

☐ فهرست مطالب:

- سرمقاله..... ۱
- اخبار انجمن..... ۳
- اخبار دانشگاهها و مراکز آماری..... ۶
- فهرست مطالب آخرین شماره نشریات انجمن آمار ایران..... ۷
- فارغ التحصیلان آمار..... ۸
- معرفی گروههای آمار کشور..... ۹
- معرفی انجمنهای آمار دنیا..... ۱۰
- هشتمین کنفرانس علوم آماری کشورهای اسلامی..... ۱۱
- یک رتبه بندی از دانشگاههای جهان..... ۱۱
- کارگاههای هفتمین کنفرانس آمار ایران..... ۱۲
- کتب و مجلات آماری..... ۱۳
- معما..... ۱۴
- معرفی پایگاههای آموزشی در اینترنت..... ۱۴
- فرم درخواست اشتراک یکساله نشریات انجمن..... ۱۸
- فرم درخواست عضویت..... ۱۹

☐ سرمقاله

• آمار و استفاده از آن در ایران^۱

امروزه کمتر کسی را می توان یافت که منکر پیشرفت روز افزون علم آمار و استفاده از آن در علوم دیگر باشد. به صراحت می توان ادعا کرد، بجز در بعضی از علوم عقلی و یا هنری محض، استفاده از آمار در بقیه علوم، ضروری می باشد. استنباط آماری در اکثر کشفیات جدید علمی نقش بسزایی دارند. اکثر قریب به اتفاق نرم افزارهای

۱- با تشکر از آقای دکتر چینی پرداز عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه شهید چمران اهواز که درخواست خبرنامه برای تهیه سرمقاله این شماره را پذیرفتند.

بسم الله الرحمن الرحيم

آدرس دفتر انجمن آمار ایران:

تهران- صندوق پستی: ۱۶۱۴-۱۵۸۱۵

تلفن و دورنگار: ۰۲۱-۸۸۲۱۲۲۶

وب سایت: www.irstat.com و www.iss.ir

خبر نامه انجمن آمار ایران، نشریه

خبری این انجمن است و در پایان

هر فصل منتشر می شود.

صاحب امتیاز: انجمن آمار ایران

مسئول و سردبیر:

دکتر عبدالحمید رضایی رکن آبادی

هیات تحریریه: دکتر جعفر احمدی

دکتر ناصر رضا ارقامی

دکتر غلامحسین شاهکار

نشانی مکاتبه:

مشهد-میدان آزادی - پردیس دانشگاه فردوسی-

دانشکده علوم ریاضی - گروه آمار

کد پستی: ۹۱۷۷۹۴۸۹۵۳، صندوق پستی: ۱۱۵۹

تلفن دانشکده علوم ریاضی: ۰۵۱۱-۸۸۲۸۶۰۰-۴

تلفن و دورنگار گروه آمار: ۰۵۱۱-۸۸۲۸۶۰۵

پست الکترونیک:

khabar@math.um.ac.ir

صفحه آرایی: علی صائب

تایپ: مژگان مرادخواهی

چاپ: انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد

تیراژ: ۱۸۰۰

فرد، موافقین و مخالفین و موارد مشابه آن هر روز در خبرها تغییر می کند و تنها نتیجه آن سردرگمی و عدم اعتماد عمومی به رسانه های خبری یا تحقیقات آماری خواهد بود. اگر چه در این موارد مسئولیتی متوجه آماردانان نیست، اما برای کسانی که به دنبال عمومی کردن آمار هستند و از استقبال محققین سایر علوم به استفاده از آمار شادمان هستند نکته قابل تأملی است. در این راستا مرکز آمار ایران با نظارت بر ارائه آمار بر اساس تعاریف واژه ها و مفاهیم کلیدی و همچنین با کنترل بر اخبار سراسری کشور، می تواند نقش مهمی در جهت پیشگیری از بسیاری مشکلات، سوطن ها و بی اعتمادی های رایج ایفا نماید.

مقوله دیگر مربوط به استنباط آماری است. استنباط آماری مبتنی بر یک سری فرضیات اولیه می باشد که عدم تحقق آنها تمام نتایج یک تحقیق را زیر سؤال می برد. اعتماد به افراد ناشی و غیر مطلع به اصول آمار در تجزیه و تحلیل داده ها، می تواند آسیبی جدی به نتایج علمی برساند. متأسفانه برای بسیاری از کاربران برنامه های آماری چنین امری پذیرفته شده است که یادگرفتن یک نرم افزار آماری همان "علم" آمار است و نتایج بدست آمده در صفحه مانیتور نتایجی قطعی و بی نیازی به بررسی دقیق هستند. بسیاری از این مباحث مربوط به رگرسیون و طرح آزمایشات هستند که اگر بعد از مدل سازی، خطاهای آزمایش بررسی نشوند، نتایج بی فایده است. متأسفانه حتی افراد نسبتاً مطلع نیز به استقلال خطاها، برقراری فرض نرمال بودن و غیره هیچ گونه اهمیتی نمی دهند. با اندک تأملی می توان مشکلات بسیاری را پیدا کرد که بخاطر استفاده ناشیانه از آمار و یا نرم افزار های آماری بوجود آمده اند. این مسئله ضرورت دقت افراد دلسوز و سازمان های ذیربط را طلب می کند تا در این راستا راهکارهای مناسب را بررسی و اعمال نمایند. در این شرایط دو پیشنهاد زیر می تواند تا حدودی راهگشا باشد.

علوم مختلف، محاسبات و استنباط آماری را بدلیل نیاز شدید در آن نرم افزار، طراحی کرده اند. چنین پیشرفتی برای علاقه مندان به آمار که هم اکنون یک علم جوان محسوب می شود، جای افتخار و خوشحالی است. در کشور ما نیز همراه با گسترش تحقیقات و دوره های تحصیلات تکمیلی، استفاده زیادی از آمار می شود. برای اثبات این ادعا، کافی است به پروژه های تحقیقاتی انجام شده و رساله های کارشناسی ارشد و دکتری توجه کنیم. در بسیاری از این تحقیقات اگر مبحث نمونه گیری و آنالیز داده ها حذف شود، از آن تحقیق چیزی باقی نمی ماند.

اگر چه در نگاه اول این موضوع خوشحال کننده است ولی از دیدگاه نگارنده، لازم است خطرات ناشی از استفاده نادرست و غیر دقیق آن را به دقت زیر نظر داشت. متأسفانه افراد زیادی وجود دارند که با اندک اطلاعات آماری و یا گذراندن چند واحد درسی آمار خود را صاحب نظر در علم آمار دانسته و با همان دستمایه ناچیز به تجزیه و تحلیل داده ها می پردازند. بسیاری از افراد در رساندن یک خبر آماری معمولاً توجه کافی به تعاریف دقیق نمی کنند. اگر در خبر می شنویم، درصد افراد بیکار در کشورمان X درصد است، نمی دانیم آیا این درصد با توجه به سن بیکاری استاندارد، مطرح شده است؟ آیا جنسیت در نظر گرفته شده؟ و ده ها سؤال مشابه دیگر را می توان یافت که تا خواننده دقیقاً آنها را نداند، خبر درست را درک نمی کند. ما مطمئن نیستیم اگر در خبر بعدی درصد افراد بیکار در کشور دیگر Y درصد خوانده می شود، همان تعریف از بیکاری مورد نظر محقق بوده است یا خیر؟ بنابراین نمی توان به مقایسه X و Y اطمینان کرد. کافی است در یک روز به مطبوعات یا اخبار صدا و سیما توجه کنیم تا تعداد چنین خبرهایی را بدست آوریم. در تمامی این خبرها، ادعای استفاده از روشهای علمی آمار وجود دارد. درصد افراد سیگاری، علاقمندان به یک

جلسه ای مشترک با رئیس دانشگاه تربیت مدرس نسبت به رفع مشکلات موجود اقدام نمایند.

- آقای بادامچی زاده دبیر پنجمین مسابقه دانشجویی آمار گزارشی از امور مربوط به این مسابقه ارائه نمودند.

- پیشنهاد شد برای هماهنگی و افزایش همکاری بین انجمن آمار وانجمن ریاضی حتی الامکان جلسات مشترکی با شورای اجرائی انجمن ریاضی برگزار گردد که مورد موافقت شورای اجرائی قرار گرفت.

- آقای دکتر محرابی در گزارشی از پیگیریهای انجام شده در خصوص نحوه برگزاری مجمع عمومی آینده انجمن اعلام نمودند، پس از هماهنگی با کمیسیون انجمنهای علمی و مراجعه مستقیم به اداره ثبت شرکتها و مؤسسات غیر تجاری، مشخص شد هر دو مجمع عمومی فوق العاده و مجمع عمومی عادی می توانند در یک روز ولی در دو زمان متفاوت تشکیل شوند و مصوبات مجمع اول در مجمع بعدی لازم الاجرا است. از این رو مقرر شد آئین نامه انتخابات شورای اجرائی که پس از تغییر اساسنامه در مجمع عمومی فوق العاده آینده مورد استفاده قرار خواهد گرفت، در این دوره شورای اجرائی نهایی شود و جهت تصویب و اجرا در اختیار شورای اجرائی بعدی قرار گیرد.

- بنا به درخواست اتحادیه انجمن های ریاضی، آقای دکتر پارسیان به عنوان نماینده انجمن آمار در کنفرانس آموزش ریاضی تعیین گردیدند.

- پیشنهاد آقای دکتر زالی، رئیس سابق مرکز آمار ایران مبنی بر اعلام آمادگی این مرکز برای برگزاری هشتمین کنفرانس آمار ایران در سال ۱۳۸۵ مطرح گردید و شورای اجرایی با این پیشنهاد موافقت نمود.

- مقرر شد درباره ارتقاء رسته شغلی کارشناسان آمار، نامه ای پیرو نامه قبلی انجمن، به سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور ارسال شود.

- بنا گردید در نامه ای به مسئولین دستگاههای اجرائی، برای استفاده از نیروهای متخصص آمار در تشکیلات

۱- وجود یک تشکیلات آماری که هم تضمین کننده حداقل استاندارد علمی افراد دخیل در آمار بوده و بتواند افراد صاحب صلاحیت را شناسائی کند.

۲- استفاده از مشاور یا ناظر آماری در تمامی روند تحقیقات، بویژه در نمونه گیری به عنوان "مشاور و یا ناظر آماری" ضروری به نظر می رسد.

رحیم چینی پرداز

□ اخبار انجمن

● خلاصه مصوبات صد و سیزدهمین جلسه شورای

اجرائی انجمن آمار ایران

پانزدهمین جلسه از ششمین دوره شورای اجرائی انجمن آمار ایران (صد و سیزدهمین جلسه پیاپی) در دانشگاه صنعتی امیر کبیر با حضور اعضاء شورای اجرائی و در غیاب آقایان: دکتر صادقی، دکتر رجالی، دکتر نعمت الهی و خانم دکتر سنجری تشکیل گردید. میهمانان این جلسه آقایان دکتر رضاخواه، دکتر معماریانی و بادامچی زاده بودند.

در این جلسه موارد زیر مورد بحث و تصمیم گیری قرار گرفت:

- آقای دکتر رضاخواه ضمن خیرمقدم به حاضرین، گزارشی از فعالیتهای دانشکده ریاضی دانشگاه صنعتی امیرکبیر ارائه نمودند.

- درباره آئین نامه مسابقه دانشجویی آمار، بحث و تبادل نظر صورت گرفت و پس از انجام تغییراتی به تصویب شورای اجرائی رسید. نسخه نهائی آن توسط آقای بادامچی زاده تهیه و به دبیرخانه انجمن ارسال خواهد شد.

- آقای دکتر معماریانی در گزارشی از امور مربوط به پنجمین کنفرانس فازی ایران به مشکلات بوجود آمده در برگزاری این کنفرانس اشاره نمودند که قرار شد آقایان: دکتر محمدزاده، دکتر معماریانی و دکتر سلیمانیان در

۱- تشکیل کمیته برنامه ریزی برگزاری روز آمار و تهیه برنامه های علمی جهت ارائه از طریق صدا و سیما و سایر رسانه ها ی گروهی جهت گسترش فرهنگ آمار در جامعه با مشارکت:

دو نماینده از انجمن آمار ایران

یک نماینده از صدا و سیما ی جمهوری اسلامی ایران

یک نماینده از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

یک نماینده از مرکز آمار ایران

یک نماینده از پژوهشکده آمار

یک نماینده از بانک مرکزی جمهوری اسلامی،

برای راه اندازی این کمیته پیشنهاد می نمایم، جنابعالی، آقای دکتر رضائی رکن آبادی و یک نفر دیگر از همکاران عضو هیأت علمی دانشگاه فردوسی مشهد با هماهنگی رئیس محترم پژوهشکده، اقدامات ضروری را آغاز فرمایید.

۲- تشکیل کمیته برنامه ریزی آموزشی، با مشارکت اتحادیه انجمن های علمی آموزشی معلمان ریاضی ایران به منظور تهیه استانداردهای آموزش آمار در مدارس، برنامه ریزی برای آماده سازی معلمان، تهیه محتوی آموزشی، تولید برنامه های مجازی آمار و برنامه ریزی اجرای المپیاد آمار دانش آموزی.

پیشنهاد می نمایم اعضاء این کمیته شامل افراد زیر باشند:

سه نماینده از انجمن آمار ایران

یک نماینده از پژوهشکده آمار

دو نماینده از اتحادیه انجمن های علمی آموزشی معلمان ریاضی ایران

یک نماینده از دفتر تألیف سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی وزارت آموزش و پرورش.

برای راه اندازی این کمیته پیشنهاد می نمایم، آقایان دکتر پارسیان، دکتر محمدزاده، دکتر وحیدی اصل و دکتر پاشا مقدمات کار را فراهم نمایند.

با تشکر- علی رجالی، بازرس انجمن آمار ایران

واحدهای آمار و اطلاعات بر اساس مفاد مصوبه شورای عالی اداری تأکید شود.

- نامه آقای دکتر اژه ای رئیس هیئت مدیره موقت شورای انجمن های علمی ایران مطرح شد و با پیوستن انجمن آمار ایران به شورای مذکور موافقت شد.

- نامه آقای دکتر منصوری، رئیس کمیسیون انجمن های علمی کشور در ارتباط با مصوبه هیأت دولت ایالات متحده امریکا مبنی بر ممنوعیت چاپ مقالات دانشمندان ایرانی در تمامی نشریات امریکایی مطرح شد و مقرر گردید متن اعتراضی بر این اقدام تهیه و برای مراجع بین المللی ذیربط ارسال گردد و کپی آن برای آقای دکتر منصوری نیز فرستاده شود.

- آقای دکتر محمدزاده گزارشی از پنجمین همایش انجمنهای علمی ایران که در تاریخ ۹ بهمن ۱۳۸۲ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شده بود، ارائه نمودند. پس از آن مقرر شد بندهای مطرح شده در همایش مذکور جهت بررسی و پیگیری، در دستور کار جلسات بعدی شورای اجرائی قرار گیرد.

• پیشنهادات بازرس انجمن

نامه زیر از سوی آقای دکتر رجالی "بازرس انجمن" برای آقای دکتر صادقی دبیر انجمن ارسال شده و رونوشت آن برای چاپ در خبرنامه در اختیار ما قرار گرفته است. یادآور می شویم، مفاد این نامه در صد و چهاردهمین جلسه شورای اجرایی به تصویب رسیده است:

با سلام و احترام، همان طور که مستحضر هستید سواد آموزی این روزها در سطح جهان مطرح است و انجمن های آماری در سطوح ملی و بین المللی فعالیتهایی را در این زمینه آغاز نموده اند. در رابطه با این مسئله و گسترش فرهنگ آمار در جامعه، پیشنهاد می نمایم دستور فرمائید دو طرح زیر در اسرع وقت در شورای اجرائی انجمن آمار ایران مطرح گردد.

• خلاصه مصوبات صد و چهاردهمین جلسه شورای

اجرائی انجمن آمار ایران

شانزدهمین جلسه از ششمین دوره شورای اجرائی انجمن آمار ایران (صد و چهاردهمین جلسه پیاپی) در روز پنجشنبه ۸۳/۱/۲۷ در مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با حضور اعضاء شورای اجرائی و در غیاب آقای دکتر محتشمی تشکیل گردید. میهمانان جلسه آقایان: دکتر عزیزی (رئیس مرکز تحقیقات غدد) دکتر معماریانی و دکتر پزشک بودند.

- در این جلسه موارد زیر مورد بحث و تصمیم گیری قرار گرفت.

- آقای دکتر عزیزی رئیس مرکز تحقیقات غدد درون ریز دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی ضمن خیر مقدم به حاضرین گزارشی از فعالیتهای این مرکز ارائه نمودند.

- آقایان دکتر صادقی دبیر انجمن آمار و دکتر محمد زاده مسئول دبیرخانه از رئیس مرکز تحقیقات و همکارانشان تشکر کردند و اظهار داشتند که مرکز مذکور، از معدود مراکز تحقیقاتی است که از آمار به نحو مطلوبی بهره می برد. در ادامه آقای دکتر رجالی پیشنهاد نمودند گزارشی از فعالیتهای آن مرکز در خبرنامه انجمن آمار به چاپ رسد.

- آقای دکتر معماریانی دبیر پنجمین کنفرانس فازی گزارشی از فعالیتهای انجام شده ارائه دادند و نامه دانشگاه امام حسین (علیه السلام) مبنی بر موافقت با برگزاری کنفرانس فازی در آن دانشگاه را قرائت نمود که با توجه به موافقت دانشگاه تربیت مدرس قرار شد، نامه ای مبنی بر موافقت شورای اجرائی با برگزاری کنفرانس در دانشگاه امام حسین (علیه السلام) تهیه و ارسال گردد.

لازم به ذکر است که ترکیب کمیته های علمی و اجرائی تغییری نخواهد کرد و فقط مجری کنفرانس دانشگاه امام

حسین (علیه السلام) با همکاری دانشگاه تربیت مدرس خواهد بود.

- آقای دکتر نعمت الهی دبیر هفتمین کنفرانس آمار ایران گزارشی از فعالیتهای علمی و اجرائی کنفرانس به شورا ارائه دادند و اظهار داشتند بررسی خلاصه مقالات واصله به اتمام رسیده و نتایج آن به ارسال کنندگان مقالات اعلام شده است.

- آقای دکتر محمدزاده گزارشی در مورد جلسه مشترک مورخ ۸۳/۱/۲۵ انجمن آمار و مرکز آمار ایران که در خصوص برگزاری هشتمین کنفرانس آمار تشکیل شده بود به شورا ارائه دادند و با توجه به هم زمانی برگزاری کنفرانس با سرشماری عمومی سال ۱۳۸۵ مقرر شد آقای دکتر علامت ساز هماهنگیهای لازم را با دانشگاه اصفهان بعمل آورند که در صورت امکان، هشتمین کنفرانس توسط دانشگاه اصفهان، یا به صورت مشترک با مرکز آمار برگزار گردد. تصمیم گیری قطعی به جلسات بعد موکول شد.

- مقرر گردید جلسه ای توجیهی با حضور کلیه نمایندگان انجمن در دانشگاهها و سازمانها در حاشیه کنفرانس هفتم و با هماهنگی آقای دکتر پزشک مسئول نمایندگان انجمن تشکیل گردد.

- آقای دکتر محمدزاده ضمن ارائه گزارشی در مورد وب سایت انجمن، اعلام نمودند که آقای رحیم صفری مسئولیت وب سایت انجمن را پذیرفته اند و از مسئولین نشریات انجمن و نمایندگان خواستند که همکاری لازم را با نامبرده به عمل آورند.

- مقرر گردید پیر نامه قبلی در مورد معرفی کاندیدهای شورای اجرائی دوره هفتم، مجدداً نامه ای به کلیه گروهها ی آمار که تاکنون پاسخ نداده اند ارسال شود.

- انتشار نشریه پژوهشی به زبان فارسی مورد بحث قرار گرفت، قرار شد درباره انتشار آن طی نامه ای از اعضاء

ششمین کنفرانس بین المللی آمار ایران که از تاریخ ۴ تا ۶ شهریور ماه ۱۳۸۱ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار گردید، اختصاص داد. این شماره ویژه مجله، به افتخار نكوداشت اساتید ارجمند رشته آمار آقایان دکتر جواد بهبودیان و دکتر ابوالقاسم بزرگ نیا که در سالهای اخیر به مرحله بازنشستگی از دانشگاههای شیراز و فردوسی مشهد مفتخر گردیده اند، منتشر گردید. در ابتدای مجله، پیام تشکری از سوی آقای دکتر محمدزاده به تمام کسانی که در برگزاری کنفرانس ششم، نهایت تلاش و همکاری را داشته اند، آمده است.

همچنین مقاله های آقایان دکتر احمد پارسیان و دکتر سید مهدی طباطبائی به ترتیب در شرح حال دکتر بهبودیان و دکتر بزرگ نیا، در ابتدای مجله چاپ شده است.

□ اخبار دانشگاهها و مراکز آماری

• موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی^۳

اولین همایش قطبهای علمی کشور در روزهای ششم و هفتم خرداد ماه سال جاری به همت دبیرخانه شورای قطبهای علمی این موسسه و دانشگاه تهران، در تالار علامه امینی این دانشگاه با شرکت نمایندگان قطبهای علمی دانشگاههای مختلف کشور برگزار گردید. در مراسم افتتاحیه این همایش، ریاست دانشگاه تهران، دبیر همایش، دبیر شورای قطبهای علمی کشور، مدیریت شرکت ایران خودرو هر یک مطالبی بیان نمودند و در پایان آقای دکتر توفیقی وزیر محترم علوم تحقیقات و فن آوری، سخنان مبسوطی در اهمیت جایگاه قطبهای علمی در توسعه علمی و فن آوری کشور ایراد نمودند. مدیر و یکی از اعضاء هیئت علمی گروه آمار دانشگاه فردوسی مشهد، به عنوان نمایندگان قطب علمی آمار در

هیأت علمی رشته آمار نظر خواهی شود و سپس شورای اجرائی تصمیمات لازم را اتخاذ نماید.

- به پیشنهاد آقای دکتر رجالی (که طی نامه ای برای دبیر انجمن آمار ایران ارسال شده و در صفحه ۴ همین خبرنامه چاپ شده است) و تصویب شورای اجرائی، مقرر گردید کمیته برنامه ریزی برگزاری روز آمار جهت گسترش فرهنگ آماری در جامعه، با ترکیب پیشنهاد شده در بند یک نامه آقای دکتر رجالی تشکیل گردد.

- برای راه اندازی این کمیته مقرر گردید آقایان دکتر عبدالحمید رضائی رکن آبادی، دکتر حسن صادقی و دکتر ناصررضا ارقامی با هماهنگی آقای دکتر نواب پور از پژوهشکده آمار اقدامات لازم را بعمل آورند.

- به پیشنهاد آقای دکتر رجالی و تصویب شورای اجرائی به منظور تهیه استانداردهای آموزش آمار در مدارس، برنامه ریزی برای آماده سازی معلمان، تهیه محتویات آموزشی، تولید برنامه های مجازی آمار و برنامه ریزی اجرای المپیاد آمار دانش آموزی، کمیته برنامه ریزی آموزشی با ترکیب پیشنهاد شده در بند دو نامه آقای دکتر رجالی (مندرج در صفحه ۴ همین خبرنامه) تشکیل گردد.

- مقرر شد مقدمات تشکیل این کمیته را آقایان دکتر پارسیان، دکتر محمد زاده، دکتر وحیدی اصل و دکتر پاشا فراهم آورند.

• چاپ مقالات منتخب ارائه شده در ششمین کنفرانس بین المللی آمار ایران در مجله ای خارجی^۲

شماره ۳، جلد دوم، سال ۲۰۰۳ نشریه:

Journal of Statistical Theory and Applications
مطالب خود را، به چاپ مقالات منتخب ارائه شده در

۲- با تشکر از آقای دکتر محمدزاده دبیر محترم ششمین کنفرانس آمار ایران برای تهیه و ارسال این خبر.

۳- با تشکر از آقای دکتر محمدزاده رییس بخش علوم پایه قطبهای علمی کشور برای تهیه و ارسال این خبر.

ایران)) تهیه شده است. ضمناً این واژه نامه به هر دو صورت فارسی و انگلیسی و بالعکس قابل استفاده خواهد بود.

- نظر سنجی

- آمار نامه شهر مشهد در سال ۱۳۸۱

• گروه آمار دانشگاه آزاد - واحد مشهد^۵

در مراسمی که به مناسبت بزرگداشت هفته معلم در دانشگاه آزاد اسلامی مشهد برگزار شد، چند تن از اساتید این دانشگاه به عنوان استاد نمونه برگزیده شدند. از گروه آمار استاد ارجمند آقای دکتر حسن صادقی به عنوان استاد نمونه معرفی شدند.

• موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی شیخ بهایی

اصفهان^۶

گروه آمار این موسسه در بدو تاسیس و در مقطع کارشناسی آمار دانشجوی پذیرفت. ۸ نفر از دانشجویان دوره اول تاکنون فارغ التحصیل شده اند و دو نفر از آنان هم اکنون در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاههای شهید باهنر کرمان و فردوسی مشهد مشغول تحصیل هستند.

□ فهرست مطالب آخرین شماره نشریات

انجمن آمار ایران

• اندیشه آماری، سال هشتم، شماره اول، بهار و

تابستان ۱۳۸۲، شماره پیاپی ۱۵



اندیشه آماری

سال هشتم شماره اول
بهار و تابستان ۱۳۸۲

این همایش شرکت نمودند. در حاشیه این همایش نمایشگاهی از دستاوردهای قطبهای علمی دایر شده بود که گروه آمار دانشگاه فردوسی مشهد نیز با ایجاد غرفه ای در این نمایشگاه مشارکتی فعال داشت.

• سازمان آمار، اطلاعات و خدمات کامپیوتری

شهرداری مشهد^۴

در حال حاضر، آمار و اطلاعات شهر مشهد در مراکز و مکانهای پراکنده ای موجود می باشند که حتی در بسیاری از موارد به صورت مکانیزه (در قالب سایت های اینترنتی) نیز موجودند، لیکن امکان دسترسی یکپارچه به آنها میسر نیست.

بنابراین، برای دسترسی سریع به اطلاعات و آمار فوق، نیاز مبرم به ایجاد پایگاه داده های شهری و با هدف یکپارچه سازی آمار و اطلاعات کاملاً احساس می گردید. بدنبال این نیاز، مجموعه آمار سازمان تصمیم به طراحی سایت آماری شهر مشهد با عنوان mashadstst نموده است که به زودی راه اندازی خواهد شد.

آنچه در این سایت قابل مشاهده و دسترسی خواهد بود عبارتند از:

- معرفی سازمان آمار، اطلاعات و خدمات کامپیوتری

شهرداری مشهد

- گزیده آمار، شامل آمارهای جمعیتی و غیره

- پایگاه های سودمند

- طرح های پژوهشی

- بانک اطلاعات ما

- مشهد از نگاه آمار

- واژه نامه آماری: این واژه نامه الکترونیکی بر اساس واژه نامه های چاپ شده ((واژه نامه ریاضی و آمار چاپ نشر دانشگاهی)) و ((اصطلاحات آماری چاپ مرکز آمار

۵- با تشکر از خانم انیس ایرانمنش برای ارسال این خبر.

۶- با تشکر از آقای آیین سعادت برای ارسال این خبر.

۴- با تشکر از خانم حاجی زاده و آقای پرتوی نیا برای ارسال این خبر.

فهرست مطالب این نشریه که اخیراً بدستمان رسیده است عبارتند از:

- پیشگفتار.

- مقایسه چند تقریب برای میانگین و واریانس بتا/ غلامحسین شاهکار، حامد رضا طارقیان.

- بیضی گون های پیش بینی، کناری و شرطی/ منوچهر خردمند نیا، سید عباس حسینی نسب.

- مقایسه میانگینهای چند جامعه نرمال با واریانس برابر/ علیرضا زاهدیان، عباس گرامی.

- برآوردگرهای استوار مکان و مقیاس/ سید مهدی امیر جهان شاهی، افشین آشفته، حسینعلی نیرومند.

- یک خانواده از توزیع های دو متغیره وابسته/ محمد امینی دهک.

- کاربرد نمونه گیری دو فازی در برآوردگر رگرسیونی عام/ حمید بیدرام.

- کنکاشی در گشتاورهای فرد/ نرگس عباسی.

- توزیعهای لوگ - مقعر و تکنمایی/ حمزه ترابی.

- پایداری توزیعهای حدی/ صفیه محمودی.

- کاربردی از احتمال شرطی در حل یک مساله/ محمد حسین پورسعید.

□ فارغ التحصیلان آمار

● فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد آمار

۱- دانشگاه صنعتی اصفهان

(در سال تحصیلی ۱۳۸۲-۱۳۸۱)

- احسان نیلفروش فارغ التحصیل کارشناسی ارشد آمار محض/ عنوان پایان نامه، بهینه سازی چارت های کنترل شوارت با بکارگیری نمونه گیری سازوار / تاریخ دفاع گزارش نشده است/ اساتید راهنما، آقایان دکتر محمد صالحی و دکتر علی زینل همدانی.

- محمد امین جمال زاده فارغ التحصیل کارشناسی ارشد آمار اقتصادی اجتماعی / عنوان پایان نامه، رگرسیون لجستیک در مطالعات مورد- شاهد با نمونه گیری های پیچیده / تاریخ دفاع گزارش نشده است/ استاد راهنما، آقای دکتر محمد صالحی.

- مرجان نورینی فارغ التحصیل کارشناسی ارشد آمار اقتصادی اجتماعی / عنوان پایان نامه، طرحهای نمونه گیری چند چارچوبی / تاریخ دفاع گزارش نشده است/ استاد راهنما، آقای دکتر محمد صالحی.

- منصور آقابابائی فارغ التحصیل کارشناسی ارشد آمار محض / عنوان پایان نامه، بیز و نارویی تحت تابع زیان لاینکس / تاریخ دفاع گزارش نشده است/ استاد راهنما، آقای دکتر احمد پارسیان.

- ایرج حقیقی نژاد فارغ التحصیل کارشناسی ارشد آمار محض / عنوان پایان نامه، استنباط بیزی فازی / تاریخ دفاع گزارش نشده است/ استاد راهنما، آقای دکتر سید محمود طاهری.

- مریم السادات قائمی فارغ التحصیل کارشناسی ارشد آمار اقتصادی، اجتماعی / عنوان پایان نامه، بررسی مفاهیم روشهای شبیه سازی مونت کارلویی زنجیرهای مارکوف / تاریخ دفاع گزارش نشده است/ استاد راهنما، آقای دکتر احمد پارسیان.

- مهرنوش سهیلی فارغ التحصیل کارشناسی ارشد آمار محض / عنوان پایان نامه، مروری بر تابع توزیع پارتو و برآورد پارامترهای آن / تاریخ دفاع گزارش نشده است/ استاد راهنما، آقای دکتر احمد پارسیان.

- علیرضا فراز فارغ التحصیل کارشناسی ارشد آمار اقتصادی، اجتماعی / عنوان پایان نامه، کنترل کیفیت چند متغیره / تاریخ دفاع گزارش نشده است / استاد راهنما، آقای دکتر علی زینل همدانی.

۲- دانشگاه فردوسی مشهد

(همه فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد این دانشگاه در گرایش آمار ریاضی هستند)

- **فاطمه هاتفی** / عنوان پایان نامه، کاربرد آنتروپی در نظریه قابلیت اعتماد / تاریخ دفاع ۸۲/۸/۲۱ / استاد راهنما، آقای دکتر عبدالحمید رضائی رکن آبادی.

- **محمد آتله خانی** / عنوان پایان نامه، برآوردهای انقباضی بردار میانگین دو جامعه نرمال چند متغیری / تاریخ دفاع، ۸۲/۱۰/۱ / استاد راهنما، آقای دکتر محمد مهدی طباطبائی.

- **سلماز یگانه** / عنوان پایان نامه، تاخوردگی ها و نیم تا خورده ها در طرحهای عاملی کسری دو سطحی / تاریخ دفاع، ۸۲/۱۰/۱۷ / استاد راهنما، آقای دکتر غلامحسین شاهکار

- **محمد زاغیان** / عنوان پایان نامه، انتخاب یک روش از بین روش K برآورد، به عنوان بهترین روش برآورد پارامترهای توزیع چند جمله ای، با استفاده از آزمون نسبت احتمال دنباله ای / تاریخ دفاع، ۸۲/۱۰/۲۲ / استاد راهنما، آقای دکتر عبدالحمید رضائی رکن آبادی.

- **حسین نوری امامزاده** / عنوان پایان نامه، نامساوی هایک - رنی برای متغیرهای تصادفی وابسته و کاربرد های آن / تاریخ دفاع، ۸۲/۱۱/۴ / استاد راهنما، آقای دکتر حسنعلی آذرنوش.

- **راضیه سیرانی** / عنوان پایان نامه، همگرایی قوی مجموعه های موزون متغیرهای تصادفی / تاریخ دفاع، ۸۲/۱۱/۲۶ / استاد راهنما، آقای دکتر ابوالقاسم بزرگنیا.

- **سعید اخلاقی** / عنوان پایان نامه، رگرسیون حداقل مربعات فازی / تاریخ دفاع، ۸۳/۲/۲۹ / استاد راهنما، آقای دکتر ناصررضا ارقامی.

□ معرفی گروههای آماری

• گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی دانشکده

بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز^۷

در سال ۱۳۵۴ رشته آمار زیستی در مقطع کارشناسی ارشد با همت و تلاش آقای دکتر بهرام ضیغمی در بخش علوم بهداشتی (بخش پزشکی اجتماعی فعلی) دانشکده پزشکی دانشگاه شیراز تأسیس شد. رشته اپیدمیولوژی در مقطع کارشناسی ارشد نیز در سال ۱۳۵۴ در همین بخش راه اندازی گردید. پس از جداسازی دانشگاههای علوم پزشکی و تأسیس وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، این دو رشته در سال ۱۳۷۴ به دانشکده بهداشت شیراز منتقل گردید.

گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی تا کنون در ۱۰ دوره جمعاً ۳۰ دانش آموخته در رشته آمار زیستی و در ۱۱ دوره جمعاً ۴۸ فارغ التحصیل در رشته اپیدمیولوژی داشته است که اکثر فارغ التحصیلان این گروه به عنوان عضو هیأت علمی در دانشگاه های مختلف کشور مشغول به کار شده اند.

اسامی اعضا هیئت علمی این گروه به شرح زیر است:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی
۱	دکتر بهرام ضیغمی	استاد
۲	دکتر سید محمد تقی آیت الهی	استاد
۳	دکتر اسفندیار ستوده مرام	دانشیار
۴	دکتر عبدالرضا رجائی فرد	استادیار
۵	دکتر سید علیرضا آیت الهی	استادیار
۶	دکتر نجف زارع	استادیار
۷	آقای عزیزالله چابکرو	مربی
۸	آقای سید محمد رضا طباطبائی	مربی
۹	آقای سید نعیم رفعتی	مربی
۱۰	خانم هاله قائم	مربی

۷- با تشکر از آقای دکتر نجف زارع برای ارسال مطالب این بخش.

از سال ۱۹۹۷ از طریق آرشیو مجله JSTOR قابل دسترسی می باشد.

سری A : *Statistic in Society*

سری B : *Statistical Methodology*

سری C : *Applied Statistic*

سری D : *The Statistician*

عضویت :

عضویت در این انجمن به صورتهای زیر امکان پذیر است:

• عضویت شخصی:

حق عضویت سالانه آن بر حسب تعداد مجلات مورد تقاضا حداکثر ۱۱۸ پوند می باشد و هر عضو شخصی از مزایای زیر برخوردار می گردد:

۱- دریافت خبرنامه ماهانه انجمن

۲- خبرنامه فصلی انجمن

۳- دریافت نشریات علمی انجمن

۴- عضویت در نزدیکترین گروههای محلی انجمن و تمام بخشهای آن

۵- تخفیف در خرید بعضی کتب و مجلات

۶- تخفیف در پرداخت حق ثبت نام کنفرانسهایی که با مشارکت انجمن برگزار می شود.

• عضویت گروهی:

این نوع اعضاء، خبرنامه انجمن را به صورت رایگان دریافت می کنند.

• عضویت دانشجویی:

دانشجویان می توانند در طول مدت تحصیل، با پرداخت ۷ پوند به صورت سالانه، عضو این انجمن شوند و خبرنامه را دریافت نمایند.

• عضویت موسسه ای:

موسساتی که در سطوح مختلف مجری آموزش آمار هستند، می توانند با پرداخت سالانه ۳۵ پوند، عضو

در سال ۱۳۷۵ دکتری آمار زیستی با همت و تلاش و پیگیری آقایان دکتر سید محمد تقی آیت الهی، دکتر بهرام ضیغمی، ستایش و آیت الهی، در گروه تأسیس شد. هم اکنون دوره سوم دانشجویان دکتری آمار زیستی در این گروه پذیرش شده اند.

مدیریت گروه در دوره های مختلف به عهده آقایان دکتر بهرام ضیغمی و دکتر آیت الهی بوده است و در حال حاضر آقای دکتر ضیغمی مدیریت گروه را به عهده دارند.

□ معرفی انجمنهای آمار دنیا

• **انجمن سلطنتی آمار انگلیس، RSS**

(The Royal Statistical Society)

انجمن سلطنتی آمار انگلیس در سال ۱۸۳۴ میلادی تأسیس شد و در حال حاضر به عنوان یکی از معتبرترین انجمن های علمی دنیا دارای بیش از ۷۲۰۰ عضو است.

نشانی این انجمن:

- آدرس پستی:

The Royal Statistical Society, 12 Errol Street , London, EC1Y8LX, UK

- آدرس الکترونیکی:

rss@rss.org.uk

- آدرس پایگاه اینترنتی:

<http://www.rss.org.uk>

انتشارات:

انتشارات این انجمن عبارتند از:

۱- خبرنامه انجمن (RSS NEWS) که در هر سال ده شماره چاپ می شود.

۲- مجله *Significance* که از مارس ۲۰۰۴ بصورت فصلی چاپ می شود.

۳- مجله علمی *Journal of the RSS* که از سال ۱۸۳۸ منتشر گردید و در حال حاضر به چهار نشریه جداگانه به شرح زیر تقسیم شده است. محتوی کامل هر چهار نشریه

الف) تعداد برندگان جایزه نوبل در فیزیک، شیمی، پزشکی و اقتصاد بین سالهای ۱۹۱۱ تا ۲۰۰۲ (بنا بر اطلاعات مندرج در www.nobel.se)

ب) تعداد محققان برجسته در ۲۱ رشته دانشگاهی در فاصله سال های ۱۹۸۱ تا ۱۹۹۹ (بنا بر اطلاعات موجود در www.isihghlycited.com)

ج) تعداد مقالات چاپ شده در دو مجله طبیعت (Nature) و علم (Science) در فاصله سالهای ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۲

د) تعداد مقالات فهرست شده در Social Science Citation Index با نشانی:

www.isiknowledge.com

ه) سرانه فعالیتهای آکادمیک مجریان این تحقیق معتقدند که این دسته بندی تا حدی عینی است، زیرا بر اساس اطلاعات قابل مقایسه بین المللی که توسط هر شخصی قابل بررسی است، بنا شده است. در این جستار، فقط دانشگاهها یا مؤسساتی انتخاب شده اند که به عنوان دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی:

- یک برنده جایزه نوبل،

- یک محقق برجسته،

- یک نویسنده مقاله در Nature یا Science ظاهر شده باشند. تعداد این دانشگاهها ۲۰۰۰ مورد بوده است و در این تحقیق ۵۰۰ دانشگاه اول، رده بندی شده اند. بنابر نتایج به دست آمده:

۱- دانشگاههای هاروارد و استانفورد آمریکا به ترتیب، رتبه های اول و دوم جهان را احراز کرده اند.

۲- دانشگاه توکیو ژاپن با رتبه بندی جهانی ۱۹، رتبه اول را بین دانشگاههای اقیانوسیه و آسیا دارد.

۳- از خاورمیانه فقط نام دو دانشگاه، آن هم از کشور ترکیه در پنجاه مورد آخر فهرست ۵۰۰ دانشگاه نخست

موسسه ای این انجمن شوند و از مزایای زیر برخوردار گردند.

۱- دریافت مجله Teaching Statistic

۲- دریافت مقالات کوتاه و مفید برای تدریس در آمار

۳- دریافت خبرنامه انجمن

۴- تخفیف در حق ثبت نام تمام کنفرانسها و کارگاههای انجمن.

آزمون ها :

انجمن سلطنتی آمار انگلیس هر ساله در ماه May آزمون تخصصی در رشته آمار برگزار می کند.

□ هشتمین کنفرانس علوم آماری کشورهای

اسلامی (ICCS)

هشتمین کنفرانس علوم کشورهای اسلامی در روزهای ۴ الی ۷ اکتبر سال ۲۰۰۴ در دانشگاه یارموک کشور اردن برگزار خواهد شد.

دبیر این کنفرانس پروفسور زیادالراوی از دانشگاه یارموک کشور اردن با آدرس پست الکترونیکی:

alrawiz@yu.edu.jo

است و آدرس پایگاه اینترنتی این کنفرانس به شرح زیر است:

www.geocities.com/isoss_pk

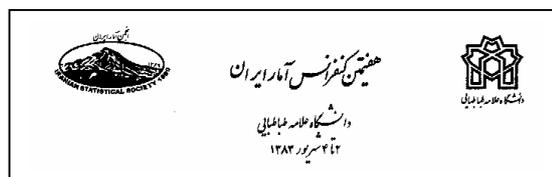
□ یک رتبه بندی از دانشگاههای جهان^۸

یک گروه تحقیقاتی چهار نفره به سرپرستی پروفسور نیان لیو در دانشگاه ژیاتونگ شانگهای چین به رده بندی دانشگاههای جهان تا سال ۲۰۰۳ پرداخته است. ملاکهای مورد استفاده عبارتند از:

۸- با تشکر از آقای دکتر صالح مصلحیان سردبیر خبرنامه انجمن ریاضی ایران برای تهیه و ارسال این مطلب.

دیده می شود ولی در بین یکصد دانشگاه نخست آسیا - اقیانوسیه نام هیچ دانشگاهی از خاورمیانه دیده نمی شود. نشانی پایگاه اینترنتی این تحقیق چنین است.
<http://ed.sjtu.edu.cn/ranking.htm>

□ کارگاههای هفتمین کنفرانس آمار ایران



• سلسله کارگاههای اقماری

- کارگاه شماره ۱

عنوان: روش شناسی و نظریه خودگردانی
(Methodology and Theory of Bootstrap)
مدرس: پروفسور پیتروال (Peter Hall)،
استاد دانشگاه ملی استرالیا و محقق مرکز ریاضیات و کاربردهای آن.
محل برگزاری: پژوهشکده آمار
زمان برگزاری: اول شهریور ماه ۱۳۸۳

- کارگاه شماره ۲

عنوان: تصحیح اربیی در داده های مشاهداتی
مدرس: دکتر سیامک نوریلوچی،
استاد آمار دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی و همکار دانشگاه مینه سوتا و پژوهشگر مرکز پزشکی و ترنز درایو مینه سوتا.
محل برگزاری: دانشکده اقتصاد - دانشگاه علامه طباطبائی
زمان برگزاری: اول شهریور ماه ۱۳۸۳

- کارگاه شماره ۳

عنوان: مخاطره رقیب (Competing Risks)
مدرس: سوباش کوچر (Subhash Kochar)،

استاد موسسه آمار هند
محل برگزاری: دانشکده اقتصاد - دانشگاه علامه طباطبائی
زمان برگزاری: اول شهریور ماه ۱۳۸۳

- کارگاه شماره ۴

عنوان: سانسور فزاینده (Progressive Censoring)
مدرس: پروفسور بالاکریشنان (N. Balakrishnan)،
استاد دانشگاه مک مستر کانادا
محل برگزاری: پژوهشکده آمار
زمان برگزاری: ۳۱ مردادماه ۱۳۸۳

• لیست کارگاههای آموزشی

نظر به استقبال شرکت کنندگان کنفرانس های قبلی از برگزاری کارگاههای آموزشی و با توجه به پیشنهاد چندین کارگاه از سوی برخی از پژوهشگران محترم، کمیته علمی کنفرانس پس از بررسی، تصمیم به برگزاری کارگاههای زیر نموده است.

۱- معرفی نرم افزار Minitab 14 و انجام تحلیل بقاء و قابلیت اعتماد در آن / مجریان، یدالله واعظ شهنقی و آزاده لعل نوری / زمان ۲ ساعت / تاریخ ۱۳۸۳/۶/۲.

۲- مباحث پیشرفته فرآیندهای تصادفی با استفاده از Matlab / مجری، سید محمود میرخان / زمان ۲ ساعت / تاریخ ۱۳۸۳/۶/۲.

۳- کارگاه آموزشی آنالیز داده های فضائی / مجری، فیروزه ریواز / زمان ۲ ساعت / تاریخ ۱۳۸۳/۶/۳.

۴- کارگاه آموزشی مراحل تهیه یک طرح آماری / مجری، مهدی فرحزادی / زمان ۳ ساعت / تاریخ ۱۳۸۳/۶/۳.

۵- استفاده از مدل Simfacts جهت تخمین هزینه ای تأثیرات تولید انرژی برق محیط زیست / مجری، حسن ناصری / زمان ۲ ساعت / تاریخ ۱۳۸۳/۶/۴.

۶- آموزش مقدماتی نرم افزار Minitab / مجری، احمد رضا جمشیدیان / زمان ۲ ساعت / تاریخ ۱۳۸۳/۶/۴.

کانس / هیئت ویرستاران و مترجمان، عبدالرحیم شهلائی و دیگران.

- تحقیق در دنیای واقعی، طراحی پرسشنامه تحقیقاتی / نوشته بلبل گیلهم / ترجمه دکتر علی اکبر انصاریان و دکتر حسین جباری خامنه (اعضاء هیئت علمی دانشگاه تبریز) / ویرایش دکتر حسن مرتضوی / چاپ اول زمستان ۱۳۸۲ / نشر افق دانش / فهرست مطالب: موافقین و مخالفین پرسشنامه، آماده سازی، تهیه پیش نویس سئوالات و پاسخها، طراحی پرسشنامه، ارائه یافته ها.

- احتمال و استنباط آماری جلد اول / مولف: رابرت و. هوگ - الیوت آ. تانیس / مترجمین: دکتر نوروز ایزددوستدار - دکتر حمید پزشک / ناشر: انتشارات دانشگاه تهران / تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۸۱ (چاپ سوم ویرایش جدید).

- احتمال و استنباط آماری جلد دوم / مولف: رابرت و. هوگ - الیوت آ. تانیس / مترجمین: دکتر حمید پزشک - دکتر نوروز ایزددوستدار / ناشر: انتشارات دانشگاه تهران / تاریخ انتشار: زمستان ۱۳۸۲ (چاپ سوم ویرایش جدید).

- عمو پترس و انگاره گلدباخ / مولف: آپوستولوس دوکسیادیس / مترجمین: دکتر حمید پزشک - کتابون ساکی / ناشر، دانشگاه تهران / تاریخ انتشار: بهار ۱۳۸۲ (چاپ اول).

این کتاب سرگذشت یک ریاضیدان خیالی را به تصویر کشیده است که در دام اثبات یکی از مشکلترین حدسیه های تاریخی (که حدود سه قرن است که اثبات نشده باقی مانده است) به نام انگاره گلدباخ می افتد. این اثر تا کنون بجز زبان فارسی به ۲۵ زبان دیگر نیز ترجمه شده است و افراد و موسسات زیادی آنرا نقد و توصیف کرده اند، از جمله این افراد جان نش برنده جایزه نوبل و مایکل آیتا برنده جایزه فیلد می باشند.^۹

نشانی: تهران، خیابان شهید بهشتی، نبش احمد قیصر، دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی، دبیرخانه کنفرانس آمار.

کدپستی: ۱۵۴۱۱ - ۱۵۱۳۶

تلفن: ۰۲۱-۸۷۲۶۳۸۹

نمابر: ۰۲۱-۸۷۱۴۸۷۹

E- mail: isc7@atu-economics.ac.ir

URL: www.atu-economics.ac.ir/isc7

• دعوت از نمایندگان انجمن آمار ایران

اطلاعیه زیر بمنظور دعوت از نمایندگان انجمن برای شرکت در جلسه ای که در حاشیه هفتمین کنفرانس آمار ایران برگزار خواهد شد، از سوی آقای دکتر پزشک جهت چاپ در خبرنامه ارسال شده است:

قابل توجه نمایندگان انجمن آمار ایران
بدین وسیله از کلیه نمایندگان محترم انجمن آمار ایران دعوت می شود، در جلسه نمایندگان که بعد از ظهر روز دوم شهریور ماه و در حاشیه هفتمین کنفرانس آمار ایران در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار می شود، شرکت فرمایید.
ساعت و محل دقیق تشکیل جلسه، همان روز (۸۳/۶/۲)، به اطلاع همکاران عزیز خواهد رسید.
حمید پزشک
مسئول کمیته نمایندگان انجمن آمار ایران

□ کتب و مجلات آماری

- فرهنگ دانشنامه‌گی آمار جلد یکم از آب شناسی تصادفی تا استنباطهای ترتیب مقید / چاپ پژوهشکده آمار وابسته به مرکز آمار ایران / سرویراستار، ساموئل

۹- با تشکر از آقای دکتر پزشک برای ارائه توضیح درباره این کتاب.

مفروض است، اولاً چند جمله بعدی دنباله را معین کنید. ثانیاً نشان دهید که دنباله فوق دارای حد است. راهنمایی: در نوشتن جملات دنباله، فقط از شمارش استفاده می شود و نیازی به چهار عمل اصلی نیست.

دانش دوست

□ معرفی پایگاههای آموزشی در اینترنت^{۱۱}

- نظریه های آموزش

نظامهای آموزشی و نیز مدرسان بسیاری از درس ها، به ویژه در سطح آموزش عالی، زمانی می توانند نسبت به موفقیت کار خود اطمینان یابند که نظریه و عمل را با هم ادغام کنند. به عبارت دیگر، فرایند آموزش و یادگیری زمانی مؤثر واقع می شود که آموزش عملی مبتنی بر نظریه های علمی باشد. این امر، به ویژه در حوزه های علوم انسانی و اجتماعی، از اهمیت خاصی برخوردار است. برای افزایش اثر بخشی فعالیت های آموزشی، لازم است استادان از جدیدترین نظریه های آموزشی آگاهی داشته باشند. در اینجا، به چند مورد از سایت هایی که در این زمینه اطلاعات ارزشمندی ارائه می دهند، اشاره می شود:

www.theshop.net/aboatman/edtheory.htm

این سایت، یک منبع سودمند در زمینه نظریه های ارائه شده در حوزه آموزش است. این منبع شامل نظریه های مهم آموزشی و دیدگاههای ۲۳ نفر از نظریه پردازان بزرگ مانند پیاز و دیگران در این حوزه می باشد.

www.emtech.net/learning_theories.htm

در این سایت، به معرفی نظریه های اندیشمندان معروفی چون دیویی، گاردنر، پیاز، اسکینر و دیگران در زمینه آموزش و یادگیری پرداخته می شود. همچنین، در این

- کتیبه/ نشریه دانشجویی کمیته علمی آمار (دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد)/ شماره سوم، زمستان ۸۲ / سردبیر، پریسا احمدی قطبی، مدیر مسئول: محمد قنبرپور مطلق.

□ معما^{۱۰}

۱- شخص O وارد اتاقی می شود که در آن سه نفر A و B و C حضور دارند و به هر یک از دو نفر A و B یک قطعه کاغذ می دهد و به حاضرین در اتاق می گوید که روی دو قطعه کاغذ مزبور دو عدد طبیعی متوالی نوشته شده است.

شخص A عدد روی کاغذ خود را می بیند و به شخص B می گوید من نمی دانم عدد روی کاغذ شما چیست.

سپس شخص B عدد روی کاغذ خود را می بیند و به شخص A می گوید من هم نمی دانم عدد روی کاغذ شما چیست.

مجدداً شخص A به شخص B می گوید من هم هنوز نمی دانم عدد روی کاغذ شما چیست.

سپس شخص B به شخص A می گوید من باز هم نمی دانم عدد روی کاغذ شما چیست.

پس از چند بار تبادل گفتگوی فوق، ناگهان شخص A (یا شخص B) می گوید من می دانم عدد روی کاغذ شما چیست!

در این هنگام شخص C که ناظر گفتگوی فوق بوده است می گوید من هر دو عدد روی کاغذهای شما را می دانم. در صورتیکه اشخاص فوق الذکر یکدیگر را نمی شناسند و هیچ رمزی بین آنها برقرار نیست. اگر اظهار نظر

اشخاص A و B در گفتگوی فوق جمعاً K بار باشد، اعداد روی کاغذ افراد A و B را برحسب K مشخص کنید.

۲- دنباله

0, 10, 1011, 1031, 102113, 10311213, 10411223,

۱۱- برگرفته از شماره دوم فصلنامه آموزش جهاد دانشگاهی، سال سوم، شماره دهم

۱۰- با تشکر از آقای دکتر میرزا وزیری مسئول امور رایانه دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد برای طرح معمای اول.

مدرسان می توانند قسمت های مختلف آن را مورد مطالعه قرار دهند. این درسنامه، از ۱۲ بخش مختلف تشکیل شده است که در آن مسائلی از قبیل قواعد عمومی تدریس، چگونگی کار با همکاران دانشگاهی که مرتبط با کار آموزش هستند، چگونگی کار با دانشجویان، افزایش آمادگی و نیز مهارت های تخصصی تدریس، چگونگی پاسخ و نیز نمره دهی به تکالیف دانشجویان، ارزیابی و بهبود تدریس و غیره مطرح شده است

www.isd.uga.edu/teaching_assistant

دانشگاه جورجیا، یکی از دانشگاه های معتبر ایالات متحده است که بخشی از سایت آن به مسأله آموزش و توسعه مهارتهای آموزشی دانشجویان، ویژگی مدرس خوب، چگونگی برخورد با دانشجویان، چگونگی اداره کلاس و فعالیت های آزمایشگاهی اختصاص دارد.

www.uea.ac.uk/csed/project/Devpostgrad.html

((مهارت های تدریس برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی)) عنوان کتابی است که توسط «روت گودال» و «لیزالیچ» نوشته شده است. این منبع، از طریق نشانی اینترنتی بالا قابل دسترس می باشد. بحث های مختلف در ۳ جلد و ده قسمت به شکل Pdf ارائه شده است و به طور رایگان می توان قسمت های مختلف آن را ذخیره کرد.

- ارزیابی روش های تدریس

www.crlt.umich.edu/guidelines.html

سایت بالا توسط مرکز پژوهش درباره فرآیند تدریس - یادگیری در دانشگاه میشیگان طراحی شده است و رهنمودهایی برای ارزیابی تدریس ارائه می شود.

- سنجش میزان یادگیری دانشجویان

<http://faculty.washington.edu/krumme/guides/bloom>

سایت با انتخاب گزینه miscellaneous sites مطالب جالب دیگری ارائه می شود.

<http://library.Dixie.edu/index.html>

این سایت، مربوط به یکی از کتابخانه های دانشگاه ایالت یوتا می باشد. در صفحه اصلی سایت، گزینه ای به نام Information literacy وجود دارد که با انتخاب گزینه Subject Research Guides، گزینه های دیگری ظاهر می شود، از بین آنها، با انتخاب گزینه Educational Psychology و سپس گزینه Educational Theories می توان به وب سایت هایی که مرتبط با موضوع نظریه های آموزشی هستند دسترسی پیدا کرد.

www.funderstanding.com/about_learning.cfm

در این سایت، به ۱۲ نظریه مختلف در مورد یادگیری و آموزش اشاره شده است که با انتخاب هر یک، می توان به مطالبی در مورد این نظریه ها دسترسی پیدا کرد.

- اطلاعاتی پیرامون ارتقاء مهارت های تدریس و کیفیت آموزش عالی

در جهان متحول کنونی، آموزش عالی به عنوان نهادی مولد شناخته شده است، نهادی که می تواند نیروهای متناسب با نیازهای جامعه را تربیت کند. در حال حاضر، توانایی ها و دانش افراد پس از فارغ التحصیلی از معیارهای سنجش کیفیت آموزش عالی به شمار می آید. از این رو، برای ارتقاء و حفظ کیفیت آموزش عالی، روش تدریس استادان باید مورد توجه قرار گیرد. در اینجا به چند مورد از سایت هایی مفید درباره روشهای تدریس اشاره می شود.

www.columbia.edu/cu/tat/1_introduction.html

در این سایت، دانشگاه کلمبیا، به طور رایگان، درسنامه ای را تحت نام "Teaching Manual" ارائه نموده است.

www.worldwidelearn.com

در این سایت نیز می توان کلاس مورد نظر را بر اساس موضوع جستجو کرد و در هر موضوع، سیاهه ای از اسامی دانشگاههایی را که کلاس های مجازی ارائه می دهند، مشاهده کرد.

www.db.indiana.edu/iudisted/scripts/srchform.cfm

در این سایت، که وابسته به دانشگاه ایندیانا می باشد، می توان بر اساس موضوع، درس هایی را که به بصورت online قابل دسترس است، جستجو کرد.

<http://icdl.open.ac.uk/>

در این پایگاه اطلاعاتی با انتخاب گزینه course، می توان بر اساس موضوع، سازمان ارائه دهنده و مقطع آموزشی درس مورد نظر را جستجو کرد.

www.ocull.ca/courses/coursequery.cfm

در این سایت، که مربوط به دانشگاه های ایالت اونتاریو در کانادا می باشد، می توان درس و نیز چگونگی دسترسی به کلاس مجازی مورد نظر را جستجو کرد.

- دروازه های اطلاعاتی و موتورهای جستجو در زمینه آموزش

امروزه، تعداد قابل توجهی از سایت های موجود در اینترنت با هدف ارائه خدمات آموزشی طراحی شده اند. یعنی، استفاده کنندگان به جای حضور فیزیکی در محیط های آموزشی، از طریق این رسانه ها به آموزش، تحقیق و تحصیل می پردازند. همچنین، برخی از سایت ها، به سؤال ها و مشکلات کسانی که درگیر امور آموزشی هستند پاسخ می دهند و یا در مورد وسایل و ملزومات کمک آموزشی اطلاعاتی ارائه می دهند.

با توجه به اینکه تعداد این سایت ها روز به روز در حال افزایش است، برای دسته بندی و بازیابی آنها موتورهای جستجو و دروازه های اطلاعاتی (gateways) تخصصی

در این سایت، معیارهایی که بر اساس نظریه بلوم (Bloom) برای سنجش میزان یادگیری دانشجو در نظر گرفته شده معرفی می شوند.

www.2acs.ncsu.edu/UPA/assmt/resource.htm

این سایت، مانند راهنما، برای دسترسی به منابع موجود در اینترنت که به بحث در مورد ارزیابی میزان یادگیری دانشجو پرداخته اند، عمل می کند و در این رابطه اطلاعاتی از جمله گروه های بحث، منابع چاپی، برنامه ها و سیاهه توصیفی، تحلیلی از منابع مربوطه را ارائه می دهد.

www.flaguide.org

سایتی است که ارزیابی یادگیری در زمینه علوم ریاضی، مهندسی و فنی را مورد توجه قرار می دهد.

- آموزش مجازی

مدارس و دانشگاههای مجازی مفهوم کلاس درس سنتی را تغییر داده است. گرچه بسیاری از فعالیت ها در کلاسهای مجازی مشابه آنهایی است که در کلاسهای درس حضوری انجام می شود، اما ماهیت آنها بسیار متفاوت است. بدون شک، آموزش از راه دور، بخشی از فعالیت های آموزش عالی است که با استفاده از اینترنت گسترش یافته و پیشرفت خواهد کرد. با استفاده از این روش، آموزش عالی در اختیار تعداد بیشتری از مردم قرار می گیرد. تعداد دانشگاه هایی که از وب برای ارائه آموزش از راه دور استفاده می کنند یا در صدد استفاده از چنین امکاناتی هستند، در حال افزایش است. در اینجا تعدادی از سایت هایی که امکان آموزش از راه دور و آموزش مجازی را میسر می سازند، معرفی می کنیم:

www.dlcoursefinder.com

در این سایت، بر اساس نام درس، کلید واژه ها، موضوع یا کشور و سازمان ارائه دهنده می توان کلاس مورد نظر و چگونگی دسترسی به آن را جستجو و ثبت نام کرد.

برخی از پایگاههای اطلاعاتی مربوط به کارگاههای آموزشی، اطلاعات بیشتری از جمله جزئیات مراحل برنامه ریزی، برآورد هزینه های مختلف و سیاهه کنترلی (checklist) برای مدیریت کارگاهها را نیز در اختیار قرار می دهند. همچنین، برخی سایتها به صورت پیوسته و شبکه ای (Online) اقدام به برگزاری کارگاههای آموزشی می کنند که شرکت در آنها در بیشتر موارد رایگان است. برای بازیابی کارگاه های پیوسته، می توانید با عبارت "Online workshop" در یکی از موتورهای جستجو به کاوش پردازید.

برخی از سایت های قابل دسترس در زمینه برگزاری کارگاههای آموزشی عبارتند از:

www.ala.org/rusa/precon_plan_form.html

www.asme.org/education/precollege/workshop/planning.htm

www.atra-tr.org/ceuplanningguide.htm

www.valuedge.com.au/fw.htm

www.alaweb.org/manual/c21.html

www.interpnet.org/interpnet/workshopmanual.pdf

www.cta.org/scta/chapter_leaders/resources/planning_workshop.pdf

www.simpleliving.net/ecoliving/

در حوزه آموزش ایجاد شده است. در زیر به برخی از آنها اشاره می شود:

www.educationplanet.com

این سایت یک موتور جستجو است که بیش از ۱۰۰۰۰۰ سایت آموزشی و درسی را دسته بندی کرده است.

www.refdesk.com/edusrch.html

در این پایگاه اطلاعاتی به چند موتور جستجو در حوزه آموزش، دسترسی می توان یافت.

<http://it.wce.wvu.edu/necc97/poster4/artsednet/webwhacker/ww131.html>

این سایت یکی دیگر از دروازه های اطلاعاتی در زمینه آموزش می باشد.

- راهنمای برنامه ریزی و برگزاری کارگاههای آموزشی (Workshop Planning)

کارگاه های آموزشی، فرصت بسیار مناسبی برای آموزش و فراگیری مهارت ها و دانش جدید به شمار می روند. کارگاه ها از آن جهت دارای اهمیت هستند که دانش و مهارت را در یک مدت زمان بسیار کوتاه، به شکل عملی و به ویژه تعاملی و گروهی به فراگیران انتقال می دهند. به همین دلیل، در سالهای اخیر گرایش بیشتری برای برگزاری انواع کارگاه های آموزشی، به ویژه در دانشگاهها، به وجود آمده است. کافی است با وارد کردن عبارتهایی مانند:

Workshop planning یا How to plan a workshop
یا How to design a workshop.

در یکی از موتورهای جستجو، به سایت های رایگان و گوناگونی که اطلاعات لازم را در مورد کارگاه ها ارائه می دهند دسترسی یافت.



فرم در خواست اشتراک یکساله نشریات انجمن آمار ایران

(ویژه افراد و موسساتی که عضو انجمن نیستند)

لطفا با خط خوانا و یا با ماشین تایپ تکمیل نمایید.

تمدید اشتراک مشترک جدید

الف) اشتراک فردی

نام: آقای / خانم..... نام خانوادگی:.....
 آخرین مدرک تحصیلی:..... رشته تحصیلی:.....

ب) اشتراک موسسه ای

نام موسسه:..... زمینه فعالیت:.....

ج) نشریات درخواستی

عنوان نشریه	تعداد شماره درسال	حق اشتراک سالانه (ریال)		تعداد سری درخواستی	مبلغ پرداختی (تعداد سری درخواستی × حق اشتراک سالانه)
		فردی	موسسه ای		
اندیشه آماری	۲	۱۸۰۰۰	۵۰۰۰۰		
پژوهشنامه انجمن آمار ایران (JIRSS)	۲	۳۶۰۰۰	۱۲۰۰۰۰		
ندا (نشریه دانشجویی انجمن آمار ایران)	۲	۹۰۰۰	۴۰۰۰۰		

د) مجموع مبلغ پرداختی:.....ریال به حواله بانکی شماره در بانک ملی ایران شعبه واریز شده به حساب شماره ۵۱۳۵ بانک ملی ایران شعبه خیابان دکتر فاطمی تهران (کد ۷۳۱) به نام انجمن آمار ایران.

ه) آدرس پستی:.....
 آدرس پست الکترونیکی:.....
 دورنگار:..... نام و نام خانوادگی تکمیل کننده:..... تاریخ:..... امضا:.....
 آدرس پست الکترونیکی:.....

و) آیا شماره های پیشین را (در صورت مشترک بودن) بطور منظم دریافت کرده اید؟

اگر پاسخ منفی است، چه شماره هایی را دریافت نموده اید؟

ز) تذکرات:

۱- در صورت هرگونه تغییر در مشخصات مندرج در این فرم، انجمن را از تغییرات مزبور مطلع فرمایید.

۲- لطفا اصل فیش بانکی را به پیوست ارسال فرمایید.



فرم در خواست عضویت در انجمن آمار ایران

- لطفا با خط خوانا بنویسید. در صورت تغییر در مشخصات لازم است فرم را مجددا پر نموده و ارسال دارید.
 - عضو جدید • تغییر مشخصات
 - شماره عضویت:
 - نام و نام خانوادگی: • تاریخ تولد: روز ماه سال
 - محل کار / محل تحصیل:
 - شغل: • سمت:
 - آخرین مدرک تحصیلی: • سال دریافت: • رشته تحصیلی:
 - رشته های آماری مورد علاقه (طبق کدهای طبقه بندی شده موضوعی آمار و احتمال، در خبرنامه شماره ۳۲)
 - ۱- ۲- ۳-
 - آدرس پستی:
 - کد پستی:
 - تلفن: • دورنگار: • کد شهرستان:
 - آدرس پست الکترونیکی:
- رضایت می دهم که مشخصات ، آدرس پستی ، شماره دورنگار ، شماره تلفن و آدرس الکترونیکی اینجانب در کتاب راهنمای انجمن آمار ثبت و منتشر شود.
- امضاء تاریخ

حق عضویت انجمن آمار ایران برای سال تحصیلی ۸۳-۸۲ مبلغ ۳۰۰۰۰ ریال و برای دانشجویان ۱۵۰۰۰ ریال است. لطفا مبلغ مورد نظر را از طریق نمایندگان انجمن در دانشگاه یا سازمان خود و یا شخصا به حساب جاری شماره ۵۱۳۵ به نام انجمن آمار ایران نزد بانک ملی ایران شعبه دکتر فاطمی تهران واریز و کپی حواله را به همراه این فرم به آدرس انجمن ارسال دارید.

نشانی دفتر انجمن:

تهران - خیابان انقلاب - میدان فردوسی - خیابان شهید موسوی (فرست) - شماره ۷۱ - سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران - طبقه دوم - اتاق ۲۲۳ - صندوق پستی ۱۶۱۴-۱۵۸۱۵.

تلفن و دورنگار: ۸۸۲۱۲۲۶ - ۰۲۱ پیام نگار: amariran@karun.ipm.ac.ir

