

بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب امتیاز: انجمن آمار ایران

سردبیر:

مجید جعفری خالدي
jafari-m@modares.ac.ir

هیئت تحریریه:

محمد قاسم وحیدی اصل

m-vahidi@sbu.ac.ir

حمید پزشکی

pezeshk@khayam.ut.ac.ir

فیروزه ریواز

f_rivaz@sbu.ac.ir

فرزانه صفوی منش

f.safavimanesh@mail.sbu.ac.ir

نشانی مکاتبه:

تهران، صندوق پستی ۱۶۱۴ - ۱۵۸۱۵

پست الکترونیک:

info@irstat.ir

پایگاه الکترونیکی:

www.irstat.ir

تلفن:

۰۲۱-۶۶۴۹۵۵۴۰

دورنگار:

۰۲۱-۶۶۴۹۹۸۲۷

با همکاری مؤسسه فرهنگی فاطمی

طراح جلد: سیدمرتضی نجیبی

شمارگان: ۲۰۰۰

خبرنامه انجمن آمار ایران، نشریه خبری این انجمن است که در

پایان هر فصل منتشر می‌شود.

هدف اصلی از انتشار خبرنامه، درج اخبار آماری ایران و جهان، آشنایی با بزرگان آمار و ایجاد ارتباط میان اعضای جامعه آماری با یکدیگر و نیز با انجمن آمار ایران است.

برای نیل به اهداف فوق و هر چه پربارتر شدن خبرنامه، از همکاری و همفکری همه علاقه‌مندان به گرمی استقبال می‌شود. در این راستا:

- ضروری است مطالب به نشانی سردبیر، اعضای هیئت تحریریه یا مسئولین ستون‌ها ارسال شود.

- خبرنامه، در انتخاب، تلخیص و ویرایش مطالب ارسال شده، آزاد است.

- مطالب دریافت‌شده، بازگردانده نمی‌شود.

- مطالب مندرج در خبرنامه، لزوماً نظر انجمن آمار ایران نیست.

فهرست مطالب

- ۱..... گفتار اول
- ۳..... گزارش برگزاری دهمین کنفرانس آمار ایران
- سخنرانی دکتر وحیدی اصل، رئیس انجمن آمار ایران، در مراسم افتتاحیه..... ۸
- سخنرانی دکتر عادل آذر، رئیس مرکز آمار ایران، در مراسم افتتاحیه..... ۹
- گزارش رئیس انجمن آمار ایران به دهمین مجمع عمومی انجمن..... ۱۲
- گزارش کمیته برگزاری انتخابات دوره دهم هیئت مدیره انجمن آمار ایران..... ۱۷
- آشنایی با انجمن آمار نیوزیلند..... ۱۸
- معرفی کتاب..... ۱۹
- با دانش‌آموختگان..... ۲۰
- نشست نمایندگان انجمن در حاشیه دهمین کنفرانس آمار ایران..... ۲۴
- یک نرم‌افزار؛ یک ترفند..... ۲۵
- اخبار دانشگاه‌ها..... ۲۶
- گزارش هفتاد و سومین کنفرانس سالانه انجمن آمار..... ۲۸
- گزارش یازدهمین مسابقات دانشجویی آمار..... ۲۹
- گزارش ششمین المپیاد علمی - دانشجویی آمار..... ۳۰
- سؤالات یازدهمین مسابقات دانشجویی آمار..... ۳۱
- فهرست دانش‌آموختگان..... ۳۴
- جدول مشروح نتایج یازدهمین مسابقات دانشجویی آمار..... ۳۵
- فرم عضویت در انجمن آمار ایران..... ۳۶

گفتار اول

نگاهی بر

کنفرانس آمار ایران و ترکیب شرکت کنندگان آن

مجید اسدی

گروه آمار دانشگاه اصفهان

انجمن آمار ایران طی دو دهه تجربیات موفقی در برگزاری ده کنفرانس آمار ایران و هفت سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی داشته که بی شک برگزاری این همایش‌ها نقش بسزایی در گسترش علم آمار و توسعه فرهنگ آماری در کشور داشته است.

راجرز (۲۰۰۳) در کتاب خود در باب کنفرانس‌ها و گردهمایی‌ها یک کنفرانس علمی استاندارد را این‌گونه تعریف می‌کند: "یک کنفرانس علمی متشکل است از تعدادی *ارائه* که در حالت سخنرانی معمولاً بین ۱۰ تا ۳۰ دقیقه است و غالباً با پرسش و پاسخ دنبال می‌شود. سپس کارهای ارائه شده به صورت مقالات علمی در مجموعه مقالات کنفرانس چاپ می‌شود. یک کنفرانس علمی تعدادی سخنران کلیدی هم دارد که از دانشمندان برجسته آن شاخه علمی‌اند که لزوماً از محیط‌های دانشگاهی نیستند. علاوه بر این‌ها یک کنفرانس علمی دارای تعدادی میزگرد و کارگاه‌های آموزشی است که در حاشیه کنفرانس برگزار می‌شود."

خوشبختانه کنفرانس‌های برگزار شده به همت انجمن آمار ایران کم و بیش در تعریف استاندارد فوق می‌گنجند. در تمامی کنفرانس‌های آمار تعداد زیادی کار تحقیقاتی چه به صورت سخنرانی و چه به صورت پوستر ارائه می‌شود. کنفرانس‌ها معمولاً دارای سخنرانی‌های مدعو و بعضاً با میزگردهای مختلف و ارائه کارگاه‌های آموزشی همراهند، اما کنفرانس آمار ایران تفاوتی عمده با کنفرانس‌های معتبر در دیگر کشورها دارد و آن ترکیب شرکت کنندگان است.

نکته قابل توجه این است که استقبال اعضای هیئت علمی، به‌ویژه کسانی که تجربه بیشتری دارند، از ارائه سخنرانی در کنفرانس‌های آمار ایران کم است. در تمام کنفرانس‌های آمار، اعضای هیئت علمی به عنوان سخنران مدعو، تعدادی سخنرانی ارائه می‌کنند و تجربه نشان داده است که معمولاً هنگامی که یک عضو هیئت علمی در کنفرانس به ارائه سخنرانی می‌پردازد استقبال خوبی از طرف

شرکت کنندگان، به‌ویژه دانشجویان، صورت می‌گیرد. دانشجو علاوه بر آنکه از دستاوردهای جدید علمی اعضای هیئت علمی آگاه می‌شود، از تجربیات آن‌ها در چگونگی ارائه مطالب علمی نیز استفاده می‌کند. با رجوع به آمار شرکت کنندگان در چند کنفرانس آمار و سمینار فرایندهای تصادفی در سال‌های اخیر مشاهده می‌شود که سهم اعضای هیئت علمی دانشگاه در ارائه مقاله و ایراد سخنرانی ناچیز بوده و درصد عمده‌ای از ارائه‌دهندگان کارهای تحقیقاتی را دانشجویان کارشناسی ارشد و حتی گاهی اوقات دانشجویان کارشناسی تشکیل می‌دهد. همان‌طور که انتظار می‌رود کارهای دانشجویان کارشناسی ارشد عمدتاً اقتباس شده از کارهای تحقیقاتی دیگر محققان است و حداکثر کارهای شبیه‌سازی یا کاربرد یک نظریه در مورد برخی داده‌های کشور است. لذا حاصل سخنرانی چنین دانشجویانی فاقد تحقیقات اصیل و بدیع است. اگرچه فعال بودن دانشجویان، به‌ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی، و شرکت آن‌ها در کنفرانس و ارائه کارهای تحقیقاتی به خودی خود یک پدیده مهم و ارزشمند است، اما آیا شرکت حداقلی اعضای هیئت علمی با اهداف انجمن آمار ایران در جایگاه متولی اصلی برگزاری کنفرانس‌های آمار و سمینارهای فرایندهای تصادفی کاملاً مطابقت دارد؟

البته هدف از این گفتار ایجاد محدودیت در شرکت و ارائه سخنرانی برای دانشجویان در کنفرانس‌های آمار ایران نبوده که این با هیچ منطقی نیز سازگار نیست؛ به‌ویژه هنگامی که به مقالات ارائه شده توسط دانشجویان دکترا و حتی دانشجویان کارشناسی ارشد در چند کنفرانس اخیر آمار مراجعه می‌کنیم به یقین می‌توان گفت که کارهای بسیار خوبی ارائه شده است. هدف از ارائه این گفتار طرح این پرسش است که چه عواملی باعث شده است که در کنفرانس‌های آماری اعضای هیئت علمی برای ارائه مقاله و ایراد سخنرانی کمتر حضور پیدا کنند. شاید موارد زیر را بتوان به عنوان برخی از این دلایل برشمرد:

۱. مناسب نبودن زمان برگزاری کنفرانس آمار که معمولاً نیمه دوم تابستان است. در چنین زمانی ممکن است اعضای هیئت علمی مبادرت به شرکت در سمینارهای خارج از کشور و بازدیدهای علمی از سایر دانشگاه‌ها کنند.
۲. مناسب نبودن امکانات ارائه شده توسط برگزارکنندگان شامل اسکان، تغذیه، اطلاع رسانی و ...
۳. پایین بودن سطح علمی کنفرانس‌های آمار،

شناسایی آن‌ها و تأمین امکانات برای ارائه سخنرانی‌های تخصصی و کارگاه‌های آموزشی از آن‌ها دعوت به عمل آورد. ۴. کمیته علمی کنفرانس می‌تواند تمهیداتی بیندیشد که مقالات ارائه شده توسط اعضای هیئت علمی بر مبنای یک فرایند داوری استاندارد در مجلات پژوهشی انجمن آمار ایران و یا مجلات پژوهشی خارج از کشور به صورت ویژه‌نامه کنفرانس به چاپ برسد.

۵. انجمن آمار زمینه‌ای فراهم سازد که باعث مشارکت هر چه بیشتر اعضای هیئت علمی و محققان جوان برای استفاده از ایده‌های آن‌ها در برنامه‌ریزی‌های علمی کنفرانس‌های آمار شود.

۶. دعوت ویژه از اعضای هیئت علمی پیشکسوت آمار برای ارائه سخنرانی‌هایی که جنبه انتقال تجربیات به دانشجویان و دیگر آماردانان جوان داشته باشد. قطعاً حضور پیشکسوتان در کنفرانس آمار می‌تواند جنبه‌های تشویقی بسیار خوبی برای دانشجویان داشته باشد.

۷. تشکیل میزگردهای تخصصی با حضور اعضای هیئت علمی در شاخه‌های مختلف.

در پایان به این نکته اشاره می‌شود که مؤلف از نقد نوشته حاضر از طرف اعضای انجمن آمار ایران جهت پویاتر شدن کنفرانس‌های آمار استقبال می‌کند.

منبع:

Rogers, T. (۲۰۰۳), *Conferences and Conventions: A global industry*. Butterworth-Heinemann.

۴. مشغله‌های فراوان اعضای هیئت علمی،

۵. تخصصی نبودن سخنرانی‌هایی که در یک یا چند جلسه با هم برگزار می‌شود (همگن نبودن سخنرانان در یک گروه از جلسات سخنرانی)،

۶. یکنواخت بودن برنامه‌های کنفرانس‌های مختلف و تنوع‌نداشتن آن‌ها،

۷. استفاده نکردن کافی از پتانسیل اعضای هیئت علمی عضو انجمن آمار ایران در برگزاری کنفرانس‌های آمار.

البته در کنار این دلایل قطعاً می‌توان دلایل دیگری را نیز برشمرد. به هر دلیل شرکت نکردن فعال اعضای هیئت علمی دانشگاهی و عدم مشارکت آن‌ها در ارائه کارهای تحقیقاتی پدیده مبارکی برای جامعه آماری نیست و به‌زودی ادامه روند رکود شرکت محققان برجسته دانشگاهی و غیر دانشگاهی در کنفرانس‌ها باعث می‌شود کیفیت این کنفرانس‌ها بیشتر افت کند و در نتیجه صدماتی جبران نشدنی بر علم آمار در کشور داشته باشد.

با توجه به مطالب بالا می‌طلبید که دست‌اندرکاران انجمن آمار ایران به فکر چاره‌ای برای حل این معضل باشند، به طوری که بتوانیم در آینده شاهد حضور فعال‌تر اعضای هیئت علمی و پژوهشگران دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در کنفرانس‌های آمار باشیم. در این باره پیشنهادهایی زیر می‌تواند راهگشا باشد:

۱. از اعضای هیئت علمی و پژوهشگران برای تنظیم و اداره جلسات مرتبط با تخصص آنها دعوت به عمل آید؛ بدین معنی که کمیته علمی کنفرانس به بعضی از اعضای هیئت علمی (با گرایش‌های متفاوت) تفویض اختیار کند که جلسات سخنرانی متشکل از متخصصان همان رشته را ترتیب دهد.

۲. برقراری تناسب منطقی بین تعداد سخنرانی‌ها توسط اعضای هیئت علمی و دانشجویان رعایت شود. یکی از راه‌های تحقق این امر بالا بردن کیفیت فرایند داوری مقالات است.

۳. از اعضای هیئت علمی و پژوهشگران، به‌ویژه دانش‌آموختگان جوان، برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی و میزگردهای تخصصی در رویکردهای نوین در آمار و احتمال دعوت به عمل آید. معمولاً هر ساله تعدادی دانش‌آموخته از خارج یا داخل کشور به جمع اعضای هیئت علمی و پژوهشگران آماری کشور افزوده می‌شوند. از آنجا که این پژوهشگران ایده‌های نوین برخوردارند، کمیته علمی کنفرانس می‌تواند با

**به اطلاع می‌رساند ویژه‌نامه
خبرنامه به مناسبت روز جهانی
آمار در مهرماه منتشر خواهد شد.**



رئیس دانشگاه تبریز نیز در این کنفرانس مهمترین هدف و رسالت دانشگاه‌ها را توسعه منابع انسانی و تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد، با ایمان و پایبند به ارزش‌های انقلاب با توجه به نیاز جامعه در عرصه‌های مختلف برشمرد و گفت: امروزه تولید علم و فناوری و تبدیل آن به ثروتی ارزشمند است که باید برای راحتی، رفاه، امنیت و آسایش بشر به کار گرفته شود.

دکتر سید محمدتقی علوی کسب دانش، خلق، توزیع، توسعه، انتقال، نشر، ذخیره و بهره‌برداری با توجه به نیاز جامعه را از دیگر رسالت‌های دانشگاهیان ذکر کرد و افزود: در حال حاضر تولید علم و دانش در دانشگاه‌ها ضروری است، ولی کافی نیست و باید به چگونگی تولید علم و به‌کارگیری آن با توجه به نیاز جامعه در عرصه‌های مختلف نیز توجه ویژه‌ای شود.

رئیس انجمن آمار ایران نیز در مراسم افتتاحیه این کنفرانس با اشاره به دو دهه فعالیت انجمن آمار ایران گفت: بیست سال در عمر یک انجمن علمی زمانی کوتاه است، اما این انجمن به همت اعضای جامعه علمی و پشتیبانی همه علاقه‌مندان علم آمار، در این مدت، گام‌های اساسی در ایجاد و تهیه لوازم اساسی برای تجهیز و تقویت خود برداشته است.

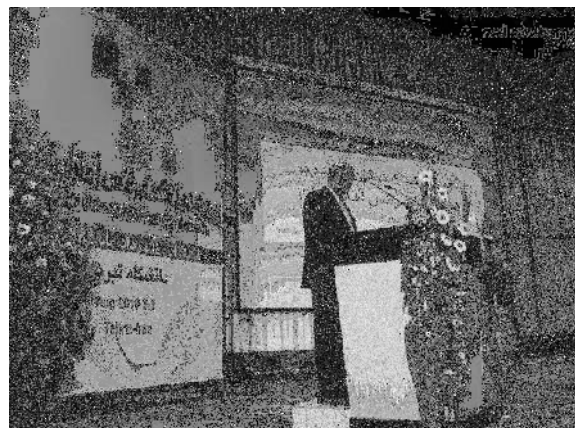
دکتر محمدقاسم وحیدی اصل عمده فعالیت‌های انجمن آمار ایران را تخصصی و به‌اصطلاح در عرصه درونی دانست و گفت: از جنبه اجتماعی و در واقع عرصه بیرونی هرچند فعالیت‌های انجمن محسوس بوده، اما واقعیت آن است که در ابتدای راهی طولانی و البته دشوار قرار داریم.

وی خواستار گسترش تعاملات انجمن آمار ایران در عرصه‌های مختلف شد و گفت: انجمن آمار ایران اغلب از دور نظاره‌گر ارایه انواع اطلاعات آماری یا انواع گزارش‌های توأم با چاشنی آمار است؛ به‌ویژه

گزارش برگزاری دهمین کنفرانس آمار ایران

دهمین کنفرانس آمار ایران روزهای ۱۲ تا ۱۴ مرداد ماه ۱۳۸۹ در دانشگاه تبریز برگزار شد. در مراسم افتتاحیه، پس از خیر مقدم دبیر دهمین کنفرانس آمار ایران، آقای دکتر حسین جباری خامنه، آقایان دکتر محمدقاسم وحیدی اصل، رئیس انجمن آمار ایران، دکتر سید محمدتقی علوی رئیس محترم دانشگاه تبریز، حجت‌الاسلام والمسلمین میرتاج‌الدینی، معاون حقوقی و پارلمانی ریاست جمهوری، و دکتر عادل آذر، رئیس مرکز آمار ایران، سخنرانی کردند.

دکتر حسین جباری با اشاره به تلاش ۱۸ ماهه اعضای کمیته‌های اجرایی و علمی برگزاری این کنفرانس اظهار داشت که برای نخستین بار در این کنفرانس به جای خلاصه مقاله از ارایه‌دهندگان مقالات، درخواست مقاله کامل با محدودیت ۸ صفحه‌ای شد که در اختیارداشتن اصل مقاله و همچنین برقراری سیستم مکانیزه دآوری، کیفیت بررسی مقالات را افزایش داد. وی با اشاره به حضور یک هزار نفر از استادان، پژوهشگران، کارشناسان و دانشجویان آمار در دهمین کنفرانس آمار ایران گفت: ۶۰۰ مقاله به دبیرخانه سمینار ارسال شده بود که پس از دآوری ۴۳۸ مقاله پذیرفته شد که از آن میان، ۲۶۲ مقاله به صورت سخنرانی و ۱۷۶ مقاله به صورت پوستر ارائه شد. دکتر جباری ارایه ۱۷ سخنرانی عمومی، ۲۴۶ سخنرانی تخصصی، ۱۷۶ مقاله در قالب پوستر، برگزاری ۷ کارگاه آموزشی و نشست تخصصی سرشماری و آمارگیری خانوار را از برنامه‌های پیش‌بینی شده برای دهمین کنفرانس آمار ایران عنوان کرد.





درستی داشته باشد. وی آمار را چراغ راه مسئولان و مدیران عنوان کرد و گفت: آمار همچون تابلویی است که مسیر حرکت، راه و آدرس درست را به ما نشان می‌دهد که در صورت توجه نکردن به آن منحرف خواهیم شد.

معاون حقوقی و پارلمانی رئیس‌جمهوری داشتن آمار دقیق و درست را در توسعه همه‌جانبه جامعه با اهمیت دانست و افزود: آمار ارایه شده باید درست، کامل و دقیق باشد، که در صورت کامل و درست نبودن آمار، مسیر و راه اشتباه پیموده خواهد شد.

حجت الاسلام میرتاج‌الدینی، کافی، دقیق، به‌روز و به‌نگام بودن را از جمله ویژگی‌های مهم آمار برشمرد و افزود: با داشتن اطلاعات و داده‌های آماری درست و کامل است که می‌توان با اطمینان خاطر در مسیر سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری درست قرار گرفت.

رئیس مرکز آمار ایران نیز در این کنفرانس با بیان اینکه در عصر حاضر اطلاعات به جزء تفکیک‌ناپذیر زندگی بشر تبدیل شده است، خاطرنشان کرد: امروزه کشوری در دنیا موفق و قدرتمند است که اطلاعات لازم و کامل را در عرصه‌های مختلف داشته باشد. دکتر عادل آذر، رئیس مرکز آمار ایران، نیز در ادامه با اشاره به جایگاه آمار در هر جامعه‌ای یادآور شد: آمار و داده‌های اطلاعاتی نقش تعیین‌کننده‌ای در توسعه همه‌جانبه کشورها برعهده دارند که در این زمینه می‌توان با فرهنگ‌سازی و توجه به آمارهای علمی و رسمی در مسیر درست حرکت کرد.

وی در ادامه تمرکز سیاست‌گذاری و هدایت فعالیت‌های تولید آمارهای رسمی و گسترش سیستم نظارت و ارزیابی در فرایند تولید آمار، اولویت دادن به تأمین آمارهای پایه و مورد نیاز در برنامه‌های توسعه‌ای کشور، توسعه پایگاه اطلاعات آماری کشور بر مبنای حفظ و توسعه محیط کاری پیوسته و یکپارچه مبتنی بر حفظ استقلال

برخی اقلام آماری که مردم به دلیل ارتباط آن‌ها با وضعیت اقتصادی و اجتماعی خود نسبت به آن‌ها حساسیت بسیار بیشتری نشان می‌دهند و باید دانست که کوچکترین تضاد در این موارد و ناهمخوانی با واقعیت‌ها موجب اعراض از ارایه‌کننده می‌شود و رویگردانی از هر آن چیزی را به دنبال دارد که به آمار مربوط می‌شود.

رئیس انجمن آمار ایران اصلی‌ترین مشکل را در این زمینه ابهام یا تردید در دقت و صحت آمارها و دانش آماری بسیار محدود و ضعف در سواد آماری عموم مردم دانست و گفت: البته دود ناشی از این وضعیت به چشم همه نهادهای مرتبط با علم آمار می‌رود و طبیعی است کمترین خسارتی که از این راه وارد می‌شود گرایش کمتر جوانان مستعد به تحصیل در رشته آمار و افت کیفی احتمالی در سطح کارشناسان این رشته و جدی نگرفتن آمار از طرف عموم است.

وی در هم آمیختن آمار با مسائل سیاسی و مدیریتی و گاه با گرایش سازمانی را از دیگر مسائل فراروی این بخش خواند و گفت: تمرکز همه آمارهای رسمی در یک سازمان و تعریف شاخص‌ها و ارائه اقلام آماری از سوی آن یکی از راه حل‌ها در این زمینه است. دکتر وحیدی مشارکت انجمن آمار در مسائل آمارهای رسمی را راه چاره دیگری در این خصوص خواند و گفت: می‌توان از انجمن آمار ایران به عنوان نهادی مردم‌نهاد و غیردولتی، همانند نقشی که مهندسان ناظر در ساخت و سازها ایفا می‌کنند، در مسائل آماری یاد کرد که به نوبه خود می‌تواند در این زمینه کارساز باشد و موجب تحول در این بخش شود.

وی نقش آموزش را در توسعه علم آمار مهم خواند و گفت: در بخش دانشگاهی و آموزش تخصصی آمار دشواری‌ها چندان نیست، اما در بخش پیش از دانشگاه با مسائلی چند روبرویم، چرا که آموزش‌ها در این دوره نظری بوده، کمک چندان به دانش‌آموخته دبیرستان که ادامه تحصیل نمی‌دهد یا در رشته‌ای غیر از آمار مشغول به تحصیل می‌شود برای ارتباط با دنیای پیرامون آماری او نمی‌کند که بدین لحاظ تغییر در محتوای کتب دبیرستانی ضروری به نظر می‌رسد.

آقای میرتاج‌الدینی، نیز آمار را برای جامعه، مسئولان و مدیران در ایفای مسئولیت‌ها و تصمیم‌گیری‌ها بسیار ضروری دانست و افزود: مدیر و مسئولی که با آمار سروکار نداشته باشد، نمی‌تواند در سطح کلان مملکت سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی کرده و تصمیم‌گیری‌های

۱۸ سخنران ایرانی و خارجی به کنفرانس دهم دعوت شده بودند که ۱۲ نفر از آن‌ها در کنفرانس حضور یافته و طبق برنامه زمان‌بندی کنفرانس مقاله خود را ارائه دادند.

✓ سخنرانی‌های تخصصی:

۲۴۶ سخنرانی تخصصی در برنامه کنفرانس گنجانده شده بود که از این تعداد ۲۲۳ سخنرانی طبق برنامه زمان‌بندی کنفرانس در ۱۰ کلاس در دانشکده ریاضی طی روزهای ۱۲، ۱۳ و ۱۴ مرداد ماه برگزار شد.

✓ پوسترها:

۱۷۷ مقاله به صورت پوستر در کنفرانس دهم پذیرفته شده بود که ۱۵۰ مورد از آن‌ها طی روزهای ۱۲، ۱۳ و ۱۴ مرداد ارائه شدند. استادانی که داوری پوسترها را برعهده داشتند، هر روز دو پوستر به عنوان پوستر برتر، انتخاب می‌کردند که فهرست آن‌ها به شرح زیر است:

۱. شکوفه سیفی، مستوره مرادی (مطالعه و تحلیل آماری خشکسالی‌های شهر همدان)
 ۲. زینب لطیفی، محمد بامنی مقدم (طراحی اقتصادی توأم نمودارهای کنترل $\bar{X} - S, \bar{X} - R$)
 ۳. فاطمه خدادادی، سیمیندخت براتپور (معرفی آنتروپی باقیماندهٔ تجمعی و آنتروپی تجمعی و کاربرد آن در قابلیت اعتماد)
 ۴. مینا هوشنگی‌فر (ساختار میدان‌های تصادفی پایدار متقارن و مانا)
 ۵. اعظم خیری، سعید پولادساز (E- بهینگی طرح‌های بلوکی ناقص)
 ۶. فاطمه کمال‌زاده، کیانوش واجارگاه، ف. مهر دوست (Branching Process and Monte Carlo Simulation for Solving Fredholm Integral Equations)
- ✓ کارگاه‌ها:

۹ کارگاه در برنامه کنفرانس گنجانده شده بود که ۵ مورد از آن‌ها طبق برنامه زمان‌بندی در روزهای ۱۲، ۱۳ و ۱۴ مرداد در سالن‌های مختلف در دانشکده علوم ریاضی برگزار شد. گواهی ارائه کارگاه‌ها نیز بعد از اتمام کارگاه به ارائه‌دهندگان تحویل داده شد. کارگاه‌های برگزار شده به شرح زیر است:

۱. سارا جام‌برسنگ، شیما یونس‌پور (روش‌های پیشرفتهٔ ناپارامتری با نرم افزار STAT XACT)

حرفه‌ای و رعایت اصل بی‌طرفی در تولید استفاده از روش‌های نوین پردازش داده‌ها و تولید اطلاعات، نهادینه کردن استفاده از استانداردهای آماری در دستگاه‌های تولیدکنندهٔ آمار و بهبود کیفیت نتایج طرح‌های آمارگیری و افزایش سرعت عمل در تولید آمار را از جملهٔ راهبردهای مرکز آمار ایران اعلام کرد و با اشاره به برنامه‌های آتی این مرکز افزود: پیگیری فعالیت‌های برنامهٔ آمار، سرشماری نفوس و مسکن ۱۳۹۰، راه‌اندازی پایگاه‌های آماری کشور، سرشماری کشاورزی ۱۳۹۲، برگزاری کنفرانس نیم قرن با اقتصاد خانوار و برگزاری روز جهانی آمار از جمله برنامه‌های آتی این مرکز است. (مشروح سخنان رئیس انجمن آمار ایران و رئیس مرکز آمار ایران جداگانه در صفحات دیگر خبرنامه چاپ شده است).

طبق روال کنفرانس‌های گذشته مبنی بر نکوداشت یکی از پیشکسوتان عرصهٔ آمار، در افتتاحیهٔ کنفرانس دهم، جامعهٔ آماری کشور از خدمات ارزنده و تلاش‌های بی‌شائبهٔ استاد بزرگوار جناب آقای دکتر کاظم محمد، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران قدردانی کرد.

پس از مراسم افتتاحیه، سخنرانی عمومی دکتر ارقامی تحت عنوان



آزمون فرضیه‌های آماری، آزمون معنی‌داری و اندازه‌گیری شواهد آماری ارائه شد.

مجموعه برنامه‌های علمی کنفرانس دهم شامل سخنرانی‌های عمومی، سخنرانی‌های تخصصی، پوسترها، کارگاه‌های آموزشی و نشست تخصصی سرشماری و آمارگیری خانوار، که در طول سه روز از ۱۲ الی ۱۴ مرداد برگزار شد، به شرح زیر بود:

✓ سخنرانی‌های عمومی:

۲. کیانا ملک‌پور (نظام آمار و اطلاعات بازارکار)
 ۳. غلامحسین غلامی (کارگاه آموزشی MCMC)
 ۴. یاسر مهرعلی، سید مهدی صالحی‌بایگی (آشنایی با نرم‌افزار R)
 ۵. جواد مهری (کارگاه زی-پرشین)
- ✓ نشست تخصصی سرشماری و آمارگیری خانواری:
- این نشست که به همت پژوهشکده آمار ایران و مرکز آمار ایران و با موافقت کمیته برگزاری دهمین کنفرانس و انجمن آمار ایران تدارک دیده شده بود، روز چهارشنبه ۱۳۸۹/۵/۱۳ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۳:۰۰ در تالار شهید شفايي ساختمان مرکزی دانشگاه تبریز برگزار شد. سخنرانی‌های تخصصی و پوسترهای این نشست نیز در بعد از ظهر همان روز در دانشکده ریاضی برگزار شد.
- ✓ مجمع عمومی انجمن آمار ایران:
- مجمع عمومی انجمن آمار ایران روز چهارشنبه ۱۳۸۹/۵/۱۳ از ساعت ۱۷:۳۰ الی ۱۹ در تالار شهید شفايي ساختمان مرکزی دانشگاه تبریز برگزار شد. (شرح کاملی از گزارش رئیس انجمن آمار به مجمع عمومی جداگانه در خبرنامه چاپ شده است).
- تهیه مقدمات برگزاری این کنفرانس، طبق معمول، به عهده کمیته‌های علمی و برگزاری کنفرانس بوده است که در زیر شرحی مختصر از فعالیت‌های انجام شده درج می‌شود:
- برگزاری نشست‌های متعدد یک‌روزه کمیته علمی کنفرانس و اتخاذ تصمیم در مورد امور علمی کنفرانس در گروه آمار دانشگاه تبریز و دفتر انجمن آمار ایران در تهران،
 - برگزاری ده‌ها نشست کمیته اجرایی کنفرانس،
 - ایجاد پایگاه الکترونیکی کنفرانس و ثبت نام تمام الکترونیکی کنفرانس،
 - اطلاع‌رسانی، ثبت نام مقدماتی، دریافت و بخش‌بندی مقالات کامل در هشت بخش علمی مجزای کنفرانس، بی‌نام‌سازی، ارسال برای داوری، دریافت نتایج از سرداوران بخش مربوط و اعلام نتایج به ارسال‌کنندگان مقالات،
 - اطلاع‌رسانی کاغذی از طریق اطلاعیه‌های شماره ۱ و ۲ همراه با فرم‌های ثبت نام،
 - مکاتبه با گروه‌های آمار دانشگاه‌های مختلف کشور در خصوص پیشنهاد مدعوین داخلی و خارجی کنفرانس،
- طراحی، چاپ و توزیع پوستر کنفرانس در بین دانشگاه‌ها، ارگان‌ها و سازمان‌های آماری و وابسته،
 - مکاتبه و مراجعه به سازمان‌های آماری و وابسته،
 - مکاتبه و مراجعه به سازمان‌ها و ارگان‌های مختلف برای تأمین بودجه‌های کنفرانس،
 - تماس و دعوت از مدعوین داخلی و خارجی برای شرکت و ارائه سخنرانی و برگزاری کارگاه در کنفرانس و مراحل انتخاب نهایی مدعوین،
 - مکاتبات لازم با نهادهای ذیربط برای فراهم کردن مقدمات روادید، تهیه بلیط رفت و برگشت و هماهنگی‌های لازم برای مدعوین نهایی شده،
 - بررسی و تعیین محل برگزاری کنفرانس و تجهیز آن
 - بررسی، مذاکره و تنظیم قراردادهای مربوط به اسکان میهمانان، شرکت‌کنندگان و مدعوین،
 - بررسی، مذاکره و تنظیم قراردادهای لازم برای آماده‌سازی غذای کنفرانس،
 - تشکیل کمیته‌های کاری و اجرایی قسمت‌های مختلف کنفرانس متشکل از اعضای کمیته برگزاری کنفرانس، کارکنان و دانشجویان گروه، تقسیم کار و تعیین وظایف و مسئولیت‌های آن‌ها،
 - بررسی، مذاکره و اقدام در مورد وسایل ایاب و ذهاب مورد نیاز کنفرانس با حمایت شهرداری تبریز،
 - طراحی جلد شش نشریه کنفرانس،
 - تدارک خبرنامه روزانه کنفرانس،
 - تنظیم برنامه زمانبندی سخنرانی‌ها، تهیه پوستر و تعیین مسئولین جلسات سخنرانی‌ها بر اساس زیربخش‌های علمی کنفرانس،
 - تعیین کمیته داوری برای انتخاب پوسترهای برتر،
 - اقدام به چاپ شش کتابچه کنفرانس به شرح زیر:
- راهنمای کنفرانس ۱۱۴ صفحه
 - خلاصه مقالات فارسی و انگلیسی ۵۱۰ صفحه
 - مجموعه مقالات فارسی ۶۱۱ صفحه
 - مجموعه مقالات انگلیسی ۴۸۳ صفحه
 - نکوداشت آقای دکتر کاظم محمد ۴۵ صفحه
 - راهنمای اعضای انجمن آمار ایران ۷۱ صفحه

نشست نمایندگان انجمن آمار ایران در روز پنج‌شنبه ۱۳۸۹/۵/۱۴ از ساعت ۱۵ الی ۱۷ در اتاق شورای دانشکده علوم ریاضی برگزار شد. گزارش این نشست در بخش جداگانه‌ای در خبرنامه آمده است.

✓ برپایی نمایشگاه‌ها

نمایشگاه‌های زیر در حاشیه کنفرانس برگزار شد:

۱. بانک مرکزی
۲. شهرداری تبریز
۳. شهرداری مشهد
۴. انجمن آمار ایران
۵. انجمن ریاضی
۶. فرمانداری اسکو
۷. صنایع دستی استان آذربایجان شرقی
۸. پژوهشکده آمار ایران

✓ برنامه‌های جانبی

برنامه‌های جانبی زیر در خلال کنفرانس برگزار شد:

۱. استخر
۲. بازدید از نقاط دیدنی شهر تبریز
۳. بازدید از پارک ائل‌گلی
۴. بازدید از کندوان و هتل سنگی کندوان (که به دلیل استقبال شرکت‌کنندگان در دو سری انجام شد)

✓ اختتامیه:

مراسم اختتامیه روز پنج‌شنبه ۱۳۸۹/۵/۱۴ از ساعت ۱۷:۳۰ الی ۱۹:۳۰ در تالار وحدت دانشگاه تبریز برگزار شد. در این مراسم از ۱۲ استاد مدعو، رئیس انجمن آمار ایران، دو نفر از استادان بازنشسته گروه آمار دانشگاه تبریز، ۴ نفر از اعضای کمیته علمی خارج از دانشگاه تبریز، تیم‌های اول تا سوم یازدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور و نفرات برتر انفرادی این مسابقه و همچنین ۶ مقاله برتر ارائه شده به‌صورت پوستر تجلیل به عمل آمد. علاوه بر آن رئیس انجمن آمار ایران، معاون پژوهشی دانشگاه تبریز، دبیر کمیته یازدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور، دبیر کمیته علمی کنفرانس و رئیس دانشکده علوم ریاضی نیز در مراسم اختتامیه به ایراد سخنرانی پرداخته، گزارش‌ها و نکاتی در مورد برگزاری کنفرانس ارائه دادند. همچنین

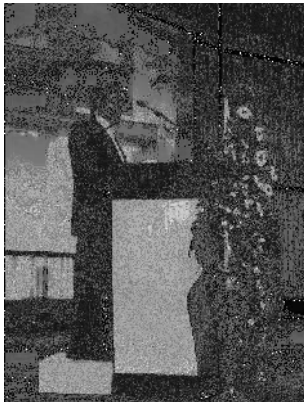
- طراحی و تهیه CD کنفرانس، شامل راهنمای کنفرانس، خلاصه مقالات و مجموعه مقالات، به‌طوری که امکان جستجوی مقالات بر حسب موضوع در آن میسر باشد،
- اقدام برای خرید کیف کنفرانس با حمایت مالی بانک سپه،
- تهیه نقشه شهر برای تمام شرکت‌کنندگان به همراه راهنمای گردشگری شهر تبریز،
- برنامه‌ریزی و تنظیم محل اسکان مدعوین، میهمانان و شرکت‌کنندگان،
- تهیه بنر و اطلاعیه‌های راهنما و تبلیغاتی کنفرانس و نصب آن در سطح شهر تبریز، فرودگاه، ترمینال‌های مسافری، هتل‌ها و محل‌های برگزاری،
- برگزاری جلسات، تنظیم برنامه‌ها، سؤالات امتحانی، تجهیزات و نرم‌افزارهای رایانه‌ای مورد نیاز یازدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور،
- برنامه‌ریزی، آماده‌سازی و تجهیز محل‌های برگزاری کارگاه‌های آموزشی،
- تدارک امکانات و مواد پذیرایی،
- برنامه‌ریزی مسیر رفت و آمد و زمان‌بندی وسایل ایاب و ذهاب شرکت‌کنندگان،
- پذیرش ۱۸ تیم دانشجویی شرکت‌کننده در یازدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور و ممتحنین و مسئولین مربوط به انجمن آمار ایران،
- برگزاری آزمون‌های نظری و کاربردی در روز دوشنبه مورخ ۱۳۸۹/۵/۱۱

✓ نشست تخصصی سرشماری و آمارگیری

خانواری:

این نشست که به همت پژوهشکده آمار ایران و مرکز آمار ایران و با موافقت کمیته برگزاری دهمین کنفرانس و انجمن آمار ایران تدارک دیده شده بود، روز چهارشنبه ۱۳۸۹/۵/۱۳ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۳ در تالار شهید شفایی ساختمان مرکزی دانشگاه تبریز برگزار شد. سخنرانی‌های تخصصی و ارائه پوسترهای این نشست نیز در بعد از ظهر همان روز در دانشکده ریاضی برگزار شد.

✓ نشست نمایندگان انجمن آمار ایران:



در این مدت گام‌هایی اساسی در ایجاد و تهیه لوازم اساسی برای تجهیز و تقویت خود برداشته و فعالیت‌هایی ثمربخش داشته است که اهم آن‌ها را می‌توان برگزاری کنفرانس‌های منظم دوسالانه آمار، سمینارهای دوسالانه احتمال و فرایندهای تصادفی،

حمایت از برگزاری چندین همایش و کارگاه تخصصی، تأسیس و اداره دو نشریه علمی - پژوهشی، یک نشریه علمی- ترویجی، یک نشریه دانشجویی، انتشار خبرنامه فصلی، و انتشار کتاب "آمار: راهنمایی به سوی ناشناخته‌ها" دانست، به طوری که از این بابت، یعنی به لحاظ انتشارات و نشریات، به جرأت می‌توان گفت که انجمن آمار، در بین همه انجمن‌های موجود، سرآمد و به لحاظ فعالیت‌های تخصصی از جمله برگزاری مسابقات دانشجویی آمار و نیز تعامل با تعدادی از دستگاه‌های اجرایی در جایگاهی ممتاز قرار دارد. در واقع، به طوری که اغلب مستحضرن، انجمن از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۸۷ در "نهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران برتر" به کسب عنوان "انجمن برتر" نایل شد.

اما همه این‌ها به لحاظ تخصصی و به اصطلاح در عرصه درونی است و از جنبه اجتماعی و در واقع عرصه بیرونی، هرچند فعالیت‌های انجمن محسوس بوده، اما واقعیت امر آن است که در ابتدای راهی طولانی و البته دشوار قرار داریم. آنچه مطمح نظر است، نقش انجمن از لحاظ تعاملاتی است که باید بین انجمن به نمایندگی از جامعه آماردانان کشور و کلیت جامعه، شامل آحاد مردم ایران و همه سازمان‌ها و دستگاه‌هایی که به نحوی با آمار مرتبط اند، برقرار باشد؛ چه سازمان‌هایی که خود تولیدگر آمارهای رسمی‌اند و چه نهادهای دستگاه‌هایی که در صورت استفاده مؤثر از علم آمار می‌توانند در ایفای نقشی کارا تر در انجام وظایف و مسئولیت‌های خود عملکردی بهینه داشته باشند.

در بیانی ساده‌تر، انجمن، در قریب به اتفاق موارد، خود را به همان عرصه درونی محدود کرده و اغلب از دور نظاره‌گر آثار نامطلوبی است که با ارائه انواع اطلاعات آماری از سوی دستگاه‌ها و مراجع مختلف یا بعضی عملکردهای ناصواب بر وجهه آمار وارد می‌شود. اطلاعاتی که

آقای دکتر فرنوش از دانشگاه علم و صنعت ایران دعوتنامه شرکت در یازدهمین کنفرانس آمار ایران را قرائت کردند.

✓ نکات قابل توجه در این کنفرانس:

۱. تصمیم به داوری مقالات بر اساس مقالات کامل با محدودیت ۸ صفحه
۲. تعیین یک مسئول ثابت برای هر کلاس که وظیفه کلیه هماهنگی‌های مربوط به ارائه سخنرانی در آن کلاس را بر عهده داشت.
۳. اعطای گواهی ارائه مقالات سخنرانی یا پوستر بلافاصله بعد از ارائه، توسط رئیس جلسه یا مسئول مربوط، به ارائه‌دهندگان مقالات
۴. انتخاب پوستر برتر در هر روز ۲ پوستر از بین پوسترها توسط داوران و در مجموع ۶ پوستر
۵. تهیه و اهدای CD خلاصه مقالات و مقالات کامل انگلیسی و فارسی به شرکت‌کنندگان به طوری که در آن امکان جستجو به صورت موضوعی وجود داشت
۶. اضافه کردن بخش نمایه در خلاصه مقالات و مجموعه مقالات برای جستجوی مؤلفان
۷. انجام کلیه مراحل داوری مقالات و ارائه نتایج آن از طریق پایگاه الکترونیکی کنفرانس
۸. ارسال پیام‌های کوتاه خوش‌آمدگویی، راهنمایی‌های حین برگزاری و خداحافظی برای کلیه شرکت‌کنندگان در کنفرانس.

سخنرانی دکتر وحیدی اصل، رئیس انجمن آمار ایران،

در مراسم افتتاحیه کنفرانس

به نام خداوند جان و خرد

کزین برتر اندیشه برنگذرد

با کمال خوشوقتی، از سوی انجمن آمار ایران، مقدم همه شما عزیزان، استادان، مقامات اجرایی، کارشناسان، و دانشجویان را در دهمین کنفرانس آمار ایران گرامی می‌دارم. این کنفرانس، مصادف با بیستمین سال تأسیس انجمن در سال ۱۳۶۹ است. بیست سال در عمر یک انجمن علمی زمانی کوتاه است؛ اما انجمن آمار ایران، به همت اعضای جامعه علمی و پشتیبانی همه علاقه‌مندان به علم آمار،

در بخش دانشگاهی آموزش تخصصی دشواری‌ها چندان نیست؛ چه، تعامل دانشگاه با عالم خارج و هر جا که تحولی در حال وقوع است، ساده و پرسرعت است. البته فعلاً وارد بحث به اصطلاح "دانشگاه و صنعت" و تعامل متخصصان و غیره نمی‌شوم، اما در بخش پیش از دانشگاه به نظرم دشواری‌ها فراوان است. یک دانش‌آموخته دبیرستان که ادامه تحصیل نمی‌دهد یا وارد رشته‌ای به غیر از آمار می‌شود، با وجود آنکه چند درس آمار خوانده است، در چه درجه از سواد آماری قرار دارد؟ چقدر می‌تواند شنیده‌های آماری را تعبیر و تفسیر کند؟ به نظرم پاسخ منفی است و انجمن وظیفه‌ای اساسی در نظارت بر تدوین کتاب‌های درسی مدارس دارد، به نحوی که دانش‌آموختگان مدارس، علاوه بر کسب دانشی نظری در حدی معقول، قادر به تحلیل اطلاعات آماری در حدی موجه باشند.

اما برای عموم جامعه، انجمن - البته به کمک مؤسساتی چون مرکز آمار ایران، بانک مرکزی، ... - باید گام‌هایی در جهت آموزش عمومی و ارتقا یا در واقع ایجاد فرهنگ آماری بردارد. از حسن حادثه، زمینه‌هایی در حال فراهم شدن است. سازمان ملل متحد روز ۲۰ اکتبر - بیست و هشتم مهرماه - را "روز جهانی آمار" اعلام کرده است. از سال‌ها پیش، به همت مرکز آمار ایران، روز اول آبان هر سال به عنوان روز آمار و برنامه‌ریزی در کشور تعیین شده است. انجمن، با اغتنام از این هر دو فرصت، برگزاری هفته بزرگداشت آمار را پیش‌بینی کرده است. کمیته برگزاری برای هر روز نامی و کمیته‌ای ویژه تعیین کرده و مسئولیت بزرگداشت آمار رسمی - روز بیست و هشتم مهرماه - را به کمیته مسئول این روز واگذار کرده است که از کمیته آمار رسمی انجمن و شرکت نمایندگانی از اغلب مؤسسات اجرایی که فعالیت آماری دارند تشکیل شده است. البته سازمان‌های آمار رسمی کشور و به‌ویژه مرکز آمار ایران نیز خود تدارک ویژه خود را دارند، اما استقبال از دعوت انجمن برای تهیه مقدمات هفته بزرگداشت، به قدری گرم و مشتاقانه بوده است که همه ما - در هیئت مدیره - را به وجد آورده است. به سادگی می‌توان کمیته‌های مسئول این روزها را به نهادهایی دائمی بدل کرد و با محوریت انجمن به اهداف مورد نظر دست یافت. همین‌جا، جا دارد از همه این عزیزان که در امر تهیه مقدمات هفته بزرگداشت آمار - البته بدون ذکر نام برای پرهیز از اطالة کلام و ترس از جافتاندن برخی نام‌ها - تشکر و قدردانی کنم. همچنین از همت والای همکاران جوان اما پر تجربه و کوشای خود در گروه آمار دانشگاه تبریز به ویژه آقایان دکتر جباری‌خامنه و

بعضاً ناقص و گاهی متضاد است و در مواردی با تفاسیر مخاطبان از این اطلاعات مطابقت ندارد. در مواردی هم به دلیل نا آشنایی با سازوکارهای تهیه برخی اقلام آماری و همراه شدن آمار با گزارش‌ها و بحث‌هایی که کمتر باور عمومی را متقاعد می‌کند، نگرشی منفی نسبت به آمار در عموم ایجاد می‌شود. این نکته بسیار مهم را نیز باید اضافه کرد که وجه دیگر ضعف نفوذ بیرونی انجمن، پایین بودن سواد آماری و عدم گسترش فرهنگ آماری در بین عموم جامعه است؛ موضوعی که در ادامه به آن مختصراً اشاره خواهد شد. حاصل همه این‌ها آنکه دود ناشی از این وضعیت به چشم همه دست‌اندرکاران آمار و علم آمار می‌رود و طبیعی است که کمترین خسارتی که از این راه وارد می‌شود گرایش کمتر جوانان مستعد به تحصیل در رشته آمار و افت کیفی احتمالی در سطح کارشناسان این رشته و جدی نگرفته شدن آمار از طرف عموم است.

با این تفصیل، چگونه می‌توان در وضعیتی که آمار - اینجا بیشتر منظور آمار رسمی است - به ناچار با مسائل سیاسی و گاه با گرایش‌های سازمانی در هم می‌آمیزد، آن را از مهلکه در امان نگاه داشت؟ یک راه چاره، تمرکز همه آمارهای رسمی در یک سازمان و تعریف شاخص‌ها و ارائه اقلام آماری از سوی آن است. گرچه این کار ممکن است به رفع دو یا چندگانگی‌ها بینجامد، اما قطعاً به برطرف شدن یکسویگی منجر نخواهد شد. به هر حال مخاطبان این اطلاعات آماری یک "طرف" قضیه‌اند و اعلام‌کننده را طرف مقابل ماجرا تصور می‌کنند و به خود حق می‌دهند با شک و تردید به این اقلام بنگرند.

به نظرم یک چاره اساسی کار این است که مانند برخی کشورها انجمن به نوعی در مسائل آمارهای رسمی، به طور سازمانی، مشارکت فعال داده شود. آیا چنین کاری از انجمن بر می‌آید؟ به دلایلی که ذکر می‌کنم پاسخ مثبت است: انجمن تشکیلاتی است مردم‌نهاد (غیردولتی)، قریب به اتفاق متخصصان آمار در آن عضویت دارند، بنابر اساسنامه انجمن، و به گواهی تاریخ آن، خدمات و خواسته‌های انجمن بدون هرگونه شائبه است، مورد وثوق و اعتماد دستگاه‌های آماری است و ...

البته، در صورت پذیرش این پیشنهاد، نیمه دیگر و مهم‌تر کار همچنان انجام نیافته می‌ماند و آن، همان طور که قبلاً اشاره شد، موضوع آموزش است؛ هم آموزش‌های تخصصی و هم آموزش عمومی در ارتقای فرهنگ آماری جامعه.

بیورانی، که با وجود کمی عده، کنفرانسی چنین باشکوه تدارک دیده‌اند، از هیئت محترم رئیسه دانشگاه تبریز، به‌خصوص جناب آقای دکتر علوی، از هیئت محترم رئیسه دانشکده علوم ریاضی، به‌خصوص جناب آقای دکتر امامعلیپور، و از کلیه همکاران دانشگاه تبریز که سهمی در برگزاری این کنفرانس دارند، به علاوه از حامیان این کنفرانس کمال سپاسگزاری را دارم و برای همه شما آرزوی کنفرانسی پربار و اقامتی لذت‌بخش در شهر مهمان‌پرور تبریز دارم.

سخنرانی دکتر عادل آذر، رئیس مرکز آمار ایران،

در مراسم افتتاحیه کنفرانس



با عرض سلام و تقدیر از همه بزرگوارانی که زمینه چنین کنفرانسی را فراهم آوردند و انجمن آمار ایران و دانشگاه تبریز که میزبان اصلی این کنفرانس‌اند؛ همچنین تشکری ویژه از حضرت حجت‌الاسلام جناب آقای میر تاج‌الدینی دارم که با وجود مشغله کاری، چون بحث آمار برایشان مهم بوده، در افتتاحیه این همایش تشریف آوردند؛ گرچه میزبان اصلی هم خود ایشانند. با عنوان مسئول مرکز آمار ایران فکر کردم که بحثی تحت عنوان "مرکز آمار ایران در جامعه علمی کشور" را در اینجا مطرح کنم، اما جناب آقای دکتر وحیدی و حاج آقا میر تاج‌الدینی بر اهمیت و ضرورت آمار و اطلاعات به خوبی تأکید کردند. با همکارانم در مرکز آمار بسیار مشورت کردم که عمدتاً کجا می‌توانیم دغدغه‌ها و چالش‌هایی که مرکز آمار دارد و تعریفی که ما از مرکز آمار ایران داریم مطرح کنیم. همایشی مانند این همایش می‌تواند یکی از بهترین بسترها برای مطرح کردن این مباحث باشد. هم ما در مرکز آمار ایران و هم شما بزرگوارانی که در حوزه تئوری و دانشگاهی آمار کار می‌کنید، رسالتی دارید و جامعه نیز انتظاراتی از ما دارد. شما در دانشگاه‌ها و مرکز آمار ایران به عنوان یک نهاد

حاکمیتی که داده‌ها را جمع‌آوری می‌کند و اطلاعات تولید می‌کند نقشی حساس دارید. در واقعیت، جامعه انتظاراتی از ما دارد؛ چرا که مردم طور دیگری به آمار و متولیان آمار، که شما اصل آن هستید، نگاه می‌کنند، توقعاتی دارند و از طرفی ما چالش‌هایی داریم. از این رو می‌خواهیم به این موضوع بپردازیم که تعامل ما دو جبهه اجرا و جمع‌آوری داده‌ها و آمارهای رسمی و جبهه نظریه‌پردازی و تولید دانش آکادمیک است. قطعاً همه ما این را می‌دانیم؛ مسئله‌ای که در دنیا حرف اول را می‌زند تولید اطلاعات است. اگر زمانی قدرت را در پول و طلا و ... می‌دیدند یا در سرباز و جنگاور، امروز جنگاورهای اطلاعات و دانش و قدرت سربازانی نیستند جز دانشگاهیان، به‌ویژه در پردازش اطلاعات و تولید و تفسیر آن. کسانی هستند که به اعتقاد بنده کمی هم در حوزه تصمیم‌گیری و تولید اطلاعات و آمار دست دارند و افتخار همکاری با آن‌ها را پیدا کرده‌ام که البته پیشانی این جنگاوران شماید؛ دانشمندان آمار، استادان و دانشجویان حوزه آمار و بخشی از قسمت اجرایی که مرکز آمار ایران آن را بر عهده دارد.

مرکز آمار ایران تعریفش چیست و ما آن را چه طور می‌بینیم؟ این بحث را عنوان کردم تا شما عزیزان بدانید می‌توانید چه کمک‌هایی به ما بکنید تا با مساعدت هم بتوانیم به کشور خدمت کنیم. این چشم‌انداز ماست در مرکز آمار ایران. من مشتاقم که حاضرین در سمینار، دانشگاهیان و مرکز آماری‌ها با هم به بحث و گفتگو و تبادل نظر بنشینند. نظام آماری کشور نظامی کارا، پویا و مبتنی بر فناوری‌های نوین و مشارکت علمی و فعال در تمام ارکان جامعه است. چشم‌انداز مرکز آمار ایران کار علمی و تکیه بر امور علمی و عملی و دانش روز آماری است. چه کسی باید به آن کمک کند؟ چه کسی باید این روش را انتقال دهد؟ قطعاً مجموعه ارزشمندی به نام جامعه آماری کشور. چند جبهه علمی باید دست به دست هم دهند. امروز هم آقای میر تاج‌الدینی به خوبی اشاره کرد؛ در واقع سخنان ایشان انتظار او از ماست، یعنی فردی در جایگاه مدیریت بخش آماری باید بتواند کشور را در مسیر صعود به خوبی هدایت کند. در یک کلام، از طرف این کنفرانس به عنوان کسی که افتخار دارد عضوی از این کنفرانس باشد، باید بگویم مبنا در تهیه آمار و چارچوب‌های آماری، به ویژه آمارهای رسمی، نشر علم با حفظ استقلال حرفه‌ای و اخلاق حرفه‌ای و اعتمادسازی است. مطمئن باشید پرچم‌هایی که شما به خوبی به آن‌ها اشاره کردید خوب نصب می‌شوند.

ما در مرکز آمار استراتژی‌هایی را تدوین کردیم که بتوانیم این حلقه و زنجیر را به خوبی تعریف کنیم و نقطه اتکا و یکی از پایه‌های این استراتژی‌های ما دانشگاه‌ها، انجمن آمار ایران و مراکز علمی آماری کشورند. ما می‌خواهیم فعالیت‌های آماری را به بیرون واگذار کنیم که قطعاً دانشگاه‌ها، اما دانشگاه‌ها هم باید با ما همراه باشند، یعنی در فضای توریک، که بسیار ارزشمند است، به فعالیت آماری بپردازند.

البته باید دانشگاه‌ها با مرکز آمار، رئیس جمهور و مجلس همراه باشند. رشته آمار از آن دسته رشته‌هایی است که باید اثرش جاری و ساری در جامعه و کل کشور باشد. افسوس می‌خورم و از طرفی خوشحالم که جایگاه یک اقتصاددان در نظام تصمیم‌گیری کشور تعریف شده است، کسی که سیاست یا حقوق خوانده جایگاه تعریف شده دارد، اما این جایگاه و این تعریف برای نظام آماری ما نیست، به‌ویژه آماردان‌ها و تدوین‌های آماری ما.

چقدر خوشحال می‌شویم گزارشی که مرکز آمار ایران بیرون می‌دهد کسی نقد، تحلیل و تفسیرش کند که در تایتلش گفته شده باشد کارشناس ارشد آمار ایران یا دانش‌آموخته از رشته آمار دانشگاه تبریز. این خیلی لذت‌بخش است و برای ما عالی است و جزو یکی از افق‌هایی است که در استراتژی‌های ما است؛ چرا؟ چون به واسطه اینکه این جامعه اگر بیاورد و درگیر این تفسیرها و تحلیل‌ها شود، اعتبار مرکز آمار ایران بیشتر می‌شود. آبروی بین‌المللی یک کشور به لحاظ آمار و اطلاعات و مطالعات تطبیقی که بنده و همکارانم در مرکز آمار انجام می‌دهیم به دو چیز بستگی دارد: مرکز آمار و بانک مرکزی آن کشور. اگر جامعه بین‌المللی بتواند به اطلاعاتی که در این مراکز تولید می‌شود اعتماد کند، در واقع به آن کشور اعتماد کرده است. چالش‌هایی که کم و بیش در یکی دو سال اخیر شاهد آن بودید ناشی از همین نکته است که این جامعه علمی و آکادمیک به جامعه اجرایی و عملی متصل نشده و از هم دور مانده‌اند. در این استراتژی‌هایی که شما می‌بیند تلاشمان این است این حلقه‌ها و زنجیره‌ها را به هم وصل کنیم و در یک مسیر واحد حرکت کنیم. سازوکارهایی که شما در این کنفرانس پیش‌بینی می‌کنید، خواهشم این است که در این راستا باشد که در ادامه پیشنهادهایی هم دارم.

در بحث فرهنگ‌سازی جلساتی داشتیم، هم در خدمت دکتر وحیدی اصل و هم دکتر پارسیان و دوستان دیگرمان در شورایی به نام شورای پژوهشی که ارکان این شورا تخصص این دوستانمان

از این جهت است که دو نکته کلیدی در این چشم‌انداز می‌بینیم. مشارکت فعال تمام ارکان، از جمله دانشگاه‌ها و انجمن آمار، و فناوری اطلاعات. می‌دانید که امروزه نمی‌توانید آمار را از فناوری‌های نوین متمایز کنید. در مرکز آمار ایران برنامه‌ای داریم به نام برنامه ملی آمار کشور که اهدافی را طراحی پیش‌بینی کرده‌ایم.

بحث کیفیت آمارهای رسمی و ارتباط و آمارهای ثبتی از مهمترین این اهداف است که در حال حاضر در دستگاه‌ها و سازمانهای مختلف به صورت جزیره‌ای تولید می‌شود. آمارهای بسیار خوبی داریم، ولی به هم اتصال ندارند. بحث بهنگام‌سازی اطلاع‌رسانی فراگیر، بهبود کیفیت آمارهای تولیدی چه در حوزه آمارهای رسمی و چه در حوزه آمارهای تولیدی (سرشماری، طرح‌های نمونه‌گیری یا آمارهای ثبتی یا حساب‌های ملی) از جمله این برنامه‌هاست و، همان‌طور که گفته شد و در صحبت‌های دکتر وحیدی اصل هم بود، مأموریت جدیدی که بر اساس لایحه برنامه پنجم در حال واگذاری به مرکز آمار است تولید شاخص‌های جدید است. افق بسیار روشنی پیش روی شما بزرگواران جامعه آماری و رشته شماست.

خبرهایی را می‌شنویم که ما را متأثر می‌کند. آماری بر حسب بیکاران رشته‌های تحصیلی مختلف استخراج کردیم که بر طبق آن یکی از رشته‌هایی که در آن بیکاری بالاست، رشته آمار است، یعنی در حالی که باید بگردند و این آدم‌ها را به سازمان‌ها ببرند تا برایشان تولید اطلاعات کنند، در گزارش‌های مرکز آمار ایران می‌بینیم که در این رشته بیکاران زیادی داریم.

آقای دکتر وحیدی اصل، آقای دکتر پارسیان و دوستان عزیزم، افقی که در برنامه پنجم پیش روی مرکز آمار گذاشتند و مأموریتی که در مصوبه‌ای که در کمیسیون تلفیق مجلس آمده به مرکز آمار داده‌اند تعریف، استاندارد سازی، تدوین چارچوب‌ها و شاخص‌هاست. قطعاً برای تدوین این شاخص‌ها فقط مرکز آمار مسئول نیست، بلکه جامعه آماری و جامعه علمی در کل کشور موظف به این امر است.

اگر به این اهداف ما عنایت بفرمایید، این دو مرکز یعنی دانشگاه و مرکز آمار ایران و تمامی مراکز آماری کشور می‌توانند بسیاری از مشکلات مرکز آمار را حل کنند، ولی سازوکارها و راه‌حلی‌هایی دارد، یعنی باید بدانیم چطور می‌توان این کارها را فقط در دانشگاه‌ها متوقف نکرد و ما فقط مأموریت رسمی و اداریمان را انجام ندهیم. یعنی دو جزیره جدا از هم نشویم. زنجیره دانشگاه و مرکز آمار ایران حلقه‌های یک زنجیرند، این‌ها باید به هم وصل باشند.

سؤالات پاسخ داد. چالش‌هایی هم البته در عرصه کارمان داریم که کمابیش به آن‌ها اشاره کردم، مثل جزیره‌ای بودن. به آمار و کار آماری نباید به شکل تصدی نگاه کرد. یک کار حاکمیتی است باید فعالیت‌های آماریمان را در سطح کشور به صورت کلی گسترش دهیم و به همین جامعه آماری محدودش نکنیم، یعنی اگر اطلاعات آماری به صورت قوی و گسترده از مرکز آمار خارج شود، دیگر کسی از این خروجی‌های مرکز آمار تعبیر سیاسی نمی‌کند.

اما توقع ما از شما عزیزان: کمک به ارتقای فرهنگ آماری. البته مقالاتی را که در این کنفرانس ارائه شده ورق زدم بسیار ارزشمند بود، اما مقاله‌ای در این باره ندیدم که به ما بگوید برای فرهنگ‌سازی چه کنیم؟ برای افزایش سواد آماری عمومی کشور چه کنیم؟ من خواهم این است که در یک همایش مستقل یا در کنفرانس بعدی بررسی کنیم و ببینیم چطور می‌توانیم این را به جامعه ببریم؟ اما در بخش همگانی کردن آمار و فرهنگ آماری می‌توانیم کارگاهی عملی یا کمیته‌ای یا مقاله و کنفرانس‌های اینچنینی برگزار کنیم که می‌تواند کمک کند.

بحث کمک به تحلیل نتایج آماری برای استفاده بهتر جامعه و بحث دیگرمان تفسیر مباحث آماری است. یکی از مأموریت‌ها و استراتژی‌هایی که برای مرکز آمار قائلیم تفسیر اطلاعات است تا الان فقط اطلاعات و داده تولید می‌کردیم، جرأت نمی‌کردیم وارد حوزه تفسیر شویم. مثلاً بحث ترکیب کشور فقط آمارش را می‌گرفتیم و ارائه می‌دادیم. یا نرخ بیکاری یا بهره‌وری ... چرا وارد این حوزه نشدیم؟ چون متخصصین این امر به اندازه‌ای که نیاز ما را رفع کند نداشتیم و لزوماً هم نباید در مرکز آمار به دنبال آن گشت، بلکه باید حوزه دانشگاهی را به کار گرفت. چه قدر وزرا، آقای رئیس‌جمهور و همکارانی که در دولت و مجلس‌اند به من می‌گویند که گزارش بنویس و برای ما تفسیر کن، اما تا الان می‌گفتیم مأموریت ما در مرکز آمار ایران این نیست، ما فقط باید تولید آمار کنیم. اما این جزو برنامه‌های جدی ماست و باید با نام و درجه آن بیرون بیاید صرفاً در مرکز آمار ایران نباید باشد.

بحث‌های مختلفی در زمینه همکاری مرکز آمار با دانشگاه‌ها و انجمن‌های علمی نیز شده است. پیشنهاد داشتیم و لایه‌لای صحبت‌هایم بود آنچه برای ما مهم است این مأموریتی است که آقای رئیس‌جمهور به ما داده است که ۱- به سمت یکپارچه‌سازی و تجمیع نظام آماری کشور بروید ۲- بروید به سمت این که آماری که

است. یکی دیگر از بحث‌های جدی ما این است که اگر به این سطح عالی از تخصص برسیم سطح گفتمانمان، گفتمان تکنیکال و صرفاً تخصصی است و این باید به توده سرایت کند و گفتمانی عمومی شود. این یکی از توقعاتی است که مرکز آمار ایران یا نظام تصمیم‌گیری جمهوری اسلامی ایران و دولت از شما عزیزان دارد. چطور می‌توانیم فرهنگ آماری کشور را نهادینه و ترویج کنیم؟ باید برنامه‌هایی برای تعریف کرد. مثلاً در حوزه سرشماری عمومی نفوس و مسکن که سال ۱۳۹۰ مرکز آمار ایران انجام خواهد داد و بحث دیتابیس‌ها و الکترونیکی کردن فعالیت‌های آماری کشور، که ما اسمشان را نظام آمار و اطلاعات مبتنی بر آی تی گذاشتیم، شما می‌توانید به ما کمک بسیاری کنید؛ منتهی در قالب پژوهش‌ها و برنامه‌های عملیاتی. در سرشماری ۹۰ می‌خواهیم به این سمت برویم که نظام سرشماریمان را الکترونیکی کنیم. مرکز آمار ایران در طرح جمع‌آوری اطلاعات اقتصادی خانوارها تجربه بسیار خوب و با ارزشی دارد. در حال حاضر سیستم‌هایی در مرکز آمار تعیین شده که بسیاری از تغییرات را در جمعیت خانوارها الکترونیکی انجام می‌دهد. تغییرات در مرالید، فوت، ازدواج و طلاق به صورت آنلاین و الکترونیکی در اطلاعات موجود در مرکز آمار ثبت می‌شود. خیلی بهتر می‌شود اگر بتوانیم به کمک شما سرشماری‌ها را نیز به صورت روش‌های مدرن انجام دهیم. قطعاً شما می‌توانید این فرمول‌ها و روش‌های نوین را تولید کنید. شما سرمایه و بانی این کار هستید.

مأموریت‌هایی داریم که کم و بیش در صحبت‌هایم به آن‌ها اشاره کردم، مثل یکپارچه‌سازی آمار، راه‌اندازی شبکه آمار کشور، ایجاد دسترسی آسان و فراگیر. تعبیری که در ابلاغیه مقام معظم رهبری تحت عنوان "سیاست‌های کلی نظام اداری" مطرح شد، تعبیر فوق‌العاده با ارزشی است. شما وقتی این سیاست‌ها را می‌خوانید می‌بینید که عمده‌تاً مخاطبش ماییم. اطلاع‌رسانی باید کارآمد، به‌روز و با عدالت اطلاعاتی همراه باشد. در سیاست‌های کلی اصل ۴۴ که قانونی به شما می‌دهم تا بدانید چه قدر میدان برایمان وسیع است. مثلاً تعیین بهینه دهک‌های جامعه، یعنی بدانیم مرز بین دهک ۱ با دهک ۲ کجاست. یکی از چالش‌های جدی که ما داریم در پرداخت یارانه‌هاست که همان داستان خوشه‌هاست که خاطرتان هست. حالا باید ببینیم این مرزها کجاست؟ چه کسانی را دهک ۱ و چه کسانی را دهک ۲ می‌نامند؟ چه کسی باید آن‌ها را تعیین کند. اگر گروهی با منطق و فضای علمی این کار را انجام دهند کاملاً می‌توان به این

به‌جامانده احتمالی را در دستور کار قرار دهد یا بنا بر مراجعاتی که به انجمن می‌شود یا پیشنهادهای رسیده، مجموعه فعالیت‌های موجود را گسترش دهد.

در رأس موارد دسته اول می‌توان به امور نشریات و همایش‌ها اشاره کرد. البته چون اداره نشریات انجمن به عهده هیئت‌های تحریریه‌ای توانمند به سردبیری افرادی دلسوز و کوشا و مبادی اصول انجمن است، یکی از مشکلات محدود اما از موارد قابل ذکر، به‌روز نبودن نشریات بوده و هست، که تا حدی خارج از اراده سردبیران و هیئت‌های تحریریه قرار دارد، گر چه می‌توان با تمهیداتی این مشکل را برطرف یا حداقل کاهش داد. مشکل دیگر در این خصوص، عدم تمرکز امور نشریات در یک جا و وجود تشتت در امور مربوط به تولید نشریات، اعم از حروف‌چینی، ویرایش، و نمونه‌خوانی است. موضوعی که همواره باب تذکر به حق همکار ارجمند و بسیار دلسوز ما در هیئت مدیره و سردبیر مجله ندای آماری، جناب آقای دکتر محتشمی بوده و هست. هیئت مدیره جاری انجمن برای مورد خطاب دادن این مسائل و موارد دیگر، کمیته‌ای با عنوان "کمیته نشریات، انتشارات و اخلاق علمی" را طرح ریزی کرده است که آیین‌نامه اجرایی آن در مراحل نهایی تصویب قرار دارد. این کمیته یکی از چند کمیته‌ای است که هیئت مدیره جاری در اجرای بند ۱۰ ماده ۱۴ اساسنامه انجمن اقدام به تشکیل آن‌ها کرده است که در ادامه گزارش، شمه‌ای از جزئیات آن‌ها ذکر خواهد شد.

به هر حال امید می‌رود که این کمیته، پس از تصویب نهایی، نه‌تنها به تمرکز و بهسازی امور نشریات بپردازد، بلکه دایره انتشارات را گسترش داده، به انتشار کتاب‌هایی، به خصوص در جهت توسعه فرهنگ آماری، همت گمارد. از جمله امید است که با به فعل درآمدن وعده آقای دکتر نادر نعمت‌الهی در آماده‌سازی نهایی کتاب "مسائل مسابقات دانشجویی آمار انجمن"، کتاب "آمار: راهنمایی به سوی ناشناخته‌ها"، از انتشارات انجمن، از تهایی به درآید!

مورد بعدی، بحث همایش‌هاست. برگزاری کنفرانس‌های دوسالانه آماری، با شرکت قریب به هزار نفر، انصافاً کاری است توان‌فرسا. بنابراین مجاب کردن همکاران در گروه‌های مختلف آماری در کشور به پذیرش میزبانی، به خصوص با حمایت محدودی که اغلب دانشگاه‌ها از همایش‌ها به عمل می‌آورند، کاری است که اغلب دشواری به همراه دارد. با این حال خوشبختانه همیشه

از مرکز آمار بیرون می‌آید مبنای تصمیم باشد و دیگر رجوع به آمارهای بخشی که دستگاه‌های مربوط ارائه می‌دهند نشود. لازمه این مسأله این که تمام جامعه علمی در آن شرکت کند کار ما و به‌ویژه شما مشارکت و همکاری هر دوی ماست.

ما سازوکارهایی داریم که ان شاء الله... شما هم در کنفرانستان بیانیهای بدهید یا سازوکارهایی را ارائه دهید تا به امید خدا نظام آماری کشور را یکپارچه و سازماندهی کنیم و به سمت تعالی پیش ببریم. هم مدیران عالی کشور و هم بنده به عنوان خدمتگزار جامعه و هم همکارانمان در مرکز آمار به شدت از این موضع استقبال می‌کنیم و منتظریم که کمک‌های شما را ببینیم. موفق باشید.

گزارش رئیس انجمن آمار ایران به دهمین مجمع

عمومی انجمن

با نام و یاد خدا

این چهارمین مجمع عمومی است که عزیزی که در اغلب مجمع‌های انجمن نقل محفل و رئیس مجمع بود، جناب آقای دکتر علی‌عمیدی، در بستر بیماری و جایش در بین ما خالی است. از شما استدعا دارم او را، که سلامت خود را هزینه انجمن کرده، دعا و برایش طلب شفا کنید.

به فاصله‌ای کوتاه پس از آنکه مجمع قبلی، باحسن اعتماد، جمع هیئت مدیره کنونی را مأمور تمشیت امور انجمن کرد، جلسه‌ای به دعوت آقای دکتر عباس گرامی، رئیس پیشین انجمن، تشکیل، تقسیم وظایف انجام، و رسیدگی به کارهای انجمن آغاز شد. جا دارد از همکاران گرامی‌ام در هیئت مدیره که در نهایت پشتکار و صمیمیت طی هیجده جلسه و نیز صرف وقت معتناهی در خارج از جلسات در پیش‌برد امور انجمن کوشش داشته‌اند، مراتب سپاسگزاری خود را اعلام دارم. میانگین زمان هر جلسه قریب به هفت ساعت بوده و از این بین دو جلسه در دانشگاه صنعتی اصفهان، یک جلسه در دانشگاه صنعتی امیرکبیر، یک جلسه در پژوهشکده آمار، یک جلسه در دانشگاه شهید بهشتی، و یک جلسه در دانشگاه تبریز تشکیل شده است. از این میزبانان عزیز کمال امتنان را دارم.

مجموع فعالیت‌هایی که هیئت مدیره هر دوره به آن‌ها موظف می‌شود، در وهله اول تلاش در استمرار کارهایی است که هیئت‌های مدیره پیشین بنا به اقتضای اهداف انجمن و ابتکارات خود پایه‌گذاری کرده‌اند و البته هر هیئت مدیره نیز می‌کوشد کارهای

۷. ششمین کارگاه تخصصی فرایندهای تصادفی در پژوهشگاه دانش‌های بنیادی.

برخود فرض می‌داند که از زحمات همه کسانی که در برگزاری این همایش‌ها سهمی داشته‌اند، به‌ویژه جنابان آقایان دکتر احمدی، دکتر سرمد، دکتر یار احمدی، دکتر پزشک، دکتر رضاخواه، دکتر سلطانی تشکر و قدردانی نماید.

اضافه بر این‌ها در این مدت انجمن نهمین و دهمین مسابقه آمار دانشجویی را برگزار کرده است که لازم است در این ارتباط از زحمات همه دست‌اندرکاران مسابقه اعم از سرپرستان تیم‌ها، متحین و به‌ویژه مسئول برگزاری مسابقه، جناب آقای دکتر نادر نعمت‌الهی، تقدیر و تشکر نمایم.

همچنین انجمن از طریق نمایندگان خود در "کمیسیون تخصصی شورای عالی آمار" و "کمیته آمار تخصصی جمعیت مرکز آمار ایران" مشارکت داشته است که با استفاده از این فرصت مراتب تشکر خود را از آقایان دکتر طالبی و دکتر زائری اعلام می‌نماید و جادارد از آقایان دکتر ذاکرزاده و دکتر امینی، نمایندگان انجمن در "کنفرانس آموزش ریاضی کشور" و از کلیه عزیزانی که به نمایندگی از انجمن دعوت دانشگاه‌ها و مؤسسات را برای سخنرانی به خصوص "روز آمار و برنامه‌ریزی" اجابت کرده یا به عنوان نماینده انجمن در جلساتی در سازمان‌های گوناگون حضور به هم رسانده‌اند، مراتب قدردانی خود را به عمل آورم.

ضمناً از کمیته محترم انتخابات، به‌ویژه جناب آقای دکتر رجالی که با تشکیل جلسات متعدد و با دقت و نظم تمام بر انتخابات این دوره نظارت و آن را مدیریت کرده‌اند، تشکر و قدر دانی می‌کنم. پیش از آنکه فهرست‌وار به برخی فعالیت‌هایی که انجمن با شروع از دوره جاری به عمل آورده اشاره کنم، لازم می‌دانم از سه گروه، که همه ارتباطات انجمن را عملاً به عهده داشته‌اند، و دارند، صمیمانه تشکر کنم. گروه اول همکاران بسیار بزرگوار ما در گروه آمار دانشگاه فردوسی مشهد هستند، که علاوه بر همکاری بسیار ارزشمند در قالب قطب علمی آمار، مدت‌های طولانی انتشار خبرنامه انجمن را به عهده داشته‌اند. از همه این عزیزان به‌ویژه جناب آقای دکتر هادی جباری‌نوقابی، سردبیر پیشین خبرنامه، نهایت سپاسگزاری را دارم.

همکارانی وجود دارند که با درک وضعیت انجمن برای پذیرش این زحمت پیشقدم می‌شوند. از جمله اینکه برگزاری یازدهمین کنفرانس آمار ایران در سال ۱۳۹۱ به میزبانی همکاران عزیز ما در دانشگاه علم و صنعت و دوازدهمین کنفرانس در سال ۱۳۹۳ به میزبانی همکاران ارجمند ما در دانشگاه رازی کرمانشاه انجام خواهد شد.

همچنین با برگزاری هفتمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی، به همت همکار ارجمند جناب آقای دکتر سیدمحمود طاهری در دانشگاه صنعتی اصفهان در تابستان ۱۳۸۸، اعضای هیئت مدیره، با تأکید اولیه بر اینکه این همایش در یکی از مراکز دانشگاهی با گروه‌های آمار نسبتاً تازه‌تأسیس برگزار شود، مذاکراتی را با چندین مرکز دانشگاهی انجام داده‌اند، که میزبان این همایش هنوز نهایی نشده است که امید است با قطعی شدن محل برگزاری سمینار بعدی، کار تدارک این سمینار به‌زودی آغاز شود.

هیئت مدیره انجمن، با توجه به دشواری‌های برشمرده و نیز برای تمرکز تجربیات حاصل از برگزاری همایش‌های مختلف، با در نظر قرار دادن طرح یک آیین‌نامه کلی پیشنهادی کمیسیون محترم انجمن‌های علمی ایران، یک کمیته دائمی همایش‌ها را به وجود آورده است که با نهایی شدن این آیین‌نامه و انتخاب اعضای کمیته، برگزاری همایش‌های آتی قطعاً تسهیل و کیفیت برگزاری حتماً ارتقا خواهد یافت.

اضافه می‌نماید که انجمن علاوه بر هدایت همایش‌ها و کنفرانس‌های ادواری خود، در این دوره همانند سایر دوره‌ها از برگزاری تعدادی همایش تخصصی حمایت به عمل آورده است. از جمله اهم آن‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. آشنایی با نرم‌افزار آماری R در قطب علمی آمار دانشگاه فردوسی مشهد؛
۲. نظریه مفصل و انواع وابستگی‌ها در قطب علمی آمار در دانشگاه فردوسی مشهد؛
۳. اندازه‌های اطلاع و کاربردهای آن‌ها در آمار در قطب علمی آمار دانشگاه فردوسی مشهد؛
۴. روش‌های شبیه‌سازی مونت‌کارلو و MCMC در گروه آمار دانشگاه مازندران؛

۵. پنجمین همایش تخصصی آمار در دانشگاه پیام‌نور؛

۶. پنجمین کارگاه تخصصی فرایندهای تصادفی در دانشگاه تهران؛

عنوان نماینده انجمن یا سخنرانی دریغ نکرده‌اند که این علاقه-مندی ایشان همواره موجب امتنان بوده و هست.

۲. تشکیل کمیته‌های "آمار رسمی"، "پژوهش"، "نشریات، انتشارات و اخلاق علمی" که از این سه مورد، کمیته آمار رسمی به همت جناب آقای دکتر محسن محمدزاده به مرحله اجرا رسیده و اعضای کمیته مرکب از نمایندگان انجمن و اعضای در مرکز آمار ایران جلسات پرباری تشکیل داده‌اند که تداوم آن می‌تواند در تحقق اهداف انجمن و انجام بهتر برخی فعالیت‌های مراکز رسمی آمار سودمند باشد.

۳. به دنبال وصول نامه‌ای از پرفسور جف تیوگلز، رئیس ای. اس. آی (مؤسسه آمار بین‌الملل) مبنی بر اعلام روز ۲۰ اکتبر سال جاری (۲۸ مهرماه) به عنوان روز جهانی آمار، موضوع بلافاصله در جلسه هیئت مدیره مطرح، و هیئت مدیره به اتفاق آرا جناب آقای دکتر علی رجالی را، که علاقه او به عمومی کردن آمار زبانزد همه است، به عنوان مسئول کمیته برگزاری انتخاب و با تلاش‌های زایدالوصف ایشان جلسات مؤثری با حضور نمایندگانی از قریب به اتفاق دستگاه‌های آمار و با مشارکت اعضای هیئت مدیره در پژوهشکده آمار ایران تشکیل شده است. کمیته برگزاری این هفته همه تلاش‌ها و ابتکارات خود را برای اغتنام از این فرصت برای ایجاد ارتباط با همه دستگاه‌هایی که واحدهای آماری دارند و نیز دستگاه‌های آمار رسمی در حد ممکن به عمل آورده و خواهد آورد، اما استفاده از این فرصت تنها نباید محدود به کمیته برگزاری و کمیته‌های مربوط به روزهای هفته آمار در تهران باشد. از همه علاقه‌مندان، به‌خصوص در شهرستان‌ها، انتظار جدی می‌رود که به سهم خود با برگزاری با شکوه این هفته آمار، در تثبیت این علم به قدر توان کوشا باشند. نظر به اینکه جزئیات مربوط به این هفته در فرصتی دیگر به سمع علاقه‌مندان خواهد رسید، از ارائه مطالب بیشتر خودداری می‌کنم و تنها به سپاسگزاری از جناب آقای دکتر عوضعلی‌پور، رئیس محترم پژوهشکده آمار، جناب آقای حسین فراهانی‌نیک، به دلیل تلاش در پخش اخبار مربوط به این هفته از صدا و سیما و نیز ایجاد ارتباط برای چاپ تمبر روز آمار، و نیز از جناب آقای مقتدایی، مدیر محترم اداره آمارهای اقتصادی بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، برای پیشنهاد و قبول مسئولیت نمایشگاه عمومی در هفته آمار با مشارکت همه دستگاه‌های اجرایی و نیز بانک‌های مختلف، به‌علاوه از اقدامات ایشان برای ضرب سکه روز آمار، اکثفا می‌کنم.

گروه دوم هیئت تحریریه فعلی خبرنامه است که به سردبیری جناب آقای دکتر مجید جعفری‌خالدی و زحمات ارزنده خانم دکتر ریواز، طرحی نو در انتشار خبرنامه افکنده‌اند، از آن‌ها هم بسیار ممنونم.

اما گروه سوم که در واقع ستاد انجمن را تشکیل می‌دهند، مرکب از جناب آقای دکتر محمدپور که مسئولیت دبیرخانه را به عهده داشته‌اند، و آقای صیادی و خانم هاشمی که پس از کناره‌گیری خانم ماندگاریان، که انجمن از زحمات او نیز تشکر می‌کند، عهده‌دار کلیه امور دبیرخانه شده و الحق با جدیت و پشتکار فراوان به بهترین وجه در خدمت انجمن بوده‌اند. پیگیری مکاتبات، پاسخگویی به مراجعات و تلفن‌ها، مراجعه به سازمان‌های مختلف برای انجام کارهای انجمن، ارسال نشریات، و... همه و همه به عهده آن‌هاست. البته باید توجه کرد که مهمترین خط ارتباطی با انجمن، وبسایت یا تارنمای انجمن است که امید است با تلاش‌هایی که در این دوره به کمک آقای نجیبی شروع شده، کار بازسازی یا نوسازی سایت انجمن به سرانجام برسد و انجمن سایتی شایسته شأن خود داشته باشد.

اجازه دهید از خط ارتباطی بسیار مهم دیگری غافل نشویم که همان نقش نمایندگان انجمن در دانشگاه‌ها و سازمان‌های مختلف کشور است. خوشبختانه به همت همکار ارجمند، جناب آقای دکتر محمدحسین علامت‌ساز که مسئولیت کمیته نمایندگان انجمن را در این دوره به عهده داشته‌اند، این نقش بسیار پررنگ و حلقه ارتباط نمایندگان با انجمن مستحکم‌تر شده است. با امید به تداوم و گسترش این نقش، از همه نمایندگانی که فعالانه در عضوگیری، ایجاد و تمهید ارتباط با انجمن کوشش داشته‌اند، کمال تشکر را دارم.

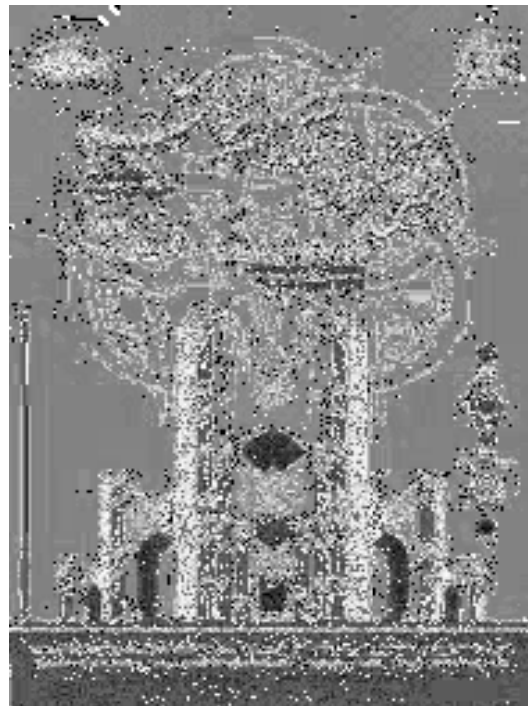
اما چند مورد فعالیتی را که به طور خاص در این دوره انجام یا آغاز شده است، به اختصار به عرض می‌رساند:

۱. مشارکت فعال در «همایش پیشرفت و توسعه علمی کشور در برنامه پنجم» که از سوی مجمع انجمن‌های علمی ایران و با حمایت بنیادین کمیسیون انجمن‌های علمی ایران، وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در روز ۲۳ اردیبهشت ماه سال ۱۳۸۷ با شرکت تعدادی از مقامات کشور و نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اغلب اعضای هیئت‌های مدیره انجمن‌های علمی برگزار شد و انجمن آمار به عنوان یکی از اعضای کمیته برگزاری در آن شرکت فعال داشت. جا دارد از آقای دکتر محمدپور که در تعدادی از جلسات به جای اینجانب شرکت کردند و از جناب آقای دکتر فقیهی که سخنرانی مبسوط و پرمحتوایی در این همایش ایراد کردند، تشکر و قدردانی کنم. البته آقای دکتر فقیهی در هر جا که نیاز انجمن بوده به خواهش انجمن از حضور به

۴. تأسیس جایزه دکتر جواد بهبودیان، که البته باید گفت ابتکار عمل اصلی در جذب کمک از معاونت فناوری ریاست جمهوری و تدوین اولیه آیین نامه مربوط را آقایان دکتر احمد پارسیان و دکتر علی رجالی به عهده داشته‌اند و هیئت مدیره تنها تنقیح و تصویب نهایی این آیین نامه را بر عهده داشته است. از هر دوی این همکاران گرامی کمال تشکر را دارم.

۵. انجام طرح ممیزی علم آمار به سفارش معاونت فناوری ریاست جمهوری، به سرپرستی و هدایت جناب آقای دکتر محمدپور، که از سوی این نهاد به عنوان طرح برتر انتخاب و معرفی شده است. جا دارد از آقای دکتر محمدپور و همکاران ایشان به خاطر این کار ارزنده قدردانی کنم.

در پایان یک بار دیگر از همکاران عزیز در دانشگاه تبریز، به خصوص جناب آقای دکتر جباری خاмене و دکتر بیورانی، به خاطر برگزاری این کنفرانس و میزبانی مجمع از طرف آن‌ها سپاسگزاری می‌کنم. از همه کسانی که حتماً سزاوار تقدیر و تشکر و یادآوری بوده‌اند، و صرفاً به خاطر اهمال نام آن‌ها را از قلم انداخته‌ام، سپاس ویژه دارم که مرا به خاطر این خطای ناخواسته عفو خواهند کرد.



گزارش کمیته برگزاری انتخابات دوره دهم هیئت مدیره انجمن آمار ایران

علی رجالی

استاد دانشگاه صنعتی اصفهان

براساس آئین‌نامه مصوب مورخ ۱۳۸۳/۶/۳ مجمع عمومی فوق‌العاده انجمن آمار ایران به منظور انتخاب هیئت مدیره دوره دهم انجمن آمار ایران (از ۱۳۸۹/۷/۱ لغایت ۱۳۹۱/۶/۳۱) در تاریخ ۱۳۸۷/۵/۳۱ مجمع عمومی انجمن آمار ایران در دانشگاه اصفهان، از میان نامزدهای عضویت در کمیته انتخابات، خانم دکتر تاتا و آقایان دکتر امینی، دکتر ایران پناه، دکتر رجالی و دکتر خنجری صادق انتخاب شدند.

نخستین جلسه کمیته انتخابات در تاریخ ۱۳۸۸/۱۰/۲۸ در تهران تشکیل شد و آقایان دکتر علی رجالی و دکتر نصراله ایران‌پناه به ترتیب به عنوان مسئول و منشی کمیته انتخاب شدند. سپس نامه‌ای برای تمام اعضای پیوسته انجمن آمار ایران تهیه و بین آن‌ها توزیع شد که در آن از آن‌ها درخواست شده بود تا نامزدهای مورد نظر خود را برای عضویت در هیئت مدیره معرفی کنند. بعد از آن با پی‌گیری کمیته و دفتر انجمن، اعضای پیوسته انجمن نامزدهایی را معرفی کردند. با نامزدان معرفی شده به ترتیب بیشترین آرا مکاتبه و با بسیاری از آن‌ها صحبت شد و در نهایت در اردیبهشت ماه، ۱۴ نفر به شرح زیر اعلام آمادگی و براساس ماده ۵ آئین‌نامه انتخابات اعضای هیئت مدیره انجمن آمار ایران، سوابق علمی و برنامه‌های مورد نظر خود را ارائه کردند. دفتر انجمن با راهنمایی آقایان دکتر محمدپور و دکتر محمدزاده تلاش فراوان کرد تا نوع معرفی برای همه یکسان باشد. سرانجام دفترچه معرفی نامزدها تهیه شد و در تاریخ ۱۳۸۹/۴/۳۰ به همراه نامه‌ای برای معرفی نامزدها و برگه آرا بین اعضای پیوسته انجمن توزیع شد.

باز هم با پی‌گیری مکرر، آرا جمع‌آوری شد و از میان ۳۱۲ نفر عضو پیوسته، که برای آنان فرم انتخابات ارسال شده بود، تا تاریخ ۱۳۸۹/۴/۳۰، ۱۶۳ جواب دریافت شد. در تاریخ مذکور سومین جلسه با حضور اعضای کمیته انتخابات و با نظارت بازرس محترم انجمن تشکیل و آرای رسیده قرائت شد که نتایج شمارش آرا به شرح زیر بود:

احمد پارسیان	۱۳۷ رأی
نادر نعمت‌الهی	۱۱۹ رأی
عادل محمدپور	۱۰۸ رأی
محسن محمدزاده	۹۸ رأی
غلامرضا محتشمی‌برزادران	۷۹ رأی
ناهید سنجری‌فارسی‌پور	۷۶ رأی

یداله محرابی	۷۲ رأی
بهاءالدین خالدي	۶۹ رأی
عبدالرحمن راسخ	۵۸ رأی
فیروزه ریواز	۵۵ رأی
افشین فلاح	۵۰ رأی
عبدالرحیم بادامچی‌زاده	۴۳ رأی
حسین جباری‌خامنه	۳۴ رأی
علیرضا ابدی	۲۶ رأی

بر این اساس ۴ نفر عضو هیئت مدیره دوره دهم در مرحله اول انتخاب شدند (چون نصف به اضافه یک رأی را کسب کرده بودند). این افراد عبارتند از:

آقای دکتر احمد پارسیان

آقای دکتر نادر نعمت‌الهی

آقای دکتر عادل محمدپور

آقای دکتر محسن محمدزاده

برای انتخاب ۳ نفر دیگر افراد زیر به مرحله دوم راه یافتند: آقای دکتر غلامرضا محتشمی‌برزادران، خانم دکتر ناهید سنجری فارسی‌پور، آقای دکتر یداله محرابی، آقای دکتر بهاءالدین خالدي، آقای دکتر عبدالرحمن راسخ، و خانم دکتر فیروزه ریواز.

سرانجام در روز چهارشنبه ۸۹/۵/۱۳ جلسه مجمع عمومی انجمن در تبریز برگزار و پس از ارائه گزارش کمیته انتخابات، رأی‌گیری حضوری انجام و به ترتیب آقای دکتر یداله محرابی و آقای دکتر بهاءالدین خالدي به عنوان سه نفر عضو اصلی دیگر و آقای دکتر عبدالرحمن راسخ و خانم دکتر ناهید سنجری فارسی‌پور به عنوان اعضای علی‌البدل برای دوره دهم انتخاب شدند.

در پایان لازم است از تمام همکاران عضو کمیته انتخابات و بازرس محترم انجمن که در همه مراحل ناظر و صمیمانه همکاری بودند و همکاران دفتر انجمن قدردانی کرد و امید داشت که اعضای هیئت مدیره جدید بتوانند به وعده‌های انتخاباتی خود در جهت اعتلای انجمن آمار ایران عمل نمایند.

**شمارش معکوس برای روز جهانی
آمار آغاز شده است.**

معرفی انجمن‌ها و مراکز آماری

منصور آقابابائی

عضو هیئت علمی دانشکده ریاضی دانشگاه سیستان و بلوچستان
aghababaei@math.usb.ac.ir

آشنایی با انجمن آمار نیوزیلند



انجمن آمار نیوزیلند (The New Zealand Statistical Association (NZSA)) در سال ۱۹۴۸ با هدف توسعه آماری نظری و کاربردی تأسیس شد. در سال ۱۹۹۲ انجمن هدف خویش را اعتلا و کاربرد هوشمندانه تفکر و تکنیک‌های آماری در نیوزیلند بازتعریف کرد. این انجمن در حدود ۴۰۰ عضو فردی و مؤسسه‌ای دارد و متشکل از شعبه‌ها و گروه‌های محلی متعددی است که مهمترین آن‌ها "گروه آمار ولینگتون" و "گروه آماردانان جوان" اند. گروه آمار ولینگتون با حمایت دانشگاه ویکتوریای شهر ولینگتون و برخی مؤسسات و ادارات دولتی نیوزیلند، با دعوت آماردانان داخلی و خارجی، سمینارها و همایش‌های منظمی در ارتباط با موضوعات مختلف آمار برگزار می‌کند. همچنین گروه آماردانان جوان، متشکل از دانشجویان و دانش‌آموختگان جدید آمار، شبکه‌ای ارتباطی برای آشنایی اعضا با یکدیگر، تبادل تجربیات و اطلاعات، افزایش آگاهی و توانمندی اعضا و آماده‌سازی آن‌ها جهت مشارکت فعالانه در جامعه آماری است.

انجمن آمار نیوزیلند کنفرانس‌های سالانه آماری را، که در تقویم کنفرانس‌های معتبر مؤسسه بین‌المللی آمار (ISI) معرفی شده است، در میانه هر سال طی سه روز در دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی نیوزیلند برگزار می‌کند. این کنفرانس علاوه بر ایجاد فرصت ارائه مقالات و پوستره‌های دانشجویی، سخنرانی مدعوین، کارگاه‌ها و میزگردهای تخصصی، به اعطای جایزه به بهترین سخنرانی ارائه شده دانشجویی و برگزاری کنفرانس تخصصی (هر سه سال یک بار) به افتخار خدمات عضو برگزیده انجمن و مقارن با کنفرانس سالانه می‌پردازد.

شصت و یکمین کنفرانس سالانه این انجمن در دانشگاه مسی (Massey)، ۲۹ ژوئن تا ۱ جولای امسال (۲۰۱۰) برگزار شد که سخنرانان مدعو و مهمانان ویژه این کنفرانس پروفیسور اولکین (دانشگاه استنفورد)، پروفیسور بالاکریشن (دانشگاه مک‌مستر)، و پروفیسور چینگ شویی چنگ (دانشگاه کالیفرنیا) بودند. کنفرانس بین‌المللی روش‌های آماری و موضوعات وابسته نیز به افتخار پروفیسور چین دیو لای (دانشگاه مسی) مقارن با کنفرانس سالانه برگزار شد. همچنین انجمن آمار نیوزیلند هر ساله با همکاری انجمن‌های دیگر و گروه‌های محلی خویش سمینارها و همایش‌های دیگری برگزار می‌کند.

هیئت مدیره نه نفره انجمن متشکل از رئیس، منشی، خزانه‌دار و شش کمیته آموزشی، جوایز، حق عضویت، نمایشگاه‌های علمی، روابط عمومی، و آماردانان جوان است. ریاست انجمن در حال حاضر بر عهده خانم دکتر جنیفر براون است. اغلب مصوبات و پیشنهادهای هیئت مدیره انجمن در مجمع عمومی انجمن مطرح و به رأی گذاشته می‌شود. این مجمع در شش ماهه دوم هر سال مالی و به ریاست رئیس انجمن تشکیل می‌شود. از جمله وظایف این مجمع انتخاب اعضای هیئت مدیره انجمن، تصویب عضویت افتخاری در انجمن، اصلاح اساسنامه انجمن، اعطا یا لغو امتیاز شعبه‌ها و گروه‌های محلی انجمن با توجه به انطباق عملکرد آن‌ها با اهداف انجمن و تغییر حق عضویت در انجمن با اکثریت آرای اعضای حاضر انجمن است.

انجمن آمار نیوزیلند با همکاری برخی مؤسسات و بنیادهای پژوهشی هزینه ثبت‌نام دانشجویان تحصیلات تکمیلی آمار در کنفرانس سالانه، حق عضویت انجمن (برای دانشجویان سال اول)، هزینه مسافرت سخنرانان مدعو به کشور نیوزیلند و جوایز و کمک‌هزینه برخی طرح‌های پژوهشی را پرداخت می‌کند. از جمله این جوایز می‌توان به جایزه پروفیسور کمبل اشاره کرد که به پژوهشگران برتر و برگزیده جامعه آماری نیوزیلند اعطا می‌شود.

✓ انتشارات

تربوین رسمی انجمن آمار نیوزیلند از ۱۹۶۶ تا ۱۹۹۷ مجله آماردانان نیوزیلند (New Zealand Statisticians) بود. در حال حاضر اخبار و مقالات این انجمن عمدتاً در دو نشریه زیر منعکس می‌شود:

۱. خبرنامه آمار نیوزیلند

معرفی کتاب

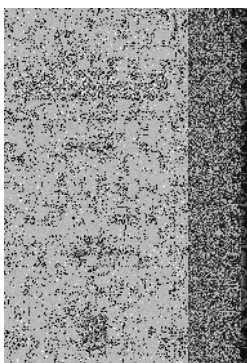
زیر نظر فیروزه ریواز

نظریه و روش‌های نمونه‌گیری

نویسنده: اس. سمپت

مترجم: محمدرضا فقیهی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی

انتشارات: پژوهشکده آمار



آمارگیری‌های نمونه‌ای امروزه کاربرد بسیار زیادی پیدا کرده‌اند. تقریباً در هر زمینه‌ای که امکان دسترسی به اطلاعات جامعه‌ای وجود ندارد یا دریافت اطلاعات درباره همه آن‌ها مقرون به صرفه نیست، نمونه‌گیری به کار می‌آید. ولی متأسفانه چند خطای رایج در

به کارگیری فنون این نظریه وجود دارد که در این کتاب به آن‌ها اشاره و راه حل‌هایی برای آن‌ها ارائه می‌شود. این کتاب با توجه به محتوای نظری آن برای مقطع ارشناسی ارشد آمار مناسب است.

ریاضی و کاربردهای آن در آمار

نویسنده: آندره آی. خوری

مترجمان: دکتر مجتبی گنجعلی (عضو هیئت علمی دانشگاه شهید

بهشتی) و محمد حسین علیزاده

انتشارات نگارنده دانش



این کتاب پلی ارتباطی بین ریاضی و آمار و منبعی مناسب برای درس "ریاضی برای آمار" است که در سال‌های اخیر در دوره کارشناسی به دانشجویان تدریس می‌شود. تمرینات انتهای هر فصل به دو بخش تمرینات ریاضی و تمرینات آماری تقسیم شده و برخی یادداشت‌های تاریخی کتاب را جذاب تر ساخته است.



از این خبرنامه دو شماره در سال منتشر می‌شود. اعضای انجمن می‌توانند آگهی‌ها، اخبار، عکس‌ها و مقالات خود را در ارتباط با آماردانان نیوزیلند، آمار در آموزش، سازمان‌های آماری، همایش‌ها و فعالیت‌های پژوهشی به خبرنامه ارسال کنند.

۲. مجله آمار استرالیا و نیوزیلند (Australian & New Zealand Journal of Statistics)



جامعه آماری استرالیا و انجمن آمار نیوزیلند از این مجله ISI چهار شماره در سال منتشر می‌کند. در حال حاضر، سردبیری این مجله بر عهده پروفسور استفن هسلت از دانشگاه مسی، پالمستون شمالی نیوزیلند است.

✓ عضویت

عضویت فردی در انجمن آمار نیوزیلند به چهار صورت عادی، دانشجویی یا بازنشستگی، وابسته و افتخاری است که حق عضویت سالانه برای آن‌ها (به جز عضویت افتخاری که از پرداخت هرگونه حق عضویت معاف است) به ترتیب ۸۰ و ۴۰ و ۵۰ دلار نیوزیلند است. این اعضا از مزایایی همچون اشتراک رایگان انتشارات انجمن، تخفیف در ثبت نام کنفرانس‌های سالانه و داشتن حق رأی و ارائه طرح در مجمع عمومی انجمن برخوردارند. همچنین حق عضویت مؤسسه‌ای ۱۶۰ دلار نیوزیلند است و مؤسسات علاقه‌مند به پیشبرد اهداف انجمن می‌توانند با عضویت مؤسسه‌ای در انجمن نمایندگانی را به مجمع عمومی معرفی کنند، ولی از حق رأی و ارائه طرح برخوردار نیستند.

برای آگاهی بیشتر درباره انجمن آمار نیوزیلند می‌توان به پایگاه <http://stats.org.nz> مراجعه کرد.

با دانش آموختگان

گفتگو از فرزانه صفوی منش

در این شماره به گفتگویی خواندنی با آقای فرزاد خرمشاهی یکی از دانش آموختگان رشته آمار پرداخته‌ایم که پس از چندین سال تصمیم به ادامه تحصیل گرفته و در حال حاضر دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد مهندسی صنایع دانشگاه صنعتی امیرکبیرند. امید است تجربیات ارزنده ایشان، که حاصل سال‌ها فعالیت در سازمان‌های مختلف و انجام پروژه‌های آماری در زمینه‌های کاربردی گوناگون است، برای اعضای جامعه آماری سودمند باشد.

• لطفاً خود را برای خوانندگان معرفی کنید.



ابتدا از فرصتی که در اختیار من گذاشته‌اید تشکر می‌کنم و امیدوارم عرائض بنده در طول مصاحبه، که تنها در حد بیان تجربه است، برای خوانندگان نشریه مفید باشد و پیشاپیش از پاسخ‌های غیر معمول احتمالی از خوانندگان پوزش می‌خواهم!

من فرزاد خرمشاهی متولد ۱۳۴۷ در تهران هستم؛ ورودی بهمن‌ماه سال ۱۳۶۶ رشته آمار دانشگاه شهید بهشتی که به دلیل مشک‌باران در سال ۱۳۶۷ وارد دانشگاه شدم و در سال ۱۳۷۱ به جریگه دانش آموختگان پیوستم.

• کمی از سوابق شغلی خود بگویید و اینکه در حال حاضر مشغول به چه کاری هستید؟

از ابتدا مانند بسیاری از دانش آموختگان دیگر رشته‌های کارشناسی به دنبال استخدام در یک سازمان درست و درمان! با حقوق و مزایای مکفی! بودم که پس از حدود ۱۴ سال کار آنچنانی در صنعت، نظیر شرکت ارج، ایران سوئیچ، فولاد مبارکه (متیل)، بنیاد مسکن و ... در نهایت دل از آب باریکه بریدم و اکنون حدود ۵ سال است به امر آموزش و مشاوره در صنعت و نیز مشاوره آماری اشتغال دارم.

• گویا بعد از گذشت چندین سال در کنکور کارشناسی ارشد شرکت کردید و در رشته مهندسی صنایع پذیرفته شدید.

چطور شد که با وجود تثبیت موقعیت شغلی خود، تصمیم به ادامه تحصیل گرفتید و چرا صنایع؟

متأسفانه، با وجود علاقه درونی که به ادامه تحصیل داشتم، به دلیل نیاز مبرم! به ارائه مدرکی بالاتر از کارشناسی، به منظور ایجاد باور! در کارفرمایان حوزه کسب و کار و مشاوره، در عنفوان چهل سالگی! با تلاش مضاعف در پی ادامه تحصیل برآمدم که دولت اقبال همراه بود و در دانشگاه صنعتی امیرکبیر پذیرفته شدم.

- آمار چه ارتباطی با صنایع دارد؟ بسیاری از دانشجویان آمار علاقه‌مند به شرکت در کنکور مهندسی صنایع‌اند و معمولاً نتایج خوبی در این آزمون کسب می‌کنند. ولی دلایل شرکت دانشجویان در این کنکور متفاوت و گاه برای فرار از آمار است. آیا شما هم چنین قصدی داشتید؟!

موضوع انتخاب رشته صنایع اصلاً فرار از آمار نبود. شاید علت این انتخاب آن باشد که در حوزه کسب و کار، رشته مهندسی صنایع مخاطبین بیشتری را جذب می‌کند و آمار به دلیل پیچیدگی‌هایش به قولی دیربازده‌تر است. هر چند حتی اگر دانش آموختگان آمار از آمار فرار کنند، آمار دست از سر آن‌ها برنمی‌دارد! نکته بعدی روش تدریس آمار در دانشگاه‌هاست، که بیشتر، علاقه‌مندان به علوم محض را ارضا می‌کند. سال‌ها از آموزش دروس کاربردی آمار می‌گذرد و شما تازه در برخی از محیط‌های کاری و به‌ناچار مفهوم کاربردی آن را درک می‌کنید و آن را به کار می‌گیرید، یعنی علوم آماری در دانشگاه‌های ما به صورت مسئله‌مدار ارائه نمی‌شوند و مبتنی بر محفوظاتند، در صورتی که رشته مهندسی صنایع شاید به پرسش‌های جاری محیط‌های کسب و کار به گونه‌ای رو بنایی‌تر، عامه‌فهم‌تر و سریع‌تر پاسخ دهد.

آنچه مسلم است آمار، زیرساخت مناسبی برای برنامه‌ریزی و پیش‌بینی آینده ایجاد می‌کند. شاید به جرأت بتوان گفت پایه پژوهش‌ها و تحقیقات مبتنی بر داده‌های کمی و کیفی، علوم ریاضی و آمار است. نکته اینجاست که امروز صنایع آنچنان در وضعیت «حال» مانده‌اند که عمده‌توانی برای برنامه‌ریزی و پیش‌بینی «آینده» و یا ورود به حوزه‌های پژوهشی و تحقیقاتی برای آن‌ها باقی نمی‌ماند. وضعیت «حال» را هم می‌توان با آمارهای توصیفی و نمودارهای رنگی به نحو شایسته‌ای توجیه نمود! از طرفی طرح‌های آماری و متدهای آماری نظیر "شش سیگما" و "طرح آزمایش‌ها" و

• چه آمادگی‌هایی باید می‌داشتید یا باید چه شناختی از خود کسب می‌کردید؟

نخست اینکه دیدم آنچه در محیط کار مهم است اندکی معلومات در کنار قابلیت بسیار در ارائه همان اندک دانسته‌هاست؛ یعنی درست آن چیزهایی که در دانشگاه‌ها به ما آموزش نمی‌دهند یا شاید تنها در برخی از رشته‌ها نظیر هنرهای دراماتیک آموزش می‌دهند! سپس دیدم ما در محیط‌های کار فاقد توان انجام کار تیمی، حل مسئله به روش خلاقانه، توان برقراری ارتباط مناسب با همکاران و مشتریان (به طور عام)، مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌ها و انگیزه‌های کارآفرینی هستیم. از همه مهم‌تر فقدان آموزش خلاقیت، از بدو آموزش ماست! گویی نظام آموزشی ما خلاقیت‌کُش است! همه باید مسئله را همان گونه که تا به حال حل می‌شده حل کنند، کودک خلاق، بیش فعال یا رؤیاباف فرض می‌شود و باید تربیت شود! دانش آموز و دانشجوی خلاق در عالم هپروت است و کمی شیرین می‌زند! گویا در حوزه آموزش، ایده‌های نو قبل از تولد مرده‌اند. آیا در این سال‌ها درسی به نام آموزش خلاقیت را تجربه کرده‌ایم؟ در آن سمینار از این نیازمندی‌ها (و برخی دیگر که در آنجا توضیح داده شد) به عنوان حلقه‌های مفقوده در آموزش دانش‌آموختگان برای محیط‌های کسب و کار یاد کردم. از سویی به این مسئله اشاره شد که در طول تحصیل چندین و چند ساله ما آنچه مورد تربیت مدام قرار گرفت هوش تحصیلی ما یا همان IQ معروف بود، در حالی که در جامعه، و به خصوص در محیط‌های کسب و کار، آنچه مهم بوده و کاملاً مغفول مانده، سایر جنبه‌های هوشی به‌ویژه EQ یا هوش هیجانی ما بوده است. از همه مهم‌تر به قول آقای دکتر رضا منصوری، معاون سابق پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، و رئیس گروه و استاد اختر فیزیک دانشگاه صنعتی شریف، ما با وجود یدک‌کشی بسیاری عناوین علمی هنوز مفهوم «علم» را درک نکرده‌ایم تا کاربردهایش را بدانیم و بیشتر مصرف‌کننده علم بوده‌ایم تا تولیدکننده آن!

• آیا نمی‌شود این‌ها را در محیط‌های کار فرا گرفت؟

قطعاً. اما می‌ترسم اولاً به بیراهه برویم و دوم اینکه مثل من موقعی اندکی از این مهارت‌ها را کسب کنیم که کار از کار گذشته است.

• و اما خودشناسی؟!

این هم در آن سمینار مطرح شد. تأثیر آن شعر مولانا که می‌فرماید:

"نمونه گیری" نیز برای امور روینایی، و نه بهره‌وری یا برنامه‌ریزی در بلند مدت، در برخی صنایع به کار می‌روند که این اندک پاسخگوی جمعیت مشتاق دانش‌آموختگان آمار نیست.

• در طول این سال‌ها جالب‌ترین پروژه‌ای که انجام دادید، درباره چه بود؟

اول بگویم که پروژه‌ای از نظر من جالب است که به بار بنشیند. اینکه پروژه‌ای برای شخص آماری نان داشته باشد، ولی برای صاحب کارش آب هم نداشته باشد! پروژه جالبی نیست. پروژه‌های جالب بی‌شماری را در این سال‌ها در حوزه صنعت، پزشکی، روانشناسی، حسابداری، مدیریت و ... انجام داده‌ام که شاید اندکی از آن‌ها گامی فراتر از بایگانی پایان‌نامه‌ها یا ارگان‌ها برداشته باشند. به عنوان مثال می‌توانم از پروژه‌ای مرتبط با بیمارستان سوانح سوختگی مطهری یاد کنم که منجر به کاهش آلام بیماران شد و پروژه‌ای دیگر مربوط به مدل‌های هیبریدی رگرسیونی برای اندازه‌گیری آلاینده‌ها در مناطق مختلف تهران.

• به خاطر دارم که عنوان سخنرانی شما در اولین همایش آمار در صنعت، که در اردیبهشت ۸۸ در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، "پیش نیازهای انجام کار در محیط‌های کسب و کار برای دانش‌آموختگان" بود که مورد استقبال زیادی قرار گرفت و با گذشت یک سال و نیم از آن هنوز برخی از دوستان تماس می‌گیرند و درخواست متن کامل سخنرانی شما را دارند. هر چند قرار است مقاله شما در مجله ندای آماری چاپ شود، اما در صورت امکان در این باره بیشتر صحبت بفرمایید؛ به خصوص درباره آن حلقه‌های مفقوده!

انتخاب این موضوع از آنجا در ذهن من نقش بست که پس از سال‌ها کار در صنعت و برخی سازمان‌ها، هیچ‌گاه در خود احساس رضایت‌مندی یا انگیزش بایسته‌ای نداشتم. از خودم پرسیدم در این آشفته‌بازار کار چه چیزهایی را باید می‌آموختم یا در کجای کار به هنگام انتخاب شغل دچار اشتباه شدم. نخست به این نتیجه رسیدم که اولاً شاید از روز اول برای ورود به عرصه کار آمادگی‌های لازم و شناخت کافی نداشتم و دوم اینکه آن گونه که باید خود و قابلیت‌های خود را نشناختم و این خیلی دیر بود.

یادآوری می‌کنند. در همان سمینار آقای دکتر وحیدی اصل بیان داشتند اشکال از آنجا است که آموزش عالی ما تغییرات روزآمد محیط‌های کسب و کار را در بسیاری از موارد به رسمیت نمی‌شناسد و شأن خود را بالاتر از پیروی از آن می‌داند! و می‌گوید تغییر باید از دانشگاه به آنجا دیکته شود، چون تولید فکر با دانشگاه است!

اما جسارتاً پیشنهاد من در این خصوص راه‌اندازی "فعالانه" دفتر ارتباط با صنعت و تقویت واقعی هسته کارآفرینی دانشگاه‌هاست، به گونه‌ای که رویکرد آن حل مسئله باشد، نه ایجاد مسئله!

- **برداشت صاحبان صنعت از آمار را چگونه ارزیابی می‌کنید؟ در طول دوران کاری خود آیا کسانی بوده‌اند که مشتاقانه تمایل به یادگیری و استفاده از آمار داشته باشند و اهمیت آن را احساس کنند و از توانایی‌های آن آگاه باشند؟**

برداشت بسیاری از آن‌ها از آمار درست مثل برداشت ما از رشته مهندسی پزشکی یا میکروبیولوژی یا رشته هوافضاست! آن‌ها ناچارند به مقوله‌ای توجه کنند که سودآور باشد تا بتوانند بنگاه خود را اداره کنند، آمار توصیفی را تا آنجا دوست دارند که عملکردشان را مثبت نشان دهد، آمار استنباطی را برای تحلیل بازار می‌پسندند، به شرطی که وارد جزئیات نشود! و آنان را سریع وارد بازار کند، شش‌سیگما هم، که چندی است رونق گرفته، در چند شرکت بزرگ و برخورداری، نتایج مثبتی را روی کاغذ نشان داده. شاید این مقوله فرصت خوبی برای آماردانان ایجاد کند. در سطح کلان کشور هم وقتی بزرگترین مصرف‌کننده آمار، یعنی سازمان برنامه‌نویس و تولید آمار جزیره‌ای است، قطعاً کار آماری نهادینه نمی‌شود.

تا آنجا که من می‌دانم، نظام آماری ظاهراً برای سازمان‌ها و نهادهای دولتی در حال تدوین است، اما عموماً در شرکت‌های غیردولتی یا بخش خصوصی، چنانچه استراتژی‌های کسب و کار و اهداف و مأموریت‌های سازمان‌ها تدوین شود، رویکرد آن‌ها به آمار را هم می‌توان معین کرد تا استفاده از آمار نهادینه شود. خوشبختانه در برخی از استانداردهای مدیریتی، نظیر انواع ایزو و استانداردهای تعالی سازمانی، به روش‌ها و ابزار آماری به عنوان یک الزام یا مزیت نگریسته شده، که بعضاً برخی فرصت‌های کاری را برای دانش‌آموختگان آمار ایجاد کرده. اگر چنین نباشد ساخت آمار بستگی به مدیران ارشد دارد و سلیقه آنان. برخی مشاغل هم به‌طور مستقیم به آمار وابسته‌اند و از روش‌های علمی آن برای کار خود استفاده

«هر کسی را بهر کاری ساختند، مهر آن را در دلش انداختند» در طول مقاطع مختلف تحصیلی هیچ فرهیخته‌ای پیدا نشد که بگوید شما به درد چه کاری می‌خورید یا به زبان عامیانه با این بر و رو و کمالات! در آینده چه کاره‌ی حسن خواهید شد! استعدادیابی هرگز! هیچ شیر پاک خورده‌ای نگفت کار منصفانه چیست و قرار است برای گذران زندگی پول هم در آورد و پول گرفتن از دست مردم خجالت ندارد و حقوق دولت را خوردن، به شرط کار کردن، باعث دین نمی‌شود! دوره راهنمایی گذشت، دبیرستان گذشت، و آینده شما تنها منوط شد به آن عدد معروف که رتبه کنکور شما را معین می‌کند. من که خودم آمار را با شیر یا خط انتخاب کردم! بعداً فهمیدم که از تاس هم می‌شد استفاده کرد! و از قضا ۱۴ سال کار کردم تا با خواندن یک کتاب فهمیدم که در اصل به درد چه کاری می‌خورده‌ام.

- **چه کتابی بود؟**

"شغل مناسب شما"، اثر پاول و باربارا تایگر، ترجمه مهدی قراچه داغی و حسین رحیم منفرد، بر اساس تئوری‌های روانشناس سوئیسی، کارل یونگ، در شناسایی تیپ‌های شخصیت انسان و تناسب آن با مشاغل مختلف.

- **بنابراین نقش گروه‌های آمار دانشگاه‌ها را چه می‌دانید؟ با وجود اینکه تقریباً همه با این نقش آشنا هستند، به نظر شما علت تأخیر در آغاز همکاری با صنعت یا کند بودن این حرکت در دانشگاه‌هایی که این همکاری را آغاز کرده‌اند چیست؟ سرفصل‌های آموزشی چه نقشی در این میان دارند و در صورتی که معتقد به نیاز به تغییر آن‌ها هستید افزودن چه سرفصل‌هایی را پیشنهاد می‌کنید و برای تدریس آن‌ها تدارک چه ملزوماتی را؟**

بنده قطعاً در جایگاهی نیستم که در این خصوص اظهار نظر کنم، اما نگاه به راه‌های موفقیتی که دیگران آن‌را رفته‌اند و بومی‌سازی آن مفید خواهد بود. نیاز به تغییر بدیهی است، برخی از استادان هنوز درس‌های ۲۰ سال پیش خود را می‌دهند و اکثر دانشجویان هم از روش‌های ۴۰ سال قبل برای آموختن یا حتی نیاموختن! آن‌ها استفاده می‌کنند! سیل دانش‌آموختگان بی‌کار! عدم تناسب سیاست‌های کلان آموزش عالی با ترکیب جمعیتی و نیازمندی‌های بازار کار و از سویی دیگر عدم رویکرد پژوهش‌محور مناسب که تنها به تعداد مقالات به ژورنال رسیده و بودجه‌های جذب شده اکتفا نکنند، همه نیاز مبرم به تغییر را

بگذارید ایهامی را که در این پاسخ هست به درک و برداشت خوانندگان واگذار کنیم!

- اگر قرار باشد کتابی مفید به جامعه آماری معرفی کنید، چه کتابی را توصیه می کنید؟

اجازه دهید بیش از یک کتاب باشد:

- ۱- برای دانشجویان و دانش آموختگان آمار کتاب «نسخه‌هایی کاربردی برای آماردانان» یا با نام اصلی و نویسنده و ناشرش: "Prescriptions for working statisticians. Albert Madansky, Springer-Verlag, ۱۹۸۸"
- ۲- مجموعه کتاب‌های دکتر رضا منصوری در تحلیل وضعیت علم و پژوهش در ایران به نام‌های: «ایران ۱۴۲۷، انتشارات طرح نو» و «ایران را چه کنم، انتشارات کویر»
- با توجه به اینکه خبرنامه این شماره حول و حوش آغاز سال تحصیلی جدید به دست خوانندگان خواهد رسید، چه توصیه‌ای به دانشجویان تازه‌وارد رشته آمار دارید؟

رشته آمار را با شناخت بیشتر از خودتان و تحقیق بیشتر از چم و خم‌هایش شروع کنید. با خودتان صادق باشید؛ اگر فکر کردید بین ویژگی‌های شما و این رشته تناسبی هست، آن‌را دوست داشته باشید، چون برای آن ساخته شده‌اید، وگرنه دنیا به آخر نرسیده...

- توصیه به دانشجویان سال‌های آخر؟!

اگر می‌خواهید کار آماری کنید از حالا به فکر افزایش مهارت‌های رایانه‌ای و تقویت دروس کاربردی خود باشید و در ضمن برای آموختن برخی از مهارت‌ها و دروس هم که در دانشگاه نیاموخته‌اید، از حالا برنامه‌ریزی کنید؛ روش‌هایی مثل: σ MSA و SPC & SQC. از دانشگاهتان بخواهید در این راستا برایتان برنامه‌های فوق‌العاده بگذارند، به دنبال فراگیری آن حلقه‌های مفقوده‌ای باشید که در ابتدای گفتگو به آن‌ها اشاره کردم. واحد کارآموزی را جدی بگیرید و از آن فرار نکنید، اگر از برنامه درسی شما حذف شده، برای برقراری مجددش تلاش کنید، شاید دری به تخته خورد و همین یک واحد به دادتان رسید!

- و آخرین توصیه به دانش آموختگان؟

در انتخاب کار مثل بنده عجله نکنید، سر صبر و با مطالعه، محیط کار و نوع آن و حتی همکارانتان را انتخاب کنید. کمی دیرتر یا زودتر فرقی نمی‌کند! «روزی» شما توسط خداوند به شرط تلاش شما،

می‌کنند و به توانایی‌های آن واقفند، مثل آزمایشگاه‌های اکر دیته، شرکت‌های بازرسی فنی، پژوهشگاه‌ها، نهادهای وابسته به مراکز آماری نظیر بانک‌ها یا بورس.

- از استادان سابق چه کسی تأثیر بیشتری بر شما داشت؟

همه!... اما برخی‌ها بیشتر در یادم نقش بسته‌اند؛ دکتر سیامک نوربلوچی از نظر عشق و تسلطش به آمار و رفتار صمیمانه‌اش، دکتر عبدالرحیم شهبلائی برای تلاشش در فهماندن آمار کاربردی و کاربردهای آمار به ما، و شخصیت دوست‌داشتنی‌اش. دکتر علی عمیدی برای شخصیت متین و تدریس عالمانه‌اش که همیشه برای سلامتی دوباره‌اش دعا می‌کنم.

- مطلع که دستی هم در نوشتن دارید و مدتی نویسنده ستون "طنز" یکی از نشریات بودید. لطفاً در این باره بیشتر توضیح دهید.

مطلب برمی‌گردد به زنگ کلاس انشای دبیرستان! ستون طنز نشریه دیواری دانشکده، بخش طنز نشریه «ایران مهر» تحت نام «خارج از طنزیم» و ستون طنز نشریه اینترنتی «فروغ» تحت نام «طنزیم روی سیم آخر» و صبر ایوب خواندگانش! و لبخندهایی که روی صورتشان خشکید!

- چرا؟

گفتگو درباره طنز و تشریح در مورد چنین آثاری شاید در چنین جریده‌ای به گونه‌ای حاشیه‌پردازی باشد! و مخاطبان فرهیخته آن را به ناگاه از فضایی شبه علمی! به فضایی فانتزی سوق دهد، درست مثل پخش آگهی پفک‌نمکی وسط برنامه آسمان شب! اگر عمری بود بقیه توضیحات بماند پس از تصویب درج بخش طنز در نشریه شما، توسط هیئت تحریریه!

- اگر زمان به عقب برمی‌گشت و فرصت انتخاب دوباره داشتید، آیا باز هم آمار را انتخاب می‌کردید؟

احتمالاً هم بلی و هم خیر!

- یعنی....؟!

باز گشت زمان به عقب که امری محال است!، اما هر زمان و مکانی شرایط خود را ایجاد می‌کند که به بسیاری از احتمالات بسته است، که از قضا احتمالات شرطی است!

- بیشتر توضیح می‌دهید؟ اگر نه، چرا؟

تضمین شده! آن را ارزان نفروشید، حتماً از مشاوران روانشناسی شغلی کمک بگیرید. اگر کار آماری را انتخاب کردید، بدانید دیگر واژه فراغت از تحصیل معنا ندارد و مطالعه را پایانی نیست.

• آمار در یک جمله؟

معمماً چو حل گشت «مشکل» شود!

خبرنامه از آقای خرمشاهی برای مشارکت صمیمانه در این گفتگو سپاسگزار است و برای ایشان و خانواده محترمشان آرزوی سلامتی و موفقیت روزافزون دارد.

نشست نمایندگان انجمن در حاشیه دهمین کنفرانس

آمار ایران

نشست نمایندگان انجمن در حاشیه دهمین کنفرانس آمار ایران در ساعت ۱۵ الی ۱۷ روز پنجشنبه ۸۹/۵/۱۴ برگزار شد. آقای دکتر محمدحسین علامت‌ساز، مسئول کمیته نمایندگان، گزارشی از این نشست ارسال کرده‌اند که پیشنهادهای تصویب شده در آن نشست به شرح زیر به اطلاع می‌رسد:

۱. مقرر شد قبل از آغاز هر سال عضویت (یکم مهرماه) به کلیه اعضای که دوره عضویت آن‌ها تمام شده، نامه الکترونیکی یادآوری تمدید عضویت ارسال شود.

۲. مقرر شد به تمام ارگان‌های آماری که عضویت مؤسسه آن‌ها تمام شده (و یا در نظر است عضو شوند) قبل از اتمام دوره عضویت آن‌ها نامه یادآوری تمدید عضویت ارسال شده و یک نسخه کپی آن نیز برای پیگیری به نماینده انجمن در آن ارگان ارسال شود.

۳. مقرر شد برای اعضای مؤسسه‌ای انجمن گواهی رسمی عضویت تهیه و ارسال شود و لوگوی مؤسسات عضو در سایت انجمن قرار داده شود.

۴. از نمایندگان کنونی درخواست شد برای دیگر مراکز دانشگاهی و مؤسسات آماری اطراف خود که نماینده انجمن آمار ندارند نماینده‌ای مناسب از همان محل معرفی کنند.

۵. پیشنهاد شد یک بروشور انجمن با قید مزایای عضویت در آن چاپ و جهت توزیع در اختیار نمایندگان انجمن قرار گیرد.

۶. مقرر شد نمایندگان تا قبل از آماده‌شدن بروشور فوق‌الذکر نسبت به نصب اطلاعیه‌ای مناسب در مورد مزایای عضویت در انجمن در محل خود اقدام کنند. قرار شد این اطلاعیه توسط دبیرخانه انجمن تهیه و برای مسئول نمایندگان اینجانب ارسال شود تا پس از اصلاحات احتمالی در اختیار تمام نمایندگان انجمن قرار گیرد.

۷. با توجه به نیاز به تأمین اعتبارات مالی انجمن، مقرر شد، علاوه بر جذب عضو، نمایندگان به هر طریقی که امکان دارد منابع مالی جدید برای انجمن ایجاد کنند.

۸. پیشنهاد شد برای کلیه نمایندگان فعال انجمن آمار ایران کارت ویژه نمایندگی تهیه و ارسال شود، به طوری که یک طرف آن به زبان فارسی و طرف دیگر آن به زبان انگلیسی برای استفاده‌های برون مرزی باشد.

۹. مقرر شد با توجه به امکانات جدید دبیرخانه، کارت اعضا به‌موقع و سریعاً صادر و ارسال شود و نمایندگان یا اعضا به محض دریافت آن را کنترل و، در صورت وجود هرگونه اشتباه، تلفنی یا از طریق پست الکترونیکی با دبیرخانه در میان گذارند تا فوراً مشکل مرتفع شود.

۱۰. با توجه به عدم فعالیت و یا ارتباط تعداد زیادی از نمایندگان با انجمن و عدم پرداخت پرداخت حق عضویت سالانه بیش از ۶۰٪ آن‌ها، مقرر شد مسئول کمیته نمایندگان فهرستی از افراد غیرفعال (که بعضاً هم به دلیل ترک موقت یا دائمی محل نمایندگانی خود بوده است) تهیه و برای دبیرخانه انجمن ارسال کند تا از طریق نامه‌ای رسمی به مدیر یا مسئول بخش مربوط (همراه با کپی آن به نماینده مربوط) بر اهمیت فعال شدن نماینده یا پیشنهاد معرفی جایگزین علاقه‌مند اقدام کنند.

۱۱. مقرر شد آقای دکتر یارمحمدی نسبت به جذب و معرفی نمایندگان جدید برای انجمن در شعبه‌های مختلف دانشگاه پیام نور اقدام کند و راهنمایی و نظارت بر فعالیت آن‌ها را عهده‌دار شوند. بدین منظور قرار شد مسئول نمایندگان فهرست نمایندگان موجود (فعال یا غیرفعال) را برای ایشان ارسال دارد.

ضمناً پیرو ماده ۸ آیین‌نامه نمایندگان انجمن آمار ایران، در خصوص پیشنهاد نماینده نمونه این دوره انجمن در این نشست، سه نماینده فعال و موفق دوره گذشته معرفی شدند و مقرر شد پس از تعیین آیین‌نامه ضوابط انتخاب نماینده نمونه، در دوره بعد مطابق آیین‌نامه یک نفر انتخاب شده و از او تقدیر مناسب‌تری به عمل آید.

یک نرم افزار؛ یک ترند

زیر نظر فرزانه صفوی منش

آشنایی با نرم افزار ۸-Design Expert

زهرا بزرگر

دانشجوی کارشناسی ارشد آمار بیمه دانشگاه شهید بهشتی



برای تحلیل‌های مربوط به طراح آزمایش‌ها، که همگی بر اهمیت آن واقفیم، معمولاً از نرم‌افزارهای مختلفی همچون SPSS، MINITAB، SAS، R، Design-Ease و S+ استفاده می‌کنیم. اکنون قصد داریم با نرم‌افزار دیگری به نام Design Expert آشنا شویم که بسیاری از تحلیل‌های مربوط را تسهیل می‌کند. از جمله ابزارهای این نرم‌افزار می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- طرح‌های عاملی نمایشی دوسطحی و مطالعه طرح‌های عاملی کلی
- روش‌های رویه‌های پاسخ: یافتن فرایند بهینه برازش داده شده به داده‌ها برای رسیدن به بهترین عملکرد.
- ترکیب‌هایی از طرح‌های عاملی، ترکیب‌های آمیخته و عامل‌های-رسته‌ای: به سادگی می‌توانید طرح‌های مختلف را با هم ترکیب کنید و نتایج مورد نظر را به دست آورید.

از دیگر مزیت‌های این نرم‌افزار می‌توان به دسترسی آسان به آن اشاره کرد. بدین منظور می‌توان نسخه آزمایشی آن را به صورت آزاد از پایگاه http://www.statease.com/soft_ftp.html دانلود کرد.

آقای دکتر محمد حسین علامت‌ساز، مسئول نمایندگان انجمن، پس از نظر خواهی از کارکنان دبیرخانه انجمن و مسئول خبرنامه انجمن افراد زیر را به ترتیب اوایت پیشنهاد کرده‌اند:

۱. آقای دکتر نصراله ایران‌پناه، نماینده در دانشگاه اصفهان (به دلیل همکاری خوب با انجمن در همه زمینه‌ها؛ معرفی شده توسط هر سه منبع)

۲. آقای دکتر مسعود رودباری، نماینده در دانشگاه علوم پزشکی ایران (دارای بیشترین مکاتبه با مسئول کمیته نمایندگان)

۳. آقای دکتر محمود افشاری (جذب عضو برای انجمن)

اسامی نمایندگان فعال به ترتیب تعداد افرادی که جذب انجمن کرده‌اند:

۹۸	دکتر نصراله ایران‌پناه	دانشگاه اصفهان
۷۷	دکتر محمود افشاری	دانشگاه خلیج فارس
۴۲	دکتر فیروزه ریواز	دانشگاه شهید بهشتی
۲۷	دکتر بهروز فتحی	دانشگاه گیلان
۲۴	امید خزین قناد	مؤسسه آموزش عالی خیام
۲۱	دکتر احترام خوشبین	دانشگاه تهران
۲۱	دکتر علیرضا عربپور	دانشگاه باهنر کرمان
۱۹	دکتر احمد پوردرویش	دانشگاه مازندران
۱۸	حمید بیدرام	دانشگاه اصفهان واحد خوانسار
۱۷	دکتر عبدالحمید رضایی رکن‌آبادی	دانشگاه فردوسی مشهد
۱۶	دکتر نجف زارع	دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۱۲	دکتر پروین اژدری	دانشگاه آزاد تهران شمال
۱۱	سعید زال‌زاده	دانشگاه سمنان
۱۱	امیر دانشگر	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد
۱۱	دکتر محسن محمدزاده درودی	دانشگاه تربیت مدرس
۱۰	دکتر سقراط فقیه‌زاده	دانشگاه تربیت مدرس
۱۰	دکتر منوچهر بابانژاد	دانشگاه گلستان
۱۰	دکتر حسین بیورانی	دانشگاه تبریز
۱۰	دکتر علی دولتی	دانشگاه یزد
۱۰	مهرداد تقی‌پور	دانشگاه قم
۹	دکتر مهدی تذهیبی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۸	دکتر حمیدرضا نیلی ثانی	دانشگاه بیرجند
۷	دکتر غلامعلی پرهام	دانشگاه شهید چمران اهواز
۶	مصطفی طامندی	دانشگاه ولیعصر رفسنجان
۶	دکتر محرابی	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۶	دکتر سلیمان خبری	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۴	اسماعیل امیری	دانشگاه بین المللی امام خمینی
۳	دکتر محمود خراتی کوبایی	دانشگاه شیراز
۳	دکتر خسرو فضلی	دانشگاه کردستان

اخبار دانشگاه‌ها و مراکز آماری

زیر نظر محمدحسین علامت‌ساز، استاد گروه آمار دانشگاه اصفهان

❖ دانشگاه اصفهان

با تشکر از آقای دکتر نصراله ایران‌پناه، نماینده انجمن

✓ پذیرش دانشجویان دکتری آمار سال تحصیلی ۹۰-۸۹

پس از برگزاری آزمون کتبی دکتری آمار در تاریخ ۸۹/۲/۹ با تعداد ۵۰ داوطلب، از بین ۱۰ داوطلب راه یافته به دور دوم برای مصاحبه، که در روز چهارشنبه ۸۹/۲/۱۵ در محل گروه آمار انجام شد، ۶ نفر در این دوره پذیرفته شدند.

✓ مراسم تودیع و معارفه مدیران قدیم و جدید گروه

به همت انجمن علمی - دانشجویی آمار مراسم تودیع و معارفه مدیران قدیم و جدید گروه آمار در روز سه شنبه ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۳۸۹ در محل تالار باهنر دانشکده علوم برگزار شد. در این مراسم که با حضور ریاست دانشکده، اعضای هیئت علمی گروه و دانشجویان مقاطع مختلف آمار برگزار شده بود از تلاش‌های آقایان دکتر مجید اسدی (مدیر گروه)، دکتر هوشنگ طالبی (معاون تحصیلات تکمیلی و پژوهشی گروه)، دکتر ایرج کاظمی (معاون آموزشی گروه) و دکتر محمد بهرامی (استاد مشاور انجمن علمی گروه) قدردانی شد. در ادامه مراسم، آقای دکتر محمدحسین علامت‌ساز، مدیر جدید گروه، به ایراد سخنرانی پرداخت و در ابتدا ضمن تقدیر از آقای دکتر مجید اسدی و معاونانشان به ارائه برنامه‌های آتی گروه پرداختند. همچنین آقای دکتر شهرام تنگستانی‌نژاد، ریاست محترم دانشکده علوم، ضمن تقدیر از مدیریت قبلی گروه و تشکر از قبول مسئولیت مدیریت جدید در مورد برنامه‌های دانشکده و وضعیت ساختمان جدید علوم ریاضی و آمار به ایراد سخنرانی پرداختند. لازم به ذکر است در دوره جدید آقایان دکتر نصراله ایران‌پناه به سمت معاون تحصیلات تکمیلی و پژوهشی و دکتر محمد بهرامی به سمت معاون آموزشی و آقای دکتر مجید اسدی به سمت استاد مشاور انجمن علمی گروه تعیین شدند.

✓ برگزاری مرحله اول پانزدهمین المپیاد علمی-دانشجویی

آمار کشور (مرکز قطب ۵)

مرحله اول پانزدهمین المپیاد علمی- دانشجویی آمار کشور (مرکز قطب ۵) در تاریخ ۸۹/۲/۲۹ با حضور تیم‌هایی از دانشگاه‌های اصفهان، صنعتی اصفهان، اراک، شهید چمران اهواز و واحد خوانسار دانشگاه اصفهان، ۵ نفر به مرحله نهایی راه یافتند. ۴ نفر از این ۵ نفر از واحد خوانسار دانشگاه اصفهان و خانم راضیه صالحی از دانشگاه اصفهان بودند. همچنین دانشجوی دیگر دانشگاه اصفهان، آقای

حسین نجارزادگان، از طریق کسب رتبه در آزمون ورودی کارشناسی ارشد به مرحله دوم المپیاد راه یافت.

✓ انتقال گروه آمار از ساختمان قدیم علوم به ساختمان

جدید علوم ریاضی و آمار

✓ جشن دانش‌آموختگان آمار

جشن دانش‌آموختگان آمار ورودی سال ۱۳۸۵ در تاریخ ۸۹/۴/۲۹ در تالار شهید آوینی دانشگاه اصفهان با حضور دانش‌آموختگان، خانواده‌های ایشان و استادان گروه آمار برگزار شد.

✓ حضور فعال اعضای هیئت علمی و دانشجویان آمار



دانشگاه اصفهان در دهمین کنفرانس آمار ایران

در دهمین کنفرانس آمار ایران، که ۱۲ تا ۱۴ مرداد در دانشگاه تبریز برگزار شد، اعضای هیئت علمی، دانشجویان دوره دکتری، کارشناسی ارشد و کارشناسی گروه آمار دانشگاه اصفهان حضوری فعال داشتند و بیش از ۱۰ درصد مقالات ارائه شده به صورت سخنرانی و پوستر و همچنین چاپ‌شده در مجموعه مقالات کنفرانس را به خود اختصاص دادند. در جداول ۱ و ۲ میزان مشارکت دانشگاه اصفهان داخل پرانتز آمده است.

جدول ۱: تعداد مقالات ارائه شده کل و دانشگاه اصفهان

مقاله	فارسی	انگلیسی	تعداد کل
سخنرانی	۱۴۰ (۱۳)	۱۱۷ (۱۴)	۲۵۷ (۲۷)
پوستر	۱۵۰ (۱۷)	۲۴ (۰)	۱۷۴ (۱۷)
تعداد کل	۲۹۰ (۳۰)	۱۴۱ (۱۴)	۴۳۱ (۴۴)

جدول ۲: تعداد مقالات چاپ شده کل و دانشگاه اصفهان

مقاله	فارسی	انگلیسی	تعداد کل
تعداد	۵۳ (۶)	۴۹ (۶)	۱۰۲ (۱۲)

لازم است از مدیریت محترم دانشکده علوم که با تأمین برخی هزینه‌های ثبت‌نام امکان چنین حضور فعال دانشجویان را فراهم کردند تقدیر و تشکر شود.

✓ کسب جایزه بالاکریشن در یازدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور

تیم دانشجویی آمار دانشگاه اصفهان متشکل از آقای وحید عندلیب و خانم‌ها راضیه صارمی و شقایق وفادار، ورودی سال ۱۳۸۵، به سرپرستی آقای دکتر مهدی توانگر در یازدهمین دوره مسابقات دانشجویی آمار، موفق به کسب جایزه بالاکریشن برای رتبه ممتاز در آزمون کاربردی شدند.

❖ دانشگاه شهید بهشتی

با تشکر از خانم دکتر فیروزه ربواز، نماینده انجمن

✓ تیم دانشجویی دانشگاه شهید بهشتی موفق به کسب مقام اول یازدهمین دوره مسابقات دانشجویی آمار شد. اعضای این تیم آقای علی شریفی (دانشجوی سال چهارم)، خانم پریسا پارسامرام (دانشجوی سال سوم) و خانم الهام دادمهر (دانشجوی سال دوم) بودند.

✓ آقای علی شریفی موفق به کسب رتبه سوم المپیاد آمار شد. ایشان هم از طریق رتبه آزمون کارشناسی ارشد (با کسب رتبه ۹) و هم با قبولی در آزمون مرحله اول المپیاد به مرحله دوم راه یافته بودند.

✓ آقای دکتر خلیل شفیعی هولیکی و خانم دکتر حمیده داریوش همدانی به کشور بازگشتند و مجدداً در گروه آمار مشغول به فعالیت شدند.

✓ طی مراسمی با حضور رئیس دانشگاه، معاونان ایشان، اعضای هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی و کارمندان آن از آقای دکتر ذکایی، که ۱۱ سال عهده‌دار مسئولیت ریاست دانشکده علوم ریاضی بودند، تقدیر شد و خانم دکتر محمودی به سمت رئیس جدید دانشکده معرفی شدند.

✓ آقای دکتر مجتبی گنجعلی به مرتبه استادی ارتقا پیدا کردند.

❖ دانشگاه بیرجند

با تشکر از آقای دکتر حمیدرضا نیلی ثانی، نماینده انجمن

در آزمون سراسری کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۸-۸۹ تعداد ۱۲ نفر از دانش‌آموختگان رشته آمار دانشگاه بیرجند پذیرفته شدند. فهرست دانش‌آموختگان کارشناسی ارشد دانشگاه نیز در انتهای خبرنامه آمد، است.

❖ دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار (وابسته

به دانشگاه اصفهان)

با تشکر از آقای دکتر حمید بیدرام، نماینده انجمن

در یازدهمین المپیاد دانشجویی قطب پنجم کشور شامل استان‌های اصفهان، چهار محال و بختیاری، لرستان، ایلام، قم، مرکزی و خوزستان، که در تاریخ ۹ اردیبهشت ۱۳۸۹ در دانشگاه اصفهان برگزار شد، ۴ نفر از دانشجویان این دانشکده، خانم‌ها وجیهه عبداللهی، نجمه رشیدی، کبری قلی‌زاده و آقای آرش پیش‌دست به مرحله بعد راه یافتند. در ضمن یکی دیگر از دانشجویان این دانشکده به نام مجتبی حاتمی نیز با توجه به رتبه کنکور کارشناسی ارشد خود توانست به صورت متمرکز به مرحله بعد راه یابد.

❖ دانشگاه اراک

با تشکر از آقای دکتر رضا پاکبازی، نماینده انجمن

آقای دکتر رضا پاکبازی، استادیار آمار گروه ریاضی دانشگاه اراک، برای فرصت مطالعاتی از تاریخ اول شهریور سال جاری به مدت یک سال به دانشگاه McMaster اعزام شدند.

❖ دانشگاه صنعتی اصفهان

با تشکر از خانم دکتر عاطفه قربانی

✓ آقای دکتر سعید پولادساز، عضو هیئت علمی گروه آمار، به سمت ریاست دانشکده علوم ریاضی انتخاب شدند.

✓ آقای دکتر سید محمود طاهری، که از اوایل پاییز ۱۳۸۸ برای فرصت مطالعاتی به کشور اتریش (دانشگاه صنعتی وین) اعزام شده بودند، در تیرماه سال جاری بازگشته، مشغول به کار شدند.

✓ خانم دکتر صفیه محمودی، که برای یک دوره تحقیقاتی از مرداد سال ۸۸ به کشور بلژیک رفته بودند، در تیرماه سال جاری بازگشتند و مشغول به کار شدند.

✓ دومین دانشجوی دکترای آمار دانشگاه صنعتی اصفهان با موفقیت از رساله دکتری خود دفاع کرد.



✓ محسن عارفی، متولد بهمن سال ۱۳۵۹ در شهرستان فردوس، در سال ۱۳۷۸ دیپلم ریاضی و فیزیک خود را از دبیرستان نمونه علامه طباطبایی شهرستان فردوس اخذ کرد و تحصیلات دانشگاهی خود را در سال ۱۳۷۸ در رشته آمار در دانشگاه بیرجند آغاز کرد و در تیرماه ۱۳۸۲ موفق به اخذ مدرک کارشناسی

شد. وی در مهرماه ۱۳۸۲ در اولین دوره کارشناسی ارشد آمار دانشگاه بیرجند پذیرفته شد و در شهریور ۱۳۸۴ از پایان‌نامه خود با عنوان «برآورد فواصل اطمینان در خانواده توزیع نمایی طبیعی» تحت راهنمایی آقای دکتر غلامرضا محتشمی بزرادران دفاع کرد.

گزارش ششمین المپیاد علمی-دانشجویی آمار

احمد پاریسیان
استاد دانشگاه تهران

پازدهمین المپیاد علمی- دانشجویی (و ششمین المپیاد علمی- دانشجویی آمار) در روزهای ۲۲ و ۲۳ تیرماه ۸۹ در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. در ۱۶ رشته المپیاد، دانشجویان از طریق کنکور کارشناسی ارشد یا امتحان نیمه متمرکز به مرحله نهایی المپیاد راه می‌یابند. در المپیاد سال جاری فراوانی پذیرفته‌شدگان از دانشگاه‌های مختلف در رشته آمار به شرح زیر بودند:

دانشگاه تهران (۲ نفر)، محقق اردبیلی (۲ نفر)، شهید بهشتی (۳ نفر)، گلستان (۲ نفر)، مازندران (۳ نفر)، فردوسی مشهد (۴ نفر)، شیراز (۴ نفر)، اصفهان خوانسار (۴ نفر)، علامه طباطبایی (۲ نفر)، اصفهان (۲ نفر)، بیرجند (۱ نفر)، شهید باهنر کرمان (۴ نفر)، خلیج فارس (۲ نفر)، تبریز (۱ نفر)، زابل (۱ نفر)، رازی کرمانشاه (۱ نفر) و پیام نور بروجرد (۱ نفر).

از مجموع ۳۹ نفر حاضر در مرحله نهایی به شرح زیر امتحان به عمل آمد:

ساعت ۸ تا ۱۱ روز ۸۹/۵/۲۲، به سؤالات آمار نظری اختصاص داشت،

ساعت ۱۴:۳۰ تا ۱۷ روز ۸۹/۵/۲۲، به سؤالات اختصاص ریاضی داشت،

ساعت ۸ تا ۱۲ روز ۸۹/۵/۲۳، به سؤالات اختصاص کاربردی داشت.

پس از تصحیح اوراق و بررسی نتایج به‌دست آمده و تأیید شورای المپیاد، دانشجویان زیر به عنوان نفرات برتر انتخاب شدند:

- آقای عبدالله صفری از دانشگاه تهران به‌عنوان رتبه اول
- آقای سیامک قاسم‌زاده فرد از دانشگاه محقق اردبیلی به‌عنوان رتبه دوم

- آقای علی شریفی از دانشگاه شهید بهشتی به عنوان رتبه سوم

قابل ذکر است که آقای سیامک قاسم‌زاده فرد برای دومین بار حائز رتبه دوم می‌شوند.

برای کسب هرگونه اطلاع از برگزاری المپیاد آمار، دانشجویان عزیز می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۹۲۳۷۹۸-۰۲۱ (خانم مفتاح) یا ۰۹۱۲۵۹۸۷۶۸۳ (احمد پاریسیان) تماس حاصل نمایند.

در اولین آزمون دکتری دانشگاه صنعتی اصفهان در سال ۱۳۸۴ به عنوان دانشجوی دکتری آمار در گرایش استنباط آماری پذیرفته و در همین سال از طریق دانشگاه بیرجند بورس شد. در مرداد ۱۳۸۹ از رساله دکتری خود با راهنمایی آقای دکتر سید محمود طاهری تحت عنوان «استنباط آماری در محیط فازی» با درجه عالی دفاع کرد.

لازم به ذکر است که ایشان در اسفند ۱۳۸۷، برای فرصت شش ماهه تحقیقاتی عازم کشور اتریش شد و در دانشگاه صنعتی وین، با راهنمایی پروفیسور راینهارد فیتل (استاد و رئیس بخش آمار و احتمال دانشگاه صنعتی وین) مراحل تحقیقات خود را ادامه داد.

از رساله آقای دکتر عارفی هشت مقاله استخراج شده که تاکنون از میان آن‌ها چهار مقاله چاپ شده یا برای چاپ پذیرفته شده است:

- Taheri, S.M. and Arefi, M. (۲۰۰۹). **Testing fuzzy hypotheses based on fuzzy test statistic**. Soft Computing, ۱۳: ۶۱۷-۶۲۵.
- Arefi, M. and Taheri, S.M. (۲۰۱۰). **Testing fuzzy hypotheses using fuzzy data, based on fuzzy test statistic**. Journal of Uncertain Systems, (to appear).
- Arefi, M. and Taheri, S.M. (۲۰۱۰). **A fuzzy-based approach to testing statistical hypotheses**. International Journal of Intelligent Technology and Applied Statistics, (to appear).
- Arefi, M., Viertl, R., and Taheri, S.M. (۲۰۱۰). **Fuzzy density estimation**. Metrika, (to appear).

به علاوه، ایشان دو مقاله علمی- ترویجی به شرح زیر به چاپ رسانده است:

- عارفی، محسن؛ طاهری، سید محمود (۱۳۸۶). **برآورد بیزی بر اساس توزیع پسین امکانی با داده‌های فازی**. اندیشه آماری، سال ۱۲، شماره ۱، ۷۷-۸۵.

- عارفی، محسن؛ طاهری، سید محمود (۱۳۸۹). **روشی**

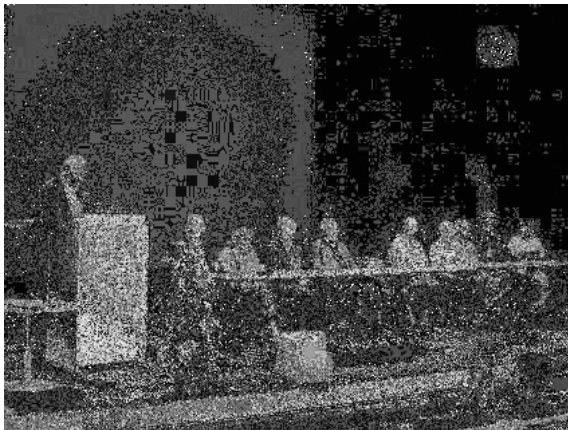
جدید برای آزمون فرضیه‌های فازی با داده‌های

فازی. سری سیستم‌های فازی و محاسبات نرم، جلد ۲،

انتشارات انجمن سیستم‌های فازی ایران (در دست چاپ).

همچنین، مقاله زیر در راستای مطالب رساله در کنفرانسی ارائه شده است:

- Arefi, M. and Taheri, S.M. (۲۰۰۷). **Testing statistical hypothesis using fuzzy critical region in model with nuisance parameter**. ISI Bulletin, CPM ۰۷, Lisboa, Portugal, pp. ۴۵۳۷-۴۵۴۰.



فردوسی مشهد حضور داشتیم. به راستی اگر زمینه و حمایت مالی لازم از سوی انجمن آمار ایران برای شرکت دانشجویان دکتری آمار در چنین کنفرانس‌هایی فراهم شود، منجر به ارتقای دانش آماری کشور، شناخت زمینه‌های نو و به‌روز دنیای آمار و آشنایی با محققان برجسته خواهد شد.

لازم به ذکر است تاریخچه این کنفرانس به سال ۱۹۳۰ باز می‌گردد که هری کارور مجله آنالز آمار ریاضی^۲ را با حمایت مالی انجمن آمار آمریکا راه‌اندازی کرد و به دنبال آن انجمن آمار ریاضی تشکیل شد و با حمایت مالی، موفق به برگزاری اولین دوره در سال ۱۹۳۵ به ریاست هنری ریتز و با همکاری آماردانان مشهوری همچون سامویل ویلکز، هارولد هاتلینگ و آلن کریگ در دانشگاه میشیگان شد. از آن زمان به بعد این کنفرانس به صورت منظم و سالانه و با برگزاری نشست‌های تخصصی متعدد و اهدای جوایز به آماردانان برجسته تشکیل می‌شود.

در پایان جا دارد از پیتر جگرز^۳، رئیس کنفرانس، که با خوشرویی و متانتی مثال‌زدنی در زمان کنفرانس پذیرای ما بودند برای گرفتن روایت دانشجویان ایرانی برای حضور در این کنفرانس همکاری فوق‌العاده‌ای داشتند، کمال تشکر را داشته باشیم.



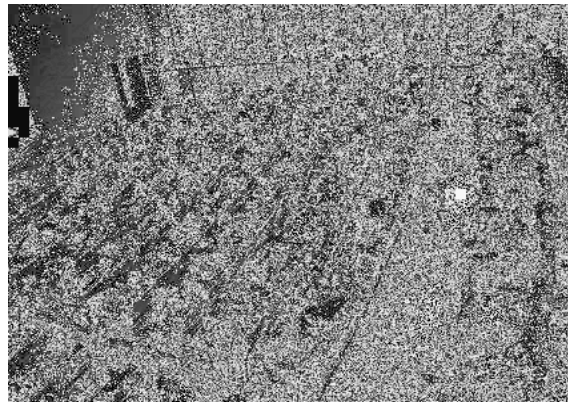
گزارشی از شرکت در هفتاد و سومین کنفرانس سالانه انجمن آمار ریاضی در سوئد

هادی زارع

دانشجوی دکتری دانشگاه صنعتی امیرکبیر

هفتاد و سومین کنفرانس سالانه انجمن آمار ریاضی با حضور آماردانان و احتمال‌دانان مشهور سراسر دنیا از تاریخ ۹ تا ۱۳ آگوست در شهر گوتنبرگ سوئد برگزار شد.

در این کنفرانس نشست‌های تخصصی متعددی با حضور متخصصان بنام هر شاخه تشکیل شد که هر یک نکات مهمی در رابطه با نحوه اهمیت موضوع‌های جدید و کاربردی در مراکز تحقیقاتی معتبر دنیا در برداشت. از نکات بارز مطرح شده در این کنفرانس می‌توان به تأکید بر زمینه‌های بین رشته‌ای و اهدای جوایز و برگزاری جلسه‌های سخنرانی تخصصی برای محققانی که در این



زمینه فعالیت داشتند اشاره کرد. از این جمله می‌توان به شاخه گراف‌های تصادفی اشاره کرد که اولین جایزه کنفرانس به آن تعلق گرفت و نخستین سخنرانی در این زمینه برگزار شد. از نشست‌ها و جلسه‌هایی که با استقبال زیاد پژوهشگران روبرو شد می‌توان به روش‌های آماری در یادگیری ماشین، داده‌کاوی، شناسایی الگو با استفاده از روش‌های آماری و کاربردهای آن در بیوانفورماتیک و پردازش تصاویر، گراف‌های تصادفی، فرایندهای تصادفی مالی اشاره کرد. اطلاعات تکمیلی در مورد این کنفرانس را می‌توان در پایگاه الکترونیکی <http://www.ims-gothenburg.com> مشاهده کرد. از محققان برجسته‌ای که در این کنفرانس حضور داشتند می‌توان به سر دیوید کاکس^۱ از دانشگاه آکسفورد، ریچارد دیویس از دانشگاه کلرادو، کندی ساموئوردینتسکی از دانشگاه کورنل، پیتر هال از دانشگاه کالیفرنیا-دیویس و جرج میشلایدیس از دانشگاه میشیگان اشاره کرد. از ایران نیز من به همراه آقای ساسان حسینعلیزاده از دانشگاه صنعتی امیرکبیر، خانم هنگامه حبیبی راد و خانم انیس ایرانمنش از دانشگاه

^۲ Annals of Mathematical Statistics

^۳ Peter Jagers

^۱ Sir David Cox

گزارش یازدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور

نادر نعمت‌الهی

دبیر کمیته علمی یازدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور

۸. دانشگاه شیراز
۹. دانشگاه محقق اردبیلی

نمرات هر یک از اعضای تیم و مجموع امتیازات هر تیم در جدول انتهایی خبرنامه آمده است.

برای اعلام نتایج، جلسه‌ای در روز دوازدهم مرداد، با حضور رئیس انجمن آمار ایران، اعضای کمیته علمی، دبیر کمیته برگزاری مسابقه و جمعی از سرپرستان تیم‌ها تشکیل شد و دبیر کمیته علمی مسابقه گزارشی از روند طراحی سؤالات آزمون‌ها و نحوه انتخاب تیم‌ها و نفرات برتر ارائه داد. در پایان، براساس تبصره بند ۷ آیین‌نامه مسابقات دانشجویی کشور، کمیته علمی تیم‌های اول تا سوم و نفرات انفرادی برتر را به شرح زیر تصویب و به تأیید هیئت مدیره انجمن آمار ایران رساندند:

رتبه تیم	دانشگاه
۱	دانشگاه شهید بهشتی
۲	دانشگاه فردوسی مشهد
۳	دانشگاه محقق اردبیلی

رتبه انفرادی	نام و نام خانوادگی	دانشگاه	نمره امتحان نظری از ۶۰
۱	عبدالله صفری	تهران	۲۴/۷۵
۲	لیلا حیدری شرفی	علامه طباطبایی	۲۳/۵
۳	سیامک قاسم‌زاده فرد	محقق اردبیلی	۲۲/۲۵
۴	عرفان قاسمی	رازی کرمانشاه	۲۱/۵
۵	الهام زمان‌زاده	فردوسی مشهد	۲۱
۶	مهدی راسخی کازرونی	شیراز	۱۹/۵
۷	نعمان مردزاده	محقق اردبیلی	۱۹
۸	پروین فتحی پور	دانشگاه تبریز	۱۷/۷۵
۹	علی شریفی	شهید بهشتی	۱۷/۲۵
۱۰	رضا علیزاده نوقابی	فردوسی مشهد	۱۶/۷۵
۱۱	ساراسادات موسوی	صنعتی اصفهان	۱۶/۵
۱۲	فرشته منصوری پور	خلیج فارس	۱۶/۲۵
۱۳	علی امینی	علامه طباطبایی	۱۵/۵
۱۴	نوید خدادادزاده خالدي	صنعتی اصفهان	۱۵
۱۵	سحر مهر منصور	رازی کرمانشاه	۱۴/۷۵

یازدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور در روز یازدهم مرداد ۱۳۸۹ در محل دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز و با همکاری انجمن آمار ایران انجام پذیرفت. جمعاً ۱۸ تیم ۳ نفره از دانشگاه‌های زیر در مسابقه شرکت کردند:

دانشگاه آزاد اسلامی مشهد، دانشگاه اصفهان، دانشگاه بیرجند، دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه رازی کرمانشاه، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه شیراز، دانشگاه علامه طباطبایی، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه گلستان، دانشگاه مازندران، دانشگاه محقق اردبیلی، دانشگاه ولی عصر رفسنجان، دانشگاه یزد

آزمون‌های مسابقه در دو بخش نظری و کاربردی طراحی شده بود که سؤالات آن‌ها را دبیر کمیته علمی از گروه‌های آموزشی و استادان آمار جمع‌آوری و کمیته علمی متشکل از آقایان، دکتر محمد امینی، دکتر محمد رضا فرید روحانی، دکتر ایرج کاظمی، دکتر عادل محمودپور، دکتر علیرضا نعمت‌اللهی، دکتر نادر نعمت‌اللهی (دبیر کمیته علمی) آن‌ها را آماده کردند.

آزمون بخش نظری از ساعت ۹ تا ۱۲ و آزمون بخش کاربردی از ساعت ۱۴ تا ۱۷ روز یازدهم مرداد در محل دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز برگزار شد. اعضای محترم کمیته‌ای متشکل از آقایان دکتر مجید اسدی، دکتر احمد پارسیان، دکتر هوشنگ طالبی، دکتر محمد رضا فرید روحانی، دکتر ایرج کاظمی، دکتر عادل محمد پور، دکتر محسن محمد زاده، دکتر علی رضا نعمت‌اللهی، دکتر نادر نعمت‌اللهی که برای تصحیح اوراق از آن‌ها دعوت به عمل آمده بود، از ساعت ۱۳:۳۰ تا ساعت ۲۴ روز یازدهم مرداد به تصحیح اوراق و اعلام نتایج مطابق با آیین‌نامه مسابقه پرداختند. پس از جمع‌بندی نتایج، ۹ تیم دارای بالاترین مجموع امتیاز به ترتیب زیر مشخص شدند:

۱. دانشگاه شهید بهشتی
۲. دانشگاه اصفهان
۳. دانشگاه فردوسی مشهد
۴. دانشگاه تهران
۵. دانشگاه رازی کرمانشاه
۶. دانشگاه علامه طباطبایی
۷. دانشگاه صنعتی اصفهان

• احتمال

۱-۲ - یافته‌های ژنتیکی حاکی از آن است که دوقلوها می‌توانند همسان (HOM) یا غیرهمسان (HET) باشند که HOMها حتماً از یک جنس هستند. اگر بدانیم درصد دوقلوهای دختر در یک جامعه از دوقلوها، ۳۰ درصد است، درصد دوقلوهای HOM را در این جامعه بیابید. (نمره ۸)

۲-۲ - فرض کنید U و V متغیرهای تصادفی یکنواخت روی بازه‌ی $(0,1)$ و از یکدیگر مستقل باشند. قرار دهید

$$X = -\frac{1}{\alpha} \ln(U), \alpha > 0, Y = -\ln(V)$$

α را بگونه‌ای تعیین کنید که $P[Y \geq \frac{1}{2}(X - \alpha)^2]$ ماکسیمم شود و مقدار ماکسیمم را به دست آورید. (۹ نمره)

• آمار ریاضی

۱-۳ - فرض کنید $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots$ دنباله‌ای از متغیرهای تصادفی مستقل با میانگین مشترک μ و واریانس مشترک σ^2 باشند. دنباله $\{X_n\}$ را به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$\begin{cases} X_1 = \varepsilon_1 \\ X_n = \beta X_{n-1} + \varepsilon_n, \quad n \geq 2, \quad |\beta| < 1 \end{cases}$$

ثابت کنید

$$\bar{X}_n \xrightarrow{P} \frac{\mu}{1-\beta}$$

(۹ نمره)

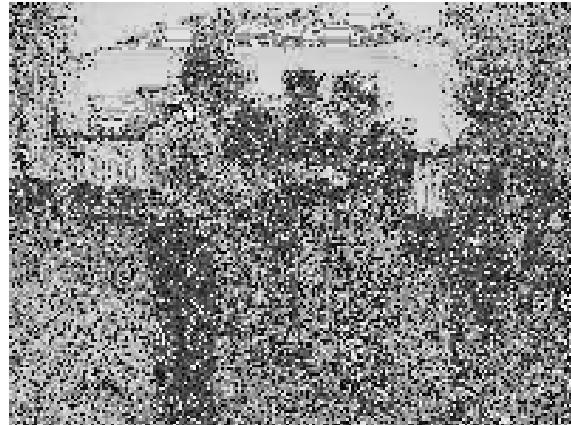
۲-۳ - فرض کنید متغیر تصادفی X دارای تابع احتمال زیر باشد

$$f(x; \theta) = \begin{cases} \theta & x = -1 \\ (x+1)(1-\theta)^3 & x = 0, 1, 2, \dots \end{cases} \quad 0 < \theta < 1$$

الف - بر اساس X آماره بسنده‌ی مینمال را برای θ پیدا کنید. آیا این آماره کامل است؟ چرا؟ (۵ نمره)

ب - چه توابع پارامتری از θ دارای برآوردگر $UMVU$ هستند؟ (۴ نمره)

۳-۳ - فرض کنید $X \sim B(n, \theta)$. نشان دهید آزمون نسبت درست‌نمایی برای آزمون فرض $H_0: \theta = 0/5$ در مقابل $H_1: \theta \neq 0/5$ عبارت است از (۸ نمره)



همچنین طی بحث و تبادل نظر کمیته علمی برای اهدای جایزه انجمن آمار ایران، که بانی آن پروفسور بالاکریشن بودند، تصمیم گرفته شد این جایزه به تیم دانشگاه اصفهان که عملکردی مناسب در آزمون بخش کاربردی داشته‌اند تعلق گیرد. جوایز مسابقه در جلسه اختتامیه یازدهمین کنفرانس آمار ایران در روز چهاردهم مرداد ۱۳۸۹ به نفرات اول تا سوم انفرادی و تیمی و همچنین گروه‌های آموزشی آن‌ها به شرح زیر اعطا شد:

۱. به هر یک از نفرات اول انفرادی و تیمی (جمعاً ۴ نفر) ۲ سکه تمام بهار آزادی و یک لوح تقدیر
۲. به هر یک از نفرات دوم انفرادی و تیمی (جمعاً ۴ نفر) ۱/۵ سکه تمام بهار آزادی و یک لوح تقدیر
۳. به هر یک از نفرات سوم انفرادی و تیمی (جمعاً ۴ نفر) ۱ سکه تمام بهار آزادی و یک لوح تقدیر
۴. به هر یک از گروه‌های آموزشی یک لوح تقدیر
۵. به اعضای تیم دانشگاه اصفهان هر یک دو ربع سکه بهار آزادی

سوالات یازدهمین مسابقه دانشجویی آمار

الف. بخش نظری

• ریاضی عمومی

۱-۱ الف- نشان دهید تابع $f(x) = -\ln x, x > 0$ یک تابع اکیداً محدب است. (۲ نمره)

ب- برای هر دو مقدار دلخواه $\alpha, \beta \in (0,1)$ نشان دهید که

$$\alpha \ln \frac{1-\beta}{\alpha} + (1-\alpha) \ln \frac{\beta}{1-\alpha} < 0 \quad (7 \text{ نمره})$$

پارامترهای مدل	خطای معیار	برآورد	p-مقدار

تفسیر نتایج:

ب-۲) مدل را با فرض ناهمسانی پارامترهای شیب در نظر بگیرید. آزمون صفر بودن اثر ۴ رژیم غذایی و همچنین یکسان بودن ۴ شیب را انجام داده و نتایج را در زیر گزارش دهید. (۱۸ نمره)

چگونگی انجام آزمون‌ها و مدل‌سازی:

آزمون صفر بودن اثر رژیم‌های غذایی	آزمون یکسان بودن شیب‌ها
H _۰ :	H _۰ :
H _۱ :	H _۱ :
مقدار مشاهده شده آماره آزمون:	مقدار مشاهده شده آماره آزمون:
درجات آزادی: p-مقدار:	درجات آزادی: p-مقدار:
نتیجه‌گیری:	نتیجه‌گیری:

ب-۳) فرض کنید که Y_{ij} به شرط x_{ij} دارای توزیع لگ-نرمال با پارامترهای $\mu_{ij} = \beta_0 + \beta_1 z_{ij}$ و σ^2 باشد که در آن $z_{ij} = (x_{ij} - \bar{x}_j) / s_j$ مقادیر استاندارد شده‌اند. با دلایل کافی چگونگی برازش مدل به داده‌ها را بیان کنید؟ نتایج را در زیر گزارش دهید. (۱۲ نمره)

چگونگی برازش مدل:

پارامترهای مدل	خطای معیار	برآورد	p-مقدار
β_0			
β_1			
σ^2			

$$\varphi(x) = \begin{cases} 1 & |2x - n| > c \\ \gamma & |2x - n| = c \\ 0 & |2x - n| < c \end{cases}$$

• نمونه‌گیری

۴-۱- در یک جامعه به اندازه‌ی N ، فرض کنید Y متغیر اصلی، X

متغیر کمکی و $r_i = \frac{Y_i}{X_i}$ ، $i = 1, \dots, N$ باشد. همچنین فرض

کنید $\bar{X}_N$ میانگین متغیر کمکی در جامعه و $\bar{Y}_n$ میانگین متغیر اصلی در یک نمونه‌ی تصادفی به اندازه‌ی n از این جامعه باشد. اگر $\bar{Y}'_R = \bar{X}_N \bar{r}'_n$ و $0 < \alpha < 1$ برای $\bar{Y}_\alpha = \alpha \bar{Y}_n + (1 - \alpha) \bar{Y}'_R$ را به دست آورید. (۸ نمره)

ب. بخش کاربردی

۱- تحقیقی در ارتباط با تأثیر رژیم غذایی بر کاهش میزان کلسترول انجام شده است. بدین منظور تعداد ۳۲ خانم بطور کاملاً تصادفی با یکی از چهار روش مختلف رژیم غذایی (diet) آزمایش شده‌اند. متغیر پاسخ میزان کلسترول است که قبل از آزمایش (X) و بعد از استفاده رژیم غذایی به مدت ۸ هفته (Y) اندازه‌گیری شده‌است. داده‌ها در فایل Ex1.xls آمده‌است.

توجه ۱: طبقه مرجع را رژیم غذایی ۴ در نظر بگیرید.

توجه ۲: چگونگی انجام برازش مدل‌ها و انجام آزمون‌ها را توسط نرم افزار باختصار شرح دهید.

الف) با فرض این که

$$(X_i, Y_i) \sim N_2(\mu_x, \mu_y, \sigma_x^2, \sigma_y^2, \rho), i = 1, 2, \dots, 32$$

برآورد پارامترهای مدل توسط روش ماکسیمم درستنمایی چیست؟

(۸ نمره)

ب) فرض کنید y_{ij} سطح کلسترول i -آمین مورد در j -آمین رژیم غذایی باشد. مدل خطی زیر را در نظر بگیرید

$$y_{ij} = \beta_0 + \beta_1 x_{ij} + \alpha_j + \varepsilon_{ij}, i = 1, \dots, 8; j = 1, \dots, 4$$

که در آن α_j اثر j -آمین رژیم غذایی، β_1 پارامترهای شیب و $\varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$ ها مولفه‌های خطا هستند.

ب-۱) با فرض این که پارامترهای شیب یکسان باشند $(\beta_1 = \beta_j, j = 1, \dots, 4)$ معادله خط رگرسیونی مناسبی را

برازش داده و نتایج را در جدول زیر بیاورید.

(۱۲ نمره)

۳- فرض کنید X_1, X_2, X_3 یک نمونه تصادفی از توزیع $N(\mu, \sigma^2)$ باشد.

الف- به وسیله شبیه سازی

$$E\{|X_1 - X_3| | X_2 - X_3|\}$$

را محاسبه کنید. (۱۰ نمره)

ب- یک فاصله اطمینان ۹۵ درصدی برای σ^2 بر اساس تابع محور زیر به دست آورید. (۱۰ نمره)

$$\frac{|X_1 - X_3| |X_2 - X_3|}{\sigma^2}$$

ج- چگونه فاصله اطمینان به دست آمده را تعبیر می کنید. تعبیر خود را با کمک شبیه سازی تحقیق کنید. (۵ نمره)

۲- مطالعه ای اجتماعی بر روی دانش آموزان مقاطع مختلف در یکی از کشورهای توسعه یافته درباره توزیع تعداد روزهای غیبت از مدرسه آن ها (days) در طول یکسال تحصیلی و عوامل مؤثر بر آن انجام شد. نمونه ای تصادفی از این دانش آموزان در فایل Ex۲.xls آمده است. متغیرها بصورت زیر هستند (کلیه طبقات با کد صفر را مرجع در نظر بگیرید).

مقطع تحصیلی	توانایی یادگیری	جنسیت	نژاد
class:	learn:	sex:	race:
(۱=اول و دوم)	(۱=پایین =۰)	(۱=پسر =۰)	(۱=سیاه پوست =۰ سفید پوست)
(۰=سوم و چهارم)	(معمولی)	(دختر =۰)	

الف) با فرض آنکه تعداد روزهای غیبت دارای توزیع پواسن باشد، یک مدل لگ-خطی با منظور کردن اثرات اصلی و اثر متقابل بین جنسیت و بقیه عوامل برازش دهید. (۱۳ نمره)

مدل آماری:

مقدار -p	خطای معیار	برآورد	پارامترهای مدل

تفسیر اثرهای اصلی:

ب) آیا تعداد روزهای غیبت دارای توزیع پواسن است؟ در غیر این صورت چه مدل(های) جایگزینی را پیشنهاد می کنید؟ (۴ نمره)

ج) یک متغیر تصادفی دوتایی Y را بصورت $Y=1$ اگر $days \geq 10$ و $Y=0$ اگر $days < 10$ تعریف کنید. تحلیل داده های فوق را با برازش یک مدل لجستیک با منظور کردن تنها اثرات اصلی انجام دهید. (۸ نمره)

مدل:

مقدار -p	خطای معیار	برآورد	پارامترهای مدل
			β_0
			β_1
			σ^2

فهرست دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها

فهرست دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد گروه آمار دانشگاه بیرجند

ردیف	نام و نام خانوادگی	عنوان پایان نامه	استاد راهنما
۱	ماندانا رحیمی	اطلاع فیشر در طرح سانسور	دکتر مجید رضایی
۲	معصومه امینی زاده	تقاطع منحنی لورنتس دو جامعه و راهکارهایی برای معیارهای نابرابری اقتصادی	دکتر محتشمی برزادران

فهرست دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی ارشد فصل تابستان گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی

ردیف	نام و نام خانوادگی	گرایش	عنوان پایان نامه	استاد راهنما
۱	امیرحسین نکویی	آمار بیمه	قیمت‌گذاری در بازارهای بیمه‌ای	دکتر پاینده
۲	مستوره مقصودی	آمار بیمه	بازسازی مدل‌های مرگ و میر بر پایه شکستگی با استفاده از تعمیم توزیع گومپرتر	دکتر ذکایی
۳	مجتبی فرجی	آمار بیمه	مدل‌سازی ادعاهای خسارت بیمه با استفاده از نظریه مقدار کرانگین، توزیع لاندای تعمیم‌یافته و چگالی هسته‌ای تبدیل‌یافته	دکتر خزایی
۴	ربابه ریاحی	آمار بیمه	توزیع دوجمله‌ای منفی-گاوسی وارون یک‌متغیره و چندمتغیره و کاربردهای آن	دکتر ذکایی
۶	فرزانه احمدی	آمار ریاضی	p -مقدار برای مدل صفر مرکب	دکتر روحانی
۷	آناهیتا متقی گلشن	آمار ریاضی	تحلیل همبستگی کانونی داده‌های تابعی	دکتر حسینی نسب
۸	فرزانه صفوی‌منش	آمار ریاضی	فرایندهای نقطه‌ای مارکوفی و کاربردهای آن	دکتر وحیدی اصل
۹	داریوش نجارزاده هاچسوهو	آمار ریاضی	رده‌بندی آمیخته‌هایی از فرایندهای نقطه‌ای فضایی از طریق عوامل بیزی جزئی	دکتر وحیدی اصل
۱۲	شیما شهبازی	آمار ریاضی	خوشه‌بندی مدل پایه‌ای به روش بیزی	دکتر خزایی
۱۰	بهداد مصطفایی	آمار ریاضی	چارچوب RKHS برای تحلیل داده‌های تابعی	دکتر روحانی
۵	امیدعلی آقا بابایی	آمار اقتصادی-اجتماعی	تحلیل داده‌های طولی با پیگیری نامنظم و وابسته بر برآمد	دکتر گنجعلی
۱۱	اکرم گل	آمار اقتصادی-اجتماعی	مبانی آمار محاسباتی با نگرش استنباط آماری	دکتر حبیبی
۱۳	مهتاب سیدین	آمار اقتصادی-اجتماعی	بررسی برخی از ویژگی‌های آماری در حوزه ژنتیک جمعیت	دکتر خدادادی
۱۴	نسرین ابراهیمی	آمار اقتصادی-اجتماعی	مدل‌سازی رگرسیونی بقای انعطاف‌پذیر	دکتر خدادادی

جدول مشروح نتایج مسابقات دانشجویی آمار

ردیف	دانشگاه	اسامی دانشجویان	نمره امتحان نظری از ۶۰	میانگین نمره نظری از ۶۰	نمره امتحان کاربردی از ۴۰	جمع نمره تیم
۱	دانشگاه شهید بهشتی	علی شریفی	۱۷/۲۵	۱۳/۳۳	۲۹	۴۲/۳۳
		پریسا پارسا مرام	۱۲/۵			
		الهام دادمهر	۱۰/۲۵			
۲	دانشگاه اصفهان	راضیه صالحی رزوه	۱۲/۷۵	۹/۷۵	۲۸/۶۰	۳۸/۳۵
		وحید عندلیب	۷			
		شقایق وفادار فلاورجانی	۹/۵			
۳	دانشگاه فردوسی مشهد	الهام زمانزاده	۲۱	۱۵/۹۲	۱۷/۲	۳۳/۱۲
		رضا علیزاده نوقایی	۱۶/۷۵			
		مینا میرشاهی	۱۰			
۴	دانشگاه تهران	داود روشن سنگاچین	۳	۱۳/۱۷	۱۹/۴۰	۳۲/۵۷
		عبدالله صفری	۲۴/۷۵			
		محسن عباسی اصل	۱۱/۷۵			
۵	دانشگاه رازی کرمانشاه	سعیدامین اسماعیلی تجن گوکه	۸	۱۴/۷۵	۱۲/۸	۲۷/۵۵
		عرفان قاسمی	۲۱/۵			
		سحر مهر منصور	۱۴/۷۵			
۶	دانشگاه علامه طباطبائی	علی امینی	۱۵/۵	۱۵/۵۸	۱۱/۴۰	۲۶/۹۸
		لیلا حیدری شرفی	۲۳/۵			
		محمد لوابی	۷/۷۵			
۷	دانشگاه صنعتی اصفهان	نوید خدادادزاده خالدی	۱۵	۱۲/۵	۱۲/۲	۲۴/۷
		بهزاد محمد شریفی	۶			
		ساراسادات موسوی	۱۶/۵			
۸	دانشگاه شیراز	عبدالرحیم اسدی	۸/۷۵	۱۰/۵	۱۲	۲۲/۵
		مهدی راسخی کازرونی	۱۹/۵			
		مرضیه صالحی	۳/۲۵			
۹	دانشگاه محقق اردبیلی	سیامک قاسمزاده فرد	۲۲/۲۵	۱۸/۱۷	۳	۲۱/۱۷
		نعمان مردزاده	۱۹			
		منوچهر نوروزی مقدم	۱۳/۲۵			



فرم عضویت در انجمن آمار ایران

آدرس: تهران، خیابان فلسطین (بین بزرگمهر و انقلاب)، بن بست نجم، پلاک ۲، طبقه دوم، واحد ۱۱
کد پستی: ۱۴۱۶۸۴۳۷۷۴ تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۵۵۴۰
نمابر: ۰۲۱-۶۶۴۹۹۸۲۷
آدرس اینترنتی: www.irstat.ir
پست الکترونیکی: info@irstat.ir

در صورت تغییر مشخصات نیز لازم است اعضاء محترم انجمن این فرم را مجدداً تکمیل و ارسال نمایند.
عضو جدید ☐ تغییر مشخصات ☐ شماره عضویت:

۱. مشخصات فردی:

نام: _____
نام خانوادگی: _____
تاریخ تولد: _____ شماره ملی: _____ جنسیت: ☐ زن ☐ مرد

۲. مشخصات تحصیلی:

آخرین مدرک تحصیلی:

تخصص‌ها و کدهای مربوطه:

الویت اول	الویت دوم
☐ کد	☐ کد

تخصص	آمار در پزشکی	آمار رسمی	آمار زیستی	آنالیز تصادفی	احتمال ترکیباتی	احتمال هندسی، هندسه تصادفی	استنباط آماری	استنباط در فرایندهای تصادفی
کد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
استنباط ناپارامتری	تاریخ آمار و احتمال	تحلیل بقاء و داده‌های سانسور شده	تحلیل چند متغیره	تحلیل داده‌ها	تحلیل شکل	داده کاوی	روش‌های دنباله‌ای	روش‌های نموداری
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
سری‌های زمانی	طرح آزمایش‌ها	فرایندهای تصادفی	فرایندهای خاص	فرایندهای مارکوف	مبانی نظریه احتمال	مبانی و فلسفه آمار	مجموعه‌ها و میدان‌های تصادفی	محاسبات آماری
۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶
مدل‌های خطی و ناخطی	نظریه تصمیم	نظریه توزیع‌ها	نظریه‌های حدی	نمونه‌گیری	موضوع مرتبط			
۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲			

محل تحصیل (برای دانشجویان):

دانشگاه محل اخذ آخرین مدرک:

شهر و کشور محل اخذ مدرک:

۳. مشخصات شغلی:

مرتبه علمی: ☐ استاد ☐ دانشیار ☐ استادیار ☐ مربی ☐ کارشناس آمار ☐ کارشناس ارشد آمار ☐ دبیر ☐ آموزگار ☐ دانشجوی دکتری ☐ دانشجوی کارشناسی ارشد ☐ دانشجوی کارشناسی ☐ دانشجوی کاردانی ☐ غیره (ذکر شود):

۴. نشانی و راه‌های دسترسی:

تلفن ثابت: _____ تلفن همراه: _____ دورنگار: _____

نشانی پستی:

آدرس الکترونیکی (e-mail): _____ کد پستی ۱۰ رقمی: _____

۵. پرداخت حق عضویت و اشتراک نشریات:

مبلغ واریزی:

شماره فیش بانکی و تاریخ واریز:

۶. میزان حق عضویت انجمن آمار ایران مهر ۸۸ - مهر ۸۹

حق عضویت	وابسته	پیوسته	وابسته دانشجویی	پیوسته دانشجویی
مبلغ (ریال)	۵۰/۰۰۰	۱۰۰/۰۰۰	۳۰/۰۰۰	۶۰/۰۰۰

۷. اشتراک سالانه نشریات انجمن آمار ایران (مبلغ به ریال) دو شماره از هر مجله و چهار شماره از خبرنامه

مجله (نشریه)	رتبه مجله	اعضا	نسخه الکترونیکی	نسخه رایگان	نسخه اضافی
خبر نامه	-	☐	☐	خبر نامه و یک مجله به دلخواه	☐ ۲۰/۰۰۰
تدا	علمی دانشجویی	☐ ۲۰/۰۰۰	☐	☐ وابسته دانشجویی	☐ ۴۰/۰۰۰
اندیشه آماری	علمی ترویجی	☐ ۲۰/۰۰۰	☐	☐ وابسته دانشجویی	☐ ۴۰/۰۰۰
علوم آماری	علمی پژوهشی	☐ ۲۰/۰۰۰	☐	☐	☐ ۴۰/۰۰۰
JIRSS	علمی پژوهشی	☐ ۲۰/۰۰۰	☐	☐	☐ ۴۰/۰۰۰

توضیحات:

- چنانچه در یکی از رشته‌های مرتبط با آمار درجه کارشناسی‌ارشد یا دکتری دارید درمقابل عضویت پیوسته و در غیر این صورت درمقابل عضویت وابسته علامت بزنید
- امکان ارسال نسخه الکترونیکی تمامی نشریات برای اعضا وجود دارد. خبرنامه و یک مجله به انتخاب عضو بصورت کاغذی بصورت رایگان ارسال می‌گردد.
- خواهشمند است مبلغ حق عضویت انجمن را به حساب سیبا شماره ۰۱۰۵۶۵۷۱۰۴۰۰۱ به‌نام انجمن آمار ایران نزد بانک ملی ایران واریز و پس از تکمیل فرم درخواست عضویت آنرا را به همراه یک قطعه عکس پرسنلی از طریق آدرس پستی (یا تصویر عکس به آدرس الکترونیکی) انجمن ارسال فرمائید.

20.10.2010
World Statistics Day



Service • Professionalism • Integrity

روز جهانی آمار

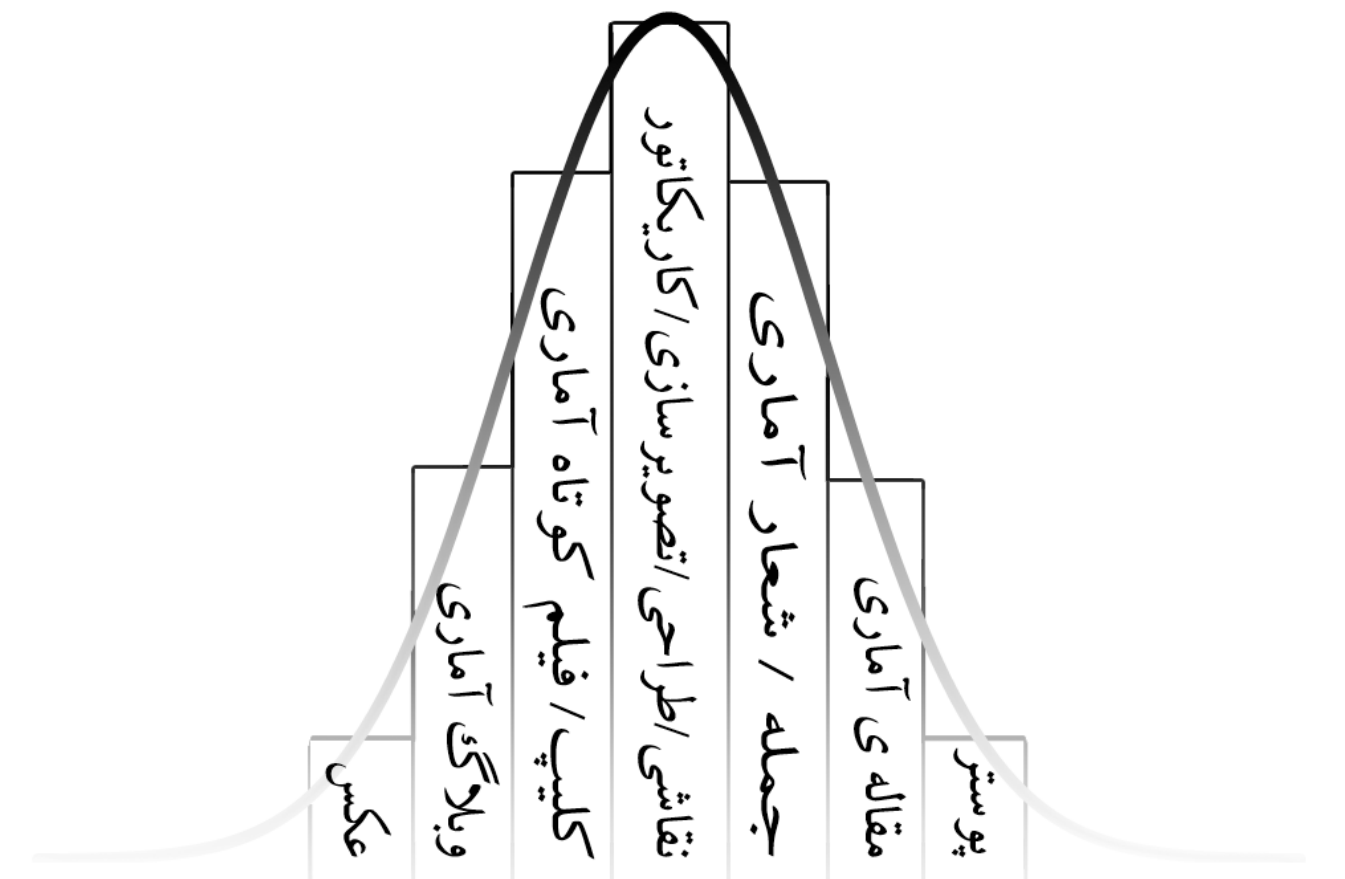
هفته ملی آمار ایران

20.10.2010
روز جهانی آمار



خدمت رسانی • حرفه ای گری • درست‌ی

۷ روز، ۷ نامگذاری، ۷ مسابقه، ۷ نمایشگاه، ۷ جایزه



برای اطلاعات بیش تر در مورد شرایط و نحوه شرکت در مسابقه
به وب سایت **www.iranstat.org** مراجعه نمایید.