



خبرنامه انجمن آمار ایران

سال بیستم - پاییز ۹۱ - شماره پیاپی ۷۶



بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب امتیاز:

انجمن آمار ایران

سردبیر موقت:

احمد پارسیان

ahmad_p@khayam.ut.ac.ir

همکاران:

فیروزه ریواز

f_rivaz@sbu.ac.ir

محمدحسین علامت ساز

alamatho@sci.ui.ac.ir

نشانی مکاتبه:

تهران، صندوق پستی ۱۶۱۴ - ۱۵۸۱۵

پست الکترونیک:

info@irstat.ir

پایگاه الکترونیکی:

www.irstat.ir

تلفن:

۰۲۱-۶۶۴۹۵۵۴۰

دورنگار:

۰۲۱-۶۶۴۹۹۸۲۷

تنظیم: پویان نژادی

طراح جلد: پویان نژادی

با همکاری: انتشارات مبتکران

شمارگان: ۲۰۰۰

خبرنامه انجمن آمار ایران، نشریه خبری این انجمن است که در پایان هر فصل منتشر می‌شود.

هدف اصلی از انتشار خبرنامه، درج اخبار آماری ایران و جهان، آشنایی با بزرگان آمار و ایجاد ارتباط میان اعضای جامعه آماری با یکدیگر و نیز با انجمن آمار ایران است.

برای نیل به اهداف فوق و هر چه پربارتر شدن خبرنامه، از همکاری و همفکری همه علاقه‌مندان به گرمی استقبال می‌شود. در این راستا:

- ضروری است مطالب به نشانی سردبیر، اعضای هیئت تحریریه یا مسئولین ستون‌ها ارسال شود.
- خبرنامه، در انتخاب، تلخیص و ویرایش مطالب ارسال‌شده، آزاد است.
- مطالب دریافت‌شده، بازگردانده نمی‌شود.
- مطالب مندرج در خبرنامه، لزوماً نظر انجمن آمار ایران نیست.

فهرست مطالب

- ستون سردبیر موقت..... ۱
- سخنرانی دکتر عادل آذر..... ۱
- با پیشگامان آمار ایران (گفتگو با پرفسور صوفی)..... ۳
- کاربردهای دانش آمار در مدیریت صنایع..... ۷
- تشکیل کمیسیون پیشبرد ریاضیت در کشور..... ۸
- اخبار دانشگاه‌ها و مراکز حرفه ای آمار..... ۸
- دانش آموختگان دوره دکتری..... ۱۴
- معرفی گروه های آمار کشور..... ۱۷
- گزارش سال آمار..... ۱۸
- گزارش نهایی از هشتمین المپیاد علمی دانشجویی آمار..... ۱۹
- گزارش سیزدهمین مسابقات دانشجویی آمار..... ۱۹
- جایزه دکتر جواد بهبودیان..... ۲۰
- معرفی کتاب..... ۲۰
- معرفی طرح های پژوهشی پژوهشکده آمار..... ۲۱
- گزارشی از شورای عالی آمار..... ۲۳

ستون سردبیر موقت

دوره یازدهم هیئت مدیره انجمن آمار ایران از ۳۰ مهر ماه ۹۱ فعالیت خود را رسماً آغاز نمود. در این دوره آقایان دکتر محسن محمدزاده بعنوان رئیس انجمن، دکتر محمد حسین علامت ساز به عنوان نایب رئیس، دکتر فرزاد اسکندری به عنوان خزانه دار و آقای افشین آشفته به عنوان مسئول دبیرخانه انتخاب شدند. برای عزیزان یازدهمین دوره هیئت مدیره آرزوی موفقیت در راه پیشبرد اهداف انجمن آمار ایران را داریم.

از سال تحصیلی ۹۰-۸۹ برنامه جدید کارشناسی علوم ریاضی شامل سه رشته از جمله آمار به دانشگاه ها ابلاغ و اجرایی شده است و سوالات کنکور کارشناسی ارشد آمار (پهمن ماه ۹۲) برای ورودی های ۹۳ بر اساس برنامه جدید طراحی خواهد شد. در این راستا ضرورت بازنگری و تغییر در برنامه های کارشناسی ارشد رشته های علوم ریاضی ضروری است. کمیته برنامه ریزی علوم ریاضی در نظر دارد که برنامه های کارشناسی ارشد مورد بررسی، ارزیابی و بازنگری دقیق قرار گیرد و برنامه های آن متناسب با برنامه های دوره کارشناسی به روز شوند. بنابراین دریافت هرگونه پیشنهاد، راهنمایی و ... در این راستا می تواند در تدوین برنامه های جدید کارشناسی ارشد کمک موثری برای اعضا زیر کمیته آمار باشد.

در طول یک سال گذشته آقایان دکتر بهالدین خالدی (دانشگاه رازی کرمانشاه)، محسن محمدزاده (دانشگاه تربیت مدرس)، دکتر محمد امینی (دانشگاه فردوسی مشهد)، دکتر محتشمی (دانشگاه فردوسی مشهد)، دکتر علی همدانی (دانشگاه صنعتی اصفهان) از مرتبه دانشیاری به مرتبه استادی ارتقا یافته اند و خانم دکتر صدیقه شمس (دانشگاه الزهرا) و آقایان دکتر عبدالرضا سیاره (دانشگاه رازی کرمانشاه)، دکتر حمزه ترابی (دانشگاه یزد)، دکتر امیر تیمور پاینده (دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر عادل محمدپور (دانشگاه امیر کبیر) از مرتبه استادیاری به دانشیاری ارتقا یافته اند. ضمن تبریک به این عزیزان و آرزوی موفقیت های بیشتر، از نمایندگان انجمن انتظار می رود تا خبرهای ارتقا همکاران را به خبرنامه انجمن اطلاع دهند.

براساس تصمیم هیئت مدیره دوره یازدهم، آقای دکتر ایران پناه از زمستان ۹۱ سردبیری خبرنامه را بعهده خواهند داشت. ضمن تبریک و آرزوی موفقیت برای آقای دکتر ایران پناه در ارائه خبرنامه ای وزین و پر محتوا، از اینکه در طول یکسال گذشته اینجانب را تحمل کردید تشکر ویژه دارم و لازم می دانم از مساعدت ها و همراهی آقای دکتر علامتساز، خانم دکتر ربوای و خانم سپیده سروش مهر در طول این یکسال تشکر و قدردانی نمایم.

لازم می دانم ضمن گرامیداشت سال جهانی آمار (سال ۲۰۱۳) از اعضای انجمن آمار ایران درخواست نمایم تا در همراهی هیئت مدیره انجمن، برای برگزاری مراسم مختلف و هرچه با شکوه تر این سال دریغ نفرمایید.



سال جهانی آمار
انجمن آمار ایران

خلاصه سخنرانی دکتر عادل آذر

در یازدهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه علم و صنعت ۷ شهریور ۱۳۹۱

آقای دکتر آذر در ابتدای سخنرانی خود، به نمایندگی از بخش اجرایی، حرفه ای و حاکمیتی نظام آماری کشور، از دست اندرکاران برگزاری کنفرانس به ویژه بخش دانشگاهی و دانشجویی و همچنین شرکت کنندگان آن که علی رغم همزمانی آن با اجلاس سران کشور های غیر متعهد، از استقبال گرمی برخوردار بوده است، تقدیر و تشکر نمود و به مهمانان به ویژه مهمانان خارجی خوش آمد گفت. همچنین با توجه به در پیش رو بودن، هفته دولت، از زحمات کارگزاران دولت تقدیر نموده و بر روح شهادی دولت به ویژه شهیدان رجایی و باهنر دورد فرستاد. وی در ادامه با اشاره به علاقه خود به علم آمار گفت: با توجه به حوزه فعالیت در نهادهای گوناگون از جمله دانشگاه، مجلس و مرکز آمار ایران، به اهمیت، کاربرد و نقش این علم واقفم. این علم تولید دانش کرده و طی یک فرایند، داده (data) را به اطلاعات (information) تبدیل می کند و دانش نیز خود را در قالب حکمت و خرد نشان می دهد و چون مبنای کارمندان بر اساس اطلاعات و کار خردمندانه است، به علم آمار علاقه دارند.

وی در ادامه با اشاره به این نکته که هدف از ارائه گزارش وی در کنفرانس، ارائه دیدگاه بخش حرفه ای و اجرایی نظام آماری کشور و چالش های پیش روی آنان است، گزارش خود را با عنوان "رویکردهای تعالی نظام آماری کشور" ارائه نمودند. ایشان در ادامه، **افزایش کیفیت و سرعت در تولید و انتشار آمار، حرفه ای گری در نظام آماری کشور، آمارهای رسمی، استفاده از فناوری های نوین اطلاعات در تهیه و انتشار آمار، یکپارچه سازی در نظام آماری کشور، ارتقاء فرهنگ آماری و سواد آماری و افزایش تعاملات بین المللی را مهمترین رویکردهای تعالی نظام آماری کشور خواندند.** وی افزود: برای تحقق این هدف، برنامه ای در شورای عالی آمار، که بالاترین مرجع آماری کشور است تدوین شده است و در واقع گزارش ارائه شده در این سمینار، فراخوانی برای جامعه دانشگاهی کشور برای تحقق این هدف است.

رئیس مرکز آمار ایران درحوزه افزایش کیفیت گفت: در حوزه افزایش کیفیت منظور، کاهش خطاهای نمونه گیری در طرح های آمارگیری و تعیین فرمول دقیق برای آن است. همچنین چالش جدی برای کاهش خطاهای غیر نمونه گیری نیز در حوزه اجرا و سنجش وجود دارد. وی ادامه داد: در حوزه **نظارت** نیز ارزیابی مستمر طرح های آماری، کنترل برون سازمانی به معنی کنترل طرح های آماری سایر دستگاه ها از نظر رعایت استانداردهای آماری شورای عالی آمار و مرکز آمار ایران، نظارت بر تولید و یکپارچه سازی محتوای آمار های ثبتی و تحلیل کنترل نتایج طرح ها از روش های نظارتی مرکز آمار ایران برای تعالی نظام آماری است. وی تاکید کرد که مرکز آمار ایران، از نظر رعایت استاندارد های بین المللی آماری، خود را زیر مجموعه بخش آماری سازمان ملل متحد (UNSD) می داند و سعی در رعایت همه

رییس مرکز آمار ایران به آن‌ها اشاره نمود. با توجه به اینکه در حال حاضر فعالیت‌های آماری در حوزه *IT* بیشتر توسط دپارتمان‌های کامپیوتر صورت می‌گیرد، آقای دکتر آذر از دپارتمان‌های آمار دانشکده‌ها خواست تا با توجه به تسلط بیشتر آن‌ها بر محتوای آماری، بیشتر از گذشته در این امر فعال باشند.

در زمینه **یکپارچه سازی** آماری، راه اندازی شبکه ملی آمار، تهیه کد یونیک (شناسه کارگاه‌های صنعتی) و اتصال شماره ملی به کدپستی برای اولین بار در سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰ از اقدامات انجام شده است که به آن‌ها اشاره کرد. وی در زمینه شبکه ملی آمار گفت: در شبکه ملی آمار، اطلاعات آماری دستگاه‌ها در یک مرکز داده *DATA CENTER* (جهت گزارش‌گیری نهایی جریان پیدا می‌کنند).

وی افزود: یکی از چالش‌های نظام آماری این است که در زمینه اطلاع‌رسانی آماری به مقامات رسمی کشور، وجود یک داشبورد ضروری می‌باشد تا مسئولین هر لحظه بتوانند شاخص‌ها و نمودارهای مهم اقتصادی کشور مانند تورم و بیکاری را مانند حلقه‌های متصل به هم مورد بررسی و مقایسه قراردهند و همچنین در زمینه اطلاع‌رسانی به بخش خصوصی نیز عدالت و امکان دسترسی کاربران به اطلاعات آماری اما با سطوح دسترسی متفاوت وجود داشته باشد.

ایشان در زمینه **مرجعیت مرکز آمار ایران** نیز با اشاره به مواد ۵۴ و ۶۸ قانون برنامه پنجم گفت: دستگاه‌ها می‌بایست با رعایت استانداردهای مرکز آمار ایران به تولید آمار بپردازند و همچنین بر اساس قوانین برنامه پنجم، تدوین شاخص‌های مهمی چون توسعه اسلامی- ایرانی بر عهده نظام آماری کشور است.

وی همچنین در مورد **تعاملات بین المللی** به مواردی چون برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای کشورهای عضو اکو و سیپ و مشارکت فعال مرکز آمار ایران در نشست‌های آماری بین المللی اشاره نمودند.

رییس مرکز آمار ایران، همچنین بر تعامل و ارتباط بیشتر دانشگاهیان و نظام علمی آمار کشور با حوزه‌های کاربردی و حرفه‌ای آمار و ایفای نقش بیشتر دانشمندان علم آمار در نظام حرفه‌ای آمار کشور تاکید کرد. وی بر اهمیت آمارهای رسمی و برگزاری همایش‌ها و نشست‌های علمی بیشتری در زمینه آمارهای رسمی اشاره نمود و افزود: نتایج سرشماری‌ها و دهها نشریه‌ای که براساس آن‌ها منتشر می‌شود، می‌تواند توسط دانشگاهیان مورد تحلیل و نقد قرار گرفته و بازخورد آن به مرکز آمار ایران ارائه گردد.

وی در پایان سخنان خود **بر سواد و فرهنگ آماری** اشاره کرد و گفت: سواد و فرهنگ آماری به معنی دانش، درک و بینش مردم از شاخص‌ها و نمودارهایی است که به زبان آماری تولید می‌شوند که برای افزایش آن، فعالیت‌های فرهنگی مختلفی از جمله تهیه فیلم و برنامه‌های رسانه‌ای مختلف در مرکز آمار ایران صورت گرفته است.

آقای دکتر آذر بر نقش مهم دانشگاهیان و انجمن‌های علمی، در ارتقاء سواد آماری کشور تاکید نمود و از ارزیابی مثبت خود از افزایش فعالیت‌های آماری و ارتقاء کیفیت آن‌ها و همکاری دانشگاهیان در ورود مباحث فنی آمار در نظام حرفه‌ای آمار کشور در فاصله بین دو کنفرانس آمار در دانشگاه تبریز از سال ۸۹ و کنفرانس فعلی خبر داد.

استاندارد‌های بین المللی با هدف انتشار نتایج آماری این مرکز در نهادهای بین المللی آماری دارد.

ایشان در حوزه **افزایش سرعت** نیز گفتند: اجرای طرح‌های آماری مرکز آمار ایران که بر اساس زمان‌بندی سالانه یا فصلی است، مطابق با برنامه‌ریزی انجام می‌شود و همواره سعی بر این بوده که نتایج زودرس آن‌ها قبل از انتشار نتایج اصلی به عموم اعلام گردد. وی به اعلام نرخ بیکاری و تورم بر اساس زمان‌بندی منظم و تقویم معین اشاره کرد و ادامه داد: از مشاوره‌ها و پیشنهادهای دانشگاهیان به مرکز آمار ایران مبنی بر چگونگی اعلام نتایج طرح‌هایی که جمع‌آوری و پردازش آن‌ها مستلزم گذشت یک سال است استقبال می‌شود. وی افزود: با توجه به این که در دهه اخیر استفاده از آمار نسبت به دهه‌های قبل افزایش پیدا کرده و نهادهای اصلی کشور، همواره منتظر آخرین شاخص‌ها و نمودارهای سریع‌ترین زمان ممکن برای برنامه‌ریزی هستند، این امر از اهمیت خاصی برخوردار است.

رییس مرکز آمار ایران همچنین در زمینه **تقویت رویکرد حرفه‌ای‌گری** مرکز آمار ایران، جذب و استخدام ۵۰ نفر در مقاطع فوق لیسانس و بالا برای افزایش بدنه تخصصی مرکز آمار ایران، رتبه بندی شرکت‌های آماری، برگزاری دوره‌های آموزشی، تعامل با انجمن‌های علمی از جمله انجمن آمار، انجمن جمعیت‌شناسی و انجمن مدیریت، پی‌گیری راه اندازی گرایش آمار رسمی در دانشگاه‌ها، حمایت از پایان نامه‌های ارشد و دکترا در زمینه آمار های رسمی، انتشار مجلات تخصصی و پژوهشی، تلاش برای افزایش استخدام دانش‌آموختگان رشته آمار در دستگاه‌ها به میزان ۳۰ درصد و راه اندازی شبکه پژوهشگران و مدرسان آماری را از جمله فعالیت‌های در دست پیگیری مرکز آمار ایران اعلام نمودند.

ایشان همچنین در زمینه **آمار های ثبتی**، بر تقویت آمار های ثبتی به عنوان یکی از اهداف نظام آماری اشاره کرد و افزود: براساس قانون برنامه پنجم، در دولت و مرکز آمار ایران فعالیت‌های گسترده‌ای صورت می‌گیرد تا آمار و اطلاعاتی که به صورت جاری در دستگاه‌ها تولید می‌شوند، به شبکه ملی آمار مرکز آمار ایران متصل شوند. همچنین در زمینه ارتقاء کیفیت آمارهای ثبتی، آموزش مبنای آمار های ثبتی به دستگاه‌ها و ارزیابی نحوه تولید آن‌ها توسط مرکز آمار ایران صورت می‌گیرد. علاوه بر این سامان دهی ۶۰ سیستم اطلاعاتی و عملیاتی در دستگاه‌های اجرایی تا پایان برنامه پنجم در دستور کار مرکز آمار ایران قرار گرفته است، سهم آمارهای ثبتی در سالنامه آماری به ۷۰ درصد افزایش پیدا کرده و ارزیابی حداقل ۱۰۰ قلم آماری نیز که بتواند در نظام آمارهای ثبتی قابلیت جمع‌آوری داشته باشد، صورت گرفته است.

ایشان در زمینه تعالی نظام آماری در **حوزه IT** اعلام نمودند که بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام شده، تلاش بر این است که از سال ۹۱ هیچ طرح آماری با استفاده از فرم‌های کاغذی انجام نشود و اعلام نمودند، در سرشماری ۹۰ نیز از سیستم *PDA* و *ICR* استفاده شده است و در آزمایش سرشماری کشاورزی ۹۲ نیز که در سال ۹۱ انجام می‌شود، استفاده از تبلت برای استفاده در سرشماری کشاورزی اصلی، آزمایش خواهد شد.

آموزش‌های مجازی، آمارگیری اینترنتی از کارگاه‌های صنعتی، راه اندازی یکی از مجهزترین مراکز داده در مرکز آمار ایران (*DATA CENTER*)، تهیه پورتال آماری کشور های عضو اکو و مقایسه نمودارهای کشورهای عضو با یکدیگر، نیز از دیگر اقدامات انجام شده در حوزه *IT* است که

گفتگو با پروفسور احسان‌اله صوفی استاد آمار دانشگاه ویسکانسین میلواکی



□ شرحی کوتاه از سابقه تحصیل و کارهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی‌تان برای خوانندگان بیان فرمایید تا بعد به پرسش‌ها بپردازیم.

من دبیرستان را در تهران تمام کردم و سپس به خارج رفتم. اول رشته معماری را شروع کردم و بعد از یک‌سال تحصیلی در این رشته متوجه شدم آن چیزی که از

معماری تصور می‌کردم، نیست و بیشتر مهندسی ساختمان است. احساس کردم که به علوم ریاضی بیشتر علاقه‌مندم از اینرو به دانشگاه کالیفرنیا (UCLA) انتقالی گرفتم و در آن‌جا موفق به اخذ کارشناسی ریاضی شدم. سپس تصمیم گرفتم در رشته ریاضی ادامه تحصیل دهم، از اینرو به دانشگاه دیویس (Davis) در کالیفرنیا برای تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ریاضی رفتم. سه درس در آنجا اخذ کرده بودم که اواسط ترم به‌دلیل انتزاعی بودن آنها، این رشته را رها کردم. بعد شروع به خواندن رشته آمار کردم. در دانشگاه برکلی (Berkeley) کارشناسی ارشد آمار گرفتم که خودش داستانی دارد. بعد تدریس در دبیرستان را شروع کردم و پنج سال آن‌جا درس دادم. بعد از انقلاب به ایران آمدم و در دانشکده ریاضیات و مدیریت کرج برای یک‌سال آمار درس دادم. دوباره به آمریکا برگشتم و در رشته آمار دکترا گرفتم.

● از چه زمانی و چگونه با آمار آشنا شدید؟

کاملاً اتفاقی با آمار آشنا شدم. من حتی در دوره کارشناسی هیچ درس آماری نگرفته بودم. بیشتر درس‌هایی که گرفته بودم در حیطه جبر، هندسه دیفرانسیل (differential geometric)، معادلات دیفرانسیل و دو درس در آنالیز بود. در دوره کارشناسی ارشد ریاضی، همانطور که قبلاً بیان شد، سه درس اخذ کرده بودم که به دلیل انتزاعی بودن آنها، حدود اواسط ترم آن‌را رها کردم. همسر من در دانشکده ریاضی یک دانشگاه، پنج سال به طور موقت کار منشی‌گری می‌کرد. یک روز به آن‌جا رفتم که قرار بود از آن‌جا به هی‌وارد^۲ برویم. از ایشان پرسیدم که آیا در این‌جا استادی هست که من با او صحبت کنم و ببینم می‌توانم چند تا کلاس بگیرم یا نه؟ گفت نه! بعد از ظهر بعد از تعطیلات است و همه رفته‌اند. در ساختمان قدم می‌زدم دیدم که جایی نوشته‌اند "دانشکده آمار" همین سؤال را از منشی آن‌جا

پرسیدم. گفت: بله! دکتر پارک^۳ این‌جا است. رفتم پیش وی و پیش‌زمینه و رزومه خود و علاقه‌ام را بیان کردم. گفت: "بله! می‌توانی به این‌جا بیایی و من پیشنهاد می‌کنم سه درس اخذ کنی." من هم یک درس فورتترن^۴، یک درس آمار (که بیشتر مهندسی بود) و یک درس توپولوژی گرفتم. هفته اول متوجه شدم که به آمار بسیار علاقه‌مندم. آن دو کلاس را رها کرده و یک کلاس احتمال که در آن کتاب فلر^۵ تدریس می‌شد، را گرفتم. یکی دو ترم آن‌جا خواندم و بعد به Berkeley master انتقالی گرفتم. یعنی کاملاً اتفاقی.

● چه شد که تصمیم گرفتید در رشته آمار ادامه تحصیل دهید؟

علاقه. فکر کردم که دقیقاً با روحیات من سازگار است. هم از یک طرف ریاضی بود و برای من خیلی جالب بود و از یک طرف هم با فضاهای برداری^۶ سر و کار داشتم. از یک طرف هم می‌دیدم که مدل‌های خطی است و هر بعدش متغیری است که می‌شود اندازه گرفت که برای من خیلی جالب بود.

● درس‌های شما در آمار در آن زمان چه بود؟

در برکلی درس‌هایی که گرفتم عبارت بودند از: تحلیل گسسته، مدل‌های خطی، آنالیز واریانس، سری زمانی و فرایندهای تصادفی. لازم به‌ذکر است که من آمار را زمانی یاد گرفتم که دستیار آموزشی یک درس مقدماتی در آمار شدم. در واقع، یک کلاس عمومی آمار بود که استاد درس می‌داد و من و بقیه دستیارها برای دانشجویان آزمایشگاه برپا می‌کردیم، که در آن به بحث و پاسخ به سؤال‌هایشان می‌پرداختیم. در آن‌جا متوجه شدم با این‌که ریاضیات کتاب‌ها را می‌دانم اما مفاهیم آنها را بلد نیستم. بنابراین چون بین کارشناسی ارشد و دکتری من حدود ۶-۷ سالی فاصله افتاده بود، سعی کردم مجدداً آن کلاس‌ها را در سطوح پایین‌تر بگیرم تا بتوانم آن درس‌ها را یاد بگیرم. فکر می‌کنم در حقیقت در دوره‌ی دکتری بود که آمار را یاد گرفتم.

● آیا شغلی غیر از تدریس در زمینه آمار داشتید؟ چه می‌کردید؟

بله، دبیرستان تدریس می‌کردم. البته کارهای عمومی هم می‌کردم. به‌عنوان دانشجو، دربان هم بودم. در کارخانه هم کار کردم. خیلی هم برای من تجارب جالبی بودند و هیچ مسئله‌ای هم برام نبود. با اینکه در ایران از خانواده مرفه‌ای بودم و هیچوقت هم کار نکرده بودم، کارهایی را که در این‌جا اجازه نمی‌دادند انجام دهیم را در آن‌جا بالا‌جبار و نه با علاقه انجام می‌دادم و هر وقت هم که نگاه می‌کنم می‌بینم که برای من تجارب بسیار گران‌بهایی در بر داشته است. ولی علاوه بر کارهای دانشگاهی و آکادمیک، من پنج سال دبیرستان درس دادم.

^۳ Dr. Park

^۴ Fortran

^۵ Feller

^۶ Vector Space

با تشکر از آقای حمید کاوندی دانشجوی کارشناسی ارشد آمار دانشگاه شهید بهشتی برای یاری خبرنگار در انجام مصاحبه

^۲ Hayward

● چه شد که به شغل دانشگاهی و تدریس روی آوردید؟

من کارشناسی ارشد آمار داشتم و می‌توانستم در مؤسسات خصوصی و با حقوق بالاتر کار کنم، ولی به کار تدریس علاقه‌مند بودم. در آن دوران من از دانشکده آمار بورس نمی‌گرفتم یعنی در دوره کارشناسی ارشد معمولاً کمک مالی نمی‌دهند، لذا من و برخی دانشجویان در کلاس‌های مختلف، دبیرستان و ... درس می‌دادیم. از آنجا بود که من خیلی علاقه‌مند شدم.

● آیا قبل از اخذ درجه دکتری هم به تدریس اشتغال داشتید؟

بله، دبیرستان درس می‌دادم. سال اول برای من خیلی جالب بود چون همه چیز برایم جنبه آزمایشی داشت. به تدریس به این نتیجه رسیدم که پتانسیل من بیشتر از این است ولی شرایط زندگی طوری بود که نمی‌توانستم دوره دکتری را ادامه بدهم. بعد هم که به ایران آمدم و در دانشگاه در کرج درس می‌دادم.

● تجربه‌های آغازین کار دانشگاهی تان چگونه بودند؟

بسیار خوب بود. من سال آخر که در حال نگارش رساله‌ام بودم تقاضای کار کردم و چون سن من هم نسبت به متوسط سن کسانی که دکترا گرفته بودند بالاتر بود (زیرا خانواده تشکیل داده بودم و دو پسر داشتم) به جاهای خاصی تقاضای کار دادم. چند تا از آنها با من تماس گرفتند که در بین آنها تماسی از مدرسه بازرگانی^۷ دانشگاه ویسکانسین^۸ در میلواکی^۹ داشتم. در دوره دکتری همانطور که گفتیم تجربه تدریس داشتم اما در مدرسه بازرگانی این تجربه را نداشتم. به آنجا که رفتم متوجه شدم که خیلی عمیق ریاضی کار می‌کنند و من احساس راحتی کردم. آنجا اولین جایی بود که مصاحبه می‌شدم و با این که هوای بسیار سرد نامطلوبی داشت و من از کالیفرنیا آمده بودم ولی احساس کردم که هم برای زندگی و هم برای کار محیط مناسبی دارد. دو هفته بعد به من خبر دادند که پذیرفته شدم و من هم به جای دیگری تقاضا ندادم.

● چه زمانی برای اخذ دکتری اقدام کردید؟ برای چه دانشگاه‌هایی تقاضا فرستادید؟

بعد از این که دو سال در ایران بودم، برای دیدار خانواده به آمریکا رفتم. در ایران هم که دانشگاه‌ها به علت انقلاب فرهنگی تعطیل بودند و درس نمی‌دادیم. بنابراین تصمیم گرفتیم در آمریکا بمانیم. در آنجا بود که خانواده و دوستان اصرار کردند که ادامه تحصیل بدهم. به دیدار یکی از عموزادگانم در ریورساید^{۱۰} رفتم و آنجا با آقای دکتر زاهدی که در آن موقع دانشجوی دوره دکتری بودند، آشنا شدم. من را به دانشکده بردند و پیش زمینه و رزومه من را به آن‌ها گفتند. سپس به من گفته شد که باید درخواست دهی که بعداً با درخواست من موافقت کردند. حتی مدارک من را به طور غیر رسمی نگاه کرده بودند. بنابراین تشویق دوستان در این مرحله برای ادامه تحصیل در دوره دکتری خیلی مؤثر بود و از همه آن‌ها متشکرم.

^۷ Business school

^۸ Wisconsin

^۹ Milwaukee

^{۱۰} Riverside

● از چه دانشگاهی دکتری گرفتید؟

از دانشگاه کالیفرنیا در ریورساید.

● ساعت‌های موظف تدریس در آن زمان چند ساعت در هفته بود؟

زمانی که من شروع به تدریس کردم پنج کلاس درس داشتم، البته مقرر شش کلاس بود ولی به کسانی که تازه شروع می‌کردند پنج کلاس می‌دادند. بعدها که درس‌ها همه سه واحدی شدند، آنهایی که کار تحقیقاتی انجام می‌دادند و در مجله‌های مختلف چاپ می‌کردند چهار کلاس می‌گرفتند و من نیز یک یا دو سال بعد از شروع کار، چهار کلاس می‌گرفتم.

● از نظر کارهای پژوهشی، در سال‌های اول کار شما، وضعیت چگونه بود؟

مقاله مستخرج از رساله‌ام، یک انتگرال بود که سریع در مجله *Communication* چاپ شد اما هیچ ارزشی ندارد چون بعدها که تجربه‌ام بیشتر شد، فهمیدم که می‌شد آن انتگرال را با یک راه خیلی ساده‌تر هم حل کرد. مقاله دوم من برگرفته از سخنرانی اینجانب در کنفرانس اقتصادسنجی در ساندج بود که آن را هم در همان مجله چاپ کردم. در واقع مقاله دوم، مقاله‌ای بود که استادی که با او چندمغیره‌گزارنده بودم و دیگران روی آن خیلی حساب می‌کردند ولی من به مجله درجه یک عرضه نکردم. متأسفانه استاد راهنمای من با اینکه از دانشگاه برکلی فارغ‌التحصیل شده بود و مقاله‌های خود را در مجله‌های خوب منتشر می‌کرد اما من را تشویق نمی‌کرد و سخت‌گیری نمی‌کرد که در مجله‌های درجه یک چاپ کنم. من هم این اطمینان را به خود نداشتم. وقتی مقاله دیگری از من چاپ شد، دکتر پرس^{۱۱} برای من نامه نوشت و به من تبریک گفت و این خیلی در من تأثیر گذاشت و گفت که اول که مقاله را خوانده است مسأله برایش مشکل بوده ولی بعد دیده است که خیلی جالب مسئله حل شده است. با توجه به این که ایشان با *JASA*^{۱۲} کار می‌کردند، من از او پرسیدم که اگر این مقاله را برای *JASA* بفرستم، می‌پذیرند و او جواب مثبت داد. ولی با این وجود باز هم برای آنجا نفرستادم و به *Technometrics* ارسال کردم که البته آن هم مجله خوبی است. دیدم که ویراستار خیلی کمک کرد و به من گفت که مقالات بسیار خوب است ولی برای این مجله مناسب نیست. همچنین ایشان توصیه کردند که آن را به *JASA* ارسال کنم. ولی من باز هم این کار را نکردم و برای مجله *Business and economics association* ارسال کردم و ویراستار این مجله نیز دقیقاً همان مطلب ویراستار *Technometrics* را عنوان کرد. سپس برای پروفسور زرنر^{۱۳} که یک آشنایی هم با ایشان داشتم، فرستادم. بلافاصله ایشان آن را برای داوری ارسال کردند. یک داور نظر خیلی مثبت داشت ولی داور دیگری بسیار منفی بود و پروفسور گفت که اگر بتوانی جوابش را بدهی، مقالات خیلی خوب است. من از آن موقع این کار را شروع کردم و کمتر اتفاق می‌افتد که مقاله‌هایم را برای یک مجله درجه یک نفرستم. البته

^{۱۱} Press

^{۱۲} Journal of American Statistical Association

^{۱۳} Zerner

● کارهای شما در زمینه انتشارات چه بوده‌اند؟ تألیف کتاب و مقاله‌نویسی؟

مقاله زیاد می‌نویسم. در هر مقاله‌ای نوشتن هر پاراگراف چهار روز طول می‌کشد. بارها تغییر می‌دهم و تصور می‌کنم برای اینکه بخوام چیزی را که در فکرم هست به خواننده منتقل کنم باید خیلی خوب و واضح بنویسم و انجام این رویه، مشکل و خیلی وقت‌گیر است. در کتاب نویسی هم چون در نوشتن خیلی وسواس دارم فکر کنم خیلی وقتم را خواهد گرفت.

● برگردیم به تدریس، در تدریس آمار از داده‌های واقعی نیز در مثال‌ها و مسئله‌ها استفاده می‌کنید؟ دلیل‌های استفاده یا عدم استفاده را بیان فرمایید.

بله اغلب. چون من در مدرسه بازرگانی درس می‌دادم و دانشجویهای آن‌جا آمده‌اند تا آمار را یاد بگیرند و از آن در سطوح مختلف استفاده کنند. در ضمن عددهای نیز هستند که *MBA* و از این قبیل رشته‌ها می‌خوانند و باید بتوانند مفاهیم را یاد بگیرند و به زبان ساده برای کسانی که آمار نمی‌دانند توضیح دهند یا افرادی هم هستند که می‌خواهند آمار را برای یک رشته دیگر تولید کنند. بنابراین داده‌ها بسیار با اهمیت هستند. من معمولاً در درس‌هایم پروژه تعیین می‌کنم بنابراین داده‌های واقعی بسیار مهم هستند. ما حتی از داده‌های کتاب‌ها هم بیرون می‌رویم چون معمولاً داده‌های آن‌ها انتخاب شده و تدوین شده هستند. داده‌هایی هستند که نکاتی را درباره متدولوژی روشن می‌کنند. ولی داده‌های واقعی که از بیرون به دست می‌آیند همیشه خام هستند. من آمار را به شکل یک تفکر می‌بینم و پرورش این تفکر بسیار اهمیت دارد و ریاضی‌اش بسیار ناچیز و آسان است برعکس آن چیزی که ما معمولاً به خودمان می‌بالیم. آمار، ریاضی مدرن و نوینی ندارد. آمار یک مجموعه تکنیک است که باید فرد آن‌ها را یاد بگیرد و آن‌ها را بتواند در جاهای مختلف جابجا کند. مهم آن تفکر آماری است. تفکر آماری مثلاً این است که ما آن مسأله را چطور می‌بینیم.

● چه شاخه‌هایی از آمار در دنیا بیشتر در حال رشدند؟

آمار حیاتی، داده کاوی^{۱۴} و ... البته الان دیگر مرزها برداشته شده است.

● مهم‌ترین چالش تدریس و پژوهش در آمار در حال حاضر چیست؟

در ایران اطلاعی ندارم. دو گروه وجود دارند، یکی افرادی که آمار می‌خوانند و دیگری افرادی که آمار یاد می‌گیرند برای رشته‌ای دیگر. من با دسته‌ی دوم سر و کار دارم و از دسته‌ی اول خیلی اطلاعی ندارم. آن‌هایی که آمار را یاد می‌گیرند برای رشته‌ای دیگر هنوز هم به نظر من ۹۰ درصد یا بیشتر همان آمار ۱۹۵۰ یا ۱۹۶۰ را که فقط رنگی شده است می‌خوانند. یک سری چیزها در کتاب‌ها است که اصلاً هیچ نیازی به تدریس نیست. آن کسی هم که می‌خواهد این علم را یاد بگیرد نیازی به آن‌ها ندارد. به نظر من این بزرگترین چالش آمار در آمریکاست که بتوان این مسأله را حل کرد و جایی که دارد آمار استفاده می‌شود آماردان آن زمینه را یاد بگیرد. برای کسانی که آمار یاد می‌گیرند دیگر زمان آن گذشته که یک قضیه‌ای یا چنین چیزی را

الزامی ندارد که حتماً پذیرفته شود ولی به هر حال این کار را می‌کنم. بعضی مواقع هم برای مجلات درجه دو می‌فرستم و مسأله‌ای نیست چون آدم به دلایل مختلف مقاله می‌نویسد. ولی من فکر می‌کنم که می‌توانم این کار را انجام دهم که مقاله‌هایم در مجله درجه یک چاپ شود و فکر می‌کنم خیلی از دانشجویهای این‌جا هم می‌توانند. منتها باید شرایط را ببینند و بدانند که کاری که انجام می‌دهند به چه دردی می‌خورد.

● شما خودتان کار پژوهشی را از چه زمانی شروع کردید؟

من از زمان دکتری. ولی مستقلاً از یک یا دو سال بعد از دوره دکتری.

● آیا صرفاً تدریس و پژوهش می‌کردید یا به مشاوره آماری هم می‌پرداختید؟

عموماً تدریس و تحقیق. مشاوره آماری خیلی اتفاقی، پیش می‌آمد. چون من در دانشکده بازرگانی بودم چیزی که برای من خیلی مهم بود، به همکارانم و دانشجویهای دکتری آن‌جا مشاوره دهم. از هر مشاوره چیزی یاد می‌گرفتم. در کار مشاوره چون باید روش‌ها، مفاهیم و مقاله‌ها را یک بار دیگر برای دیگران توضیح دهم باید طوری این کار انجام شود که آن‌ها متوجه شوند و کاربرد آن‌ها را در کارشان بفهمند و بدانند که در کار آن‌ها چه تأثیری دارد و این مسائل دید من را مقداری بهتر کرد، وگرنه من کار دیگری جز مختصری آمار و ریاضی بلد نیستم و فکر کنم این کمبودی است که همیشه احساس می‌کنم.

● تدریس، پژوهش و مشاوره با هم چه تعاملی در کار شما داشته‌اند؟

بسیار با هم همبستگی دارند. مشاوره که انجام می‌دهیم، مخصوصاً من که در یک محیط کاربردی هستم نیازهای دانشجویانم را بهتر درک می‌کنم چون دانشجویان من دکترای آمار نمی‌گیرند و تازه اگر امروزه دکترای آمار هم بگیرند، دیگر کار در آمار به آن عنوان خیلی کم شده است و باید با یک عده و در یک جهت مشخص کار کنند. و در ضمن این امر به من یاد داد که چه مسائلی در این مطلبی که تدریس می‌کنم برای افرادی که مثل خود من آمار نخوانده‌اند ممکن است پیش آید. بنابراین در تدریس از این‌ها خیلی استفاده می‌کنم.

● آیا از مشاوره‌ها نکته‌هایی را هم برای طوح در کلاس یا انگیزه‌هایی برای پژوهش داشته‌اید؟



انگیزه برای پژوهش متأسفانه پیدا نکردم. البته چرا، ایده مقاله لوجیت من که در *JASA* چاپ شد که در حقیقت اهمیت متغیرهای لوجیت است را از یک پروژه تحقیقاتی که مشترکاً با یکی از همکارانم در مارکتینگ انجام می‌دادیم، گرفتیم. در ضمن زیاد هم پروژه کار نکردم. نکته برای ارائه در کلاس هم زیاد بود.

^{۱۴} Data mining

ثابت کنند. این فقط یک لایه نازکی از آمار است ولی عموم جایی کار می‌کنند و تدریس می‌کنند که استفاده کننده افراد دیگری غیر از آمادانان هستند یا در رشته‌های دیگر کار می‌کنند و بنابراین می‌بینید که یک اتفاقی این‌جا وجود دارد. حالا چالش تدریس آمار در دانشکده‌های آمار هم همین است که آیا فضا آماده برای این انتقال هست یا نه! دانشکده‌هایی که اقدام به ایجاد فضای مناسب برای این انتقال کرده‌اند، دانشجویانشان موفق‌تر می‌شوند.

● از تجربه و مفید بودن شرکت در سمینارها، کارگاه‌ها و کنفرانس‌های بین‌المللی صحبت کنید.

یک کنفرانس بین‌المللی حداقل سه بعد دارد. یک بعدش مقاله دادن و مقاله خواندن است. مخصوصاً مقاله دادن برای افراد جدید خیلی خوب است که شروع به حرکت می‌کنند و در صحبت کردن با افراد به سؤالات جدیدی برخورد می‌کنند که برایشان مفید است. در کنفرانس‌ها یک سری مقاله‌ها را می‌شنوند و اکثراً چیزی یاد نمی‌گیرند و خود این شنیدن مفید است. می‌بینند که مسائلی مطرح می‌شود که به آن‌ها توجهی نکرده‌اند و می‌توانند آن‌ها را پیگیری کنند. این به نظر من یک بعد اصلی کنفرانس است. بعد دیگر هم این است که افراد، دانشجویها و استادان بواسطه این کنفرانس‌ها با هم رو در رو شده و صحبت می‌کنند و از هم سؤال می‌پرسند و شروع به ارتباط می‌کنند. بعد دیگر ارزیابی فرد از خود است.

● چه فعالیت‌های بین‌المللی داشته‌اید؟

شرکت در کنفرانس‌های بین‌المللی. مشارکت در کارهای ویرایش. عضو انتخابی ISI هستم. در *International association for statistical computing* معاون سازمان بودم، منشی سازمان هم



بودم، چندین سال در کمیته انتشاراتی‌اش بودم. چندین سال مدیر جایزه تز سوج بودم. چند سال با نشریه‌ی الکترونیکی *Entropy* کار کردم. به‌عنوان رئیس قسمت ویرایش آن‌جا انتخاب شدم ولی با ناشرش توافق نکردیم چون بابت

چاپ هر مقاله ۵۰۰ دلار می‌گرفتند که ما با این کار موافق نبودیم و می‌گفتیم حداقل باید این حق را داشته باشیم که کسانی یا جاهایی که مقاله‌های خیلی خوبی را ارائه می‌دهند ولی این مقدمات را ندارند که این مبلغ را بپردازند، ما بتوانیم مقاله آن‌ها را بپذیریم که با پیشنهاد ما موافقت نکردند. من استعفا دادم و تمام هیئت مدیره هم استعفا دادند.

● به غیر از آمار به چه چیزهای دیگر علاقه‌مندید؟ علوم دیگر، ورزش، ادبیات، موسیقی؟ هنر؟

متأسفانه ورزش نه، ولی به شعر و شب شعر و این‌ها علاقه دارم. به موسیقی و هنر هم خیلی علاقه‌مندم ولی خودم در این زمینه‌ها کاری نمی‌کنم ولی دوستان هنرمند بسیار خوبی دارم و از آنها خیلی لذت می‌برم.

● آیا توصیه‌ای برای دانشجویانی که می‌خواهند به رشته آمار وارد شوند، دارید؟

بله، ولی اجازه بدهید اول مطلب دیگری را بگویم. اگر من امروز می‌خواستم آمار بخوانم از ریاضی شروع نمی‌کردم، حتما می‌رفتم و از یک رشته‌ای که

ثابت کنند. این فقط یک لایه نازکی از آمار است ولی عموم جایی کار می‌کنند و تدریس می‌کنند که استفاده کننده افراد دیگری غیر از آمادانان هستند یا در رشته‌های دیگر کار می‌کنند و بنابراین می‌بینید که یک اتفاقی این‌جا وجود دارد. حالا چالش تدریس آمار در دانشکده‌های آمار هم همین است که آیا فضا آماده برای این انتقال هست یا نه! دانشکده‌هایی که اقدام به ایجاد فضای مناسب برای این انتقال کرده‌اند، دانشجویانشان موفق‌تر می‌شوند.

● به نظر شما آیا فراوانی انواع نرم‌افزارهای آماری، تقاضا برای کمک گرفتن از آمارشناسان را کاهش خواهد داد؟

هم بله و هم نه. بله کاهش می‌دهد برای این‌که هر کسی می‌تواند با یک درس ابتدایی از آمار چیزهایی را یاد بگیرد و با اندکی پشتکار می‌تواند از همه‌ی این ابزارها استفاده کند. اما آیا تقاضا را در دراز مدت کم خواهد کرد؟ نه! برای این‌که به هر حال مثلاً در پزشکی یا داروسازی برای این‌که بتوانند از کارشان نتیجه خوب و درست بگیرند باید آمارشناسان کار آن‌ها را تصدیق کنند و آن‌ها باید مطلع شوند که همه چیز درست است. زیرا در غیر این‌صورت میلیون‌ها و حتی میلیاردها دلار ضرر می‌کنند و شرکت‌ها ورشکست می‌شوند. دکترها دیگر نمی‌توانند به همین راحتی مقاله بنویسند و باید با آمارشناسان مشورت کنند، هرچند برخی از آن‌ها این کار را انجام نمی‌دهند. بنابراین این چنین مسائل نیاز به آمار را زیاد می‌کند. البته نه آمادانی که فقط روش‌های ۱۹۶۰ یا ۱۹۷۰ را یاد می‌گیرند، بلکه آمادانی که به روز باشد و روش ۲۰۱۲ را بلد باشد. افراد برای این‌که بتوانند مسائل دیگران را پاسخ دهند لازم است که آن رشته مربوطه را هم تا حدی بلد باشد. بنابراین باید دانشجویهای آمار تشویق شوند تا هر رشته مرتبطی را که می‌توانند، تا حدی یاد بگیرند تا بتوانند مسائل را به خوبی درک کرده و برایشان راه حل بیابند و این کار مشکلی است و آسان نیست.

● به نظر شما یک برنامه خوب در دوره کارشناسی باید چه مشخصاتی داشته باشد؟

من فکر کنم دوره کارشناسی آمار مثل همه کارشناسی‌ها دوره‌ای است که افراد چیز زیادی یاد نمی‌گیرند. دوره‌ای است که افراد تخصصی یاد نمی‌گیرند و فقط یک ذهنیت راجع به رشته تحصیلیشان پیدا می‌کنند. متوجه می‌شوند که در آن رشته چه می‌گذرد. بنابراین باید در دوره‌های کارشناسی و به‌ویژه آمار، دانشجویها را برای مرحله بعد آماده کرد. بنابراین این تدارک اهمیت زیادی دارد. باید مطالب و نحوه استفاده از آن‌ها را تا حدی یاد بگیرند. از کسی که لیسانس گرفته انتظار برای حل مسأله نیست یعنی آنقدر مطلب یاد نگرفته که بتواند چنین کاری کند.

● در کارشناسی ارشد و دکتری چگونه؟

در کارشناسی ارشد باید دانشجویان یاد بگیرند که چگونه راه حل‌های موجود را فرا بگیرند. یاد بگیرند که چطور برگردند و مقاله‌ها و مجله‌ها را پیدا کنند. چطور مطالب را جستجو کنند. بتوانند برای مسائل راه حل بیابند یا بیابند که مسئله راه حل ندارد. در ضمن برای اینکه بتوانند مقالات را بخوانند و بفهمند باید یک سری درس‌هایی را یاد بگیرند و بتوانند تشخیص دهند که مقاله‌ای که پیدا کرده‌اند می‌تواند مسأله آن‌ها را حل کند یا نه. دوره

این فضا نمی گنجد. اما به طور خلاصه می توان گفت که در این سیستم خصوصیتی از فضاهای کاری یک سازمان مورد ارزیابی قرار می گیرد که به آراستگی و نظم آن ارتباط دارد و این آراستگی و نظم از عوامل توانمندساز یک سازمان در ارتقای سطح بهره وری است. به عنوان مثال در شکل زیر کد نردبان ها و خطوطی که روی زمین ترسیم شده اند از گم شدن آنها در سالنها و فضاهای دیگر کارخانه جلوگیری کرده و استقرار منظم آنها در ساعاتی که استفاده نمی شوند از اشغال فضاهای دیگر جلوگیری می کند و این از مواردی است که در سیستم پاکسای شرکت سایپا ارزیابی و کنترل می شود.

در این سیستم به صورت منظم از واحدهای سازمان ارزیابی هایی با معیارهایی معین صورت می گیرد که پس از گذر زمان برای هر واحد دنباله ای از امتیازات $5S$ به دست خواهد آمد. در مطالعه این امتیازات پدیده ای آماری مشاهده شد و آن نوسان زیاد بعضی از آنها در دوره های مختلف ارزیابی بود.

موضوع دیگر این بود که برای مدیریت فرایند ارتقای بهره وری، نیازمند این بودیم که بدانیم امتیاز $5S$ کدام یک از این واحدها در مسیری صعودی قرار دارد. به عبارت دیگر ممکن بود میانگین امتیاز دو واحد یکسان باشد، اما یکی به طور یکنواخت رشد داشته باشد و دیگری زمانی در اوج و زمانی در افول بوده است و این دو واحد از دیدگاه مدیریت فرایند توسعه بهره وری متفاوت هستند.

برای این کار به صورت کمی یک دنباله عددی متشکل از اعداد طبیعی (N) به طول تعداد امتیاز هر واحد برای آن ساخته شد. همان گونه که می دانیم یکی از تست های استقلال آزمون ناپارامتری اسپیرمن است که به هر نوع وابستگی از هر درجه ای حساس است. لذا به سادگی می توانستیم وابستگی آماری امتیازات هر واحد را به دنباله کمی ساخته شده تشخیص دهیم. به بیان دیگر هر واحدی که امتیاز مذکورش به این دنباله، هر درجه ای از وابستگی آماری را نشان می داد، واحدی بود که دارای روند رو به رشد در طول زمان بود. به این ترتیب توانستیم واحدهایی که متعالی بودند، شناسایی کنیم. لازم به ذکر است که ضریب T کندال نیز می تواند راهکار مناسبی برای این موضوع باشد، اما توان آن به خوبی توان راهکار اسپیرمن نیست.

از سیستم هایی که در حوزه منابع انسانی شرکت سایپا مستقر شده است، سیستمی است که اصطلاحاً به آن سیستم مدیریت سرمایه های فکری گویند. هدف از استقرار این سیستم شناسایی، حمایت و هدایت افرادی است که به نوعی دستاوردهای برجسته ای نسبت به دیگران داشتند. این دستاوردها شامل مواردی مانند اختراع، مقالات تالیف و چاپ شده در مجلات معتبر، کتب تالیف و یا ترجمه شده می شود.

پس از گذشت مدتی از آغاز جاری سازی این طرح، پایگاه داده هایی از افراد برجسته در سایپا به دست آمد که می توانست نقش مهمی در مدیریت این نیروها ایفا کند. مانند هر سازمان معمول دیگر، شرکت سایپا نیز از واحدهای گوناگونی تشکیل شده است که هر یک وظیفه ای خاص را به عهده دارند. از آنجا که خلاقیت آموختنی است و هر کس می تواند خلاق باشد، این مساله مطرح شد که چگونه می توان با آموزش و در اختیار قرار دادن امکاناتی نظیر آزمایشگاه و کارگاه، افراد مخترع را زیاد کرده و به توسعه منابع انسانی سازمان کمک کرد. یکی از سوالاتی که در این خصوص مطرح

متناسب با آمار بود و من را آماده می کرد، شروع می کردم. ولی باید این دیدگاه را پرورش داد که آمار، ریاضی نیست، ریاضی آسان است چون یک سری اصول دارد و یادگیری بر مبنای آن اصول حرکت می کند و با دنیای خارج هم سر و کار ندارد و فرد ریاضی دان هیچ مسئولیتی هم در آن زمینه ندارد. ولی آمار اینطور نیست. آمار را شما یاد می گیرید و پدیده های مختلف را مشاهده می کنید و آن ها را فرمول بندی می کنید و می خواهید در حقیقت یک تقریب ریاضی برای آن پدیده تعیین کنید. این کار بسیار کار مشکلی است و برای این کار نیاز است که آن پدیده را شناسایی کنید و در آن رشته کار کرده باشید.

● برنامه های آینده تان در زمینه تألیف و پژوهش چیست؟

همین کارهای خودم را ادامه می دهم. فکر کنم کارهایی را که با دانشجویانم انجام می دهم را ادامه خواهم داد. به علاوه یک ناشر بسیار معتبر، چندین سال است که از ما (من و دکتر سوئر) می خواهد تا یک کتاب بنویسیم. مسئولیت اصلی این کار را دکتر سوئر بر عهده خواهد داشت و من به او کمک خواهم کرد. علاوه بر این ها کار با نیروی جوان را ادامه خواهم داد.

● درباره انجمن آمار ایران چه نظر و توصیه ای دارید؟

نظر و توصیه برای انجمن آمار ایران خیلی مشکل است چون من در این محیط نیستم. فقط باید یک مقداری سعی کنند که از گذشته اشان جدا شوند. باید یک حد میانی باشند بین آمار موجود و آمار آینده که روی مسائل مختلف کار می کند. اگر بتوانند در آنجا بخش های مختلف اقتصادی، صنعتی و ... راه بیاندازند بسیار مفید خواهد بود.

● اگر نظر دیگری دارید و یا سؤالی را انتظار داشته اید برای

شما مطرح شود ولی مطرح نشده است، مرقوم فرمائید.

خیلی ممنون، خیلی تشکر می کنم. و خیلی خوشحالم که یازدهمین کنفرانس آمار دارد تشکیل می شود، حداقل ۲۲ سال رشد کرده است و این خیلی خوب است و امید دارم که فقط عمودی رشد نکند و رشد افقی هم داشته باشد.

کاربرد دانش آمار

در مدیریت صنایع (بخش سوم و چهارم)

محمد حبیبی دوست، شرکت خودروسازی سایپا

در بخش های قبل با کاربردهایی از دانش آمار در سنجش رضایت شغلی کارکنان سایپا آشنا شدیم. در این بخش با یکی از کاربردهای دانش آمار در سیستم جامع بهره وری شرکت سایپا آشنا می شویم.

حدود ۱۰ سال قبل شرکت سایپا استقرار سیستمی به نام سیستم جامع بهره وری سایپا را در دستور کار خود قرار داد که این حرکت تا کنون ادامه یافته است. یکی از اجزای این سیستم که به نام پاکسای خوانده می شود، اقتباسی است که از سیستم معروف ژاپنی $5S$ صورت گرفته است که تشریح آن در

۲- آقای دکتر محمد حسین علامت ساز مدیر گروه آمار به عنوان مدیر گروه نمونه انتخاب شده و در مراسم روز معلم توسط ریاست دانشگاه از ایشان تقدیر به عمل آمد.

۳- **مراسم روز آمار و برنامه ریزی** با حضور اساتید، دانشجویان و اساتید مدعو آقایان دکتر جواد بهبودیان از دانشگاه شیراز، دکتر علی رجالی از دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر حمید پزشک از دانشگاه تهران و دکتر تذهیبی از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در روز دوشنبه ۱ آبان در تالار ساختمان علوم ریاضی و آمار برگزار گردید. در این مراسم، ابتدا آقای دکتر مجید اسدی رئیس دانشکده علوم و آقای دکتر ایرج کاظمی مدیر گروه آمار ضمن تبریک این روز ملی به حضار، به مدعوین خوش آمد گفتند. سپس آقای دکتر محمدحسین علامت ساز پیام رئیس انجمن آمار ایران به مناسبت روز آمار و برنامه ریزی را قرائت کردند. در ادامه آقای دکتر هوشنگ طالبی به معرفی آقای دکتر بهبودیان پرداختند و در مورد جایزه دکتر بهبودیان، مصوب انجمن آمار ایران، توضیحاتی ارائه کردند. سپس آقای دکتر بهبودیان پیرامون تاریخچه آمار در ایران و اهمیت کاربرد آمار در جامعه به ایراد سخنرانی پرداختند. این مراسم همچنین شامل اجرای موسیقی و نمایش کلیبی از اساتید و فعالیت های دانشجویان بود. در پایان آقای دکتر بهبودیان سخنران مدعو و آقای سعید حیاتی و خانم ها عاطفه رجایی و فاطمه عسگری اعضای تیم دانشجویی کارشناسی که به سرپرستی آقای دکتر محمد محمدی در سیزدهمین دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور موفق به کسب رتبه اول تیمی و رتبه اول کاربردی شده بودند و همچنین دانشجویان فعال انجمن علمی دانشجویی آمار تقدیر به عمل آمد.

● دانشگاه شهید با هنر کرمان

با تشکر از آقای دکتر عربپور، نماینده محترم انجمن **مراسم روز آمار و برنامه ریزی** روز چهارشنبه سوم آبان ماه در تالار وحدت دانشگاه شهید باهنر کرمان با حضور اساتید و دانشجویان گروه آمار دانشگاه برگزار گردید. در این مراسم سه ساعته ابتدا ریاست محترم دانشکده و دانشگاه در مورد اهمیت آمار و برنامه ریزی صحبت کردند. سپس معاون برنامه ریزی استانداری کرمان در مورد فعالیت های آماری و برنامه ریزی استانداری سخنرانی کردند. در ادامه مراسم آقای دکتر ماشین چی در رابطه با همکاری دوطرفه بین بخش آمار و قسمت آمار استانداری کرمان سخنرانی کردند. در این مراسم، همچنین از دانشجویان رتبه اول گروه با حضور سرکار خانم دکتر تاتا و با اهدای جوایز ارزنده تقدیر به عمل آمد.

دانش آموختگان کارشناسی ارشد رشته آمار

مهدی نامنی، عنوان پایان نامه: "نمودارهای کنترل کیفیت چند متغیره" استاد راهنما: دکتر وحید امیرزاده، استاد مشاور: دکتر علیرضا عربپور.

پریسا خلیل زاده، عنوان پایان نامه: "توزیع همراه آماره های ترتیبی در نرمال سه متغیره" استاد راهنما: دکتر محسن مددی، استاد مشاور: دکتر احد جمالیزاده.

علیرضا جیریایی، عنوان پایان نامه: "آزمون های خطی با استفاده از آماره فازی در آنالیز واریانس" استاد راهنما: دکتر ماشاله ماشین چی

بود این بود که فراوانی مخترعین در کدام بخش های سازمان به طور معنی داری بیشتر است. پاسخ به این سوال می توانست در هدایت امکانات به سوی افرادی که با احتمال بیشتری می توانستند مخترع باشند، مفید واقع شود.

برای این کار روشی آماری پیشنهاد شد که آن استفاده از آزمون کای دو و ضریب توافقی Φ بود. آنچه که ما در اختیار داشتیم نام واحد سازمانی کارکنانی بود که اختراعاتی را در فرایندهای قانونی به ثبت رسانده بودند. بنا بر این یک جدول توافقی داشتیم که فراوانی های مخترعین را در هر واحد نشان می داد. با استفاده از آزمون کای دو ابتدا این آزمون فرض انجام شد که آیا فراوانی های مخترعین در واحدهای مختلف سازمانی اختلاف معنی داری با هم دارند یا خیر که پاسخ مثبت بود. در ادامه با استفاده از ضریب توافقی Φ میزان وابستگی های موجود میان واحد سازمانی و بروز فرد خلاق در آنها بررسی شد. نتیجه این تحلیل آماری ساده اما کارآمد این بود که معلوم شد امکانات را بایستی به کدام یک از واحدهای سایا اختصاص دهیم تا بیشترین بهره وری را در این کار داشته باشیم.



تشکیل کمیسیون پیشبرد ریاضیات کشور

به پیشنهاد روسای گروه های علوم پایه و علوم مهندسی کمیسیون پیشبرد ریاضیات کشور در جلسه مورخ ۹۱/۰۴/۱۱ شورای علمی فرهنگستان با اعضای حقوقی و حقیقی زیر تصویب گردید.

اعضای حقوقی: رئیس فرهنگستان علوم، رئیس گروه علوم پایه فرهنگستان علوم، رئیس گروه علوم مهندسی فرهنگستان علوم، رئیس شاخه ریاضی فرهنگستان علوم، رئیس انجمن ریاضی ایران و رئیس انجمن آمار ایران
اعضای حقیقی: دکتر مهدی بهزاد، دکتر پرویز جبه دار مارالانی، دکتر علی رجالی، دکتر سعید سهراب پور، دکتر محمدرضا عارف، دکتر محمدرضا مخبر دزفولی و دکتر فتح اله مضطرزاده

اولین جلسه این کمیسیون در تاریخ ۹۱/۰۷/۱۶ در محل فرهنگستان علوم برگزار گردید و در خصوص نحوه و نوع فعالیت کمیسیون و برنامه های آتی بحث و بررسی صورت گرفت و قرار شد جلسات آتی با ریاست جناب آقای دکتر محمدرضا عارف ماهانه برگزار شود.

اخبار دانشگاه ها و مراکز حرفه ای آمار

زیر نظر دکتر علامت ساز، استاد گروه آمار دانشگاه اصفهان

● دانشگاه اصفهان

با تشکر از آقای دکتر نصراله ایرانپناه، نماینده محترم انجمن ۱- آقای دکتر مجید اسدی استاد گروه آمار به ریاست جدید دانشکده علوم منصوب گردیدند.

فاطمه اقدامی، عنوان پایان نامه: " استفاده از رگرسیون چندگانه در نمودارهای کنترل کیفیت " استاد راهنما: دکترعلیرضا عربپور، استاد مشاور: دکتروحید امیرزاده.

• دانشگاه بین المللی امام خمینی

با تشکر از آقای دکتر اسماعیل امیری، نماینده محترم انجمن مراسم گرامیداشت روز آمار با تأخیر در روزیکشنبه ۹۱/۸/۱۴ با حضور اعضای هیات علمی گروه آمار و دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد آمار در آمفی تاتر دانشکده علوم پایه برگزار گردید.

پس از تلاوت آیاتی چند از کلام اله مجید و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران پیام رییس انجمن آمار ایران به مناسبت روز آمار قرائت گردید. در این مراسم اسلاید های متنوعی در مورد روز آمار و برنامه ریزی و همچنین سال ۲۰۱۳ سال جهانی آمار نمایش داده شد. دانشجویان با ذوق آمار، اشعار و سروده های گوناگونی در زمینه آمار در قالب طنز و دکلمه ارایه نمودند. آنگاه مدیر گروه آمار آقای دکتر رامین کاظمی مطالبی در مورد اهمیت رشته آمار و ساختار دروس رشته آمار بیان و توصیه هایی جهت موفقیت دانشجویان در فراگیری دروس انجام دادند.

در این مراسم همچنین آقای دکتر افشین فلاح معاون پژوهشی دانشکده علوم پایه که از اعضای هیات علمی گروه آمار هستند مطالبی پیرامون گرامیداشت روز آمار و همچنین اهمیت انجمن آمار و تشویق دانشجویان جهت عضویت در انجمن آمار بیان داشتند.

در پایان اعضای جدید انجمن علمی دانشجویی آمار معرفی گردیدند و عکس دستجمعی یادبود روز آمار با حضور اعضای هیات علمی و دانشجویان آمار گرفته شد.

• دانشگاه بیرجند

با تشکر از آقای دکتر نیلی ثانی، نماینده محترم انجمن مراسم گرامیداشت روز آمار و برنامه ریزی با مشارکت و همکاری دانشجویان بویژه اعضای انجمن علمی دانشجویی آمار برگزار گردید. در این مراسم، گرامیداشت تلاشهای پیشکسوتان این علم بویژه آقای دکتر عمیدی و دعا برای بهبودی ایشان بخشی از برنامه های این روز بود. آقای دکتر اطمینان طی سخنانی به جایگاه علم آمار در دنیای امروز از یک سو و لزوم توجه بیشتر دانشجویان به مبانی علوم پایه اشاره نمودند. در بخشی از مراسم آقای دکتر دوستی ریاست محترم پارک علم و فناوری استان خراسان جنوبی به عنوان سخنران مدعو ضمن توصیه دانشجویان به انجام کارهای مشترک و گروهی به فرایند تولید ثروت از دانش اشاره و به تشریح حمایت های قانونی مراکز رشد و پارک های علم و فناوری از نوآوران و مبتکران پرداختند. اجرایی موسیقی سنتی بخشی دیگر از این مراسم بود که توسط دانشجویان هنرمند انجام گردید. در پایان از نفرات برتر مقاطع مختلف تحصیلی پذیرفته شدگان اولین دوره دکتری رشته آمار قدر دانی گردید.

• دانشگاه تربیت مدرس

با تشکر از آقای دکتر موسی گل‌زاده، نماینده محترم انجمن

مراسم گرامیداشت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی در روز اول آبان ۱۳۹۱ در گروه آمار دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. بعد از ارائه گزارش کوتاهی از فعالیت‌های گروه توسط مدیر گروه آمار آقای دکتر موسی گل‌علی‌زاده، رئیس انجمن آمار ایران آقای دکتر محسن محمدزاده در سخنانی کوتاه به تشریح دلیل نامگذاری روز ملی آمار و برنامه‌ریزی و رسالت افراد در قبال این روز پرداختند. سپس آقای دکتر عین‌الله پاشا استاد پیشکوت آمار و یکی از پایه‌گذاران گروه آمار دانشگاه تربیت مدرس سخنرانی خود را تحت عنوان میانگین ارائه کردند. در پایان مراسم از این استاد برجسته آمار با حضور ریاست محترم جناب آقای دکتر بیژن رنجبر تقدیر به عمل آمد. ریاست محترم دانشگاه نیز طی سخنانی کوتاه از زحمات بی‌شائبه دکتر پاشا در طی سال‌های ابتدائی راه‌اندازی گروه آمار تربیت مدرس سپاس‌گزاری کردند.

• دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار

باتشکر از آقای دکتر وحید نکوخو، نماینده محترم انجمن

مراسم جشن روز ملی آمار و برنامه ریزی در روز سه شنبه دوم آبان‌ماه در دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار با همکاری انجمن علمی دانشجویی آمار دانشکده برگزار شد. در این همایش جمعی از مسئولین، اساتید و دانشجویان و نیز میهمان مدعو آقای دکتر محمدحسین علامت‌ساز، استاد گروه آمار دانشگاه اصفهان و نایب رئیس انجمن آمار ایران، حضور داشتند. در این مراسم، آقای دکتر علامت‌ساز در سخنرانی خود به تبیین جایگاه علم آمار در جامعه امروز پرداختند. ایشان همچنین نیاز روزافزون جامعه به آمار در زمینه‌های مختلف اجتماعی، اقتصادی، پزشکی، مهندسی و ... را تشریح کردند. این همایش با برگذاری یک مسابقه علمی، صندلی داغ با حضور آقای دکتر بیدرام و پخش کلیپ از اساتید و دانشجویان گروه به پایان رسید. ضمناً اولین گاهنامه گروه با نام "گاهنامه بسنده" در این مراسم توزیع شد.

• دانشگاه رازی کرمانشاه

باتشکر از آقای دکتر سید رضا هاشمی، نماینده محترم انجمن

همایش روز ملی آمار و برنامه ریزی طی روزهای سه شنبه ۹۱/۸/۹ و چهارشنبه ۹۱/۸/۱۰ در دانشگاه رازی برگزار شد. در این همایش آقایان دکتر عبدالرضا سیاره‌دبیر همایش، دکتر سلیمان خزائی، دکتر سیدرضا هاشمی، مهندس سعداله مرادی(معاون پژوهشی مرکز تحقیقات پزشکی قانونی تهران)، مهندس علیرضا حاتمی(کارشناس آمار استانداری کرمانشاه)، سخنرانان های عمومی و آقایان دکتر بهاء‌الدین خالدی، دکتر حبیب جعفری، دکتر محمد مرادی، دکتر عبدالله جلیلیان و دکتر احمدرضا سلطانی(میهمان همایش) سخنرانی تخصصی ایراد نمودند. در این همایش با دانشجویان گروه آمار گفتگو به عمل آمد.

• دانشگاه زابل

با تشکر از آقای مهندس رضا مؤمنی، نماینده محترم انجمن

به مناسبت روز ملی آمار و برنامه ریزی مراسمی با همکاری مشترک گروه آمار دانشگاه زابل و انجمن علمی دانشجویی آمار با حضور جمعی از اساتید و دانشجویان در روز چهارشنبه سوم آبان‌ماه برگزار گردید.

● دانشگاه قم

با تشکر از آقای دکتر قریشی، نماینده محترم انجمن بزرگداشت روز آمار و برنامه ریزی با حضور جناب آقای دکتر پزشک عضو هیات علمی گروه آمار دانشگاه تهران در دانشگاه قم برگزار گردید. در این مراسم از دانشجویان ممتاز گروه نیز تجلیل به عمل آمد.

● دانشگاه کاشان

با تشکر از آقای امین عابد، نماینده محترم انجمن همایش روز ملی آمار یکم آبانماه با حضور سخنران مدعو، جناب آقای دکتر فقیهی و مدیر گروه سابق آمار دانشگاه کاشان، جناب آقای دکتر خلیل شفیعی و اساتید گروه آمار و ریاضی و علوم کامپیوتر در سالن کنفرانس دانشکده ریاضی دانشگاه کاشان برگزار شد.

آقای دکتر فقیهی با ارایه ی مطالبی پیرامون تاریخچه آمار در ایران و ارایه ی مثالهایی از کاربرد آمار و دروس رشته آمار از جمله درس طرح آزمایشها سخنرانی خود را شروع نمودند.

جناب آقای دکتر حسن دقیق (عضو هیئت علمی گروه ریاضی) نیز نقطه نظرات خود را درباره ی کاربرد آمار و رشته امار از دید یک ریاضیدان در این همایش بیان کردند.

همچنین ارایه ی یک رزومه مختصر از جناب آقای دکتر خلیل شفیعی مدیر گروه سابق آمار دانشگاه کاشان توسط دکتر حسن دقیق و آقای امین عابد (دبیر انجمن علمی آمار) جهت معرفی ایشان به ورودی های آمار ۹۱ این دانشگاه در این جلسه ارایه شد.

همچنین اهدای هدیه به رسم یادبود به جناب آقای دکتر فقیهی و تقدیر و تجلیل و اهدای هدایا به جناب آقای دکتر خلیل شفیعی به پاس زحمات فراوان ایشان در جهت توسعه و ارتقا سطح کمی و کیفی گروه آمار دانشگاه کاشان از بدو تاسیس از برنامه های دیگر این همایش بود.

همچنین در اواسط همایش انجام قرعه کشی میان حضار بر اساس اعداد تصادفی از برنامه های جانبی این همایش بود.

در پایان همایش نیز با اهدای لوح تقدیر به اعضای انجمن علمی آمار از زحمات یک ساله شان در انجمن علمی آمار تجلیل شد.

● دانشگاه آزاد اسلامی کردستان

با تشکر از آقای امجد زارعی، نماینده محترم انجمن در استان کردستان در ۱۳۹۱ متأسفانه وضعیت کاری چندین شرکت آماری بسیار نامناسب است چرا که بودجه طرح های مرکز آمار با تاخیر زیاد داده می شود و میزان بودجه های طرح های آماری با توجه به تورم موجود بسیار بد است و از طرفی مشاوره آماری جهت انجام پایان نامه های دانشجویی مسیر نا امنی را سپری می کند چون شرکت های غیر مسئول و عدم صلاحیت دار کار های آماری انجام می دهند و اگر اشتباهات زیادی در کارهای آماری آنها انجام شود کسی علم دانستن و رفع این اشتباهات را ندارد و بسیاری از پایاننامه ها دارای اشتباهات آماری زیادی است که مورد پذیرش قرار می گیرند لذا انجمن آمار با این همه زحمتی که در کنفرانس ها با ارائه مقالات ارزشمند و پیگیری مسائل مهم آماری دارد، متأسفانه در حل مسائل ساده و پر خطر آماری عاجز و ناتوان است و حتی آقای دکتر عادل آذر نیز ریاست محترم آمار، که از خانواده علم آمار است فعالیت اثر بخش و

در این مراسم علاوه بر دانشجویان و اساتید رشته آمار، جمعی از دانشجویان و اساتید رشته های دیگر نیز حضور داشتند. پس از تلاوت کلام الله قرآن مجید، سرود جمهوری اسلامی ایران و پخش کلیپی از فعالیتهای انجمن علمی دانشجویی آمار، سرپرست گروه ضمن خوشامدگویی به حضار، در مورد برنامه آینده گروه مطالبی بیان نمودند. در این مراسم آقای مهندس مؤمنی عضو هیأت علمی و معاون گروه آمار از کاربردهای آمار در سایر علوم بویژه پزشکی و اقتصاد به ایراد سخنرانی پرداختند. در ادامه عضو هیأت علمی جدید گروه آقای صبوری خلاصه ای از رزومه خویش را ارائه دادند. در پایان جشن، یکم مخصوص روز ملی آمار و برنامه ریزی توسط اعضای گروه بریده شد و پذیرائی ویژه در سالن آمفی تئاتر دانشگاه صورت گرفت.

● دانشگاه زنجان

با تشکر از آقای دکتر علی آقا محمدی، نماینده محترم انجمن مراسم روز ملی آمار و برنامه ریزی با حضور آقای دکتر حمید رضا نوابپور و جناب آقای مهندس حسین امید مقدم مدیر کل دفتر آمار و برنامه ریزی و توسعه استان زنجان و با شرکت دانشجویان و اساتید گروه آمار دانشگاه از ساعت ۱۰ الی ۱۳ در دانشگاه زنجان برگزار شد. در این مراسم ابتدا پیام ریاست محترم انجمن آمار ایران به مناسبت روز ملی آمار قرائت شد. سپس آقای دکتر نوابپور در خصوص آمارهای رسمی به ایراد سخنرانی پرداخته و اهمیت این شاخه از علم آمار را در زمینه های گوناگون آن مورد بررسی قرار دادند. آقای مهندس امید مقدم نیز در خصوص نتایج حاصل از سرشماری نفوس و مسکن سال ۱۳۹۰ سخنرانی کردند و مطالب و تحلیل های جمعیتی در این زمینه را در مورد استان زنجان و کشور بیان داشتند. در پایان نیز مراسم با اهداء جوایز به دانشجویان ممتاز خاتمه یافت.

● دانشگاه علامه طباطبائی

با تشکر از آقای دکتر فرزاد اسکندری، نماینده محترم انجمن مراسم بزرگداشت روز آمار و برنامه ریزی روز یکشنبه ۹۱/۸/۷ توسط گروه آمار و انجمن علمی دانشجویی آمار با هماهنگی معاونت محترم



دانشجویی و فرهنگی دانشگاه در دانشگاه علامه طباطبائی برگزار گردید. در این مراسم ابتدا پیام رئیس انجمن آمار ایران به مناسبت اول آبان روز آمار و برنامه ریزی و سال جهانی آمار توسط نماینده

انجمن قرائت شد. سپس آقای دکتر نادر نعمت الهی یک سخنرانی در خصوص اهمیت آمار در جامعه و ایجاد برنامه ریزی برای سال جهانی آمار و همچنین جهت گیری پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی آمار ارائه دادند. آقای دکتر مقدم نیز به نقش و اهمیت آمار در حوزه های صنعتی پرداختند. در پایان این مراسم گروه و دانشجویان انجمن علمی آمار دانشگاه علامه طباطبائی، دانشجویان را به همکاری بیشتر برای برگزاری بهتر مراسم سال جهانی آمار دعوت کردند.

دکتر پوردرویش نماینده انجمن آمار ایران متن بیانیه رئیس انجمن را قرائت نمودند و از حضور میهمان ویژه آقای دکتر پارسیان تشکر نمودند. آقای دکتر پارسیان در میان تشویق حاضران پس از تشکر و قدردانی از دانشگاه مازندران و گروه آمار جهت دعوت ایشان، به سخنرانی در مورد لم نیمن-پیرسون پرداختند که بسیار مورد توجه حضار قرار گرفت. در پایان، انجمن علمی دانشجویی آمار از میهمان ویژه با اهدای لوح یادبود، تندیس دانشگاه مازندران و هدیه ای ویژه قدردانی نمودند. ولی ایشان با فروتنی تمام برای تشویق اعضای انجمن علمی دانشجویی آمار هدیه خود را به انجمن اهدا نمودند.

● دانشگاه ولی عصر رفسنجان

با تشکر از آقای دکتر مصطفی طامندی، نماینده محترم انجمن مراسم روز ملی آمار و برنامه ریزی در تاریخ ۳ آبان در دانشگاه ولی عصر رفسنجان برگزار شد. مهمان ویژه این مراسم دکتر علی دولتی عضو هیئت علمی دانشگاه یزد بودند که سخنرانی در زمینه وضعیت علم آمار در ایران ارائه کردند. این مراسم که با حضور پرشور دانشجویان و اعضای هیئت علمی دانشگاه برگزار شد، به مدت دو ساعت ادامه داشت و شامل برنامه های متعددی از جمله گزارش فعالیت ۴ ساله گروه آمار دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان توسط مدیر گروه آمار، آقای نگارستانی و همچنین جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان با دکتر دولتی بود. همچنین در این مراسم از اولین فارغ التحصیلان رشته آمار دانشگاه که در مقطع کارشناسی ارشد موفق به کسب رتبه های بالا شده اند و نفرات برتر هر ورودی و همچنین اعضای تیم مسابقات دانشجویی با اهدای جوایزی تقدیر شد.



● موسسه آموزش عالی خیام

با تشکر از آقای خزین قناد، نماینده محترم انجمن همایش روز ملی آمار و برنامه ریزی در روز دوشنبه اول آبان ماه در موسسه آموزش عالی خیام برگزار گردید. در این همایش اساتید بزرگواری همچون ریاست دانشگاه جناب آقای دکتر طیرانی، دکتر بزرگنیا (مدیر گروه آمار)، دکتر حسن صادقی و سایر اساتید گروه آمار حضور داشتند. ابتدا آقای دکتر بزرگنیا ضمن خوشامد گویی به حاضرین، از اهمیت علم آمار سخن گفتند. پس از آن کلبی از آرتور بنجامین نابغه ریاضی در امریکا در مورد اهمیت آمار کاربردی و قرار گرفتن آن در راس هرم علوم به مناسبت سال جهانی آمار به نمایش گذاشته شد. در ادامه آقای خزین قناد نماینده انجمن آمار ایران در دانشگاه خیام بیانیه روز آمار و برنامه ریزی

ماندگاری در حل مشکلات فوف انجام نداده است و به نظر اینجانب وضعیت کاربردی و اثر بخش علم آمار در معرض خطر است چون هیچ قانونی و هیچ شورای نظارتی که دارای قدرت اجرایی باشد در این خصوص وجود ندارد.

در خصوص روز آمار در ایران در حوزه نمایندگی تلاش کردیم با بنر و ارائه نمایشگاه کتاب اقدام کنیم ولی متأسفانه ما تنها بودیم و صدایی که بتواند این روز را در حد شایسته به مردم بشناسد نبود چون عادت کرده ایم آمار را بصورت گزارش ارائه دهیم و هیچ موقعه کاربرد علم آمار را به مردم نشان نداده ایم چون مدیران ما خود با علم آمار آشنا نیستند و در ادارت نیز نماینده واقعی ما وجود ندارد روز آمار مبارک اساتید و رهروان دلسوز این علم و شما باشد.

● دانشگاه گلستان

با تشکر از آقای دکتر منوچهر بابانژاد، نماینده محترم انجمن به مناسبت روز ملی آمار و برنامه ریزی در تاریخ ۳۰ مهرماه، همایشی با عنوان روزی با آمارو با حضور اساتید و دانشجویان گروه آمار و آقایان مهندس عابدی و مهندس نورمحمدی، سرپرست و کارشناس محترم آمار استانداری استان گلستان، و مهندس علوی معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه گلستان برگزار شد. این همایش با تلاوتی چند آیه قرآن کریم و خوش آمدگویی دبیرانجمن علمی آمار دانشگاه گلستان خانم صغیری آغاز شد. سپس آقای دکتر منوچهر بابانژاد عضو هیئت علمی آمار و معاون دانشجویی دانشگاه به عنوان نماینده ی انجمن آمار ایران، به ایراد سخنرانی پرداختند. در این سخنرانی ضمن عرض تبریک روز آمار پیام رئیس انجمن آمار ایران در رابطه با روز آمارو سال جهانی آمار، سال ۲۰۱۳، راقرائت نمودند. در ادامه آقای مهندس عابدی به بیان گزارشی در رابطه با سرشماری نفوس و مسکن که در سال گذشته در استان انجام شد پرداختند. سپس آقای مهندس علوی هم ضمن ایراد سخنانی روز آمار را تبریک گفتند. و در پایان با انجام دو مسابقه پیامکی و بیست سوالی در رابطه با آمار همراه با جوایز نفیس، پذیرایی و نمایش کلیپ هایی در رابطه با فعالیت های انجمن در سال های گذشته مراسم خاتمه یافت.

● دانشگاه مازندران

با تشکر از آقای دکتر پوردرویش، نماینده انجمن بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه ریزی سال ۹۱ با همت اعضای انجمن علمی آمار، آقایان محمد بهمنی، ابوالفضل نیک پور، احمد یوسفی و سید حسین نیک اختر و با حضور اساتید گروه آمار آقایان دکتر پوردرویش، دکتر اصغر زاده، دکتر فیاض، دکتر نقی زاده، دکتر میر مصطفائی و خانم دکتر محمدپور به همراه رئیس دانشکده ی علوم ریاضی آقای دکتر طالبی و آقای دکتر یزدانی از گروه ریاضی برگزار گردید. میهمان ویژه ی این مراسم آقای دکتر پارسیان، استاد گروه آمار دانشگاه تهران، بودند. به پاس تبلیغات انجمن علمی دانشجویی آمار و چاپ پوستر ها و بنر های تبلیغاتی، عده زیادی در این مراسم شرکت کرده بودند. مراسم با تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید و پخش سرود ملی ایران آغاز شد، سپس آقای دکتر فیاض مدیر گروه آمار طی سخنانی سال تحصیلی جدید و روز ملی آمار و برنامه ریزی را به دانشجویان جدید و قدیم تبریک گفتند. سپس آقای

ریاست انجمن را قرائت کردند. همچنین در این مراسم از اساتید، دانشجویان کارشناسی ارشد و دانشجویان ممتاز تقدیر و تشکر صورت گرفت. در انتهای همایش جناب آقای پناه به حق از اساتید گروه سخنانی درباره آمار کاربردی و بازار کار رشته آمار ایراد فرمودند.



● خانه ریاضیات اصفهان

با تشکر از خانم مریم قائمی

به مناسبت گرامیداشت روز آمار و برنامه ریزی، خانه ریاضیات اصفهان اقدام به برگزاری برنامه هایی در دو روز یکشنبه ۳۰ مهر و دوشنبه ۱ آبان ۱۳۹۱ نمود. برنامه های روز یکشنبه شامل کارگاه های متنوع، برای قشرهای مختلف از جمله دانش آموزان، دانشجویان، معلمان و اساتید و عموم مردم بود. کارگاه در شکل غرفه های مختلف به صورت زیر برگزار شد:

تول زمان: سیر زمانی رشد علم آمار و احتمال و معرفی برخی دانشمندان آماری در غالب پوستر

ترفند آماری: بحث و گفتگو در مورد چند نمونه از ترفندهای آماری در زمینه های مختلف

معرفی نرم افزار: این غرفه مرور بر قابلیت های نرم افزار های آماری به همراه اشکال مختلف بود.

آینده تحصیلی و گرایش های مختلف آمار: بحث و گفتگو در خصوص علم آمار در سطح دانشگاه (شامل مواد درسی و گرایش های متفاوت در سطوح مختلف دانشگاه و ادامه تحصیل در این رشته)

آشنایی آمار با صنعت: در این غرفه دو نمونه از پروژه های سطح بالای کاربرد آمار در صنعت بیان شد.

بازی های آمار و احتمال: این غرفه شامل سه بازی آمار و احتمال بود که با استقبال خوبی نیز روبرو شد.

غرفه تحلیلگر: این غرفه نمونه بارزی از کارآفرینی آمار بود که پروژه های متفاوت پیاده شده در این کارگاه بحث و ارائه شد.

در روز دوشنبه ۱ آبان در کنار نمایشگاه و کارگاه های ذکر شده در فوق، همایش روز آمار و برنامه ریزی با حضور تعدادی از اساتید علم آمار از دانشگاه های شیراز، تهران، اصفهان، صنعتی اصفهان و شیخ بهایی از جمله آقایان دکتر بهبودیان، رجالی، دانایی، خرد پژوه، طالبی، ایران پناه، علامت ساز، علیمردادی، بهرامی، تذهیبی، جمشیدیان، اسدی و کاظمی و خانم گلی و برخی از معلمان و دبیران آمار دبیرستان ها برگزار شد. در این همایش ابتدا آقای دکتر دانایی، ریاست خانه، این روز را به حضار تبریک گفته و از

میهمانان حاضر بویژه اساتید مدعو آقایان دکتر بهبودیان از دانشگاه شیراز و دکتر پزشک از دانشگاه تهران قدردانی کردند. نایب رئیس انجمن آمار ایران، آقای دکتر علامت ساز، نیز پیام رئیس انجمن را قرائت کردند. سپس آقای دکتر حمید پزشک استاد مدعو از دانشگاه تهران پیرامون کاربرد روش های آماری در مسائل ژنتیک به ارائه سخنرانی پرداختند که با استقبال خوبی توسط معلمان و دانشجویان مواجه گردید.

در طول این همایش از فعالیت های مختلف گروه مینا (نوید ولی زاده، آنیثا منصوری، مائده نوری و مریم قائمی) در راه اندازی بخش آمار در خانه ریاضیات اصفهان، به منظور توسعه و ترویج علم آمار و فرهنگ آماری در جامعه به خصوص سه قشر دانش آموز، دانشجو و معلم گزارشی ارائه شد. لازم به ذکر است گروه مینا با انتخاب این نام برای خود کوشیدند تا اهداف گروه را با نامش که به معنای مجری بسط نگرش آماری است، زنده نگه دارند. اهداف کلی این گروه به شرح زیر می باشند:

۱- تغییر نگرش و آگاه سازی عموم جامعه نسبت به اهمیت علم آمار

۲- آشنایی و آموزش مبانی علم آمار در سطوح مختلف

۳- ملموس سازی مشاغل مرتبط با آمار

۴- ایجاد بستری مناسب برای گردهمایی دانشجویان، نخبگان، اساتید و علاقه مندان به مباحث آماری

۵- حفظ و تداوم این مسیر و ایجاد مرکزی دائمی برای نیل به اهداف شده

همچنین در ادامه همایش تئاتری یک ساعته با موضوع علم آمار اجرا شد. سپس از جناب آقایان دکتر جواد بهبودیان و دکتر حمید پزشک تجلیل و قدردانی به عمل آمد.

امیدواریم این گونه فعالیت ها و گردهمایی ها بتواند هر چه بیشتر به اهداف یاد شده نزدیکتر و از کمک های دانشجویان بیشتری در این زمینه بهره برد.

جلسه برنامه ریزی بزرگداشت سال جهانی آمار (۲۰۱۳)

به منظور برنامه ریزی بزرگداشت سال جهانی آمار، خانه ریاضیات اصفهان جلسه ای را از ساعت ۶ تا ۸ بعدازظهر روز دوشنبه ۱۳۹۱/۸/۱۵ با حضور آقایان دکتر علی دانایی و دکتر علی رجالی (از خانه ریاضیات اصفهان)، دکتر سعید پولادساز و دکتر علی همدانی (از دانشگاه صنعتی اصفهان)، دکتر کاظمی و دکتر علامت ساز (از دانشگاه اصفهان)، دکتر تذهیبی (از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان) و سرکار خانم قائمی (از دانشگاه شیخ بهایی و خانه ریاضیات اصفهان) تشکیل داد.

در این جلسه مقرر شد:

۱- خانه آمار اصفهان در این سال تشکیل شود.

۲- آقایان دکتر پولادساز، دکتر علامت ساز، دکتر طالبی و دکتر همدانی به عنوان هیئت مؤسس خانه آمار اصفهان انتخاب شدند.

۳- آقای دکتر همدانی اساسنامه خانه ریاضیات اصفهان را در اختیار هیئت مؤسس خانه آمار اصفهان قرار دهند، تا با مشارکت آنان اساسنامه خانه آمار ایران تنظیم و برای جلب کمک در اختیار آقای دکتر سقائیان نژاد قرار گیرد.

۴- هیئت مؤسس با مشورت با سایر اساتید، کارشناسان و معلمان آمار، خانه ریاضیات اصفهان و شهرداری اصفهان هیئت امنا و شورای علمی اجرایی، خانه آمار را تشکیل دهد.

توسط دکتر طلایی ریاست دانشکده، دکتر جمالی معاونت فنی و آماری سازمان سنجش به ایراد سخن در مورد اهمیت علم آمار و لزوم آموزش آن به صورت کاربردی و در ارتباط با مسائل جامعه پرداختند. در این مراسم همچنین از همسر یکی از پیشکسوتان علم آمار، استاد فرهیخته آقای دکتر عمیدی دعوت به عمل آمده بود که با پخش نماهنگ در خصوص زندگی و افتخارات آن استاد و با تقدیم لوح تجلیل به عمل آمد.

سپس آقای زاهدیان رئیس پژوهشکده‌ی آمار ایران در زمینه‌ی کاربرد ملموس علم آمار در استخراج نتایج از اطلاعات مختلف و ارائه آن برای استفاده در اقتصاد، صنعت، بازرگانی و بسیاری از زمینه‌های دیگر سخنرانی نمودند. در ادامه‌ی همایش برنامه‌های متنوع دیگری از جمله پخش کلیپی از نظرات اساتید آمار دانشکده در خصوص علم آمار، پخش مستندی از بزرگداشت هفته آمار در سالهای گذشته و مسابقه آماری برای دانشجویان برگزار گردید.



نقدیر از دانشجویان فعال و برتر دانشکده، پایان بخش مراسم بود. امید است در سال ۲۰۱۳ که سال جهانی آمار نامیده شده بتوانیم علم آمار را هر چه بیشتر و بهتر در جامعه خودمان به کار گیریم.

● مرکز آمار ایران

با تشکر از روابط عمومی مرکز آمار ایران

همایش بزرگداشت روز آمار و برنامه ریزی ۱۳۹۱ روز دوشنبه اول آبان ماه با حضور آقای دکتر عادل آذر رییس مرکز آمار ایران، آقای دکتر منظور، معاون برنامه ریزی معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری و دهها تن از مدیران، مقامات کشوری، اساتید و کارشناسان حوزه آمار و برنامه‌ریزی برگزار شد.

رییس مرکز آمار ایران با ذکر اصول بنیادین آمارهای رسمی، از جمله بی طرفی، دسترسی برابر برای همه کاربران، موازین اخلاقی و پاسخگویی و شفافیت، سخنان خود را آغاز کرد و این اصول را به مثابه سوگندنامه افراد فعال در نظام آماری خواند. آقای دکتر عادل آذر، در ادامه سخنان خود به ارائه گزارشی از مهمترین فعالیت‌های مرکز آمار ایران در سال ۹۱ پرداخت. وی با تاکید بر دقت محاسبات اقتصادی و آماری در مرکز آمار ایران، ضریب جینی کل کشور را ۰/۳۷، ضریب جینی شهری را ۰/۳۵۶ و ضریب جینی روستایی در سال ۹۰ را ۰/۳۳۹ ذکر کرد. همچنین بر اساس نتایج طرح هزینه و در آمد خانوار کل کشور، متوسط در آمد یک خانوار شهری در سال ۹۰، ۱۳۰ میلیون ریال و خانوارهای روستایی ۷۹ میلیون ریال بوده است.

ایشان همچنین در رابطه با تهیه حساب‌های ملی، به تهیه جدول داده-ستانده ۱۳۹۰ بر پایه *ISICREV.4* و *SNA2008* و نیز تهیه حساب‌های ملی سلامت با همکاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و حساب‌های بخش تعاون با همکاری وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی اشاره نمود. آقای دکتر عادل آذر همچنین با اشاره به مصوبه مهم چهل و ششمین جلسه شورای عالی آمار، تهیه جدول داده-ستانده را یکی از موارد

۵- به منظور جلب نظر همکاران سه برنامه زیر توسط کمیته برنامه‌ریزی بزرگداشت سال جهانی آمار (اعضاء جلسه حاضر) به مرحله اجرا درمی‌آید:

- جلسه‌ای در تاریخ‌های ۹ یا ۱۶ آذر ماه با حضور تمام اساتید آمار دانشگاه-های استان و با سخنرانی رئیس انجمن آمار ایران و تشکیل میزگردی جهت دریافت نظرات شرکت‌کنندگان برای بزرگداشت سال جهانی آمار (این جلسه را آقای دکتر علامت‌ساز برنامه‌ریزی می‌نماید). [ایشان بعد از جلسه اعلام کردند که آقای دکتر محمدزاده قبول کرده‌اند ۱۳۹۱/۹/۱۶ برای حضور در این جلسه به اصفهان مسافرت نمایند].

- جلسه‌ای با هماهنگی با ریاست محترم مرکز آمار ایران برای ایراد سخنرانی ایشان در حضور استاندار، شهردار، معاون برنامه‌ریزی استانداری، معاونین پژوهش و برنامه‌ریزی و سازمان آمار شهرداری، شهرداران شهرهای اطراف استان، مسئولین دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی اصفهان، اداره کل صنایع اصفهان، صدا و سیما اصفهان، سازمان ثبت احوال اصفهان، معاونت ترافیک شهرداری، مسئولین فولاد مبارکه، ذوب‌آهن و شرکت‌های آماری و نمایندگان مردم اصفهان در مجلس شورای اسلامی - جلسه‌ای با حضور مدیرکل آموزش و پرورش استان، مسئولین آمار اداره کل و معلمان آمار استان

۶- به منظور شناسایی شرکت‌های آماری استان، قرار شد از خانم همتی‌پور خواسته شود جستجو کنند.

۷- برنامه جلسه سوم بعداً تنظیم خواهد شد.

۸- توصیه شد که اهداف اصلی سال جهانی آمار، پی‌گیری تصویب قانون نظام آمارشناسی ایران، معرفی نقش آمار در صنعت و امور روزمره، اصلاح برنامه‌های آموزش آمار و برگزاری مسابقه سراسری دانش‌آموزی آمار برای جذب دانش‌آموزان مستعد باید باشد.

۹- خانم قائمی یک *Forum* برای ایجاد ارتباط اعضاء هیئت علمی دانشگاه‌ها ایجاد خواهند کرد.

۱۰- به لیست شرکت‌کنندگان جلسه دوم می‌توان مسئولین دیگری را هم اضافه کرد.

۱۱- خانه ریاضیات اصفهان تا قبل از تشکیل خانه آمار اصفهان برنامه‌هایی را برای بزرگداشت سال جهانی آمار با همت خانم قائمی طرح‌ریزی می‌نماید.

۱۲- جلسه‌ای نیز کمیته برنامه‌ریزی با نمایندگان انجمن‌های علمی دانشجویی آمار تشکیل خواهد داد.

۱۳- کمیته برنامه‌ریزی پس از تشکیل جلسات مطرح شده در بندهای ۵ و ۱۲، یک کمیته اجرایی تشکیل می‌دهد.

۱۴- پس از برگزاری دو جلسه اول بند ۵، کمیته برنامه‌ریزی جلسه‌ای جهت برنامه‌ریزی ادامه کار و تشکیل کمیته اجرایی تشکیل خواهد داد.

● سازمان سنجش آموزش کشور

با تشکر از خانم سیما نقی زاده، نماینده محترم انجمن

به منظور بزرگداشت هفته ملی آمار ایران، مراسمی در روز دوشنبه ۱۳۹۱/۸/۱ در محل سازمان سنجش آموزش کشور از طرف انجمن علمی - فرهنگی دانشکده آمار و انفورماتیک برگزار شد. در این مراسم که با حضور ریاست دانشکده، اساتید و دانشجویان و نیز مسئولین، مدیران و کارکنان سازمان سنجش و سایر مدعوین برگزار شد؛ بعد از خیر مقدم

و همت مضاعف است که توسط مقام معظم رهبری به عنوان نمادهای سالانه نامگذاری شده اند.

خاطر نشان می‌شود، در این مراسم از ۴ کتاب حوزه آمار و برنامه‌ریزی با عناوین "قانون برنامه پنجم و آیین‌نامه‌ها و دستور العمل‌هایی اجرایی آن"، "گزارش اقتصادی سال ۱۳۸۹، مشتمل بر گزارش عملکرد برنامه چهارم توسعه"، گفتارهایی در مبنای، مفاهیم و روش‌شناسی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت" و "سومین گزارش اهداف توسعه هزاره جمهوری اسلامی ایران-۱۳۹۰" رونمایی شد.

تقدیر از برگزیدگان حوزه آمار و برنامه ریزی و پیشکسوتان این حوزه، از دیگر بخش‌های این مراسم بود. در این راستا، به برگزیدگان حوزه آمار و برنامه‌ریزی در معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری، مرکز آمار ایران، ادارات کل آمار، و اطلاعات استانداری‌های سراسر کشور و همچنین پیشکسوتان این حوزه لوح تقدیر اهدا شد. همچنین از وزارت‌خانه‌های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جهاد کشاورزی، کشور، نیرو و آموزش و پرورش به عنوان دستگاه‌های برتر در حوزه آمار، تقدیر به عمل آمد.

شایان ذکر است در بخش دوم این مراسم دو میز گرد تخصصی با موضوعات برنامه‌ریزی و آمار و با حضور آقایان دکتر منظور، دکتر مردوخ، دکتر سعیدی و دکتر زریباف در بخش برنامه‌ریزی و آقایان دکتر عادل آذر، دکتر نواب پور، دکتر زارعی و دکتر محمد زاده در بخش آمار برگزار شد.

مهم مورد تاکید رییس جمهور محترم ذکر کرد که با هدف بررسی عملکرد برنامه های دولت انجام می‌شود و مشارکت همه دستگاه‌های اجرایی را می‌طلبد.

بهنگام‌سازی چارچوب کارگاه‌های صنعتی کشور با همکاری وزارت صنعت، معدن و تجارت و شرکت پست جمهوری اسلامی ایران، اجرای سرشماری عمومی کشاورزی ۹۲ و اجرای آزمایش آن در ۳ استان کشور در سال ۹۱، از دیگر فعالیت‌های انجام شده در سال جاری توسط مرکز آمار ایران است که از سوی رییس این مرکز به آن‌ها اشاره شد. همچنین اجرای فاز اول شبکه ملی آمار، طراحی نظام جمع‌آوری الکترونیک، استقرار نظام مدیریت امنیت اطلاعات (ISMS) و نیز ایجاد سامانه تعاریف و مفاهیم استاندارد از دیگر فعالیت‌های مهم این مرکز در امور فناوری در سال جاری است.

رییس مرکز آمار ایران با استناد به ماده ۶۸ قانون برنامه پنجم توسعه، از کلیه دستگاه‌ها خواست تا شاخص‌های مورد نیاز خود را به مرکز آمار ایران اعلام کنند تا تعاریف این شاخص‌ها، مفاهیم و نحوه جمع‌آوری آن‌ها توسط این مرکز استاندارد و قابل اعلام در مجامع بین‌المللی گردد.

در این مراسم همچنین آقای دکتر منظور، معاون برنامه‌ریزی معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری، با نقدی بر روش‌های رایج توسعه و آن چه که به عنوان الگوهای توسعه کشورهای غربی خوانده می‌شود، گفت: الگوهای متعارف توسعه، ضرورتاً با اهداف، مبنای فکری و آرمان‌های کشور ما سازگار نیست و این الگوها در مجموع برای موجودیت کشورهای در حال توسعه مخرب بوده، غیر دینی و بر مبنای منافع کشورهای غربی طراحی شده است. وی افزود: کشور ما، امروز نیازمند نظم و برنامه جدید است، چرا که افزایش شکاف کشورهای شمال و جنوب، افزایش بحران‌های جدید، از جمله بحران هویت و خانواده و وقوع درگیری‌ها، مسابقات تسلیحاتی و بحران‌های اقتصادی همه معلول برنامه‌ریزی‌های توسعه غربی است که در مبنای نظری این الگوها، بعد معنوی انسان و کرامت انسانی به فراموشی سپرده شده است. وی در ادامه با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری در رابطه با تدوین الگوی توسعه اسلامی - ایرانی برای برون رفت از این بحران اشاره کرد و افزود: دولت، معاونت برنامه‌ریزی را مکلف کرده که تا پایان سال سوم برنامه توسعه پنجم، الگوی توسعه اسلامی - ایرانی را تدوین نماید که در این راستا، مراحل تدوین آن از سال گذشته آغاز شده و بر اساس پیش‌بینی‌ها تا پایان سال ۹۲، تدوین اولیه‌ای از این الگو خواهیم داشت. وی در ادامه با اشاره به تعامل تنگاتنگ آمار و برنامه‌ریزی، این دو پدیده را لازم و ملزوم یکدیگر ذکر کرد و برنامه ریزی بدون آمار را، صرفاً یک انشاء اقتصادی ذکر نمود. وی همچنین ارتباطی نظام‌مند بین نهادهای برنامه‌ریزی، آماری و پژوهشی را برای شناسایی نیازهای کشور جهت برنامه‌ریزی ضروری خواند. آقای دکتر منظور همچنین با اشاره به اصل شکوفایی اقتصادی که مورد تاکید مقام معظم رهبری است، بر تحقق مولفه‌های آن از قبیل رسیدگی به وضعیت معیشتی مردم، اصلاح و بهبود زندگی افراد، کار آفرینی، ترویج تولید داخلی، ثبات در مقررات اقتصادی و اجرای برنامه‌های راهبردی تاکید نمود. وی در پایان سخنان خود گفت: اقتصاد مقاومتی به معنای اقتصاد ریاضتی نیست بلکه در اقتصاد مقاومتی اصلاح الگوی مصرف، بیش از گذشته مورد توجه قرار می‌گیرد و اصول آن مواردی از قبیل جهاد اقتصادی، حمایت از کار و سرمایه ملی، کار

دانش آموختگان دوره دکتری

● دانشگاه فردوسی مشهد



محمد خراشادیزاده در شهریور ماه ۱۳۶۲ در شهر بیرجند به دنیا آمد. تحصیلات ابتدایی، راهنمایی، دبیرستان و پیش دانشگاهی (رشته ریاضی فیزیک) را در همان شهر با موفقیت گذراند. در کنکور سراسری سال ۱۳۸۰ توانست وارد دوره روزانه کارشناسی رشته آمار در دانشگاه بیرجند شود. وی در سال ۱۳۸۴ با کسب رتبه اول از مقطع کارشناسی

آمار فارغ التحصیل گردید و در همان سال وارد دوره کارشناسی ارشد رشته آمار ریاضی در دانشگاه فردوسی مشهد شد. در تاریخ ۱۳۸۶/۶/۱۱ با دفاع از رساله خود با موضوع "خانواده توزیع‌های طول عمر گسسته در قابلیت اعتماد" تحت راهنمایی آقایان دکتر عبدالحمید رضایی رکن آبادی و مشاوره دکتر غلامرضا محتشمی برزادران و کسب نمره عالی موفق به اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته آمار ریاضی گردید.

آقای خراشادیزاده در سال ۱۳۸۶ وارد دوره دکتری رشته آمار دانشگاه فردوسی مشهد شد. وی با راهنمایی مشترک آقایان دکتر عبدالحمید رضایی رکن آبادی و دکتر غلامرضا محتشمی برزادران در تاریخ ۱۳۹۰/۱۱/۲۰ از

Reversed residual life time and its properties in discrete lifetime models. To be appeared in International Journal of Quality & Reliability Management.

[۸].

- [۹]. محمد خراشادیزاده و غلامرضا محتشمی برزادران (۱۳۸۶). ساختار ماتریس باتاچاریا در خانواده‌ی توزیع های نمایی طبیعی و نقش آن در تقریب واریانس یک آماره. مجله‌ی پژوهش های آماری ایران، دوره‌ی ۴، شماره‌ی ۱، بهار و تابستان، صص ۲۹-۴۶.

Conference Papers:

- [۱]. عبدالحمید رضایی رکن آبادی، غلامرضا محتشمی برزادران و محمد خراشادیزاده (۱۳۸۶). خانواده توزیع های طول عمر گسسته در قابلیت اعتماد. ششمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی، دانشگاه بابل، ۱۴-۱۵ شهریور.
- [۲]. محمد خراشادیزاده، عبدالحمید رضایی رکن آبادی و غلامرضا محتشمی برزادران (۱۳۸۷). نرخ شکست معکوس و میانگین باقیمانده عمر معکوس در توزیع های طول عمر گسسته. مجموعه مقالات کامل نهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه اصفهان. سی ام مرداد لغایت یکم شهریور، صص ۱۶۲-۱۷۲.
- [۳]. عبدالحمید رضایی رکن آبادی، غلامرضا محتشمی برزادران و محمد خراشادیزاده (۱۳۸۷). بررسی و مقایسه مفاهیم قابلیت اعتماد در توزیع های طول عمر گسسته و پیوسته. مجموعه مقالات کامل نهمین کنفرانس آمار ایران، دانشگاه اصفهان. سی ام مرداد لغایت یکم شهریور، صص ۱۹۸-۲۱۳.
- [۴]. محمد خراشادیزاده، عبدالحمید رضایی رکن آبادی و غلامرضا محتشمی برزادران (۱۳۸۸). واریانس باقیمانده عمر در توزیع های طول عمر گسسته. هفتمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی، دانشگاه صنعتی اصفهان، ۲۲-۲۳ مرداد.

- [۵]. Khorashadizadeh, M., Rezaei Roknabadi, A.H. and Mohtashami Borzadaran, G.R. (2010). Doubly truncated mean and variance residual lifetime in reliability. The 10th Iranian Statistical Conference, University of Tabriz-Iran, August 3-5, pp. 133.
- [۶]. Khorashadizadeh, M., Rezaei Roknabadi, A.H. and Mohtashami Borzadaran, G.R. (2012). Discrete Log-Odds rate function and a new measure of skewness. The 11th Iranian Statistical Conference, Iran University of Science & Technology, Tehran, Iran, August 28-30, pp. 34

رساله خود با عنوان "مفاهیمی از اندازه های قابلیت اعتماد و روابط بین آنها در توزیع های طول عمر گسسته" و چاپ حدود ۸ مقاله در مجله های ISI و ISC و ۶ مقاله در کنفرانسهای بین المللی دفاع نمود. داوران رساله ایشان آقایان دکتر ابوالقاسم بزرگ نیا، دکتر خلیل شفیعی، دکتر مجید اسدی و دکتر جعفر احمدی بودند. ایشان در طی یک دوره فرصت مطالعاتی ۶ ماهه در دانشگاه صنعتی دلفت کشور هلند از نظرات و راهنمایی دکتر Dorota Kurowicka و پروفیسور Roger Cooke نیز بهره برد. هم اکنون وی در گروه آمار دانشگاه بیرجند مشغول به تدریس و پژوهش می باشد. فهرست مقالات چاپ شده و مستخرج از رساله دکتری ایشان به شرح زیر می باشد:

Journal Papers:

- [۱]. Rezaei Roknabadi, A. H., Mohtashami Borzadaran, G. R. and Khorashadizadeh, M. (2009). Some Aspects of Discrete Hazard Rate Function in Telescopic Families. *Economic Quality Control*, Vol. 24, No. 1, 35-42.
- [۲]. Khorashadizadeh, M., Rezaei Roknabadi, A. H. and Mohtashami Borzadaran, G. R. (2010). Variance residual life function in discrete random ageing. *METRON - International Journal of Statistics*, Vol. LXVIII(68), No. 1, pp. 67-75.
- [۳]. Mohtashami Borzadaran, G. R., Rezaei Roknabadi, A. H. and Khorashadizadeh, M. (2010). A view on Bhattacharyya bounds for inverse Gaussian distributions. *Metrika*, Vol. 72, Issue 2, 151-161.
- [۴]. Khorashadizadeh, M., Rezaei Roknabadi, A.H. and Mohtashami Borzadaran, G.R. (2012). Characterization of lifetime distributions based on doubly truncated mean residual life and mean past to failure. *Communications in Statistics-Theory and Methods*, 41, 6, 1105-1115.
- [۵]. Khorashadizadeh, M., Rezaei Roknabadi, A. H. and Mohtashami Borzadaran, G.R. (2013). Characterization of life distributions using log odds rate in discrete ageing. To be appeared in *Communications in Statistics-Theory and Methods*.
- [۶]. Khorashadizadeh, M., Rezaei Roknabadi, A.H. and Mohtashami Borzadaran, G.R. (2012). Characterization of some discrete families using mean and covariance of doubly truncated lifetime random variable. To be appeared in *Journal of Applied Statistical Science*.
- [۷]. Khorashadizadeh, M., Rezaei Roknabadi, A.H. and Mohtashami Borzadaran, G.R. (2012).

Rikhtehgaran, R., Kazemi, I. and Verbeke, G. (2012). *A Comparative Study of Estimation Methods to Deal with the Endogenous Covariates in Mixed-Effects Models with an Extension. Revised.*

Papers in Conferences:

Rikhtehgaran, R. and Kazemi, I., (2010). *Semi-parametric Bayesian Models for Transition Longitudinal Data, Proceeding of the 10th Iranian Statistical Conferences, Tabriz, Iran, 352-359.*

Rikhtehgaran, R., Kazemi, I., Verbeke, G., Kort, W.D. and Lesaffre, E. (2012). *Piecewise transition models with random effects for unequally-spaced measurements. Proceeding of the 27th International Workshop on Statistical Modelling (IWSM), Prague, Czech Republic, 279-284.*

Rikhtehgaran, R. and Kazemi, I. (2012). *Applying skew-normal distributions in Dirichlet processes for mixed-effects modeling. Proceeding of the 11th Iranian Statistical Conferences, Tehran, Iran, 534-541.*

● دانشگاه شهید بهشتی



رضا دریگوندی در سال ۱۳۶۰ در شهر خرم آباد مرکز استان لرستان متولد گردید. در سال ۱۳۷۸ در رشته ریاضی فیزیک از دبیرستان پانزده خرداد خرم آباد دیپلم خود را دریافت کرد و در سال ۱۳۷۹ نیز دوره پیش دانشگاهی را در مدرسه حضرت رسول اکرم (ص) سپری

نمود. پس از قبولی در کنکور سراسری سال ۱۳۸۱، دوره کارشناسی رشته آمار را با رتبه اول از دانشگاه رازی کرمانشاه در سال ۱۳۸۵ به پایان رسانید. در سال ۱۳۸۵ در کنکور کارشناسی ارشد آمار دانشگاه شهید بهشتی با کسب رتبه یازدهم پذیرفته گردید. در مدت دو سال و در شهریورماه سال ۱۳۸۷ از پایان نامه کارشناسی ارشد خود تحت عنوان "نمونه‌گیری مجموعه رتبه‌دار" با راهنمایی دکتر بهاءالدین خالدی دفاع نمود. سپس در آزمون دکتری سال ۱۳۸۷ دانشگاه شهید بهشتی پذیرفته شد. آقای دریگوندی دوره دکتری را با تدوین و تهیه رساله‌ای تحت عنوان "آزمون کردن مؤلفه‌های وارپانس در مدل‌های خطی با اثرهای آمیخته" به راهنمایی دکتر احمد خدادادی و مشاوره دکتر مجتبی گنجعلی در شهریورماه سال ۱۳۹۱ به پایان رسانید. وی دو دوره فرصت مطالعاتی شش ماهه و سه ماهه را به ترتیب در دانشگاه مک گیل کانادا و دانشگاه اکول پلی تکنیک مونترال کانادا گذراند. داوران رساله دکتری ایشان دکتر یدالله محرابی از دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دکتر ایرج کاظمی از دانشگاه اصفهان، دکتر سیدمحمد ابراهیم حسینی‌نسب و دکتر احسان بهرامی سامانی از دانشگاه شهید بهشتی بودند. رساله ایشان شامل چهار فصل است که در فصل اول مقدمه‌ای بر

● دانشگاه اصفهان



ریحانه ریخته‌گران در سال ۱۳۶۱ در شهر اصفهان متولد گردید. در سال ۱۳۷۸ دیپلم خود را در رشته ریاضی-فیزیک از دبیرستان بهشت آیین شهر اصفهان دریافت نمود. در سال ۱۳۷۹ در دوره کارشناسی رشته آمار دانشگاه صنعتی اصفهان پذیرفته شد و در سال ۱۳۸۳ دوره

کارشناسی را با کسب رتبه دوم به پایان رسانید. در سال ۱۳۸۳ دوره کارشناسی ارشد با گرایش آمار ریاضی را در دانشگاه صنعتی اصفهان آغاز کرد و در بهمن ۱۳۸۵ از رساله کارشناسی ارشد خود با عنوان "رویکرد بیزی در جداسازی بدون نظارت تصاویر رنگی" به راهنمایی آقای دکتر سید محمود طاهری و دکتر سعید صدری (از دانشکده برق دانشگاه صنعتی اصفهان) دفاع نمود و با کسب رتبه دوم فارغ التحصیل گردید. سپس در مهر ماه ۱۳۸۶ در مقطع دکتری آمار در دانشگاه اصفهان پذیرفته و مشغول به تحصیل شد.

خانم ریخته‌گران دوره دکتری خود را در مهر ماه ۱۳۹۱ با تدوین رساله‌ای با عنوان "برازش مدل‌های آمیخته توسط توزیع‌های منعطف برای اثرات تصادفی از دیدگاه بیزی" به راهنمایی آقای دکتر ایرج کاظمی با درجه عالی به پایان رسانید. داوران رساله ایشان آقایان دکتر رحیم چینی‌پرداز از دانشگاه شهید چمران اهواز و دکتر هوشنگ طالبی و دکتر محمد بهرامی از دانشگاه اصفهان بودند.

ایشان یک دوره فرصت مطالعاتی را نیز به مدت هشت ماه در دانشگاه کاتولیک لوون (K.U.LEUVEN) کشور بلژیک به راهنمایی پروفیسور گبرت وربک گذراند. وی همچنین در این دوره تحقیقاتی رابا پروفیسور امانوئل لسافره از دانشگاه اراسموس هلند شروع کرد. مقاله ریخته‌گران و همکاران (۲۰۱۲) که در بیست و هفتمین کارگاه بین المللی مدل‌سازی آماری (IWSM27th) در شهر پراگ کشور چک ارائه شد با کسب رتبه عالی، یکی از دو جایزه کمک هزینه مسافرتی این کنفرانس را به خود اختصاص داد. ایشان هم‌اکنون به‌عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه صنعتی اصفهان مشغول به کار هستند. مقالات مستخرج از رساله دکتری ایشان عبارتند از:

Papers in Journals:

Kazemi, I. and Rikhtehgaran, R. (2012). *Topics on dynamic panel data models with random effects using semi-parametric Bayesian approach. Communications in Statistics- Theory and Methods, (To appear).*

Rikhtehgaran, R., Kazemi, I., Verbeke, G., Kort, W.D. and Lesaffre, E., (2012). *Piecewise transition models with random effects for unequally-spaced longitudinal measurements. Statistical Modelling: An International Journal, (To appear).*

Rikhtehgaran, R. and Kazemi, I. (2012). *Semi-parametric Bayesian estimation of mixed-effects models using a multivariate skew-normal distribution. Computational Statistics, (To appear).*

- ۳- Sheikhi, A., Tata, M., (2012). On the exact joint distribution absolute order statistics. Abstracts of the 8th world congress in probability and statistics, Istanbul, Turkey, July 2012 14-9, p. 240

مدل‌های خطی با اثرهای آمیخته و برخی مفاهیم اولیه در مورد مؤلفه‌های واریانس ارائه شده است. فصل دوم به بررسی مؤلفه‌های واریانس مدل‌های خم رشد خطی پرداخته است. در فصل سوم، مؤلفه‌های واریانس در مدل‌های خطی با اثرهای آمیخته مورد بررسی قرار گرفته‌اند. فصل چهارم به نتیجه‌گیری رساله و برخی پیشنهادها برای کارهای آینده اختصاص دارد. مقالات مستخرج از رساله دکترای ایشان عبارتند از:

معرفی گروه‌های آمار کشور

گروه آمار دانشگاه محقق اردبیلی

گروه آمار و ریاضی دانشگاه محقق اردبیلی فعالیت آموزشی خود را در رشته آمار، در سال ۱۳۷۹ با پذیرش ۳۵ دانشجو در مقطع کاردانی آغاز کرد. سپس در نیمسال اول ۸۳-۸۴ با انشعاب از گروه ریاضی، فعالیت مستقل خود را با یک عضو هیات علمی استادیار و سه عضو هیات علمی مربی ادامه داد. گروه آمار در سال ۱۳۸۴ با هدف توسعه هر چه بهتر دو عضو هیات علمی را برای تحصیل در دوره دکتری دانشگاه‌های شیراز و اصفهان بورسیه نمود که با فارغ‌التحصیل شدن این بورسیه‌ها در سال ۱۳۸۹ اعضا هیات علمی استادیار گروه به سه نفر افزایش یافت. هم‌اکنون نیز گروه یک عضو هیات علمی مامور به تحصیل در دانشگاه فردوسی مشهد و یک بورسیه دانشجوی دکتری در دانشگاه شهید بهشتی دارد. نظر به لزوم افزایش تعداد کادر علمی در شاخه‌های مختلف رشته آمار، جذب افراد متخصص و کارآمد در زمینه‌های مختلف یکی از اهداف و برنامه‌های توسعه گروه آمار را تشکیل می‌دهد.

دانشجویان فارغ‌التحصیل مقطع کارشناسی گروه، در دو دوره المپیاد علمی دانشجویی آمار کشور شرکت کرده‌اند که موفق به کسب رتبه‌های برتر شامل رتبه‌های اول و دوم در دوره‌های مختلف المپیاد شده‌اند. در یازدهمین

اعضای هیات علمی گروه آمار دانشگاه محقق اردبیلی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	رشته تحصیلی
۱	مسعود گنجی	استادیار	آمار
۲	قادر قاسمی	دانشجوی دکتری	ریاضی
۳	مهدی اسماعیلیان	دانشجوی دکتری	آمار
۴	صفر پارسی	استادیار	آمار
۵	ولی زاردشت	استادیار	آمار

مسابقه دانشجویی آمار کشور که همزمان با کنفرانس آمار ایران در ۱۱ مردادماه سال ۸۹ و در دانشگاه تبریز برگزارگردید، تیم گروه آمار دانشگاه محقق اردبیلی موفق به کسب مقام سوم شد. بعد از موافقت شورای گسترش آموزش عالی کشور با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد آمار، گرایش آمار ریاضی، گروه آمار اولین دوره کارشناسی ارشد را از نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۹-۹۰ آغاز نمود.

- ۱- Drikvandi, R., Khodadadi A. and Verbeke, G. (2012). Testing variance components in balanced linear growth curve models. Journal of Applied Statistics, 39(3), 563-572.

- ۲- Drikvandi, R., Verbeke, G., Khodadadi A. and Partovi Nia, V. (2012). Testing multiple variance components in linear mixed effects models. Biostatistics, doi:10.1093/biostatistics/kxs028.



• دانشگاه شهید باهنر کرمان

ایوب شیخی در سال ۱۳۷۵ در رشته آمار دانشگاه شهید باهنر کرمان پذیرفته شد. وی در سال ۱۳۷۹ در اولین مسابقه دانشجویی آمار سراسری کشور، موفق به کسب رتبه دوم انفرادی مسابقه نرم افزارهای آماری، رتبه پنجم انفرادی مسابقه دروس آماری و رتبه دوم تیمی شد. سپس در همان سال دوره کارشناسی ارشد را در دانشگاه صنعتی امیرکبیر (پلی تکنیک) تهران شروع کرد و در سال ۱۳۸۱ از پایان نامه خود با عنوان "فواصل اطمینان همزمان برای مقایسه‌های چندگانه" دفاع نمود و در همان سال به عنوان عضو هیئت علمی در بخش آمار دانشگاه باهنر کرمان شروع به تدریس نمود. وی در سال ۱۳۸۷ در دوره دکتری ریاضی گرایش آمار دانشگاه شهید باهنر کرمان شروع به تحصیل نمود و در تاریخ ۲۵ شهریور ۱۳۹۱ از رساله خود با عنوان "متغیر همراه در نظریه آمارهای ترتیبی" با راهنمایی سرکار خانم دکتر تاتا و داوری آقایان دکتر احمد پارسیان، دکتر ماشاءالله ماشینچی و دکتر احد جمالی زاده دفاع نمود. مقالات مستخرج از رساله وی به شرح زیرند.

- ۱- Sheikhi, A., Mehrali, Y., Tata, M., (2012). On the exact joint distribution of a linear combination of order statistics and their concomitants in an exchangeable multivariate normal distribution. Stat. Paper. DOI 10.1007/s.9-0430-012-00362
- ۲- Sheikhi, A., Tata, M., (2012). The exact joint distribution of concomitants of order statistics and their order statistics under normality. Revstat. To appear .

- شناسایی مشکلات آموزش آمار برای دروس آمار سایر رشته‌ها در دانشگاه‌ها
- اصلاح نحوه پذیرش دانشجوی و برنامه‌های آموزشی رشته آمار
- جذب استعدادها برتر به رشته آمار
- تأمین نیروهای متخصص و مستعد آمار در سطوح دانشگاهی و کارشناسی آمار

- ایجاد کارآفرینی برای دانش‌آموختگان آمار کشور
- ۳- شناساندن اهمیت علم آمار در صنعت و برنامه‌ریزی و حمایت از فعالیت‌ها و پروژه‌های آمار در صنعت و برنامه‌ریزی
- ۴- حمایت از:

- انجمن آمار ایران
- انجمن‌های علمی معلمانی که در جهت توسعه علم آمار فعالیت دارند
- انجمن‌های علمی دانشجویی آمار
- بخش خصوصی در زمینه گسترش علم آمار
- ۵- حمایت از:

- انتشار نشریات و کتب عمومی آمار
- تولید برنامه‌های قابل پخش از صدا و سیما
- ایجاد یا گسترش سایت‌هایی با محتوای آمار
- ۶- فراهم آوردن مقدمات راه‌اندازی خانه‌های آمار

همچنین پیشنهاد گردید به منظور برنامه‌ریزی برای بزرگداشت سال جهانی آمار و تهیه طرح‌های اجرایی در جهت رسیدن به هدف‌های اجرای برنامه‌های اصلی، یک شورای برنامه‌ریزی زیر نظر ستاد ملی تشکیل شود که وظایف آن عبارتند از:

- ۱- تشکیل کمیته‌های تخصصی و ایجاد هماهنگی بین این کمیته‌ها
 - ۲- مشاوره با نهادهای کارشناسان و متخصصان علم آمار جهت تدوین برنامه‌های ستاد ملی
 - ۳- تدوین برنامه‌های ستاد ملی و ارائه آن جهت تصویب
 - ۴- پی‌گیری اجرای برنامه‌های مصوب ستاد ملی
- در حال حاضر شورای برنامه‌ریزی با حضور برخی شخصیت‌های علمی و اجرایی آماری کشور تشکیل گردیده است و در حال تشکیل کمیته‌های تخصصی جهت برنامه‌ریزی موارد فوق است. همچنین مراحل تصویب و تشکیل ستاد ملی سال جهانی آمار در دست اقدام است.



سال جهانی آمار
انجمن آمار ایران

همچنین گروه آمار با موافقت شورای گسترش آموزش عالی کشور اولین دوره دکتری آمار خود را با پذیرش دو نفر از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۱-۹۲ آغاز خواهد نمود. در حال حاضر، گروه آمار دانشگاه محقق اردبیلی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد آمارریاضی و دکتری آمار دانشجوی می‌پذیرد.

تعداد دانشجویان به تفکیک مقاطع تحصیلی در سال‌های مختلف

ورودی	کارشناسی	کارشناسی ارشد
مهر ۱۳۸۴	۳۶	-
بهمن ۱۳۸۴	۶۸	-
مهر ۱۳۸۵	۴۶	-
مهر ۱۳۸۶	۴۴	-
مهر ۱۳۸۷	۴۴	-
مهر ۱۳۸۸	۵۱	-
مهر ۱۳۸۹	۵۴	-
بهمن ۱۳۸۹	-	۶
مهر ۱۳۹۰	۵۳	۱۵

گزارش سال آمار

اقدامات انجام شده توسط انجمن آمار ایران برای

سال جهانی آمار (۲۰۱۳)

با بهره‌گیری از موقعیت اعلام شده سال جهانی آمار توسط انستیتو بین‌المللی آمار و حمایت بسیاری از نهادهای آماری بین‌المللی و با توجه به اهمیت علم و کاربرد آمار در تمام شئون زندگی شهروندان در قرن اطلاعات، انجمن آمار ایران با حمایت مرکز آمار ایران و پژوهشکده آمار اقدام به برگزاری جلساتی جهت برنامه‌ریزی و اجرای هر چه بهتر برنامه‌های این سال نموده است.

در این جلسات پیشنهاد گردید که ستادی ملی در کشور شامل اعضای از نهاد ریاست محترم جمهوری، برخی از کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی ایران، معاونین برخی از وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور و همچنین شخصیت‌های علمی و اجرایی آماری کشور برای بزرگداشت این سال تشکیل شود. از جمله وظایف این ستاد، بزرگداشت سال جهانی آمار، تصویب طرح‌های اجرایی در رابطه با این بزرگداشت و تلاش در جهت تأمین هزینه‌های برگزاری مراسم و فعالیت‌های دیگر این ستاد است. برنامه‌های اصلی که برای این ستاد پیشنهاد گردیده است عبارتند از:

۱- ارتقاء سواد و فرهنگ آماری جامعه

۲- فراهم آوردن شرایط لازم برای

- تحقق شعار آمار برای همه
- تصویب نظام آمارشناسی ایران
- بررسی و حل مشکلات آموزش آمار در مدارس
- برگزاری مسابقه سراسری آمار دانش‌آموزی

نتایج هشتمین المپیاد علمی-دانشجویی آمار

هفدهمین المپیاد علمی - دانشجویی (و هشتمین المپیاد علمی - دانشجویی آمار) در روزهای ۲۰ و ۲۱ تیرماه ۱۳۹۱ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. در این دوره خانم الهام تبریزی از دانشگاه شهید بهشتی رتبه اول المپیاد آمار، آقایان پویان نژادی از دانشگاه تهران و خالد معصومی فرد از دانشگاه رازی کرمانشاه مسترکاً رتبه دوم المپیاد آمار و آقای سید رحمت شجاعی علی-آبادی از دانشگاه زنجان رتبه سوم المپیاد آمار را کسب کردند.

گزارش سیزدهمین مسابقات دانشجویی آمار

با تشکر از دکتر محمدرضا فریدروحانی، دبیر کمیته علمی مسابقات سیزدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور در روز ششم شهریور ماه ۱۳۹۱ یک روز قبل از برگزاری یازدهمین کنفرانس آمار ایران در دانشکده علوم ریاضی دانشگاه علم و صنعت ایران و با همکاری انجمن آمار ایران برگزار گردید. در این دوره از مسابقات ۱۵ تیم دانشجویی هریک متشکل از ۳ دانشجو شرکت کردند که دانشگاه‌های شرکت کننده عبارتند از:

- ۱- دانشگاه اصفهان
- ۲- دانشگاه بیرجند
- ۳- دانشگاه تهران
- ۴- دانشگاه رازی کرمانشاه
- ۵- دانشگاه زابل
- ۶- دانشگاه زنجان
- ۷- دانشگاه سمنان
- ۸- دانشگاه شهید بهشتی
- ۹- دانشگاه شیراز
- ۱۰- دانشگاه علامه طباطبائی
- ۱۱- دانشگاه فردوسی مشهد
- ۱۲- دانشگاه گلستان
- ۱۳- دانشگاه مازندران
- ۱۴- دانشگاه محقق اردبیلی
- ۱۵- دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

سوال‌های مسابقه در دو بخش نظری و کاربردی طراحی شده بود که سوالات آزمون توسط دبیر کمیته علمی از گروه‌های آموزشی و اساتید آمار جمع‌آوری و سوالات نهایی توسط کمیته علمی مسابقه متشکل از اعضای زیر انتخاب شدند:

- ۱- دکتر فرزاد اسکندری
- ۲- دکتر محمد امینی
- ۳- دکتر ایرج کاظمی
- ۴- دکتر علیرضا نعمت‌اللهی
- ۵- دکتر محمدرضا فریدروحانی (دبیر کمیته علمی)

آزمون بخش نظری از ساعت ۹ تا ۱۲ و کاربردی از ساعت ۱۴ تا ۱۷ روز ششم شهریور ماه ۱۳۹۱ در محل دانشکده علوم ریاضی دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار گردید.

برای تصحیح اوراق و اعلام نتایج اعضای هیئت علمی که توسط کمیته علمی به شرح زیر دعوت شده بودند، از ساعت ۱۴ تا ساعت ۲۲ روز ششم شهریور ماه ۱۳۹۱ به تصحیح اوراق و اعلام نتایج مطابق با آیین‌نامه مسابقه پرداختند.

- ۱- دکتر فرزاد اسکندری
 - ۲- دکتر محمد امینی
 - ۳- دکتر احمد پاریان
 - ۴- دکتر ایرج کاظمی
 - ۵- دکتر عادل محمودپور
 - ۶- دکتر محمدرضا فریدروحانی (دبیر کمیته علمی)
- پس از جمع‌بندی نتایج، ۸ تیم دارای بالاترین مجموع امتیاز به شرح زیر مشخص شدند:

رتبه تیم	نام دانشگاه	نام دانشجو	رتبه انفرادی	نظری از ۶۰	نمره امتحان	نمره امتحان	جمع نمره تیم
۱	دانشگاه اصفهان	سعید حیاتی	۱۱	۱۷	۲۴/۰۰	۸۰/۰۰	
		فاطمه عسکری	۴	۲۰/۵			
		عاطفه رجایی	۸	۱۷/۵			
۲	دانشگاه شهید بهشتی	آلپام تبریزی	۵/۵	۱۹	۱۵/۰۰	۷۶/۲۵	
		آلپام دالمهر	۱۶	۱۴/۵			
		رضا اسدی	۲	۲۷/۷۵			
۳	دانشگاه زنجان	علی رضاخانی	۲۲	۱۱/۵	۱۵/۰۰	۶۹/۷۵	
		لیلا تریبی	۲۵	۱۱/۲۵			
		سید رحمت شجاعی	۱	۳۲			
۴	دانشگاه فردوسی مشهد	آسیه نژادکی	۷	۱۸/۷۵	۱۷/۰۰	۶۷/۰۰	
		فاطمه رضایی	۲۷/۵	۹/۷۵			
		فاطمه صفایی	۳	۲۱/۵			
۵	دانشگاه تهران	پویان نژادی	۱۴/۵	۱۵/۲۵	۱۹/۲۵	۶۴/۰۰	
		زهرا یعقوبی	۹	۱۸			
		مریم نجفی	۲۲	۱۷/۵			
۶	دانشگاه بیرجند	حسن سیرینی	۲۵	۱۱/۲۵	۱۳/۰۰	۵۶/۰۰	
		محمد برات نیا	۱۷	۱۲/۷۵			
		مهدی دستجردی	۵/۵	۱۹			
۷	دانشگاه شیراز	احسان خرازی	۳۰	۸/۷۵	۱۴/۷۵	۵۷/۰۰	
		کویاکی طاهره	۱۲	۱۶/۷۵			
		زهرا غیبی	۲۰	۱۱/۷۵			
۸	دانشگاه ولی عصر (عج)	اعظم السادات صفوی	۲۲	۱۷/۵	۱۲/۲۵	۴۷/۵۰	
		جابر کاظم	۱۰	۱۷/۲۵			
		فاطمه بهادر	۳۷	۶/۵			

جهت اعلام نتایج، جلسه‌ای در روز هفتم شهریور ماه ۱۳۹۱ ساعت ۱۷/۳۰ تا ۱۸/۳۰ با حضور رئیس انجمن آمار ایران، اعضای کمیته علمی، دبیر کمیته برگزاری مسابقه و سرپرستان تیم‌ها تشکیل گردید و دبیر کمیته

۷- به هریک از اعضای تیم فردوسی مشهد یک میلیون ریال به عنوان جایزه پروفسور بالاکریشن

جایزه دکتر جواد بهبودیان

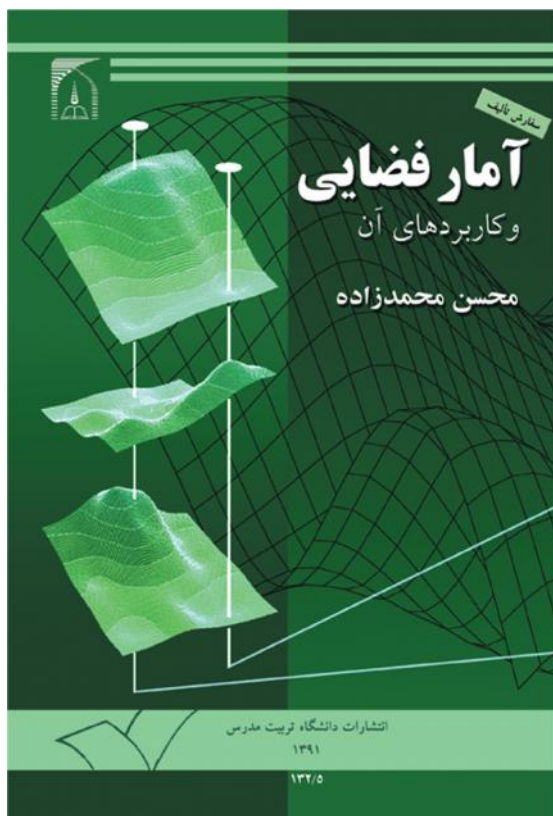
همانگونه که جامعه آماری کشور اطلاع دارند، در سالهای گذشته انجمن آمار ایران آئین نامه ای را تحت عنوان "جایزه دکتر جواد بهبودیان" تدوین کرد تا از پژوهشگران جوان زیر چهل سال هر دو سال یک بار در افتتاحیه کنفرانس آمار ایران تجلیل به عمل آید.

اولین دوره "جایزه دکتر جواد بهبودیان" پس از بررسی در هیئت امنای جایزه به آقایان دکتر محمد آرشی (عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شاهرود) و دکتر مهدی دوست پرست (عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد) اختصاص یافت و به ترتیب مبلغ ۲۵۰۰۰۰۰۰ ریال و ۱۵۰۰۰۰۰۰ ریال به این عزیزان اهدا شد.

ضمن تبریک به این دو همکار تلاشگر، امید که در کنفرانس های آتی انجمن آمار ایران شاهد برندگان دیگری از جوانان پژوهشگر آمار باشیم.

معرفی کتاب

کتاب "آمار فضایی و کاربردهای آن" توسط آقای دکتر محسن محمدزاده، استاد گروه آمار دانشگاه تربیت مدرس و عضو هسته قطب علمی داده های تربیتی و فضایی دانشگاه فردوسی مشهد تصنیف شده است.



علمی مسابقه گزارشی از روند طراحی سوالات، آزمونها و نحوه انتخاب تیم ها و نفرات برتر ارائه داد. در پایان این جلسه مقرر گردید اعتراضات تا ساعت ۱۳ روز هشتم شهریور توسط سرپرستان تیم ها به دبیر کمیته علمی تحویل داده شود تا با بررسی آنها نتایج نهایی اعلام گردد. با بررسی اعتراضات در ساعت ۱۴ روز هشتم شهریور ماه ۱۳۹۱ و براساس بند ۷ آیین نامه مسابقات دانشجویی آمار کشور، کمیته علمی نفرات انفرادی برتر را به شرح زیر تایید نمود. همچنین تیم دانشجویی دانشگاه اصفهان رتبه اول تیمی را احراز کرده و متاسفانه با توجه به نمرات انفرادی کسب شده توسط سایر تیم ها، هیچ تیمی حد نصاب امتیاز لازم برای احراز رتبه دوم و سوم را کسب نکرد.

رتبه انفرادی	نام دانشجوی	نام دانشگاه	نمره امتحان نظری از ۶۰
۱	سید رحمت شجاعی	دانشگاه زنجان	۳۲
۲	رضا اسدی	دانشگاه شهید بهشتی	۲۷/۷۵
۳	فاطمه صفایی	دانشگاه فردوسی مشهد	۲۱/۵
۴	فاطمه عسکری	دانشگاه اصفهان	۲۰/۵
۵/۵	مهدی دستجردی	دانشگاه بیرجند	۱۹
۵/۵	الهام تبریزی	دانشگاه شهید بهشتی	۱۹
۷	انسیه نزاکنی	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۸/۷۵
۸	عاطفه رجایی	دانشگاه اصفهان	۱۸/۵
۹	زهرا یعقوبی	دانشگاه تهران	۱۸
۱۰	جابر کاظم پور	دانشگاه ولی عصر (عج)	۱۷/۲۵
۱۱	سعید حیاتی	دانشگاه اصفهان	۱۷
۱۲	طاہره منوچهری	دانشگاه شیراز	۱۶/۷۵
۱۳	سیما نوری جویباری	دانشگاه مازندران	۱۵/۵
۱۴/۵	پویان نژادی	دانشگاه تهران	۱۵/۲۵
۱۴/۵	سودابه امامفلی	دانشگاه سمنان	۱۵/۲۵
۱۶	الهام دادمهر	دانشگاه شهید بهشتی	۱۵

- ۱- به آقای سید رحمت شجاعی نفر اول انفرادی ۲ سکه تمام بهار آزادی، ۱۰ میلیون ریال از طرف معاونت پژوهشی ریاست جمهوری و یک لوح تقدیر
- ۲- به آقای رضا اسدی نفر دوم انفرادی ۱/۵ سکه تمام بهار آزادی، ۱۰ میلیون ریال از طرف معاونت پژوهشی ریاست جمهوری و یک لوح تقدیر
- ۳- به خانم فاطمه صفایی نفر سوم انفرادی ۱ سکه تمام بهار آزادی، ۱۰ میلیون ریال از طرف معاونت پژوهشی ریاست جمهوری و یک لوح تقدیر
- ۴- به هریک از اعضای تیم دانشگاه اصفهان ۲ سکه تمام بهار آزادی و جمعاً ۲۰ میلیون ریال از طرف معاونت پژوهشی ریاست جمهوری و یک لوح تقدیر
- ۵- به اعضای تیم دانشگاه شهید بهشتی جمعاً ۱۵ میلیون ریال از طرف معاونت پژوهشی ریاست جمهوری
- ۶- به اعضای تیم دانشگاه زنجان جمعاً ۱۰ میلیون ریال از طرف معاونت پژوهشی ریاست جمهوری

معرفی طرح های پژوهشی پژوهشکده آمار

• تهیه شاخص تولید بخش صنعت بر اساس طرح آمارگیری از کارگاه های صنعتی

شاخص تولید صنعت (IIP)، تغییر در حجم کالاها و خدمات تولید شده در طی زمان را به وسیله اندازه گیری تغییرات کوتاه مدت ارزش افزوده نشان می دهد. مهم ترین هدف این شاخص تهیه معیاری برای اندازه گیری تغییرات کوتاه مدت ارزش افزوده در طول زمان نسبت به دوره مرجع معین است. عدم شناخت دقیق از روابط موجود بین هزینه ها و درآمدها در عملکرد هر کارگاه و عدم وجود رابطه بین ثبت اطلاعات و واقعیات موجود در داده ها (انطباق اطلاعات صنعت با اطلاعات پرسشنامه ها) و نیز اهمیت این اطلاعات در محاسبه و ارائه ارزش افزوده بخش صنعت منجر به انجام پژوهشی به منظور مطالعه عمیق تر در جهت شناخت روابط حاکم میان ریز داده های مالی در سطح کارگاه های مهم این بخش شد. از این رو اهداف این پژوهش عبارتند از:

- ایجاد سری زمانی از اطلاعات حاصل از طرح آمارگیری از کارگاه های صنعتی و صورت های مالی کارگاه های مهم
 - ایجاد شناسه یکتا برای کارگاه های صنعتی
 - تهیه شاخص مقدار تولید کالاهای صنعتی در بخش صنعت
- مجری این طرح پژوهشی، آقای فرشاد روشن سنگاچین بوده است و در حال حاضر گزارش نهایی طرح آماده بهره برداری است.

• بررسی روش های تولید و ساماندهی آمار صنایع فرهنگی

علی رغم وجود ظرفیت های مناسب صنایع فرهنگی در کشور، به دلیل فقدان تعاریف و مفاهیم استاندارد این صنعت، در اختیار نداشتن چارچوب آماری آن، کمبود آمار و اطلاعات و مشخص نبودن روش های جمع آوری آمار مربوط به این صنایع، بنا به درخواست دفتر فرهنگی، بازرگانی و خدمات مرکز آمار ایران، در سال ۱۳۸۹ پژوهشکده ی آمار تهیه و تدوین طرحی آماری را به منظور تعریف و تعیین چارچوب های مشخص کار به نحوی که امکان اندازه گیری و سنجش این صنعت را فراهم کند، در دستور کار خود قرار داد. هدف از اجرای این طرح، شناسایی و طبقه بندی صنایع فرهنگی، ارائه ی تعاریف و مفاهیم استاندارد آن ها و بررسی روش های تولید آمار آن است. مجری این طرح پژوهشی آقای دکتر افشین فلاح عضو هیئت علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی بوده است و در حال حاضر گزارش نهایی طرح آماده بهره برداری است.

• امکان سنجی به کارگیری روش نوین جانمایی در سرشماری

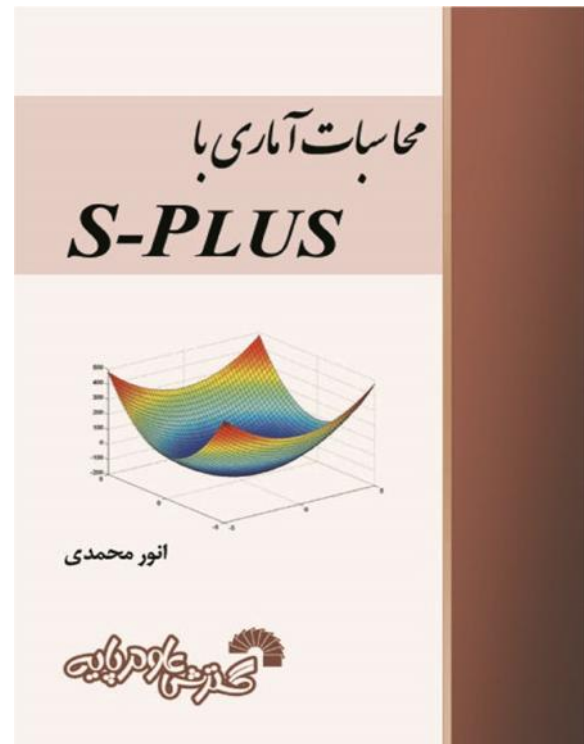
عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰

روش های مختلفی برای جانمایی وجود دارد که بسته به نوع آمارگیری، داده های حاصل از آن و ... مورد استفاده قرار می گیرند. روش نوین جانمایی که حالت خاص و مبتکرانه ای از روش جانمایی نزدیک ترین همسایه (NIM) است بیشتر برای متغیرهایی که دارای ساختار به هم پیوسته باشد، مورد

ویزاستاری علمی این کتاب به عهده آقای دکتر محمدرضا مشکانی استاد دانشگاه شهید بهشتی بوده و مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس آن را چاپ و منتشر نموده است.

این کتاب در بیست و یکمین دوره جایزه کتاب فصل - بهار ۹۱ به عنوان کتاب فصل انتخاب و توسط سرپرست معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی مورد تقدیر قرار گرفت

کتاب "محاسبات آماری با S-PLUS" توسط آقای انور محمدی تالیف و توسط انتشارات گسترش علوم پایه چاپ و منتشر شده است.



با گسترش نقش کامپیوتر در عرصه های محاسباتی، محققین علوم مختلف به توسعه نرم افزارهای مناسب برای استفاده از توانایی کامپیوتر در زمینه های مورد نیاز پرداختند. در علوم آماری نیز، نرم افزارهای گوناگونی برای پاسخگویی به نیاز محاسبات آماری پدید آمده اند. به علت اهمیت بالای محاسبات آماری و لزوم آشنایی فارغ التحصیلان رشته آمار با نرم افزارهای آماری که قابلیت انجام انواع محاسبات و روش های آماری را داشته باشند، درس «محاسبات آماری با کامپیوتر» در برنامه دوره کارشناسی این رشته گنجانده شده است. در حال حاضر و درمیان نرم افزارهای آماری مناسب برای تدریس در این درس، بیشترین تمرکز معطوف به نرم افزار S-PLUS است. علت این امر اولاً ساده تر بودن کار با این نرم افزار در مقایسه با دیگر نرم افزارهای آماری برای دانشجویان دوره کارشناسی و ثانیاً قابلیت های متنوع آن در پوشش بسیاری از نیازهای آنهاست. بعلاوه به علت مشابهت ساختار برنامه نویسی آن با نرم افزار R، می تواند برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیز آغاز خوبی باشد.

و مسکن ۱۳۹۰» در دستور کار پژوهشکده‌ی آمار قرار گرفت. در طرح مذکور، تکنیک‌ها و روش‌های مورد استفاده در سرشماری ۹۰ در تمامی مراحل از برنامه‌ریزی تا انتشار نتایج، مکتوب و به صورت مجموعه‌ای کامل و منسجم ارائه شده است. در این مجموعه علاوه بر معرفی تکنیک‌های به‌کار گرفته شده در سرشماری ۱۳۹۰، فنون استفاده شده در آزمایش‌های سرشماری و مفاهیم و روش‌های تحت آزمایش در این فعالیت‌ها نیز مورد توجه قرار گرفته است. لازم به ذکر است مجری این طرح پژوهشی آقای ذبیح‌اله قائمی بوده است و در حال حاضر گزارش نهایی طرح آماده بهره‌برداری است.

● آمارگیری از مصرف حامل‌های انرژی در شهر تهران

هدف از این طرح که برای اولین بار به صورت آزمایشی و در سطح شهر تهران اجرا شد، شناسایی الگوی مصرف حامل‌های انرژی در بخش خانوار به تفکیک نوع حامل انرژی، نوع کاربری و طبقه‌بندی درآمدی بود. جمع‌آوری اطلاعات لازم برای بررسی ارتباط مصرف انرژی با عواملی نظیر مشخصات واحدهای مسکونی و نوع تجهیزات مصرف‌کننده انرژی در بخش خانوار از دیگر اهداف این طرح بود. نتایج این طرح برای ارزیابی پرسشنامه، برآورد میزان بی‌پاسخی و انجام اصلاحات لازم برای افزایش کارایی و دقت اجرای اصلی طرح استفاده خواهد شد.

مجری این طرح پژوهشی، آقای دکتر افشین فلاح عضو هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی بوده است و در حال حاضر گزارش نهایی طرح آماده بهره‌برداری است.

● امکان‌سنجی به‌کارگیری روش ادیت اتوماتیک در طرح‌های آمارگیری

استخراج اطلاعات درست از داده‌های گردآوری شده در سرشماری‌ها یا آمارگیری‌های نمونه‌ای از اهمیت زیادی برخوردار است. از آنجایی که درستی داده‌ها مستقیماً بر کیفیت اطلاعات حاصل از آن‌ها تأثیرگذار است، اطمینان از درستی داده‌های گردآوری‌شده پیش از استخراج اطلاعات امری ضروری است. انجام ادیت و جانپی داده‌ها با شناسایی و اصلاح خطاهای احتمالی موجود در داده‌های گردآوری‌شده مجموعه داده‌هایی با کیفیت مطلوب برای استخراج اطلاعات درست فراهم می‌کند.

پژوهشکده‌ی آمار با توجه به رسالت خود در زمینه‌ی اجرای طرح‌های پژوهشی با هدف افزایش کیفیت آمارها، اجرای طرح پژوهشی «امکان‌سنجی به‌کارگیری روش ادیت اتوماتیک در طرح‌های آمارگیری» را در دستور کار خود قرار داد، که یافته‌های طرح در مرحله‌ی ادیت داده‌های سرشماری ۱۳۹۰ مورد استفاده قرار گرفت. مجری این طرح پژوهشی، سرکارخانم ندا مصطفوی بوده است و گزارش نهایی طرح در حال حاضر آماده بهره‌برداری است.

● مجموعه مقالات همایش تحلیل روندهای جمعیتی کشور

همایش تحلیل روندهای جمعیتی کشور با هدف تجزیه و تحلیل و تفسیر اطلاعات جمعیتی گردآوری شده توسط منابع اطلاعاتی کشور نظیر سرشماری‌ها، آمارگیری‌های ثبتی موجود و آمارگیری‌های نمونه‌ای،

استفاده قرار می‌گیرد. این روش که نخستین بار در سرشماری ۱۹۹۶ کانادا استفاده شد، هم‌اکنون متداول‌ترین روش مورد استفاده برای جانپی داده‌های سرشماری‌هاست که در ایران، برای اولین بار در سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰ استفاده شده است. با توجه به فقدان پژوهشی جامع در زمینه‌ی امکان استفاده از روش نوین جانپی در سرشماری عمومی نفوس و مسکن، پژوهشکده آمار در سال ۱۳۹۰، طرح پژوهشی «امکان‌سنجی به‌کارگیری روش نوین جانپی در سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰» را در دستورکار خود قرار داد که در آن با استفاده از داده‌های آزمایش سرشماری ۱۳۸۹ به مقایسه روش جانپی *NIM* و روش «گر-آن‌گاه» که روش مورد استفاده در اغلب آمارگیری‌های مرکز آمار ایران است، پرداخته شده است. لازم به ذکر است مجری این طرح پژوهشی، سرکار خانم آسیه عباسی بوده است و در حال حاضر گزارش نهایی طرح آماده بهره‌برداری است.

● راهبردی برای اندازه‌گیری بار پاسخگویی در آمارگیری از کارگاه‌های صنعتی

با توجه به رشد روزافزون تقاضای اطلاعات آماری در زمینه‌های اقتصادی و اجتماعی، نیاز به تأمین داده‌هایی با قابلیت اعتماد بالا که پایه و اساس تصمیم‌گیری‌ها است، بیش‌تر حس می‌شود. بنابراین سنجش میزان هماهنگی بین اطلاعات گردآوری‌شده با نیازهای آمارگیری معیار مناسبی برای ارزیابی موفقیت هر آمارگیری به شمار می‌آید. از آنجا که بار پاسخگویی از جمله عواملی است که به‌صورت غیر مستقیم بر کیفیت داده‌ها تأثیرگذار بوده و نقشی غیرقابل انکار در دستیابی به داده‌هایی که به‌درستی بیان‌گر وضعیت موجود باشند، ایفا می‌کند، بنابراین اندازه‌گیری و ارزیابی بار پاسخگویی می‌تواند منجر به بالا رفتن کیفیت داده‌ها شود.

با توجه به فقدان پژوهشی جامع در زمینه‌ی اندازه‌گیری بار پاسخگویی، پژوهشکده آمار در سال ۱۳۹۰ طرح پژوهشی «راهبردی برای اندازه‌گیری بار پاسخگویی در آمارگیری از کارگاه‌های صنعتی» را در دستور کار خود قرار داد که در آن به معرفی ماهیت بار پاسخگویی به عنوان یکی از مؤلفه‌های کیفیت داده‌ها و اجرای آمارگیری بار پاسخگویی به‌منظور اندازه‌گیری بار پاسخگویی تحمیلی و شناسایی عامل‌های مؤثر بر شدت آن در آمارگیری از کارگاه‌های صنعتی دارای ۱۰ تا ۴۹ نفر کارکن مرکز آمار ایران، پرداخته است. لازم به ذکر است مجری این طرح پژوهشی آقای دکتر حمیدرضا نواب‌پور بوده است و در حال حاضر گزارش نهایی طرح آماده بهره‌برداری است.

● گزارش فنی سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۰

یکی از فعالیت‌های ارزشمندی که امروزه در بسیاری از کشورهای دنیا هم‌زمان با اجرای سرشماری‌ها صورت می‌گیرد، تدوین تمامی تکنیک‌ها و روش‌های مورد استفاده در مراحل مختلف سرشماری است که خروجی آن معمولاً با عنوان گزارش فنی سرشماری به صورت چاپی یا نشریه‌های الکترونیکی به متقاضیان ارائه می‌شود.

در ایران نیز، به منظور رفع نیاز کاربران آمار و اطلاع‌رسانی به طراحان و مجریان سرشماری‌های آینده، طرح «گزارش فنی سرشماری عمومی نفوس

نظرخواهی

از خوانندگان خبرنامه انجمن انتظار داریم تا با نظرات سازنده خود مسئولین خبرنامه را در راستای محتوای بهتر یاری دهند.

- ۱- چه مطالبی را برای درج در خبرنامه ضروری میدانید؟
- ۲- آیا ستون واژه ها، نام ها و ویرایش بایستی ادامه داشته باشد؟
- ۳- آیا از کاربردهای دانش آمار در مدیریت صنایع راضی هستید؟
- ۴- آیا اخبار دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی را مفید میدانید؟
- ۵-؟

بامشارکت اساتید، دانشجویان و صاحب نظران دانشگاهی و متخصصین دستگاه های اجرایی کشور در سطح ملی و استانی در روزهای ۲۹ و ۳۰ آذرماه ۱۳۹۰ در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

مجموعه حاضر شامل ۲۰ مقاله ای منتخب از مقاله های ارسالی به دبیرخانه ای همایش است که پس از داوری و اعلام نظران داوران محترم و بر اساس محورهای همایش به منظور ارائه به صورت سخنرانی برگزیده شدند.

طرح های پژوهشی فوق توسط پژوهشکده ای آمار منتشر شده است. برای تهیه ی طرح های پژوهشی می توانید به خیابان سید جمال الدین اسدآبادی، خیابان ابن سینا، کوچه ۲۵ شرقی، پلاک ۵ مراجعه یا با تلفن ۸۸۲۵۱۵۳ تماس حاصل نمایید.

گزارشی از شورای عالی آمار

با تشکر از آقای دکتر عادل آذر، رئیس متحرم مرکز آمار ایران پرو برگزاری چهل و ششمین جلسه شورای عالی آمار کشور که با حضور اعضای در تاریخ ۹۱/۰۶/۲۵ در محل معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی تشکیل گردید، مصوبات جلسه به قرار ذیل جهت استحضار و هرگونه بهره برداری لازم ایفا می گردد.

- ۱- دستگاه های اجرایی موظفند اطلاعات مورد نیاز و پرسشنامه های ارسالی مرکز آمار ایران جهت تهیه جداول داده - ستانده ۱۳۹۰ و حساب های ملی را مطابق استاندارد SNA2008 و آخرین طبقه بندی بین المللی رشته فعالیت های اقتصادی (ISIC Rev.4) حداکثر طی ۲ ماه تکمیل و به مرکز آمار ایران ارسال نمایند.
- ۲- استانداری های سراسر کشور موظفند اجرای طرح های آماری جامع و تفصیلی ویژه جداول داده - ستانده ۱۳۹۰ و حساب های ملی مرکز آمار ایران در سال ها ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ را در اولویت اجرا قرار دهند.
- ۳- کلیه دستگاه های اجرایی موظفند در تولید و انتشار آمار های خود از ویرایش چهارم طبقه بندی بین المللی فعالیت های اقتصادی (ISIC Rev.4) که توسط مرکز آمار ایران ترجمه و بومی سازی شده است استفاده نمایند. در این راستا مقرر گردید مرکز آمار ایران نسخه ویرایش چهارم طبقه بندی مزبور و جدول تطبیقی با ویرایش ۳،۱ را به نحو مقتضی در اختیار دستگاه های اجرایی قرار دهد. بدیهی است در راستای اجرای این بند مرکز آمار ایران مستندات لازم را در قالب لوح فشرده و کتاب تهیه و تدوین خواهد نمود و به درخواست دستگاه اجرایی ارسال خواهد شد.



فرم عضویت در انجمن آمار ایران

آدرس: تهران، خیابان فلسطین (بین بزرگمهر و انقلاب)، پست نجف، پلاک ۲، طبقه دوم، واحد ۱۱
کد پستی: ۱۴۱۶۸۴۳۷۷۴ تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۵۵۴۰
نمابر: ۰۲۱-۶۶۴۹۸۲۷
آدرس اینترنتی: www.irstat.ir
پست الکترونیکی: info@irstat.ir

در صورت تغییر مشخصات نیز لازم است اعضاء محترم انجمن این فرم را مجدداً تکمیل و ارسال نمایند.
عضو جدید ☐ تغییر مشخصات ☐ شماره عضویت:

۱. مشخصات فردی:

نام: _____ نام خانوادگی: _____
شماره ملی: _____ جنسیت: زن ☐ مرد ☐
تاریخ تولد: _____

۲. مشخصات تحصیلی:

آخرین مدرک تحصیلی:

تخصص‌ها و گدهای مربوطه:

الویت اول	الویت دوم
☐ کد	☐ کد

رشته تحصیلی:
تخصص:

محل تحصیل (برای دانشجویان):

دانشگاه محل اخذ آخرین مدرک:

شهر و کشور محل اخذ مدرک:

تخصص	آمار در پزشکی	آمار رسمی	آمار زیستی	اثابیز تصادفی	احتمال ترکیباتی تصادفی	احتمال هندسه تصادفی	استنباط در آمارهای تصادفی
کد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
استنباط ناپارامتری	تاریخ آمار و احتمال	تحلیل بقاء و داده‌های سانسور شده	تحلیل چند متغیره	تحلیل داده‌ها	تحلیل شکل	داده کاوی	روش‌های نموداری
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
سری‌های زمانی	طرح آزمایش‌ها	فرایندهای تصادفی	فرایندهای خاص	فرایندهای مارکوف	مبانی نظریه احتمال	مبانی و فلسفه آمار	مجموعه‌ها و میدان‌های تصادفی
۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵
مدل‌های خطی و ناخطی	تقسیم نظریه‌ها	نظریه‌های حدی	نظریه‌های نمونه‌گیری	موضوع مرتبط			
۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲		

۳. مشخصات شغلی:

مرتبه علمی: استاد ☐ دانشیار ☐ استادیار ☐ مربی ☐ کارشناس آمار ☐ کارشناس ارشد آمار ☐ دیر ☐ آموزگار ☐ دانشجوی دکتری ☐ دانشجوی کارشناسی ارشد ☐ دانشجوی کارشناسی ☐ دانشجوی کاردانی ☐ غیره ☐ (ذکر شود):

۴. نشانی و راه‌های دسترسی:

تلفن ثابت: _____ تلفن همراه: _____
نشانی پستی: _____
آدرس الکترونیکی (e-mail): _____
کد پستی ۱۰ رقمی: _____

۵. پرداخت حق عضویت و اشتراک نشریات:

مبلغ واریزی:

شماره فیش بانکی و تاریخ واریز:

۶. میزان حق عضویت انجمن آمار ایران مهر ۹۱ - مهر ۹۲

حق عضویت	وایسته ☐	پیوسته ☐	وایسته دانشجویی ☐	پیوسته دانشجویی ☐
مبلغ (ریال)	۱۵۰/۰۰۰	۳۰۰/۰۰۰	۹۰/۰۰۰	۱۸۰/۰۰۰

۷. اشتراک سالانه نشریات انجمن آمار ایران (مبلغ به ریال) دو شماره از هر مجله و چهار شماره از خبرنامه

مجله (نشریه)	رئیه مجله	اعضا	نسخه الکترونیکی	نسخه رایگان	نسخه اضافی
خبر نامه	-	☐	☐	خبر نامه و یک مجله به درخواست	۶۰/۰۰۰ ☐
نوا	علمی دانشجویی	۶۰/۰۰۰ ☐	☐	وایسته دانشجویی	۱۲۰/۰۰۰ ☐
اندیشه آماری	علمی ترویجی	۶۰/۰۰۰ ☐	☐	وایسته دانشجویی	۱۲۰/۰۰۰ ☐
علوم آماری	علمی پژوهشی	۶۰/۰۰۰ ☐	☐	☐	۱۲۰/۰۰۰ ☐
IRSS	علمی پژوهشی	۶۰/۰۰۰ ☐	☐	☐	۱۲۰/۰۰۰ ☐

توضیحات:

- ۱- چنانچه در یکی از رشته‌های مرتبط با آمار درجه کارشناسی‌ارشد یا دکتری دارید در مقابل عضویت پیوسته و در غیر این صورت در مقابل عضویت وایسته علامت بزنید.
- ۲- امکان ارسال نسخه الکترونیکی تمامی نشریات برای اعضا وجود دارد. خبرنامه و یک مجله به انتخاب عضو بصورت کاغذی بصورت رایگان ارسال می‌گردد.
- ۳- خواهشمند است مبلغ حق عضویت انجمن را به حساب سبیا شماره ۰۱۰۵۶۵۷۱۰۴۰۰۱ به نام انجمن آمار ایران نزد بانک ملی ایران واریز و پس از تکمیل فرم درخواست عضویت آنرا را به همراه یک قطعه عکس پرسنلی از طریق آدرس پستی (یا تصویر عکس به آدرس الکترونیکی) انجمن ارسال فرمائید.



Iranian Statistical Society Newsletter
Fall 2012 No. 76

www.irstat.ir
Iranian Statistical Society

Tell: (+98) 21 66495540 Fax: (+98) 21 66499827

P.O. Box: 15815-1614 Tehran, Iran

Iranian Statistical Society: irstat.ir

Journal of Iranian Statistical Society: jirss.irstat.ir

Journal of Statistical Sciences: jss.irstat.ir

Journal of Andishe- ye Amari: andisheyeamari.irstat.ir

Student Statistical Journal of Neda: neda.irstat.ir



Welcome to the International Year of Statistics

2013 is the International Year of Statistics. More than 1,200 organizations—professional statistical societies, colleges and universities, primary and secondary schools, businesses, government entities, and research institutes—are participating in this worldwide event. Why? Because statistics have powerful and far-reaching effects on everyone.

Go to www.statistics2013.org to learn more.



Iranian statistical society
newsletter

Fall 2012, No. 76

What Is Statistics?

When many people hear the word “statistics,” they think of either sports-related numbers or the college class they took and barely passed. While statistics can be thought about in these terms, there is more to the relationship between you and statistics than you probably imagine.

Several informal definitions are offered in the book *A Career in Statistics: Beyond the Numbers* by Gerald Hahn and Necip Doganaksoy:

- The science of learning from (or making sense out of) data
- The quintessential interdisciplinary science
- The theory and methods of extracting information from observational data for solving real-world problems
- The art of telling a story with [numerical] data

Statistics are produced around the world by governments, political parties, civil servants, financial companies, opinion-polling firms, campaign groups, social-research entities, scientific groups, news organizations, and so much more.

How Does Statistics Affect You?

You may not be aware of it, but statistics affects nearly every aspect of your life, including:

- Foods you eat
- Weather forecasts
- Emergency preparedness
- Assessing disease risks
- Protecting your pet's health
- Improving your health care
- Transportation systems you use
- Assessing your credit worthiness
- Pricing your insurance policies
- Ensuring national security
- Examining economic health
- Prosecuting criminals
- Ensuring the safety of medicine
- Rulemaking by governments
- Assessing teacher effectiveness
- Monitoring climate change

Statistics—An Excellent Career Choice

Since our world is becoming more quantitative and data-focused, job opportunities in statistics are plentiful and projected to increase worldwide. Many industries depend on statisticians to analyze data, which helps in making critical decisions. Statisticians work on important and challenging problems such as:

- Estimating the safety of nuclear power plants and alternative energy sources
- Evaluating the impact of air, water, and soil pollution
- Estimating the unemployment rate of a country
- Analyzing consumer demand for products and services
- Designing studies for and analyzing data from agricultural experiments to increase crop productivity and yields

Statistics Education Resources

Demand for statisticians and data analysts is expected to increase by 4.4 million jobs worldwide in the years ahead. To introduce students to careers in statistics and teach them basic statistics literacy, many statistical organizations have developed primary and secondary school statistics education programs and resources, most of which are free of charge. An excellent example is the Census at School program, an international classroom statistical literacy project. To access these resources, go to the Primary & Secondary School Teacher Resources section at www.statistics2013.org.