



خبرنامه انجمن آمار ایران

سال ۲۳ - پاییز ۹۴ - شماره ۸۸



روز جهانی آمار

۲۸ مهر ۱۳۹۴

داده بهتر

زندگی بهتر

**WORLD
STATISTICS
DAY**

20.10.2015

BETTER DATA.
BETTER LIVES.





سال ۲۳ - پاییز ۱۳۹۴ - شماره ۸۸

صاحب امتیاز:
انجمن آمار ایران

سر دبیر:

نصراله ایران پناه iranpanah@sci.ui.ac.ir

هیئت تحریریه:

حمید پزشکی pezeshk@khayam.ut.ac.ir

هوشنگ طالبی h-talebi@sci.ui.ac.ir

محمدحسین علامت ساز alamatho@sci.ui.ac.ir

نشانی مکاتبه: تهران، صندوق پستی ۱۶۱۴-۱۵۸۱۵

پست الکترونیک: info@irstat.ir

پایگاه الکترونیک: www.irstat.ir

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۵۵۴۰

دورنگار: ۰۲۱-۶۶۴۹۹۸۲۷

تایپ و صفحه آرایی: دل آرام شیبانی طهرانی

طراحی جلد: نوید ولی زاده

چاپ: لیتوگرافی دریای نور

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

خبرنامه انجمن آمار ایران، نشریه خبری این انجمن است که در پایان هر فصل منتشر می شود.

هدف اصلی از انتشار خبرنامه، درج اخبار آماری ایران و جهان، آشنایی بزرگان و ایجاد ارتباط میان اعضای جامعه آماری با یکدیگر و نیز با انجمن آمار ایران است.

برای نیل به اهداف فوق به هرچه پربارتر شدن خبرنامه، از همکاری و همفکری همه علاقه مندان به گرمی استقبال می شود. در این راستا:

- ضروری است مطالب به نشانی سردبیر، یا اعضای هیئت تحریریه ارسال شود.

- خبرنامه، در انتخاب، تلخیص و ویرایش مطالب ارسال شده آزاد است.

- مطالب دریافت شده، بازگردانده نمی شود.

- مطالب مندرج در خبرنامه، لزوماً نظر انجمن آمار ایران نیست.

فهرست مطالب

- ۱ سرمقاله.....
- ۱ همایش روز ملی آمار و برنامه ریزی.....
- ۴ پیام رئیس کل بانک مرکزی به مناسبت روز جهانی آمار
- ۵ همایش سازمان مدیریت و برنامه ریزی گیلان
- ۶ بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه ریزی.....
- ۱۱ گزارش افتتاحیه خانه آمار اصفهان.....
- ۱۳ گزارش برگزاری مسابقه دانش آموزی آمار و مدل سازی
- ۱۴ گزارش شانزدهمین کارگاه فرایندهای تصادفی.....
- ۱۴ چالش ها در آموزش ریاضی و فیزیک قبل از دانشگاه ..
- ۱۵ چالش ها در آموزش ریاضی و فیزیک در دانشگاه
- ۱۷ آیین نامه انتخاب پژوهشگر جوان برجسته
- ۱۷ درس سرویسی برای دانشجویان غیر آماری.....
- ۲۲ اخبار دانشگاه ها.....
- ۲۳ اخبار خانه آمار اصفهان.....
- ۲۴ معرفی کتاب.....
- ۲۴ دانش آموختگان دکتری.....

سرمقاله

همایش روز ملی آمار و برنامه‌ریزی

به نام خداوند مرمو



به مناسبت بزرگداشت اول آبان‌ماه، روز آمار و برنامه‌ریزی، به همراه کنفرانس دو روزه مهاجرت، همایش بزرگداشت این روز در روز پنجم آبان‌ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. این همایش با حضور دکتر جهانگیری، معاون اول رئیس جمهور، دکتر رحمانی فضلی، وزیر کشور، دکتر عادل آذر، رئیس مرکز آمار ایران و با حضور معاونان و کارکنان مرکز آمار ایران و همچنین جمعی از اساتید و دست‌اندرکاران نظام آماری کشور برگزار گردید. در این مراسم همچنین از ترجمه کتاب SNA2008 رونمایی شده و از افراد نمونه در حوزه آمار کشور تقدیر به عمل آمد. در ادامه این مراسم کنفرانس دو روزه مهاجرت با سخنرانی خانم دکتر رضایی قهرودی، رئیس پژوهشکده آمار و دبیر کنفرانس آغاز به کار نمود. ارائه گزارش رئیس کمیته علمی کنفرانس و سخنرانی خانم العداوی، رئیس صندوق جمعیت سازمان ملل متحد در ایران، از دیگر بخش‌های افتتاحیه کنفرانس دو روزه مهاجرت بود.

• ضرورت همکاری دستگاه‌های اجرایی با مرکز آمار ایران برای شکل‌گیری نظام آمار ثبتي

دکتر عادل آذر در ابتدای این مراسم ضمن اشاره به این که روز آمار امسال، مصادف با پنجاهمین سال تأسیس مرکز آمار ایران است، روز آمار را به همه دست‌اندرکاران نظام حرفه‌ای آمار کشور، به‌ویژه پیشکسوتان و فعالان این حوزه که طی این ۵۰ سال در راه ارتقای کیفیت آمار و اطلاعات کشور فعالیت کرده‌اند تبریک گفته و در ادامه ضمن تشکر از آقای دکتر جهانگیری، معاون اول رئیس جمهور، برای حضور در این مراسم و توجه ایشان به نظام حرفه‌ای آمار کشور، افزود: هیئت دولت و مدیران عالی ما، خواهان سرعت و دقت در آمار هستند که مرکز آمار ایران با ارائه شاخص‌های مهم اقتصادی، از جمله نرخ تورم، نرخ بیکاری و نرخ رشد اقتصادی در زمان‌های مقرر که استانداردهای بین‌المللی تعیین کرده است، این خواسته را برآورده کرده است. وی در ادامه گفت: نرخ تورم هر ماه، حداکثر تا سوم ماه بعد، نرخ بیکاری هر ماه، تا ۴۵ روز بعد از آن ماه و نرخ رشد اقتصادی نیز بر اساس استانداردهای بین‌المللی، پس از پایان هر فصل توسط مرکز آمار ایران اعلام می‌گردد. دکتر عادل آذر در ادامه با اشاره به این که برای محاسبه رشد اقتصادی، حدود صد و پنجاه طرح توسط مرکز آمار ایران اجرا می‌شود، افزود: تمامی این طرح‌ها توسط نیروهای متخصص مرکز آمار ایران و همکاران این مرکز در استان‌ها اجرا می‌گردد که حدود پانصد نفر هستند و این

روز ۲۸ مهرماه ۱۳۸۹ (20.10.2010) توسط کمیسیون آمار سازمان ملل متحد (UNSD) روز جهانی آمار نامیده شده است. در این مجمع تصمیم گرفته شده است رویداد روز جهانی آمار هر ۵ سال یکبار برگزار گردد. دومین رویداد روز جهانی آمار در ۲۸ مهرماه ۱۳۹۴ (20.10.2015) برگزار گردید. امروزه کاربرد آمار در پژوهش‌ها و پیشرفت‌های سایر علوم و مراکز تحقیقاتی بر کسی پوشیده نیست. دولتمردان و مدیران موفق بر این مساله واقفند که بدون آمار دقیق برنامه‌ریزی غیر ممکن است. این دو مساله نقش و اهمیت آمار در بخش آموزش و پژوهش در دانشگاه‌ها و تولید آمار رسمی و ثبتي توسط مراکز و دستگاه‌های اجرایی را دو چندان می‌سازد و به این سوال مهم می‌توان اشاره داشت که بین این دو بخش به چه میزان ارتباط و همکاری مستمر وجود دارد؟ مشابه پژوهشکده آمار ایران که با همکاری برخی از اساتید و محققین دانشگاهی به پژوهش‌های در مرکز آمار ایران یاری می‌رساند کدام مرکز و دستگاه تولید آمار رسمی و ثبتي از جمله سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، وزارت کشاورزی، وزارت رفاه، کار و امور اجتماعی، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران و سازمان ثبت اموال کشوری از این همکاری و ارتباط سود می‌برد؟

همکاری و ارتباط نزدیک و مستمر بین مراکز تحقیقاتی دانشگاهی توسط اساتید و کارشناسان در تولید و تحلیل‌های آماری با برنامه‌ریزی دقیق در آینده قطعاً به پیشرفت کشور کمک شایانی خواهد نمود. انجمن آمار ایران می‌تواند پل ارتباطی و حلقه واسط بین این دو نهاد و مرکز باشد. در روزهای ۲۹ و ۳۰ مهرماه ۱۳۹۴ نیز سمینار علوم ریاضی و چالش‌ها به همت فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، انجمن ریاضی ایران، انجمن آمار ایران و دانشگاه تربیت مدرس برگزار گردید. با توجه به حجم بالای اخبار بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی در این شماره گزارش کامل این سمینار را در شماره آینده خبرنامه به چاپ می‌رسانیم.

مستمر و جدی دستگاه‌های اجرایی در خواست حمایت و پشتیبانی نمود. رئیس مرکز آمار ایران در ادامه افزود: آماری که توسط این مرکز تهیه می‌شود می‌تواند به بهبود وضعیت اقتصادی و ارتقای سطح زندگی مردم کمک کند. وی با اشاره به ماده ۵۴ قانون برنامه پنجم توسعه، گفت: در این ماده قانونی مرکز آمار ایران مرجع رسمی آمار در کشور است اما این موضوع باید نهادینه شود. دکتر عادل آذر در پایان تصریح کرد: نظام آماری ما نیمه متمرکز است و اگر جایی هم آماری تهیه می‌کند اشکالی ندارد اما باید مطابق استانداردهای مرکز آمار ایران تولید شده و تأیید این مرکز را داشته باشد.

• اطلاعات و داده‌های مرکز آمار مورد استناد دولت است و در برنامه‌ریزی‌های کشور مورد استفاده قرار می‌گیرد

معاون اول رئیس جمهور که به‌عنوان یکی از مدعوین بلند مرتبه کشور در مراسم روز آمار حضور داشت، مهم‌ترین نیاز امروز کشور برای حل چالش‌های موجود نظیر مسائل زیست‌محیطی، کمبود آب، بیکاری، ایران هراسی، ناامنی‌های منطقه و مشکلات اقتصادی را برنامه‌ریزی دانست و گفت: آمارها و مستندات صحیح و علمی بهترین ابزار برای مدیریت کشور است تا دولت بتواند بر اساس آن برنامه‌ریزی منسجم و دقیقی داشته باشد. دکتر اسحاق جهانگیری در سخنرانی خود در این مراسم، روز آمار را فرصتی مناسب برای توجه به شاخص‌های آماری به‌عنوان مهم‌ترین شاخص‌های برنامه‌ریزی مد نظر کارشناسان و صاحب‌نظران این عرصه ذکر کرد و گفت: نخستین گام در فرایند برنامه‌ریزی داشتن تصویری روشن از واقعیت‌های موجود جامعه است تا ضمن شناسایی فرصت‌ها، نیازها و تنگناهای اساسی را شناسایی و برای از بین بردن یا کاهش اثرات آن برنامه‌ریزی مناسب کرد. وی تأکید کرد: برخورداری از اطلاعات و آمار صحیح در برنامه‌ریزی بسیار مهم است زیرا برنامه‌ریزی صحیح و علمی نیازمند داشتن تصویری مناسب از واقعیت‌های موجود جامعه است و بدون داشتن اطلاعات و آمار صحیح امکان برنامه‌ریزی وجود ندارد.

دکتر جهانگیری ادامه داد: همه صاحب‌نظران بر این موضوع اتفاق نظر دارند که برای توصیف واقعی وضعیت موجود در زمینه‌های مختلف، شناخت جایگاه واقعی و چشم‌انداز و اهداف و برنامه‌ها و همچنین مسیر و جهت‌گیری رسیدن به اهداف، نیازمند آمار صحیح و علمی است که بر پایه‌ی آن می‌توانیم برنامه‌های جامع و علمی برای توسعه تدوین کنیم. وی اضافه کرد: علاوه بر جمعیت، اقتصاد، صنعت، کشاورزی و خدمات که نیازمند آمار و شاخص‌های منظم آماری هستند، فرهنگ، سیاست، مسائل اجتماعی و علمی را نیز می‌توان با زبان آمار تبیین و بر اساس

در حالی است که کشورهای هم‌تراز ایران در منطقه مانند ترکیه و کره جنوبی با دارا بودن دو هزار نفر نیروی متخصص همین فعالیت‌ها را انجام می‌دهند. ولی مرکز آمار ایران از نظر تکنیکی و علمی کمبودی ندارد و علاوه بر آن به عنوان کشوری شاخص در منطقه در حوزه آمار، چندین کارگاه بین‌المللی در سال برگزار می‌کند به‌طوری‌که هم اکنون فعالیت‌های منطقه‌ای در چارچوب سازمان آکو و سازمان‌های آماری آسیایی و حتی سازمان ملل با همکاری مرکز آمار ایران اجرا می‌شود که این‌ها همه نشان‌دهنده توانمندی‌های مرکز آمار ایران با عقبه ۵۰ سال فعالیت حرفه‌ای است.

دکتر آذر در ادامه سخنان خود، با اشاره به این که جدول داده ستاده که توسط مرکز آمار ایران تهیه می‌شود، مبنای تدوین برنامه ششم توسعه است، گفت: پیش‌نیاز تهیه داده‌های جداول داده - ستانده و سایر طرح‌های مرکز، وجود یک زیر ساخت قوی فناوری اطلاعات (IT) در مرکز آمار ایران است که این زیر ساخت قوی امکان اجرای سرشماری کشاورزی در سال ۹۳ را به شیوه کاملاً الکترونیکی به وجود آورد و سرشماری نفوس و مسکن کشور در سال آینده نیز با بهره‌گیری از ۲۵ هزار مأمور آمارگیر و به‌صورت الکترونیکی انجام خواهد شد. وی افزود: با توجه به توان بالای مرکز آمار ایران سازمان ملل متحد مأموریتی را در حوزه تولید حساب‌های ملی و اقماری به این مرکز واگذار کرد که بدون هزینه و با بهره‌گیری از اطلاعات موجود این آمار تولید و به دولت نیز ارائه شد که بر اساس این آمار سهم اقتصاد روستا ۲۶ درصد شد.

رئیس مرکز آمار ایران در بخش دیگری از سخنان خود، در رابطه با ضرورت ارتقاء فرهنگ آماری در کشور گفت: مرکز آمار هر کشور، برج مراقبت آن محسوب می‌شود به عبارتی پیشنهادی دولت است. لذا اگر فرهنگ و سواد آماری در جامعه افزایش یابد اعتماد به نظام نیز افزایش خواهد یافت. وی ادامه داد: بحث بر سر مسئله مرجعیت مرکز آمار ایران است. یعنی زمانی که دو نرخ متفاوت توسط مرکز آمار و یک دستگاه دیگر تولید می‌شود، عدد دستگاه دیگر با توجه به این مرجعیت باید مورد سوال و راستی آزمایی قرار گیرد.

دکتر عادل آذر در ادامه ضمن تأکید بر این نکته که سامان‌دهی آمارهای ثبتی، منوط به همکاری کلیه دستگاه‌ها با مرکز آمار و ارائه آمار و اطلاعات به این مرکز است گفت: نظام آمار ثبتی یعنی اینکه همه دستگاه‌ها در کنار شما باشند، خوشبختانه همکاری مردم در ارائه اطلاعات خیلی خوب است اما متأسفانه همکاری دستگاه‌ها برای دادن اطلاعات به مرکز آمار ایران با مشکلاتی همراه است و با چنین شیوه‌ای نظام آمارهای ثبتی نمی‌تواند شکل بگیرد و شکل‌گیری نظام آمارهای ثبتی مستلزم همکاری همه دستگاه‌های اجرایی می‌باشد. وی همچنین از هیئت دولت و معاون اول رئیس جمهور برای استقرار نظام آمارهای ثبتی و ساز و کار همکاری

آن جهت‌گیری‌های کشور را مشخص کرد.

معاون اول رئیس‌جمهور با تأکید بر اینکه آمار به معنای راست‌گویی بر پایه‌ی اطلاعات صحیح است و نه آمارسازی، تصریح کرد: بنای دولت تدبیر و امید توصیف وضعیت گذشته، حال و آینده‌ی کشور بر اساس واقعیت‌های آماری و بر مبنای علمی است که پیش‌نیاز برنامه‌ریزی صحیح برای کشور هستند.

دکتر جهانگیری افزود: هدف دولت تدبیر و امید شفاف‌سازی است تا نخبگان، صاحب‌نظران و آحاد مردم کشور بدانند که در چه وضعیتی هستیم و چگونه قرار است با مشارکت عمومی مردم بر مشکلات کشور غلبه کرده و تهدیدها را مهار و تبدیل به فرصت کنیم.

وی با بیان اینکه توصیف واقعی وضعیت موجود جز از طریق تکیه بر آمار صحیح امکان‌پذیر نیست، گفت: باید مرجعیت رسمی آمارهای ارائه شده از سوی مرکز آمار کشور به رسمیت شناخته شود.

معاون اول رئیس‌جمهور اضافه کرد: رهبر معظم انقلاب در این زمینه تعبیر راهگشایی دارند مبنی بر اینکه آمارهای رسمی کشور که توسط مراجع رسمی تولید می‌شوند، نباید مورد خدشه قرار گیرند.

دکتر جهانگیری ویژگی‌های آمارهای رسمی و مستند را برشمرد و گفت: در مرحله اول باید به درستی تشخیص داده شود که برنامه‌ریزی برای امروز کشور نیازمند چه آمارها و اطلاعاتی است و سپس تولید بهنگام آمار و در نهایت ارائه داده‌هایی است که باید از کیفیت خوب برخوردار باشند تا بتوان بر آن اتکا کرد.

وی افزود: در فقدان نظام آماری با کیفیت و بهنگام، تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی از تفکر آماری فاصله خواهد گرفت و به سوی حدس و گمان پیش خواهد رفت. بدیهی است که برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری بر اساس حدس و گمان تابعی از شانس و اقبال بوده و منجر به شکست می‌شود که متأسفانه آثار این‌گونه تصمیمات سال‌های متمادی کشور را گرفتار خواهد کرد. معاون اول رئیس‌جمهور ضرورت توجه به تحولات جهانی و تغییرات اجتماعی در بررسی‌های آماری را خاطر نشان ساخت و تصریح کرد: باید بر اساس تغییراتی که در جامعه رخ می‌دهد بتوانیم شاخص‌های متناسب با آن را تعریف کنیم و همزمان با تغییرات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی با فرصت‌های جدید و آسیب‌های نو پدیدی که برای جامعه به‌وجود می‌آید آشنا شویم و برنامه‌ریزی لازم را برای مواجهه‌ی علمی با چالش‌های نو ظهور انجام دهیم.

دکتر جهانگیری اضافه کرد: باید نیازها و مطالبات نسل جدید کشور و همچنین دغدغه‌های مردم در عصر جدید را درک کنیم و متناسب با آن برنامه‌ریزی نماییم.

معاون اول رئیس‌جمهور ادامه داد: مثلاً در شرایط امروز کشور که به دنبال اجرای سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی هستیم لازم است

شاخص‌هایی تعریف کنیم که بتوانیم عملکرد خود را در زمینه‌ی اجرای اقتصاد مقاومتی مورد ارزیابی قرار دهیم.

دکتر جهانگیری با بیان اینکه شناسایی تغییرات جدید و برنامه‌ریزی متناسب با آن در زمینه‌ی مسائل اجتماعی و فرهنگی پیچیده‌تر است، افزود: در برنامه سوم توسعه طرح پیمایش ملی ارزش‌ها و نگرش‌های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی مردم ایران که امکان رصد فرهنگی و اجتماعی جامعه و سنجش سرمایه اجتماعی و فرهنگی کشور را فراهم می‌کرد، متأسفانه تداوم نیافت اما خوشبختانه در دولت تدبیر و امید، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی این پیمایش را در برخی از استان‌ها آغاز کرده که پس از تکمیل طرح، نتایج آن را در اختیار تصمیم‌گیران و نخبگان کشور قرار خواهد داد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود بر این نکته تأکید کرد که باید با استفاده از آمار صحیح بدون پیش‌داوری و برخورد سلیقه‌ای زمینه‌ی بهره‌برداری مطلوب از منابع مادی و معنوی کشور را فراهم آوریم.

دکتر جهانگیری در بخش پایانی سخنان خود با قدردانی از عملکرد مرکز آمار ایران اظهار داشت: اطلاعات و داده‌های مرکز آمار مورد استناد دولت است و در برنامه‌ریزی‌های کشور مورد استفاده قرار می‌گیرد و این اطلاعات برای ما در تدوین برنامه‌ی ششم توسعه ملاک عمل خواهد بود.

• مهاجرت يك مساله جهانی است و از طريق

همکاری‌های بین‌المللی باید به حل این مشکل کمک

کرد

دکتر رحمانی فضلی، وزیر کشور، به عنوان یکی دیگر از سخنرانان مراسم گرامیداشت روز آمار و پنجاهمین سال تأسیس مرکز آمار ایران و همچنین کنفرانس بین‌المللی مهاجرت، الگوها، پیامدها و سیاست‌ها که به همراه مراسم روز آمار برگزار شد، به تبیین علل و عوامل پدیده مهاجرت پرداخت و گفت: مهاجرت پدیده‌ای انسانی است و باید از نظر اجتماعی، امنیتی، اقتصادی و فرهنگی، با رویکردی عادلانه، منصفانه، قانونی و شفاف با آن برخورد کرد.

دکتر رحمانی فضلی وجود نابرابری‌ها در تمام ابعاد به‌ویژه از بعد امنیتی و معیشتی را عامل اصلی پدیده مهاجرت دانست و گفت: جمهوری اسلامی ایران به دلایل اعتقادی و انسانی پذیرای دو و نیم میلیون مهاجر است و با وجود اینکه روزانه ۲ هزار نفر از اتباع افغانستان به کشور خود دلالت داده می‌شوند، اما به دلیل نابرابری‌های موجود در زمینه‌های امنیتی، اقتصادی و معیشتی، در همین مدت ۱۵۰۰ تا ۱۷۰۰ مهاجر جدید به‌صورت غیر مجاز وارد کشورمان می‌شوند.

پیام رئیس کل بانک مرکزی به مناسبت روز جهانی آمار و روز آمار و برنامه ریزی



رئیس کل بانک مرکزی در پیامی روز جهانی آمار و روز آمار و برنامه ریزی را به مدیران بخش های مختلف اقتصادی و دست اندرکاران حوزه آمارهای اقتصادی تبریک گفت. به گزارش روابط عمومی بانک مرکزی متن پیام به این شرح است:

حرکت در مسیر توسعه اقتصادی کشور مستلزم داشتن آمارهای دقیق و به هنگام است. نظام بانکی از دیر باز و بانک مرکزی از زمان تأسیس به عنوان یکی از سازمان های مهم اقتصادی کشور، همزمان با انجام ماموریت های مهمی مانند حفظ ارزش پول ملی و تنظیم نظام پولی و اعتباری کشور به اهمیت و ضرورت آمار در راستای انجام این ماموریت ها واقف بوده است. از این رو وظیفه تولید آمارهای اقتصادی کشور را نیز از سال ۱۳۱۴ بر عهده گرفته و از آن زمان تاکنون به صورت مستمر و به هنگام تولید کرده است. آمارهای تولیدی بانک مرکزی علاوه بر اینکه همواره مورد استفاده و تایید سازمان های بین المللی قرار گرفته، در داخل کشور نیز مورد توجه سیاست گذاران، تصمیم سازان، دانشگاهیان و پژوهشگران بوده است. بیستم اکتبر سال ۲۰۱۵ (۲۸ مهر ۱۳۹۴) از طرف سازمان ملل به عنوان روز جهانی آمار نام گذاری شده است. دبیر کل سازمان ملل در پیامی از دولت ها و سازمان های تولید کننده آمار درخواست کرده تا این روز را گرامی بدارند. اینجانب ضمن تاکید بر نقش و اهمیت تولید و استفاده از آمار برای پیشبرد اهداف توسعه ای و پیشرفت کشور، روز جهانی آمار و اول آبان، روز آمار و برنامه ریزی را به سازمان های تولید کننده آمار در کشور و به ویژه همکارانم در بانک مرکزی و نیز مرکز آمار ایران تبریک می گویم. شایسته است برای گرامیداشت این روز از خانوارها، مدیران بخش های مختلف اقتصادی و منابع قیمت گیری که در این سال ها صبورانه برای پاسخگویی به سوالات نمایندگان بانک

وزیر کشور با تأکید بر لزوم رعایت حقوق مهاجرین و تلاش برای تعامل جامعه مهاجرپذیر با مهاجران گفت: باید شرایط به گونه ای باشد که هر لحظه امکان اعمال حاکمیت و مدیریت برای این گروه فراهم باشد.

وزیر کشور با اشاره به نبود کنترل صحیح برخی از کشورهای همسایه بر مرزها تاکید کرد: یکی از دلایل این افزایش مهاجرت، نبود امنیت در مرزهاست و باید اذعان داشت در برخی از این کشورها امکان کنترل مرزها در حد صفر است و این موضوعی است که خود این کشورها نیز در مذاکراتشان با ما همواره به آن اذعان دارند.

رحمانی فضلی با اشاره به آمیختگی مهاجران افغانستانی در کشور افزود: همواره تلاش ما در نظام اداری، تبلیغاتی و اعتقادی، پذیرش بحث جامعه پذیری و تعامل با مهاجران به عنوان بخشی از جامعه بوده است به گونه ای که به کنترل تضادها و درگیری ها منجر شود.

وزیر کشور با اشاره به تعامل ایجاد شده بین مهاجران و جامعه افزود: همگرایی و جامعه پذیری را در هر دو طرف جامعه و مهاجران می توان مشاهده کرد. رحمانی فضلی گفت: موضوع مهاجرت یک مسأله جهانی است و از طریق همکاری های بین المللی باید به حل این مشکل کمک کرد.

وزیر کشور همچنین گفت: آنچه عمدتاً در پدیده مهاجرت به عنوان یک موضوع مسأله ساز مطرح است، مهاجرت های غیر مدیریت شده و غیر قانونی است که برای کشورهای مختلف هم مبدا و هم مقصد و در داخل در سطح ملی و منطقه ای مشکلاتی ایجاد می کند و حل این مسأله مستلزم برنامه ریزی دقیق است.

وی با اشاره به پدیده مهاجرت از مناطق مرزی به نواحی مرکزی و برخوردار کشور گفت: باید به گونه ای در مناطق مرزی کشور برنامه ریزی کنیم که در این گونه مناطق درآمد متوازن به حضور جمعیت پایدار به عنوان اصلی ترین عامل دفاع غیر عامل بیانجامد و این مؤلفه با توجه به توانمندی های طبیعی و انسانی در کشورمان قابل دستیابی است.

دکتر رحمانی فضلی توجه به اقتصاد مقاومتی و برنامه ریزی متناسب با اقتصاد هر یک از مناطق مرزی کشور را عامل جذب و پایداری جمعیت در این مناطق دانست و افزود: با اجرای پروژه های پیشران می توان اقتصاد مناطق مرزی را متحول کرد و توسعه پایدار را برای اینگونه مناطق به ارمغان آورد.

وی در پایان اجرای طرح های پتروشیمی در مناطق مرزی به ویژه طرح توسعه بندر چابهار در جنوب شرق را از جمله طرح های تحول آفرین در کشور در راستای ایجاد تعادل و توازن نام برد و تصریح کرد: باید در نظام بودجه ریزی، بانکی و پولی تغییر ایجاد کنیم و مبنای برنامه ریزی خود را توسعه پایدار و متوازن با بهره مندی از توانمندی های داخلی کشور قرار

دهیم.

و متوازن منطقه‌ای»، دکتر فرزاد اسکندری عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی و عضو هیئت مدیره انجمن آمار ایران با محوریت «نقش آمار در توسعه پایدار» و دکتر علیرضا عبداله‌زاده مشاور وزارت رفاه، کار و امور اجتماعی با محوریت «انقلاب اطلاعات در حکمرانی» به سخنرانی پرداختند.

وی اظهار امیدواری کرد، که برگزاری چنین همایش‌هایی بتواند ضمن گرامیداشت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی و ارج نهادن به زحمات دست اندرکاران جامعه آماری و برنامه‌ریزی، گامی در جهت توسعه و ارتقا نظام آماری و برنامه‌ریزی استان و کشور باشد.

رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی گیلان نیز در همایش روز ملی آمار پس از خیر مقدم به حاضرین، از دکتر نجفی استاندار گیلان به دلیل شرکت در همایش روز ملی آمار و برنامه‌ریزی علیرغم همه مشغله‌های کاری که بیانگر توجه ویژه به آمار برنامه‌ریزی ایشان را نشان می‌دهد، قدردانی نموده و گزارش مختصری از وضعیت سازمان و همایش برگزار شده ارایه نمودند. وی با تشبیه سازمان به یک کودک نوپا که حیات خود را آغاز کرده است گفت: احیای سازمان بر مبنای توسعه پایه‌ریزی شده است. کیوان محمدی با اشاره به ۵ حوزه فعالیت سازمان پس از احیای آن افزود: اسناد و کتابخانه یکی از این حوزه‌هاست که پایه توسعه به آن مربوط می‌شود. وی خاطر نشان کرد: فعالیت‌های آماری حوزه دیگر فعالیت سازمان است که امروز به مناسبت گرامیداشت روز آمار دور هم جمع شده‌ایم. رئیس سازمان با بیان اینکه برنامه‌ریزی، بودجه‌بندی و نظارت نیز جزو سایر حوزه‌های فعالیت سازمان است افزود: آمار ممکن است به تنهایی قادر به تبیین واقعیت‌ها نباشد ولی بدون آن هم بررسی واقعیات امکان پذیر نیست. وی با اشاره به سابقه آمار از قرن ۱۷ افزود: هدف اولیه علم آمار مطالعه دولت یا دولت‌شناسی بوده و منظور از آمار، اطلاعات مورد نیاز دولت‌ها برای گرفتن مالیات و سربازگیری و سایر امور مربوط به کشورداری و سیاست بوده است و به مرور دولت‌ها به سمتی گرایش پیدا کردند که رؤس فعالیت‌هایشان بر مبنای آمار باشد. وی ادامه داد: اولین فعالیت‌های منسجم آماری در ایران برای اولین بار در دوران ناصرالدین شاه بوده که به تدریج در جامعه گسترش یافته و امروزه شاهد آن هستیم که در بیشتر رشته‌های دانشگاهی درس آمار تدریس می‌شود. محمدی با اذعان به اینکه نقش آمار در بودجه‌بندی به درستی نمود پیدا نکرده است اظهار داشت: امیدواریم با حرکتی که سازمان آغاز نموده ارتباط بین بودجه و آمار برقرار شود چرا که اگر متکی بر آمار صحیح نباشیم، به سرمنزل مقصود نخواهیم رسید. وی خاطرنشان کرد: به ابتکار سازمان ملل این روز را گرامی می‌داریم تا هرچه بیشتر این علم را در داخل سازمان‌ها و نهادها فعال کنیم و بودجه‌بندی‌ها هم با دقت بیشتری به ثمر برسد. رئیس سازمان بر تقویت بحث آمار در دستگاه‌های

مرکزی جهت تکمیل پرسشنامه‌های طرح‌های آماری همکاری داشته‌اند قدردانی نمایم. بدون مشارکت مردم، تولید مستمر و به‌هنگام آمارهای اقتصادی ممکن نبوده و نیست. بسیار خوشحالم که اعلام نمایم بانک مرکزی به منظور فراهم کردن زیرساخت‌های تولید آمارهای لازم برای رصد کردن برنامه ششم توسعه و تحقق اقتصاد مقاومتی که مورد تاکید مقام معظم رهبری است، سال ۱۳۹۵ را به‌عنوان سال تجدید نظر در سال پایه شاخص‌های اقتصادی انتخاب کرده است. در این سال ضمن بررسی و به‌کارگیری آخرین دستاوردهای علمی دنیا در مباحث آمارهای اقتصادی، چارچوب کلیه طرح‌های آماری نیز در مناطق شهری ایران به روز می‌شود تا نتایج مبتنی بر آن برای سال‌های آینده دارای جامعیت بوده و از دقت کافی برخوردار باشد. درخامه آرزومندم با همدلی و هم‌بانی تمامی دستگاه‌ها و نهادهای فعال در زمینه تولید آمار در کشور، شاهد رشد و اعتلای روز افزون نظام آماری در این سرزمین باشیم.

همایش روز ملی آمار و برنامه‌ریزی در سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی گیلان

همایش روز ملی آمار و برنامه‌ریزی با عنوان

«نقش آمار در برنامه‌ریزی و بودجه‌بندی»

به همت سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی گیلان در تالار حکمت دانشگاه گیلان برگزار شد.

وحید طیفوری معاون آمار و اطلاعات سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی گیلان عنوان نمود: این همایش با حضور استاندار، رئیس سازمان فرمانداران و مدیران و کارشناسان آمار و برنامه‌ریزی دستگاه اجرایی استان گیلان، اساتید گروه آمار و ریاضی و برخی صاحب نظران استان در تاریخ هفتم آبان ماه ۱۳۹۴ در تالار حکمت دانشگاه گیلان برگزار گردید.

معاون آمار و اطلاعات، تبیین نقش آمار در مدیریت و برنامه‌ریزی، تبیین رابطه سه حوزه آمار، برنامه‌ریزی و بودجه و نیز تبیین راهکارهای همکاری مراکز علمی، دستگاه‌های اجرایی و بخش خصوصی آماری را از اهداف برگزاری همایش مذکور عنوان و تصریح کرد: در این همایش پس از سخنرانی محمدعلی نجفی، استاندار گیلان و محمد علی محمدی، رئیس سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان پیرامون «اهمیت بحث آمار در امر توسعه استان و کشور»، دکتر محسن محمدزاده عضو هیئت علمی و معاون پشتیبانی و منابع انسانی دانشگاه تربیت مدرس و بازرس انجمن آمار ایران با محوریت «وضعیت نظام آمارشناسی کشور»، دکتر اسفندیار جهانگرد عضو هیئت علمی و رئیس پژوهشکده اقتصادی دانشگاه علامه طباطبائی با محوریت «نظام برنامه‌ریزی و بودجه‌ریزی در توسعه پایدار

بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی

دانشگاه الزهرا

ارسالی از: خانم یاسمن ملکی

همایش آمارانه به مناسبت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی برگزار گردید. در ابتدای این مراسم پس از نواختن سرود جمهوری اسلامی ایران و تلاوت آیاتی از قرآن کریم، خانم دکتر شمس به ایراد سخنرانی پرداختند. آقای دکتر پزشک رئیس انجمن آمار ایران ضمن معرفی انجمن آمار ایران در مورد سیر تاریخ آمار و آمار بیزی در جهان به ایراد سخنرانی پرداختند. سپس آقای دکتر مجتبی گنجعلی استاد گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی، در مورد کاربرد آمار در شعر و ادب فارسی سخنرانی نمودند. در ادامه آقای دکتر یارمحمدی در مورد آمار و سو استفاده از آن در تاریخ صحبت فرمودند. در انتها آقای دکتر علامه‌زاده در مورد کاربرد آمار در زلزله‌شناسی سخنرانی فرمودند. در این مراسم کلیپ‌های متنوعی در ارتباط با آمار و همایش آمارانه ارائه گردید.

مجتمع آموزش عالی بم

ارسالی از نماینده انجمن: آقای موسی عبدی

مراسم بزرگداشت روز آمار و برنامه‌ریزی به همت انجمن علمی آمار مجتمع در راستای اهداف انجمن آمار ایران در معرفی رشته آمار و کاربردهای آن در گستره‌های علمی، کسب و کار و سیاست‌گذاری در جامعه به دلیل فرا رسیدن ایام محرم الحرام در تاریخ ۱۳۹۴/۷/۲۲ در مجتمع آموزش عالی بم برگزار گردید. مراسم با تلاوت قرآن و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران آغاز گردید. در ادامه مجریان با اجرای طنزگونه و زیبا از آقای دکتر جعفریان، معاونت محترم آموزشی و پژوهشی دانشگاه برای ایراد سخنرانی دعوت نمودند. ایشان نیز در خصوص کاربردهای رشته آمار در صنعت، مهندسی و علوم مختلف سخن گفتند. در ادامه مراسم یک متن طنز در خصوص دوران دانشجویی در رشته آمار توسط یکی از دانشجویان قرائت شد که مورد توجه حاضرین مراسم قرار گرفت. در ادامه آقای موسی عبدی مدیر گروه پیشین رشته آمار و مدیر کل امور دانشجویی و فرهنگی دانشگاه در خصوص فعالیت‌های انجمن آمار ایران، مرکز آمار ایران و پژوهشکده آمار ایران و همچنین پیشرفت‌های علم آمار و کاربردهای آن سخن گفتند و در انتها نیز با طرح سوالی برای مسابقه دانشجویی، کلیه دانشجویان را به فعالیت بیشتر و مؤثرتر در دانشگاه در حوزه آمار دعوت نمودند. مراسم با اجرای مسابقه، تئاتر، پذیرایی از دانشجویان و عکس یادگاری پایان یافت.

اجرایی تاکید نمود و ادامه داد: قبل از آنکه عضو سازمان یا اداره‌ای باشیم عضو یک ملت هستیم و همه باید همدل باشیم. لذا خواهش من از مدیران دولتی این است سال آینده که سرشماری عمومی نفوس و مسکن را داریم همکاری‌های لازم را داشته باشند تا پایه مطالعاتی خوبی برای برنامه‌ریزی در امر توسعه صورت گیرد.

سپس از استاندار گیلان جهت ایراد سخنرانی دعوت به عمل آمد و ایشان نکات مهمی در خصوص آمار و نقش آن در توسعه بیان نمودند. استاندار گیلان در سخنانی با بیان اینکه یکی از کلماتی که پیش از شکل‌گیری دولت بدان توجه شد، تدبیر بود، گفت: تدبیر زمینه انجام هرکاری با عقل و برنامه‌ریزی و اطلاعات و آمار است.

محمد علی نجفی به مذاکرات هسته‌ای و دیپلماسی خارجی دولت به عنوان مصداقی از به‌کارگیری تدبیر در امور اشاره کرد و افزود: با موفقیت دیپلماسی خارجی امروز شاهد بازگشت کشور به جایگاه خود در منطقه هستیم. وی ادامه داد: برای هرگونه کار مناسب، باید آمار و برنامه‌ریزی و اصول‌های مدیریتی داشته باشیم.

نجفی با تاکید بر اینکه می‌بایست آمارها را با واقعیت‌های فرهنگی و اجتماعی بسنجیم و بعد عمل کنیم خواستار ارائه آمارهای صحیح از سوی مدیران و فرمانداران و همکاری با سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی شد و ادامه داد: همیاری و همکاری در بحث آماری کمک شایانی به توسعه خواهد نمود. دکتر محمدعلی نجفی در این همایش با بیان اینکه آن چیزی که تصمیم‌سازان بر اساس آمار ترسیم می‌کنند باید به مرحله اجرا درآید بر ضرورت همکاری فرمانداران و مدیران دستگاه‌های اجرایی در ارائه آمار صحیح و دقیق تأکید و تصریح کرد: در پژوهش‌های آماری با ایجاد ابزارها و امکانات لازم به آمارگیران و برنامه‌ریزان کمک شود. وی به بهره‌مندی از فرصت‌ها برای تصمیم‌سازی خوب در بخش‌های مختلف تأکید کرد و افزود: از آمارهای دقیق برای برنامه‌ریزی صحیح در کشور باید استفاده شایسته گردد. وی افزود: یکی از مسائلی که کشورهای اروپایی و توسعه یافته برایش اهمیت قائل هستند اعتماد به نظام برنامه‌ریزی و آمار است. دکتر نجفی با بیان اینکه زیر سوال بردن آماری که افراد خبره بر روی آن تلاش کرده‌اند صحیح نیست گفت: در مدیریت و برنامه‌ریزی برای آینده کشور آمار نقش حساس و تعیین کننده‌ای ایفا می‌کند. وی در پایان سخنان خود گفت: از تلاش‌های رئیس، معاونین و کارکنان سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان که حرکت‌های نوینی را در بحث توسعه آغاز نموده‌اند کمال تشکر را دارم.

در پایان این همایش پس از برگزاری جلسه پرسش و پاسخ، از کارشناسان آمار و برنامه‌ریزی برتر دستگاه‌های اجرایی استان و سازمان با اهدا لوح و هدیه تقدیر به عمل آمد. فایل سخنرانی در سایت سازمان به آدرس mpogil.ir قابل دسترسی است.

دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر اسماعیل امیری

مراسم گرامیداشت روز جهانی آمار در تاریخ ۱۳۹۴/۸/۱۱ در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی به شرح زیر برگزار گردید. در این مراسم که در آمفی‌تئاتر دانشکده علوم پایه برگزار شد اعضای هیئت علمی گروه آمار، دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد آمار دانشگاه شرکت داشتند. پس از تلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران، پیام رئیس انجمن آمار ایران و دبیر کل سازمان ملل متحد به مناسبت روز جهانی آمار قرائت گردید. در جریان مراسم گرامیداشت کلیپ‌های متنوعی در مورد آمار و روز آمار و همچنین بزرگداشت روز جهانی آمار نمایش داده شد. سپس دانشجویان با ذوق آمار، اشعار و سروده‌های گوناگونی در زمینه آمار در قالب طنز و دکلمه ارایه نمودند. جناب آقای دکتر رامین کاظمی معاونت دانشکده علوم پایه سخنرانی با عنوان نگاهی به رشته آمار ارائه نمودند. در ادامه، جناب آقای دکتر افشین فلاح سخنرانی تحت عنوان کاربرد آمار در پزشکی ارائه نمودند. در پایان عکس دست‌جمعی یادبود روز جهانی آمار با حضور اعضای هیئت علمی و دانشجویان آمار گرفته شد.

دانشگاه خوارزمی، واحد تهران

ارسالی از نماینده دانشجویان آمار: آقای حجت همتی

بزرگداشت روز جهانی آمار سال ۲۰۱۵ با همت دانشجویان کارشناسی ارشد آمار ریاضی دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر، آقایان حجت همتی، عبدالرحمن رحیمی و خانم‌ها پگاه افشین، رقیه رحیمی، اکرم داریبدی و با حضور اساتید آمار آقایان دکتر عین‌اله پاشا، دکتر بردیا پناه‌بحق و سایر اساتید گروه ریاضی برگزار شد. مراسم با تلاوت آیاتی چند از کلام‌الله مجید و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی ایران آغاز شد. سپس مجری همایش خانم افشین ضمن خواندن اشعاری زیبا، روز جهانی آمار را به میهمانان تبریک گفتند. سپس آقای دکتر پاشا طی سخنانی کوتاه ضمن تشکر از حضور میهمانان، این روز جهانی را به همه دانشجویان و اساتید آمار و ریاضی تبریک گفته و نکاتی ارزشمند در اهمیت بحث نمودن صحیح و معنای حقیقی این کلمه بیان نمودند. در ادامه نامه دبیر کل سازمان ملل به سران کشورها برای بزرگداشت روز جهانی آمار توسط آقای همتی از دانشجویان آمار ریاضی دانشکده خوانده شد. همچنین مجری همایش آیات و احادیثی در مورد اهمیت علم آمار قرائت نمودند. سپس آقای دکتر پناه‌بحق به‌عنوان سخنران همایش، مطالب ارزشمندی در مورد اهمیت و نقش آمار در علوم مختلف و تصمیمات کلان کشوری و جهانی و همچنین سوء استفاده‌ها و دروغ‌هایی که ممکن است با استفاده غلط از آمار گفته شود بیان کرده و روش‌های شناسایی این ترفندها را

بیان نمودند. همچنین در ادامه همزمان با پذیرایی از میهمانان، اشعاری با موضوع آمار خوانده شد و کلیپی که ویژه این روز از سوی سازمان جهانی آمار منتشر شده بود به نمایش در آمد. در پایان نیز آمارهای جدیدی از رتبه‌های کسب شده توسط کشور عزیزمان در سطح جهانی و همینطور آمارهای جالبی از مسائل مختلف داخلی ارایه شد که بسیار مورد استقبال دانشجویان و اساتید قرار گرفت.

دانشگاه سمنان

ارسالی از نماینده انجمن: خانم دکتر فاطمه حسینی

به‌مناسبت «روز ملی آمار و برنامه‌ریزی»، همایش گرامیداشت این روز در دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه سمنان برگزار شد. در این مراسم که با همت گروه آمار و با همکاری انجمن علمی آمار و پژوهش‌سرای دانشجویی دانشگاه سمنان برگزار شد، پس از تلاوت قرآن و پخش سرود مقدس جمهوری اسلامی، آقای دکتر سعید محمدیان سمنانی رئیس دانشکده ریاضی و پردیس علوم پایه، ضمن خیر مقدم به میهمانان از پیگیری‌های انجمن علمی آمار، گروه آمار و پژوهش‌سرای دانشجویی دانشگاه سمنان در برگزاری این مراسم تقدیر کرد. وی ضمن تشکر از آقای دکتر مجتبی گنجعلی عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی تهران به خاطر شرکت در این مراسم، حضور وی را در جمع دانشجویان و اساتید موجب دلگرمی و افتخار آنان دانست.

سپس آقای ولی‌اللهی مدیرگروه آمار، ضمن خوش‌آمدگویی به حضار و معرفی رشته آمار و ظرفیت‌های شغلی آن، بیانیه روز جهانی آمار که توسط دبیرکل سازمان ملل به انجمن‌های علمی آمار سراسر دنیا ابلاغ شده بود را قرائت کردند. پس از آن جهت آشنایی هرچه بیشتر دانشجویان جدیدالورود با اساتید گروه آمار، اعضای محترم هیئت علمی گروه آمار به اختصار روزمه کاری و سوابق علمی پژوهشی خود را ارائه نمودند. خانم دکتر حسینی نماینده انجمن آمار ایران در دانشگاه سمنان پس از معرفی انجمن آمار ایران، نحوه عضویت در انجمن آمار ایران را برای دانشجویان توضیح دادند. در ادامه مراسم سخنرانی آقای دکتر گنجعلی عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی، زینت بخش مراسم شد. ایشان ضمن ابراز خرسندی از حضور در دانشگاه سمنان و آرزوی موفقیت برای دانشجویان رشته آمار، در خصوص «مرزهای جدید و آینده آمار»، به سخنرانی پرداختند. سایر برنامه‌های این مراسم صندلی داغ با حضور آقای دکتر سعید زال‌زاده استادیار گروه آمار دانشگاه سمنان (که به تازگی تحصیلات خود را در مقطع دکتری از کشور ایتالیا به اتمام رسانیدند)، معرفی دانشجویان کارشناسی و کارشناسی‌ارشد برتر و تقدیر از آنان، تقدیر از رتبه‌های ممتاز کنکور کارشناسی‌ارشد و برگزاری مسابقه بود. در بخش پایانی مراسم نیز ضمن تقدیر و تجلیل ریاست

تولید داده صحبت کردند. ایشان اضافه کردند که آمار مانند هر کالای دیگری خط تولید و مشخصاتی دارد که نقص در هر کدام از بخش‌ها مانع از رسیدن به نتیجه مطلوب می‌شود.

در ادامه مراسم، بعد از سخنرانی دکتر محمدرضا فقیهی درباره دکتر خواجه‌نوری به‌عنوان بنیانگذار ترویج علم آمار در ایران، از یادنامه ایشان رونمایی شد.

سپس، ضمن تقدیر از دانشجویان برتر، اعضای انجمن علمی و برنده مسابقه ریسک مراسم پایان یافت.

دانشگاه صنعتی شاهرود

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر باغیشنی

گروه آمار دانشگاه صنعتی شاهرود به‌منظور بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی و معرفی بهتر رشته آمار به جامعه دانشگاهی شاهرود، و همچنین در راستای جهت دادن مناسب به دیدگاه دانشجویان ورودی کارشناسی، ایجاد انگیزه و شناخت توانایی‌های این رشته، در تاریخ ۱۲ آبان ۱۳۹۴ مراسم بزرگداشت این روز را در تالار افاقا دانشگاه صنعتی شاهرود برگزار کرد.

برنامه‌های همایش از سه بخش تشکیل می‌شد. بخش اول، معرفی اجمالی سه نرم‌افزار تخصصی (و پرکاربرد برای سایر رشته‌ها)، قابلیت‌ها و نحوه استفاده از آن‌ها را شامل می‌شد. این نرم‌افزارها توسط سه دانشجوی دکتری معرفی شدند و تا ساعت ۱۰ ادامه داشت:

۱- نرم‌افزار Minitab توسط آقای رسول لطفی

۲- نرم‌افزار SPSS توسط آقای مجتبی کاشانی

۳- نرم‌افزار Amos توسط خانم مهسا نادی‌فر

بخش دوم برنامه با حضور مهمان ویژه همایش آقای دکتر محسن محمدزاده درودی، استاد و عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس، اساتید گروه آمار، رییس دانشکده علوم ریاضی، چند تن از اعضای هیئت علمی گروه ریاضی، و دانشجویان شروع شد. پس از تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید و نماهنگ سرود جمهوری اسلامی ایران، آقای دکتر محمدرضا ربیعی، مدیر گروه آمار دانشگاه صنعتی شاهرود، ضمن عرض بزرگداشت ماه محرم، خوش‌آمدگویی به تمام حاضرین، قدردانی از حضور آقای دکتر محمدزاده و سایر اساتید و همچنین تشکر از اعضای محترم کمیته اجرایی، اساتید گروه، رییس دانشکده، امور فرهنگی و روابط عمومی دانشگاه، مطالبی را در اهمیت علم آمار و ایجاد نگرش جدید نسبت به این موضوع بیان کردند.

سپس آقای دکتر باغیشنی ضمن عرض خیر مقدم حضور آقای دکتر محمدزاده و سایر حاضرین، سخنرانی خود را با معرفی انجمن آمار ایران، ابزارها و امکانات آن بیان نمودند و دانشجویان و سایرین را که

محترم دانشکده از زحمات آقای دکتر کریمی مدیر سابق گروه آمار، از دکتر گنجعلی به خاطر حضور در مراسم و زحمات ارزشمند ایشان برای پیشرفت علم آمار در کشور تقدیر و تشکر گردید.

دانشگاه شهید باهنر کرمان

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر علیرضا عربپور

با توجه به تاسیس ۴۰ سالگی دانشگاه شهید باهنر کرمان و دانشکده ریاضی و کامپیوتر و همچنین ۲۰ سالگی بخش آمار، مقرر گردید مراسم روز آمار همزمان با جشن ۴۰ سالگی دانشکده و بیست سالگی بخش آمار در هفته پژوهش برگزار گردد. همچنین به مناسبت روز آمار سخنرانی با عنوان "کاربردهای داده کاوی در صنعت و تجارت" با حضور دکتر غلامرضا نخعی‌زاده استاد دانشگاه کارلسروهه و مدیر ارشد شرکت دایملر کرایسلر آلمان برگزار گردید.

دانشگاه شهید بهشتی

ارسالی از نماینده انجمن: خانم دکتر فیروزه ریواز

مراسم روز ملی آمار و برنامه‌ریزی و روز جهانی آمار، چهارشنبه ۶ آبان ۱۳۹۴ با رونمایی از یادنامه دکتر خواجه نوری برگزار شد.

در این مراسم اساتید و دانشجویان گروه آمار و برخی گروه‌های دیگر دانشگاه شهید بهشتی حضور داشتند. دکتر فرید روحانی مدیر گروه آمار ضمن خوشامدگویی، با اشاره به پیام دبیرکل سازمان ملل - داده بهتر، زندگی بهتر- درباره نیاز کشورهای پیشرفته به اطلاعات آماری دقیق و بهنگام سخن گفتند و برداشت خود را از این پیام نیاز تصمیم‌گیری آگاهانه به آمار و عدالت آماری مبنی بر چشم‌پوشی نکردن از هرگونه داده آماری بیان کردند.

در ادامه، استاد محمدرضا مشکانی در سخنرانی خود به تعریف علم پرداختند. ایشان بعد از تعریف علم به‌عنوان بخشی از دانش بشری که ابطال‌پذیر و تکرارپذیر است به‌صورتی که دیگران هم بتوانند آن را به همان صورت قبول کنند، علم آمار را ابزار کار استقرای درست دانستند. وی همچنین درباره مراحل شکل‌گیری یک پژوهش علمی شامل تعریف مسئله، فرمول‌بندی فرضیات، جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها و نتیجه‌گیری صحبت کردند و به نقل قول از دیوید کاکس، اظهار داشتند موضوع علم آمار همه علوم است. دکتر مشکانی ضمن گرامیداشت یاد دکتر خواجه‌نوری افزودند افراد حاضر در این جلسه به نوعی میراث‌بر دکتر خواجه‌نوری هستند.

سپس دکتر حمیدرضا نواب‌پور، رئیس سابق مرکز آمار ایران و دانشیار گروه آمار دانشگاه علامه طباطبائی، سخنرانی خود را درباره اینکه "ما آمارشناسان چقدر مهم هستیم" آغاز کردند و در ادامه در خصوص فرایند

عضو انجمن آمار ایران نیستند، به عضویت در آن دعوت کردند. در ادامه مراسم، آقای دکتر آرشی نیز بعد از خیر مقدم به حضار محترم در صحبت‌هایشان بیشتر به اهمیت رشته آمار، جایگاه آن در سایر رشته‌ها و کاربردهای رشته آمار در سایر سازمان‌ها پرداختند. در ادامه، برخی از مهمترین سایت‌ها را که برای ایجاد ارتباط برای انجام پژوهش‌ها مفید هستند، معرفی کردند.

مهان ویژه همایش جناب آقای دکتر محسن محمدزاده بودند. ایشان از این‌که هنوز در بین دانشجویان آماری انگیزه، امید و پویایی وجود دارد بسیار خرسند بودند و سخنرانی خود را با همین محور شروع کردند. ایشان به بیان جایگاه آمار از همان آموزش‌های اولیه در دوره دبیرستان پرداختند و به تدریس صحیح و کاربردی آمار، برای تشویق دانش‌آموزان علاقه‌مند به ادامه تحصیل در این رشته، تاکید کردند. وی با طرح چند مثال زیبا، اهمیت به‌کارگیری درست روش‌های آماری در استخراج نتایج علمی معتبر را نمایش دادند. در اواسط سخنرانی دکتر محمدزاده از دانشجویان خواستند تا اهمیت علم آمار را در یک جمله، در قالب یک مسابقه، بنویسند. بعد از سخنرانی دکتر محمدزاده، دانشجویان سؤالاتی را که بیشتر دغدغه‌های آن‌ها از آینده تحصیلی و شغلی این رشته بود، پرسیدند و جواب‌های مناسب و منطقی را از آقای دکتر محمدزاده شنیدند. بخش پایانی همایش ساعت ۴ عصر برگزار شد. در این بخش بعد از تلاوت قرآن کریم، آقای دکتر محمدزاده به معرفی شاخه آمار فضایی، ریشه این گرایش و برخی از کاربردهای آن پرداختند. این معرفی به زبان ساده، قابل فهم و ملموس بیان شد تا دانشجویان مقاطع مختلف آمار و سایر رشته‌هایی که حضور داشتند از آن بهره ببرند. بعد از معرفی آمار فضایی توسط آقای دکتر محمدزاده، آقای دکتر باغیشتی برای ملموس‌تر کردن صحبت‌های دکتر محمدزاده به بیان مثال‌های واقعی پرداختند. ایشان با در نظر گرفتن مواردی نظیر کیفیت آب‌های زیرزمینی و وضعیت تصادفات رانندگی، مباحث نظری آمار فضایی را در عمل تشریح کردند. در پایان، با این سخنرانی‌ها، دانشجویان ناآشنا به یک شناخت نسبی از آمار فضایی دست پیدا کردند. در انتهای مراسم از آقای دکتر محمدزاده تقدیر به عمل آمد.

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر سلیمان خیری

به مناسبت روز آمار و برنامه‌ریزی، مراسم گرامیداشتی در تاریخ ۵ آبان با حضور اساتید گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی، مسئول و کارکنان اداره آمار دانشگاه، دانشجویان کارشناسی ارشد آمار زیستی و رابطین آماری واحدهای مختلف دانشگاه برگزار شد. در این مراسم ضمن قرائت نامه دبیر کل سازمان ملل متحد برای بزرگداشت روز جهانی آمار بر ضرورت توجه به منابع آماری معتبر تاکید شد. همچنین یک سخنرانی درخصوص موارد استفاده نادرست از آمار توسط یکی از اساتید ارائه شد. در پایان مراسم از چند تن از رابطین آماری برتر شاغل در واحدهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد تجلیل به عمل آمد.

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر محمدامین پورحسینقلی

مراسم گرامیداشت روز آمار، با تاخیری ناشی از برخورد این مناسبت با ایام سوگواری سالار شهیدان و آزادگان، به تاریخ دوشنبه ۱۸ آبان در تالار اجتماعات دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، و به همت گروه آمار زیستی این دانشگاه برگزار شد. این مراسم که با سخنرانی دکتر حمید علوی مجد، مدیر گروه آمار زیستی و سپس سخنرانی پروفسور محمدرضا مشکانی همراه بود، با استقبال خوب دانشجویان آمار این دانشگاه و نیز دانشجویان و اساتید آمار از خارج دانشگاه، همراه شد. دکتر حمید علوی مجد، در سخنان کوتاهی، به مساله مهم ساختار بیانی و نوشتاری پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی اشاره کرد و توصیه اکید او به دانشجویان، خواندن هرچه بیشتر کتاب بود. همچنین، پروفسور مشکانی که به دعوت گروه آمار زیستی، در این مراسم حاضر شده بود، ضمن تشریح مزایای گرایش آمار زیستی در فعالیت‌های علمی و حرفه‌ای، گفت: امروزه رشته آمار زیستی، که نوه علم آمار محسوب می‌شود، چنان کاربردی و همه‌گیر شده که از مادر بزرگ خود (رشته آمار) جلو افتاده است. دکتر مشکانی ضمن توصیه به دانشجویان آمار برای فراگیری و آشنایی با سایر رشته‌های

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

به مناسبت بزرگداشت اول آبان ماه، روز آمار و برنامه‌ریزی، همایش "بزرگداشت روز آمار و برنامه‌ریزی" در سال جهانی آمار، یکشنبه ۱۰ آبان ماه در تالار زیتون دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برگزار شد.

این همایش با حضور و سخنرانی آقایان دکتر اصغری، رئیس محترم دانشگاه، دکتر هادی، مدیر محترم دفتر ریاست دانشگاه، دکتر قاسمی، سرپرست محترم اداره آمار و اطلاع‌رسانی و همچنین جمعی از رابطین

سعداله مرادی مدیر کل طرح و برنامه و توسعه دانشگاه علوم قضایی قوه قضاییه در دانشگاه کردستان بودند که به دعوت انجمن علمی آمار دانشجویی دانشگاه کردستان در این همایش شرکت کرده بودند. ایشان در بخشی از سخنرانی خود بیان داشتند که پیش‌نیاز توسعه همه جانبه کشور داشتن نظام جامع آماری است، لذا باید با هدف سرعت بیشتر در مسیر توسعه، نظام جامع آماری در کشور اجرایی شود، چرا که آمار و اطلاعات، برنامه‌ریزی و مدیریت سه راس مثلث توسعه هستند. در هر سیستمی که آمار صحیح و مورد اعتماد وجود نداشته باشد بی شک برنامه‌ریزی با مشکل جدی مواجه خواهد شد. همانطور که در درمان بیماری‌ها، تشخیص درست بسیار مهم و در واقع نصف مسیر درمان است با علم آمار ما هم می‌توانیم آفت‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی را شناسایی نموده و مدیران و تصمیم‌گیران را به مسیر درست حل مشکل راهنمایی نماییم. در ادامه دکتر کورش دادخواه، هیئت علمی گروه آمار و مشاور علمی انجمن دانشجویان آمار به ارائه مطالبی در خصوص نظام آماری و اهمیت تعریف و یکپارچه‌سازی اقلام ثبتی پرداختند. با توجه به اهمیت تولید آمارهای رسمی ایشان پیشنهاد نمودند رشته آمار رسمی در دانشگاه‌ها ایجاد شود. در بخش‌های دیگر همایش دانشجویان به ارائه سمینارهای دانشجویی پرداختند.

دانشگاه گنبد کاووس

برگرفته از سایت دانشگاه گنبد کاووس

اول آبان ماه در تقویم کشورمان روز ملی آمار و برنامه‌ریزی نامگذاری شده، اگر چه در تقویم جهانی ۲۰ اکتبر مقارن ۲۸ آبان ماه، روز جهانی آمار است. به همین منظور و در راستای ارتقاء سطح علمی دانشجویان این رشته، گروه آمار و ریاضی دانشگاه با همکاری انجمن علمی این رشته اقدام به برگزاری هشتمین همایش روز ملی آمار در دانشگاه گنبدکاوس نمودند. این همایش با حضور آقایان دکتر حسین گل چینی رئیس دانشگاه، حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمی نژاد مسئول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه، دکتر فرامرز رستمی رئیس دانشکده علوم پایه و فنی مهندسی و همچنین جمعی از اساتید و دانشجویان رشته آمار برگزار شد.

دانشگاه گیلان

برگرفته از سایت انجمن علمی آمار دانشگاه گیلان

همایش گرامیداشت روز جهانی آمار و روز ملی آمار و برنامه‌ریزی سه‌شنبه ۵ آبان ۱۳۹۴ با استقبال کم‌نظیر دانشجویان دانشکده علوم ریاضی در تالار شهید کریمی این دانشکده، توسط انجمن علمی آمار دانشگاه گیلان برگزار شد. در ابتدای همایش، دکتر احمد عباسی رئیس دانشکده

تخصصی علمی، تاکید کرد که صرفاً دانستن آمار کافی نیست و آشنایی با سایر علوم، توانایی آماردان‌ها را در توسعه و پیشبرد دانش آمار افزایش می‌دهد، همچنان که بسیاری تئوری‌ها و مدل‌های آماری در بستر تحقیقات سایر علوم، به‌دست آمده‌اند. پروفیسور مشکانی، در ادامه، سخنرانی تخصصی درباره پیشین‌های بیزی ارائه کردند و در پایان، مراسم پرسش و پاسخ دانشجویان برگزار شد.

دانشگاه فردوسی مشهد

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر مصطفی رزمخواه

مراسم گرامیداشت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی، صبح روز چهارشنبه ششم آبان ماه ۱۳۹۴ با حضور اساتید، دانشجویان و متخصصان علم آمار در تالار استاد دکتر بزرگنمای دانشکده علوم ریاضی برگزار شد. همایش مذکور در راستای اهداف انجمن آمار ایران توسط گروه آمار دانشگاه فردوسی مشهد با همکاری انجمن علمی برگزار گردید. این مراسم با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید و آوای سرود جمهوری اسلامی ایران شروع شد. در این مراسم، ابتدا آقای دکتر رضایی، که دبیر همایش بودند ضمن خوشامدگویی به حضار، نکاتی در مورد اهمیت این روز بیان فرمودند. سپس، سرکار خانم دکتر حبیبی، مدیر گروه آمار دانشگاه فردوسی مشهد، گزارشی از فعالیت‌های گروه‌های مربوطه در طول یکسال اخیر ارائه نمودند. آقای دکتر شاهنوشی، رئیس دانشکده کشاورزی این دانشگاه، میهمان ویژه این همایش بودند که در رابطه با علم آمار و کاربردهای این رشته در اکثر رشته‌ها همچون آمار بیمه، آمار کشاورزی و آمار در اقتصاد، به ایراد سخنرانی پرداختند. سخنران بعدی این مراسم، آقای دکتر رزمخواه، نماینده انجمن آمار ایران در دانشگاه فردوسی مشهد بودند که درباره انجمن آمار ایران، نحوه عضویت در آن و نشریات آن به ارائه توضیحاتی پرداختند و دانشجویان را به شرکت در مسابقات دانشجویی آمار و همایش‌های انجمن آمار ایران ترغیب نمودند. برگزاری مسابقه علمی آماری و اهدا جایزه به برنده مسابقه از دیگر بخش‌های این مراسم بود. در پایان با اهدای لوح و جایزه از نفرات اول تا سوم دانشجویان کارشناسی ورودی سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۳ و کسانی که در شانزدهمین مسابقه دانشجویی آمار، تیم این دانشگاه را همراهی کرده بودند، تقدیر به عمل آمد.

دانشگاه کردستان

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر کوروش دادخواه

بعدازظهر روز چهارشنبه ۱۳ آبان به مناسبت روز آمار و برنامه‌ریزی و روز جهانی آمار همایشی با حضور اعضا هیئت علمی و دانشجویان در دانشکده علوم برگزار شد. سخنران مدعو همایش، جناب آقای

بود. دکتر پارسیان پس از صحبت‌های مقدماتی‌شان، اقدام به ارائه سمینار علمی تخصصی برای دانشجویان و علاقه‌مندان نمودند.

دانشگاه ملایر

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر امید چترآبگون

همایش روز جهانی آمار در روز دوشنبه ۲۷ مهر ساعت ۱۴ با حضور جناب آقای دکتر باقری معاون آموزشی دانشگاه، جناب آقای دکتر علیرضا سلطانیان دانشیار گروه آمار زیستی و معاونت پژوهشی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی بوعلی سینا، دکتر امید چترآبگون مدیر گروه آموزشی آمار، جمعی از اعضای هیئت علمی گروه آمار و دانشجویان در آمفی‌تئاتر دانشکده علوم پایه دانشگاه ملایر برگزار گردید. در این همایش، دکتر سلطانیان به عنوان سخنران اصلی در زمینه آمار زیستی و کاربردهای آن به سخنرانی پرداخت.

دانشگاه یزد

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر علی دولتی

مراسم بزرگداشت روز آمار و برنامه ریزی با حضور دانشجویان و اعضای هیات علمی برگزار گردید. آقای مهندس رحمانی از کارشناسان سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان در مورد کاربردهای آمار برای حضار سخنرانی نمودند. در حاشیه این مراسم، معارفه دانشجویان ورودی جدید، تقدیر از دانشجویان ممتاز انجام شد.

گزارش افتتاحیه خانه آمار اصفهان

مراسم افتتاحیه خانه آمار اصفهان صبح روز پنجشنبه ۱۶ مهر ۱۳۹۴ در تالار شهر علم اصفهان با حضور جمع کثیری از اساتید، دانشجویان، دانش‌آموزان، مسئولان نهادها و سازمان‌ها و جمعی از اعضای محترم شورای شهر اصفهان برگزار شد. روز افتتاح خانه آمار اصفهان با سه مناسبت روز آمار و برنامه‌ریزی، روز جهانی آمار و بیست و پنجمین سال تأسیس انجمن آمار همزمان شد.

این مراسم با سخنرانی و خیر مقدم آقای دکتر نصراله ایران‌پناه، مدیر خانه آمار اصفهان آغاز شد. ایشان گزارشی از تأسیس خانه آمار و فعالیت‌های انجام شده در یک سال گذشته ارائه نموده و افزودند: نخستین خانه ریاضیات در کشور نیز ۱۵ سال قبل به مناسبت سال جهانی ریاضیات (۲۰۰۰ میلادی) در اصفهان تأسیس شد و اکنون حدود ۳۷ خانه ریاضیات در سراسر کشور فعال است. وی ادامه داد: موضوع خانه آمار نیز از چند سال قبل مطرح بود که در دو سال گذشته همزمان

علوم ریاضی دانشگاه گیلان ضمن خیر مقدم به دکتر احمد پارسیان سخنران مدعو مراسم، و تبریک روز جهانی آمار، از وضعیت گروه آمار دانشکده، توسعه کمی و کیفی گروه آمار را امری ضروری برشمرد و با اشاره به عزم دانشکده در خصوص جذب بیشتر اعضای هیئت علمی، ابراز داشت: راه‌اندازی دوره دکتری آمار در دانشکده در حال انجام سیر طبیعی خود بوده و پس از اتمام مراحل قانونی، دانشکده، پذیرش دانشجویان در این مقطع را انجام خواهد داد. دکتر عباسی در پایان با توجه به برگزاری بزرگداشت‌های مختلف این روز که به‌صورت موازی در سازمان‌ها و نهادهای استانی برگزار می‌شود، پیشنهاد کرد یک همایش متحد و واحد با پشتیبانی و حمایت سازمان‌ها و ارگان‌های مرتبط نظیر استانداری و شهرداری شکل بگیرد که قطعاً نتایج بهتری خواهد داشت. سخنران بعدی مراسم، آقای مهرداد نوروزی کارشناس معاونت آمار و اطلاعات سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان بود که به همراه چند تن از کارشناسان این سازمان در این همایش شرکت کرده بود. ایشان با اشاره به روند رو به رشد گروه آمار دانشگاه گیلان، این روند را دور از چشم سازمان متبوع خود ندانست و تصریح کرد: ما هم با برگزاری همایشی متمرکز موافق هستیم. وی در ادامه اشاره نمودند که سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان، آمادگی همکاری با گروه آمار دانشگاه گیلان و نیز کمک به راه‌اندازی خانه آمار گیلان را اعلام می‌کند. مشکلات عدیده استان را می‌توانیم با کمک اساتید آمار در قالب طرح‌های پژوهشی از بین ببریم. در بخش بعدی مراسم، دکتر بهروز فتحی عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه گیلان و رییس دانشکده فنی مهندسی شرق گیلان و نیز نماینده انجمن آمار دانشگاه گیلان، ضمن معرفی دکتر پارسیان به حضار، نقل قولی از دکتر بهبودیان نمودند که پیشرفت آمار به سمتی می‌رود که ما باید در فصل مشترک بین سه رشته آمار، ریاضی و علوم کامپیوتر فعالیت کنیم.

سخنران بعدی دکتر احمد پارسیان بودند که اشاره نمودند انتخاب توام واژه‌های «آمار» و «برنامه‌ریزی» برای این روز، انتخابی درست است و دولتمردان بدانند هر برنامه‌ریزی که پشتوانه آمار نداشته باشد، محکوم به شکست است. دکتر پارسیان در ادامه به بیان توصیه‌های خود به دانشجویان آمار پرداختند: علم آمار در ایران هنوز نوپا است؛ اگر می‌خواهید در شکوفایی آن سهم باشید، خوب بخوانید و خوب یاد بگیرید و درست و به‌جا از آن استفاده کنید. اگر می‌خواهید در علم آمار سرآمد باشید، ریاضی را خوب یاد بگیرید؛ آنگاه از عهده دانش احتمالی برخواهید آمد و در نتیجه در آمار ریاضی موفق خواهید بود. با داشتن این سه، دروازه هر تخصص آماری به روی شما باز خواهد بود. هر چه در آمار ریاضی مشکل دارید، از احتمال است و هر چه از احتمال می‌کشید، از ریاضی است. با داشتن هر سه در کنار هم، موفق خواهید

آمار و کاربرد روزافزون آن در همه عرصه‌های علمی، مدیریتی و اجرایی اشاره می‌کند. طبق این بیانیه اخیراً یونسکو از همه کشورها، سازمان‌های منطقه‌ای و فراملی، موسسات دولتی و غیر دولتی برای پیوستن به جشن جهانی آمار رسمی تحت عنوان داده بهتر، زندگی بهتر دعوت می‌کند.

در ادامه آقای مهندس رحیم محمدی، معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش به ایراد سخنرانی پرداختند. ایشان به لزوم اهمیت و توجه به بحث تعلیم و تربیت پرداختند و از این بابت که خانه آمار اصفهان فعالیت‌های زیادی در این عرصه داشته است، اظهار خرسندی کردند و در ادامه گفتند: از ویژگی‌های آموزش و پرورش مبتنی بر نیاز، لزوم بروز رسانی و همکاری با جامعه است.

آقای روح‌اله شجاعی، محقق اداره آمارهای اقتصادی بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، سخنران بعد بودند. ایشان توضیحاتی در خصوص کاربرد احتمال و آمار در مباحث مختلف مطرح کردند. آقای شجاعی گفتند: پدیده‌ها برای بهبود، نیاز به شناخت علل خود دارند. برخی علل تاثیرگذار بر پدیده‌ها توسط بشر شناخته شده‌اند، ولی علل زیادی هنوز ناشناخته هستند. علل شناخته شده نیاز به کنترل دارند که علوم زیادی درگیر کنترل علل هستند از جمله علم احتمال. عمل احتمال، علم تبیین رفتار علل ناشناخته و تصادفی است و برای برنامه‌ریزی آنها علم آمار کمک می‌کند. جامعه به جایی رسیده است که سازمان ملل متحد و بخش آمار آن UNSD سال ۲۰۱۳ را سال جهانی آمار اعلام می‌کنند، زیرا برای رسیدن به جامعه مطلوب، شناخت و کنترل این عوامل مهم است. سپس در معرفی مدیریت کل آمارهای اقتصادی بانک مرکزی گفتند: بانک ملی ایران در سال ۱۳۰۷ تأسیس شد و در سال ۱۳۱۳ اداره آمار اقتصادی برای تهیه شاخص‌های اقتصادی ایجاد شد. در سال ۱۳۳۹ بانک مرکزی تأسیس و چهار سال بعد اداره آمار اقتصادی به بانک مرکزی منتقل شد. تأسیس این اداره در سال ۱۳۴۴ بوده است. در ادامه ایشان به معرفی دوایر مهم مدیریت کل آمارهای اقتصادی پرداختند. بخش بعد مراسم را اهدا جوایز در دو بخش دانشگاهی و دانشجویی و بخش دانش‌آموزی به خود اختصاص داد. در بخش اول مراسم تجلیل از آقای دکتر محمد حسین علامت‌ساز، استاد بازنشسته گروه آمار دانشگاه اصفهان و جناب آقای دکتر مجید اسدی، استاد نمونه کشور صورت گرفت. سپس از برندگان جوایز شانزدهمین مسابقه آمار دانشجویی کشور که در مرداد ماه ۱۳۹۴ در دانشگاه یزد برگزار شد، تقدیر به عمل آمد. قابل ذکر است به سرپرستان و دانشجویان دانشگاه‌های اصفهان برای کسب رتبه اول بخش کاربردی و دانشجویان دانشگاه صنعتی اصفهان برای کسب رتبه سوم تیمی مسابقه، جوایزی اهدا گردید. همچنین از آقای احمدرضا حاجی حیدری، برنده مدال طلا در دومین دوره المپیاد بین‌المللی دانشجویی آمار، رتبه اول انفرادی در شانزدهمین

با سال جهانی آمار پیشنهاد تأسیس خانه آمار در اصفهان نیز عنوان شد. دکتر ایران‌پناه اهداف خانه آمار اصفهان را در سه بخش دانش‌آموزی، دانشجویی و دانش‌آموختگی برشمرد که شروع آن از دی ماه در بخش دانش‌آموزی بوده است. دلیل اولویت بخشی در بخش دانش‌آموزی، افت تحصیلی در بین دانشجویان است که پایه تحصیلی دانش‌آموزان به‌ویژه در درس آمار در مدارس تقویت نشده است. ایشان به یکی از طرح‌های پیشنهادی خانه آمار اصفهان برای بهبود تدریس آمار برای دانش‌آموزان اشاره و اظهار کرد: پیشنهاد ما این بود که از دانش‌آموختگان رشته آمار برای تدریس این درس در آموزش و پرورش استفاده شود. وی یکی از چالش‌های موجود در اجرای این طرح پیشنهادی را سیستم پذیرش وزارت آموزش و پرورش عنوان و تصریح کرد: در آزمون استخدامی جدید آموزش و پرورش نیز هیچ فرد آماری استخدام نشده است. وی برخی از فعالیت‌های خانه آمار اصفهان را پژوهش درباره کاربرد آمار در سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی و تشکیل مرکز مشاوره آماری و کانون دانش‌آموختگان آمار استان اعلام کرد. این گزارش همراه با پخش کلیپی از فعالیت‌های خانه بود.

سپس آقای دکتر محمد حسین علامت‌ساز، نائب رئیس انجمن آمار ایران و عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان توضیحاتی در خصوص فعالیت‌های انجمن آمار ایران به مناسبت سال جهانی آمار ۲۰۱۳، ایراد نمود. ایشان در ادامه افزودند: بسیاری از داوطلبان آزمون ورود به دانشگاه‌ها در کشور از روی بی‌میلی یا اجبار، رشته آمار را انتخاب می‌کنند و به ندرت این کار از روی علاقه و اشتیاق صورت می‌گیرد. وی با بیان این‌که اگر دانشجویان در رشته‌های دیگر قبول نشوند به سراغ رشته آمار می‌روند، اظهار کرد: مهمترین دلیل این امر، نهادینه نشدن درس آمار در مدارس از دبستان تا دبیرستان است. وی با اشاره به این‌که آمار به خوبی به دانش‌آموزان تدریس نمی‌شود، تصریح کرد: دانش‌آموزان با آمار به عنوان یک علم اجباری و بدون استفاده آشنا می‌شوند، زیرا مدرسان این درس در مدارس از کارشناسان آمار نیستند. این عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان گفت: به همین دلیل بر اساس برنامه‌های جدید دفتر برنامه‌ریزی درسی آموزش و پرورش، مقرر شده است آمار و احتمال از دوره ابتدایی وارد کتاب‌های درسی شود. ایشان با بیان این‌که انجمن آمار ایران در این موضوع مشارکت دارد افزودند: با توجه به این‌که پیشرفت امروز جوامع بشری به علم آمار بستگی دارد، لازم است توجه بیشتری به این درس در کشورمان شود. وی اظهار امیدواری کرد با تشکیل خانه آمار اصفهان و فعالیت آن در این راستا شاهد استعدادیابی در بین دانش‌آموزان و دانشجویان و نخبه پروری در علم آمار باشیم. سپس پیام تبریک آقای دکتر حمید پزشکی، رئیس انجمن آمار ایران را به مناسبت روز جهانی آمار ۲۰۱۵ قرائت کردند. این بیانیه به شکوفاتر و عمومی‌تر شدن علم

استان اصفهان)، دکتر ریحانه ریخته‌گران (عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه صنعتی اصفهان) و دکتر زهرا صابری (عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه صنعتی اصفهان) صورت گرفت در نهایت از این تعداد ۳ پروژه حائز رتبه‌های اول تا سوم، یک پروژه عنوان منتخب و یک پروژه عنوان برگزیده را کسب نمودند و همزمان با برگزاری مراسم افتتاحیه خانه آمار اصفهان جوایز برگزیدگان مسابقه "بهترین پروژه درس آمار و مدل‌سازی" به شرح زیر اهدا گردید.

• رتبه اول: خانم‌ها زهرا سلمانی، زهرا یادگار و مهسا بهرامی از دبیرستان عدالت دانشگاه اصفهان، دبیر سرکارخانم ملیحه‌سادات سادات با موضوع "بررسی علل تمایل روستائیان به مهاجرت به شهرها"

• رتبه دوم: خانم‌ها آرزو علی‌اکبری، زهرا وطن‌خواه و مرضیه السادات قرشی از دبیرستان فرزندگان امین ۱، دبیر سرکارخانم مریم مومن‌زاده با موضوع "مقایسه و بررسی میزان اضطراب ناشی از امتحان در دانش‌آموزان تیزهوش و عادی"

• رتبه سوم: خانم‌ها حدیث نریمانی، نگین محقق و فاطمه پارسانیا از دبیرستان فاطمه الزهرا، دبیر سرکارخانم سحر غلامی با موضوع "مقایسه میزان شناخت دانش‌آموزان دختر دبیرستان نمونه دولتی و هنرستان فنی و حرفه‌ای نسبت به شبکه‌های اجتماعی"

• رتبه برگزیده: آقای علی‌اکبر طغیانی از دبیرستان دکتر مجید شهریاری، دبیر جناب آقای داوود اسماعیلی با موضوع "توافقات هسته‌ای ایران با جامعه بین الملل و تاثیر اقتصادی آن بر کشور ایران"

• رتبه منتخب: خانم محدثه ضامنی از دبیرستان بهار آزادی، دبیر سرکارخانم پروانه اشرفی حبیب آبادی با موضوع "تغذیه"

جوایز اهدایی:

۱- به هر کدام از دانش‌آموزان و دبیران رتبه اول کارت هدیه ۱,۰۰۰,۰۰۰ ریالی، رتبه دوم کارت هدیه ۷۰۰,۰۰۰ ریالی و رتبه سوم، برگزیده و منتخب کارت هدیه ۵۰۰,۰۰۰ ریالی (اهدایی از طرف سازمان سنجش آموزش کشور)

۲- به هر کدام از دانش‌آموزان و دبیران بن خرید کتاب (اهدایی از طرف دانشگاه اصفهان)

۳- به هر کدام از دانش‌آموزان و دبیر یک کتاب آمار راهنمایی بسوی ناشناخته‌ها (اهدایی از طرف انجمن آمار ایران)

دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور و رتبه اول کنکور کارشناسی ارشد رشته آمار تجلیل شد. سپس بخش دوم مسابقه، اهدا جوایز برندگان مسابقه بهترین پروژه درس آمار و مدل‌سازی و برندگان کارگاه آمار، احتمال و شگفتی بود. (شرح گزارش در بخش بعدی خبرنامه آمده است.) در انتها از اعضا و همکاران خانه آمار اصفهان از جمله خانم‌ها عطیه شبانیان و دل‌آرام شیبانی تقدیر به عمل آمد.

گزارش برگزاری مسابقه دانش‌آموزی بهترین پروژه درس آمار و مدل‌سازی

به منظور شناسایی دانش‌آموزان علاقه‌مند به آمار، عمومی‌سازی این علم پایه‌ای، اهمیت دادن به آموزش آمار و ایجاد رقابت سالم بین دانش‌آموزان دبیرستان‌ها، خانه آمار اصفهان با همکاری و حمایت انجمن آمار ایران، شهر علم اصفهان، مدیریت کل آمارهای اقتصادی بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، سازمان سنجش آموزش کشور، دانشگاه اصفهان، دانشگاه صنعتی اصفهان، اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان و خانه ریاضیات اصفهان اقدام به برگزاری مسابقه بهترین پروژه درس آمار و مدل‌سازی برای سال تحصیلی ۱۳۹۳-۹۴ نموده است.

شرکت در این مسابقه به صورت انفرادی یا گروهی (حداکثر ۳ نفر) از دانش‌آموزان سال دوم رشته‌های ریاضی و فیزیک، ادبیات و علوم انسانی و سال سوم رشته علوم تجربی دبیرستان‌های استان اصفهان است. ملاک‌های ارزیابی شامل موضوع، روش جمع‌آوری داده‌ها، تحلیل داده‌ها و نحوه نگارش و گزارش‌نویسی است. محدوده زمانی ارسال پروژه‌ها از تاریخ ۱۳۹۴/۱/۱۵ الی ۱۳۹۴/۲/۱۵ می‌باشد. لازم به ذکر است زمان ارسال پروژه‌ها در دو مرحله تمدید گردید، ۱۳۹۴/۲/۱۵ الی ۱۳۹۴/۳/۱۵ و ۱۳۹۴/۳/۱۵ الی ۱۳۹۴/۴/۱۵، که در این مدت زمانی ۱۷۰ پروژه (شامل ۱۳۵ پروژه از دبیرستان‌های دخترانه و ۳۵ پروژه از دبیرستان‌های پسرانه) استان اصفهان به خانه آمار اصفهان رسید.

در مرحله اول داوری‌ها که توسط آقای دکتر منوچهر خردمندینا (عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه اصفهان)، خانم‌ها فرشته بحرینیان (دبیر آموزش و پرورش استان اصفهان)، دل‌آرام شیبانی طهرانی (کارشناس ارشد آمار ریاضی)، آرزو صادقی (کارشناس ارشد آمار ریاضی) و مریم قائمی (کارشناس ارشد آمار ریاضی) تعداد ۲۰ پروژه وارد مرحله دوم داوری شدند که در این مرحله داوری توسط آقای دکتر حمید بیدرام (عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه اصفهان)، خانم‌ها سیمین اله‌بخش (دبیر آموزش و پرورش و مسئول بخش معلمان خانه ریاضیات اصفهان)، زهره خوندایی (کارشناس آمار سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی

فرایندهای تصادفی با سایر شاخه‌های ریاضی را بیان کردند. در ادامه کارگاه برخی از استادان دانشگاه‌های کشور مقالات و دستاوردهای خود و دانشجویان دکترای خود را در حیطه تحقیقاتشان برای شرکت کنندگان ارائه دادند.

کارگاه فرایندهای تصادفی و کاربردهای آن با حمایت و پشتیبانی دانشگاه تهران (به عنوان میزبان شانزدهمین دوره کارگاه)، انجمن آمار ایران و پژوهشگاه دانشهای بنیادی (IPM) برگزار شد. لازم به ذکر است که دانشگاه تهران میزبان پنجمین دوره این کارگاه نیز بوده است.

گزارش همایش چالش‌ها در آموزش ریاضی و فیزیک قبل از دانشگاه

روز پنجشنبه ۱۳۹۴/۸/۲۱، با برنامه‌ریزی و دعوت از اساتید دانشگاهها، مدرسین و معلمان مقاطع مختلف مدارس، حدود ۷۰ نفر در سالن فرهنگستان علوم گردهم آمدند. این همایش اولین همایش مشترک بین دو شاخه فیزیک و ریاضی و همایش نخست از دو همایش-در موضوع چالشها در آموزش فیزیک و ریاضی قبل از دانشگاه و در دوره دانشگاه بود؛ دومین همایش روز ۵ آذرماه ۱۳۹۴ برگزار خواهد شد.

همایش با سخنان ریاست محترم گروه علوم پایه، مبنی بر مفید بودن چنین همایش‌ها و ارتباط همایش با آموزش و پرورش آغاز گردید. آقای دکتر ثبوتی از مسئولین دولتی و مخصوصا آموزش و پرورش خواستند که توجه کافی به معلمان مدارس از نظر مقام اجتماعی و رفع نیازهای اقتصادی آنان مبذول دارند.

علی‌رغم دعوت از مسولان برنامه‌ریزی دوره‌های درسی و مسولان تدوین کتب درسی وزرات آموزش و پرورش برای شرکت و همچنین سخنرانی عمده این مسولان حضور نیافتند و یا پس از قبول اولیه نتوانستند حضور پیدا کنند.

سخنرانان عبارت بودند از:

- جناب آقای رعنائی که به جای آقای دکتر نوید ادهم دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش سخنرانی کردند.
- موضوع سخنرانی: آموزش ریاضی و فیزیک در اسناد تحول آموزش و پرورش

- سرکار خانم دکتر زهرا گویا، استاد دانشگاه شهید بهشتی با موضوع: اهداف آموزش ریاضی و فیزیک قبل از دانشگاه

- آقای دکتر ریحانی، استاد دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، با موضوع: دانش معلمان ریاضی.

۴- به هر کدام از دانش‌آموزان یک عدد آلبوم اسکناس (اهدایی از طرف بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران)

۵- به هر کدام از دانش‌آموزان یک عدد کیف (اهدایی از طرف آموزش و پرورش استان اصفهان)

۶- یک عدد بشقاب مینا به دبیران (اهدایی از طرف آموزش و پرورش استان اصفهان)

گزارش شانزدهمین کارگاه فرایندهای تصادفی و کاربردهای آن

شانزدهمین دوره کارگاه فرایندهای تصادفی و کاربردهای آن از تاریخ ۲۵ لغایت ۲۶ آذرماه ۱۳۹۴ در دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه تهران با حضور جمعی از اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها از جمله دانشگاه‌های تهران، صنعتی شریف، امیرکبیر، شهید بهشتی، صنعتی اصفهان، اصفهان، شیراز و بیرجند برگزار شد. این کارگاه هر سال ۲ بار برگزار می‌شود. در این کارگاه حدود ۲۰ تیم تحقیقاتی فعال هستند که هر تیم یک سرگروه دارد که هدایت کننده محققان فعال در این حوزه تحقیقاتی است. از جمله مباحث تحقیقاتی این کارگاه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ۱- استنباط مدل‌های تصادفی
- ۲- نمایش ساختاری فرایندهای ایستا
- ۳- چندجمله‌ای‌های تصادفی
- ۴- استنباط توزیع‌های ایستا
- ۵- ریاضیات مالی
- ۶- آنالیز تابعی تصادفی
- ۷- فرایند مارکف، مارکف پنهان، نیمه مارکف و کاربردهای آن‌ها در علوم زیستی و صنعت
- ۸- بیوانفورماتیک
- ۹- سری‌زمانی و برآورد چگالی طیفی
- ۱۰- شبکه تصادفی و بهینه‌سازی تصادفی
- ۱۱- فرایندهای ساده و Car

در راستای این مباحث مقالاتی برای ارائه در کارگاه ارسال شد که در مجموع از بین مقالات ارسالی به دبیرخانه شانزدهمین کارگاه ۱۹ مقاله برای سخنرانی و ۷ مقاله برای پوستر انتخاب شدند. خلاصه مقالات این کارگاه چاپ و در اختیار شرکت‌کنندگان قرار گرفت.

در روز اول کارگاه با سخنرانی آقای دکتر بیژن ظهوری زنگنه استاد دانشگاه صنعتی شریف آغاز شد. ایشان به‌طور اجمالی ارتباط احتمال و

۱۳۹۴/۸/۲۱ انجام شد، با برنامه‌ریزی و دعوت قبلی از اساتید دانشگاهها روز پنجشنبه ۱۳۹۴/۹/۵ با حضور ۳۵ نفر همایش چالش‌ها در آموزش ریاضی و فیزیک در دانشگاه‌ها، در فرهنگستان علوم برگزار گردید. همایش با سخنرانی آقای دکتر ثبوتی رئیس محترم گروه علوم پایه افتتاح گردید. ایشان نکات زیر را متذکر شدند:

- ۱- پیشرفت‌ها و پسرقت‌ها را باید در کنار هم بررسی کرد.
- ۲- افزایش صندلی‌ها در دانشگاه‌ها بدون توجه به معیارهای آموزشی صورت گرفته است.
- ۳- وجود استاندارد در آموزش عالی ضروری است.
- ۴- باید در پذیرش هیئت علمی دقت کافی و ویژه شود.

پس از آن سخنرانان به ترتیب سخنرانی فرمودند که اهم مطالب ارائه شده عبارتند از:

- ۱- دکتر عباس بازرگان، استاد علوم تربیتی دانشگاه تهران با موضوع، بررسی و ارزیابی گسترش مقاطع مختلف رشته‌های ریاضی و فیزیک در دانشگاه‌ها، فرصت‌ها و چالش‌ها.
- ایشان با بیان اینکه ارزیابی مناسبی از وضعیت علوم ریاضی و فیزیک کشور وجود ندارد پیشنهاد کردند، که مطالعه و ارزیابی‌ها در آموزش دانشگاهی باید در نهادی فرا وزارتی مثلا فرهنگستان علوم انجام گیرد. ایشان برای همکاری با شاخه‌های فیزیک و ریاضی فرهنگستان در این خصوص اعلام آمادگی کردند.
- ۲- دکتر داود احمدی استاد ریاضی دانشگاه گیلان در مورد اهداف کلان آموزش دروس پایه در دانشگاه‌ها و تاریخچه‌ای از اهمیت علوم پایه را مطرح کردند و اضافه کردند که تا علوم پایه در دانشگاه‌ها ارزش واقعی خود را پیدا نکند، علم در دانشگاه رونق نخواهد گرفت.

- ۳- دکتر فیروز آرش استاد فیزیک دانشگاه تفرش، بررسی و ارزیابی آموزش دروس پایه در فیزیک را مطرح کردند. ایشان به عدم توجه دانشگاه‌ها به آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های عملی و اصولا بی‌توجهی به دروس فیزیک و کارایی آن در جامعه را مطرح کردند و برنامه دروس کارشناسی رشته فیزیک را نقد کرده، پیشنهاد کردند که باید به دروس آزمایشگاهی فیزیک واحد و ساعت‌های جداگانه و به‌صورت درس مستقل، در نظر گرفته شود.

- ۴- آقای دکتر حمیدرضا مشفق، استاد فیزیک دانشگاه تهران، برنامه رشته فیزیک در دوره کارشناسی را که اخیرا توسط کمیته

قرار بود حجت‌السلام دکتر محمدیان به عنوان مسول مربوطه در مورد چرایی و لزوم تحول در دوره‌های درسی سخنرانی کنند که به علت مشغله کاری نتوانستند حضور یابند.

- سرکار خانم دکتر سهیلا غلام‌آزاد، از پژوهشکده برنامه‌ریزی درسی و نوآوری آموزشی، تحت عنوان: شیوه‌های آموزش‌دهی معلمان و کسب مهارت‌های لازم برای آنان
- سرکار خانم معصومه شاهسواری، از اتحادیه انجمن‌های معلمان فیزیک تحت عنوان: شیوه‌های ارزیابی دانش‌آموزان
- آقای دکتر فرهاد رحیمی استاد دانشگاه فردوسی مشهد، تحت عنوان: نقش آزمایشگاه‌ها و وسایل کمک آموزشی در آموزش علوم پایه

- میزگرد: مشکلات مدرسین و معلمان آموزش و پرورش

از جمله مطالب مورد بحث به موارد زیر می‌توان اشاره نمود:

- کم بودن ساعت‌های تدریس ریاضی و فیزیک در هنرستان‌ها و رشته‌های علوم انسانی پیشنهاد می‌شود که رشته‌های علمی سابق احیا شوند.
- عدم وجود آزمایشگاه‌ها در مدارس، اغلب وسایل آزمایشگاهی برای کتاب‌های جدید کارایی ندارند.
- به علت مستقل نبودن درس آزمایشگاه و نداشتن نمره جداگانه، از طرف مسئولین مدارس، جدی گرفته نمی‌شوند. حداکثر یک یا دو بار وسایل موجود در قفسه‌های آزمایشگاه‌ها به دانش‌آموزان نشان داده می‌شوند.
- به آموزش در دوره‌های ابتدایی به قدر کافی بها داده نمی‌شود و هزینه لازم در آن صورت نمی‌گیرد.
- در نهایت پیشنهاد این بود که فرهنگستان علوم چنین سمینارهایی را در حضور مسئولین آموزش و پرورش برگزار نماید.
- مجموعه مقالات این همایش و خلاصه‌ای از بحثها و میزگرد ان‌شالله تا پایان سال تهیه و چاپ خواهد شد.

گزارش همایش چالش‌ها در آموزش ریاضی و فیزیک در دانشگاه

به دنبال همایش با همین نام در دوره‌های قبل از دانشگاه که روز پنجشنبه

برنامه‌ریزی گروه فیزیک در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تدوین شده است، به‌طور کامل ارائه دادند و به دلائل ایجاد چنین برنامه‌ای اشاره کردند، که مورد نقد و بررسی شرکت‌کنندگان قرار گرفت و نظرات اصلاحی ارائه داده شد.

۵- آقای دکتر طاهر قاسمی هنری استاد ریاضی دانشگاه خوارزمی، در مورد بررسی و ارزیابی آموزش ریاضی دوره کارشناسی صحبت کردند. ایشان در مورد کتاب‌های درسی، برنامه درسی و روش تدریس مخصوصا پدیده نامطلوب نمره‌دهی در دانشگاه و حتی در مدارس صحبت کردند و گفتند که در مدارس مدیران از معلمان می‌خواهند که نمرات بیشتر به دانش‌آموزان داده شود، زیرا باید نسبت قبولی مدرسه بالا باشد، و همچنین به علت تأثیر معدل دانش‌آموزان در آزمون ورودی دانشگاه‌ها، شانس پذیرفته شدن دانش‌آموزان در هر مدرسه بیشتر و در نتیجه افتخاری برای مدرسه باشد.

در دانشگاه‌ها، برای کسب پایه سالانه، همچنین ترفیع، باید تعداد مقالات هیئت علمی زیاد باشد. همچنین اساتید، به خصوص اساتید جوان برای تکافوی درآمد به مخارج ناگزیر از تدریس زیاد به عنوان حق التدریس در دانشگاه خود یا دانشگاه‌های آزاد و پیام نور و غیرانتفاعی می‌شوند و فرصتی برای تهیه مطالب برای تدریس ندارند؛ و برای جبران آن، در تدریس سختگیری نمی‌کنند و برای رضایت دانشجویان، نمره بیشتری داده می‌شود. در مجموع معدل دانش‌آموزان مدارس و یا دانشجویان کارشناسی، با نمره کسب شده در آزمون‌های ورودی کارشناسی و ارشد دانشگاه‌ها مناسبتی ندارد.

۶- آقای دکتر محمد صال مصلحیان استاد ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد، در مورد آموزش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی سخنرانی کردند:

۱- آموزش و تدریس نامناسب در دوره‌های کاشناسی ارشد و دکتری، برخی اساتید، منابعی را تعیین می‌کنند و از دانشجویان می‌خواهند که هر یک بخشی از آن را به‌صورت سمینار ارائه دهند و یا خودشان، بدون حل و بحث کافی مطالب درسی را به‌صورت تصویر نمایش می‌دهند.

۲- عدم صرف وقت اساتید برای راهنمایی پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها،

۳- پذیرش بیش از حد وقت و توان راهنمایی پایان‌نامه و رساله دانشجویان خارج از آیین‌نامه‌ها و ضوابط موجود.

حتی بسیار شایع است که اگر دانشگاهی، بر اساس ضوابط موجود تعداد پایان‌نامه و رساله را محدود کند، اساتید از دانشگاه‌های پیام نور و آزاد تدریس، پایان‌نامه و رساله می‌پذیرند. مقالات منتشر شده در مجلات نامعتبر و یا حتی، ISI، بیشتر از مقالات در مجلات معتبراند. این معضل می‌تواند با بهای کافی دادن به کیفیت (و نه تعداد و کمیت) مقالات در ارزیابی‌ها، ارتقا و یا تبدیل وضعیت‌های استخدامی مرتفع شود.

۷- میزگرد:

با توجه به فشردگی سخنرانی‌ها و نبود فرصت کافی برای سوال و جواب حدود دو ساعت پایانی همایش به میزگردی برای بحث و بررسی مبسوط‌تر موارد شش‌گانه مطرح شده در سخنرانی‌ها اختصاص داده شده بود. اهم موارد بحث به شرح زیر است:

۱- پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و پردیس‌ها و اجبار در ارائه مقاله در گروه و پایه سالانه هیئت علمی، توان تدریس مناسب را محدود می‌کند.

۲- عدم استقلال دانشگاه‌ها (حتی دانشگاه‌های بزرگ) در برنامه‌ها، پذیرش دانشجو استخدام استاد و تجمیع همه اختیارات در وزارت علوم، مانع بزرگ پیشرفت دانشگاه‌ها است.

۳- مطابقت نداشتن نسبت استاد به دانشجو با معیارهای جهانی، عدم تناسب حقوق با مخارج، مخصوصا اجاره مسکن، پدیده‌هایی هستند که باید مراعات شوند.

۴- انعطاف‌پذیر نبودن برنامه‌ها و کم توجهی به آموزش بین رشته‌ای موجب بی‌علاقگی دانشجویان شده است. بهتر است که دانشجویان بتوانند تعدادی از واحدهای درسی از رشته‌های دیگر دانشگاهی و مورد علاقه خود را اخذ نمایند.

۵- پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی به خاطر مسائل مالی دانشگاه‌ها و برطرف کردن کمبودها در هزینه‌ها انجام می‌شود و تابعی از توان علمی و امکانات علمی و آزمایشگاهی مجموعه‌ها نیست. راهنمایی بیست نفر دانشجوی دکتری توسط یک استاد فاجعه است.

۶- برنامه درسی متمرکز مناسب نیست و باید حداقلی از دروس و سرفصل‌ها تهیه شود و دانشگاه‌ها موظف به اجرای آن‌ها باشند و بقیه دروس توسط دانشگاه‌ها و با

۲-۱ حداقل سن نامزد پژوهشگر جوان برجسته کشور باید ۴۰ سال بوده و دارای مدرک دکتری، ملیت ایرانی، شاخص در حوزه تخصصی خود و برخوردار از شهرت علمی و اخلاقی باشد.

۳-۱ سوابق تحصیلی پژوهشگر جوان از مقطع دیپلم، کارشناسی، کارشناسی ارشد تا دکتری از طرف شاخه مربوطه ارزیابی میشود.

۲- پژوهشگر جوان باید دارای دستاوردها و افتخارات علمی- خدماتی ارزنده شامل یک یا چند از موارد زیر باشد:
الف- دستاوردهای علمی:

الف-۱ تألیف کتاب که توسط ناشرین معتبر ملی و بین‌المللی چاپ شده باشد.

الف-۲ تألیف مقالاتی که با تأیید شاخه مربوطه در فرهنگستان علوم از ویژگی خاصی برخوردار باشد.

الف-۳ نظریه‌پردازی در قالب تألیف مقالات علمی چاپ شده که به آن ارجاع شده باشد.

الف-۴ راه‌اندازی آزمایشگاه تحقیقاتی در زمینه کاری خود و انتشار مقالات از نتایج آن.

الف-۵ راه‌اندازی آزمایشگاه‌های آموزشی و تألیف دستور کار آزمایشگاه.

ب- خدمات علمی نظیر مشارکت در راه‌اندازی مراکز و مؤسسات علمی - پژوهشی، کنفرانس‌ها، انجمن‌های علمی، نشریات علمی و ...
پ- افتخارات علمی نظیر نشان‌ها و جوایز.
ت- نوآوری، اختراعات و اکتشافات

ت-۱ اختراع و اکتشاف ثبت شده در مراجع بین‌المللی یا تجاری شده.

ت-۲ نگارش استانداردهایی که به تأیید مراجع ذیصلاح رسیده باشد.

تبصره: هر شاخه در موارد ذکر شده امتیازات مربوطه را تعیین خواهد کرد.

توجه به توان هیئت علمی و خصوصیت منطقه اطراف خود از نظر صنعتی، کشاورزی، تجاری و غیره ارائه شوند.

۷- دانشگاه‌های پیام نور و غیر دولتی بیش از حد در تحصیلات تکمیلی و اغلب بدون آزمون ورودی دانشجو می‌گیرند. بهتر است سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان به فکر آینده شغلی این دانشجویان باشند.

۸- ارزیابی استاد توسط دانشجو بسیار نامناسب است. آیا باید دانشجوی ضعیف به هر حال فارغ‌التحصیل شود؟ اگر دانشگاه‌ها معیارهای مطلوبی برای فراغت از تحصیلی را مراعات کنند، بیشتر اشکالات مرتفع می‌شوند، بنابراین نیمی از اشکالات به عهده استادان دانشگاه است که باید معیارهایی را رعایت نمایند.

۹- هیئت امنای دانشگاه‌ها فعال نیستند، و یا شاید اختیارات لازم را ندارند. بیشتر مسائل دانشگاه‌ها می‌تواند توسط هیئت‌های امنا حل و فصل شوند. و این امر باعث کاهش مسائل وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری می‌شود.

۱۰- حق‌التدریس که بعد از انقلاب توسعه یافت، همچنین تدریس اساتید در خارج از دانشگاه‌های محل خدمت خود، دو پدیده نامطلوب هستند. که باعث عدم استخدام فارغ‌التحصیلان جوان می‌شوند، این دو پدیده از اهم علل مسائل دانشگاهی هستند، بهتر است که با ترمیم حقوق‌ها، این دو پدیده شوم برطرف شوند.

۱۱- پیشنهاد گردید که از طرف فرهنگستان علوم مخصوصا شاخه‌های فیزیک و ریاضی کمیته‌ای جهت ارزیابی کیفیت آموزش و پرورش و فراغت از تحصیلی دانشجویان همه مقاطع دانشگاهی تشکیل شوند و نتیجه این ارزیابی‌ها مورد توجه وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری قرار گیرد و به پیشنهادهای آن عمل شود که خود معیاری برای رتبه‌بندی دانشگاه‌ها خواهد بود.

آیین‌نامه انتخاب پژوهشگر جوان برجسته گروه علوم پایه فرهنگستان علوم

۱- شرایط اولیه پذیرش و بررسی پرونده نامزدها:

۱-۱ نحوه نامزد شدن از طریق اقدام مستقیم خود پژوهشگر جوان و یا با پیشنهاد یکی از اساتید با سابقه کشور است.

دروس سرویسی آمار برای دانشجویان غیر آماری: چالش‌ها و راهکارها

دکتر احسان بهرامی سامانی، گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی

در این مقاله به بررسی دروس سرویسی آمار برای دانشجویان غیر

نشان داد، دانشجویان غیر آماری که دروس سرویسی آمار را می‌گذرانند، می‌توانند سوالات بحث برانگیز و تحقیقاتی بیان کنند و بیان کردن چنین سوالاتی به دانشجویان کمک می‌کند تا ذات و اساس آمار را بفهمند. اگرچه محیط آموزش مناسب نقش بسیار مهمی در ایجاد این‌گونه سوالات ایفا می‌کند. از سویی دیگر، پاینده و امیدی (۲۰۱۰) با استفاده از روش تحلیل ساختاری تاییدی به بررسی نحوه‌ی تدریس درس آمار و احتمال مهندسی پرداختند و با ترکیب دو سیستم آموزشی سنتی و مجازی در این درس، سیستم جدیدی را معرفی نمودند.

با توجه به تحقیقات ارائه شده، می‌توان نتیجه گرفت که امروزه آموزش آمار به دانشجویان غیر آماری مورد توجه بسیاری از دانشگاه‌های برتر دنیا قرار گرفته است و در سال‌های اخیر مقالات بسیاری در این حوزه به چاپ رسیده است. دلیل مهمی که می‌توان در مورد این موضوع به آن اشاره نمود اهمیت پیدا کردن تاثیر آمار در زندگی روزانه، نقش مهم آن در شرایط حساس و کاربرد آن در بسیاری از تخصص‌ها و پژوهش‌هاست. که این موضوع هنوز در کشورمان مورد توجه قرار نگرفته است. موضوع آموزش آمار در ایران توسط استادان بزرگی همچون وحیدی اصل (۱۳۸۲)، رجالی (۱۳۸۲) و صادقی (۱۳۸۷) در خبر نامه انجمن آمار مطرح شد اما هنوز به‌طور جدی مورد توجه محققان کشور ما قرار نگرفته است.

در این مقاله، به بررسی دروس سرویسی آمار، نحوه‌ی ارائه آن‌ها و چالش‌های موجود برای جذب دانشجویان غیر آماری به‌خصوص دانشجویان رشته‌های علوم انسانی، علوم پایه و فنی مهندسی، پرداخته شده است. برای این منظور با انجام یک کار کتابخانه‌ای، مهم‌ترین چالش‌ها مورد بحث و بررسی قرار گرفته است و سپس با انجام یک کار میدانی روی دانشجویان غیر آماری مشغول به تحصیل در دانشگاه‌های تهران، نمونه‌ای تصادفی انتخاب شده است و بر اساس نتایج توصیفی و نتایج تحلیل عاملی، چالش‌ها مورد نظر و ارائه راهکارهای مناسب آن ارائه شده است.

این مقاله به صورت زیر سازماندهی شده است: در بخش دوم، به ارائه مفاهیم اساسی مورد نیاز در این مقاله پرداخته می‌شود. در بخش سوم، چالش‌های کلی پیش‌رو برای جذب دانشجویان غیر آماری به یادگیری و به‌کاربردن علوم آماری مورد بررسی قرار می‌گیرد و در نهایت در بخش چهارم، نتیجه‌گیری بحث ارائه می‌شود.

۲. مفاهیم اساسی

۲.۱. دروس سرویسی آمار

در برنامه چهار ساله دوره کارشناسی برخی از رشته‌های مختلف علوم انسانی، علوم پایه و فنی مهندسی، دروس آمار گنجانده شده است. این

آماری پرداخته می‌شود و همچنین چالش‌ها و راهکارهای پیش‌رو برای جذب دانشجویان غیر آماری به یادگیری و به‌کارگیری علوم آماری مورد بررسی قرار می‌گیرد. بررسی و توجه به این چالش‌ها و راهکارها نقش بسیار مهمی را در نحوه‌ی تدریس و ارائه دروس سرویسی آمار و همچنین نحوه‌ی جذب دانشجویان غیر آماری به علم آمار ایفا می‌کنند.

۱. مقدمه

امروزه به‌کاربردن علم آمار در پژوهش‌ها و مطالعات علوم مختلف از جمله علوم اقتصادی و مدیریت، فنی و مهندسی، پزشکی، علوم اجتماعی و روانشناسی و غیره به‌عنوان بخش مهم و اساسی محسوب می‌شود. دلیل اصلی استفاده‌ی روز افزون از علم آمار در علوم یاد شده، لزوم به‌کار بستن شیوه‌ی مدیریت علمی در فرایند تصمیم‌گیری است که باید بر پایه‌ی آمار و اطلاعات انجام شود. از سویی دیگر نیاز به دانستن علوم آماری و به‌کارگیری آن، برای هریک از دانشجویان این حوزه‌ها که به‌عنوان دانشجویان غیر آماری محسوب می‌شوند از اهمیت بالایی برخوردار است. دانستن علوم آماری برای این دانشجویان، به آموزش صحیح و کارآمد آمار بر می‌گردد. از سویی دیگر یکی از اهداف دروس سرویسی آمار آن است که یک دانشجوی غیر آماری بتواند تفسیر مناسب و صحیحی از آمار در فهم مسائل مرتبط با رشته خود داشته باشد.

آموزش آمار، اولین بار در سال ۱۸۷۰ میلادی در دانشگاه آکسفورد مورد توجه قرار گرفت. فعالیت‌های این دانشگاه در جهت آموزش آمار شامل آموزش آمار در تمامی سطوح تحصیلی از ابتدایی تا دانشگاه بود. از سویی دیگر، بسیاری از محققان در حوزه آموزش آمار، تحقیقات بسیار مهمی را انجام دادند که می‌توان به برخی از آن‌ها اشاره نمود. گارفیلد (۱۹۹۵) و گلن و نولان (۲۰۰۲) به بررسی روش‌های یادگیری آمار برای دانش آموزان پرداختند. از سویی دیگر، گاردن و همکاران (۲۰۰۵)، (۲۰۰۶) و (۲۰۰۹) به بررسی ویژگی‌های دانشجویانی (دانش آموزانی) که تحت آموزش آمار قرار می‌گیرند و همچنین به بررسی ویژگی‌های استادان (معلمان) آمار پرداختند و نکات مهمی را در مورد دانشجو (دانش آموز) و استاد (معلم) آماری خوب، بیان کردند. اورسون (۲۰۰۶) و اورسون و گاردفیلد (۲۰۰۸) به بررسی آموزش آمار با استفاده از امکانات موجود در فضای مجازی پرداختند و به نوعی آموزش مجازی آمار را مورد بحث و بررسی قرار دادند.

ما بسیاری دیگر از محققان مانند گاردن (۲۰۰۴) و لنکستر و همکاران (۲۰۰۹)، به بررسی موضوع آموزش آمار برای دانشجویان غیر آماری پرداختند. در این تحقیقات، نحوه ارائه و تدریس دروس آماری که تحت عنوان دروس سرویسی آمار برای دانشجویان غیر آماری می‌توان از آن یاد کرد، مورد بررسی قرار گرفته است. همچنین سووی (۲۰۰۶)

آمار، توزیع تابعی از متغیرهای تصادفی، بردارهای تصادفی، توزیع‌های شرطی، همبستگی و رگرسیون، فواصل اطمینان و آزمون‌های فرض و تحلیل واریانس برای یک ترم تدریس هستند.

۲.۲ دانشجویان غیر آمار

دانشجویانی که بر اساس برنامه چهار ساله دوره کارشناسی رشته‌های تخصصی خود (غیر از دانشجویان رشته آمار)، می‌بایست دروس سرویسی آمار را بگذرانند، دانشجویان غیر آمار نامیده می‌شوند.

۲.۳ تدریس گروهی

در این شیوه، برای تدریس یک درس سرویسی آمار مانند آمار و احتمال مهندسی از دو استاد شامل یک استاد آمار و یک استاد مهندسی، استفاده می‌شود. در این روش دو استاد به صورت همزمان در کلاس حضور پیدا می‌کنند و به ترتیب مسائل و مباحث مهندسی توسط استاد مهندسی طرح می‌گردد و راه حل‌های این مسائل به وسیله روش‌های آماری توسط استاد آمار ارائه می‌شود. در این شیوه هر دو استاد می‌توانند سخنرانی مشترک و همزمانی را ارائه دهند. نکته قابل توجه در این شیوه، همزمانی و درک مناسب هر دو استاد در مورد سرفصل‌های دروس سرویسی است.

۲.۴ تدریس مجازی آمار

در این شیوه، آموزش آمار از طریق اینترنت و وبگاه‌ها صورت می‌گیرد. در این روش نیاز است دانشجویان توانایی استفاده از پست الکترونیکی، توانایی استفاده از اینترنت، فراهم بودن تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مناسب و امکانات اینترنتی مناسب، داشته باشند.

۲.۵ نرم‌افزارهای رایج آماری

منظور از نرم‌افزارهای رایج آماری، نرم‌افزارهای همچون SPSS، SPPLUS و R است که در انجام پژوهش‌های کاربردی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۲.۶ تدریس سنتی دروس سرویسی آمار

تدریس سرفصل‌های مشخص دروس سرویسی آمار به صورت محض و غیر کاربردی را تدریس سنتی آن دروس می‌نامند. در این شیوه، شیوه‌های نوین تدریس دروس سرویسی آمار مانند تدریس گروهی، آموزش مجازی مورد استفاده قرار نمی‌گیرد. همچنین در حین تدریس از ابزارها و امکانات مناسب مانند نرم‌افزارهای رایج آماری و انجام پروژه‌های کاربردی استفاده نمی‌شود. گاهی اوقات در این شیوه، به دلیل کمبود زمان در طول ترم برخی از سرفصل‌ها به صورت ناقص و یا اصلاً تدریس نمی‌شود. همچنین در این شیوه، استفاده از مثال‌های کاربردی مناسب مرتبط با رشته دانشجویان غیر آماری، وجود نداشته و صرفاً مثال‌های محضی ارائه می‌شود که دانشجو، نمی‌تواند با آن مثال‌ها به خوبی ارتباط برقرار کند. در این شیوه، استادان به روز نبوده و مباحث این دروس برای آن‌ها تکراری می‌شود و این موضوع روی نحوه تدریس آن‌ها اثر منفی می‌گذارد.

دروس تحت عنوان دروس سرویسی آمار نامیده می‌شوند. به عنوان مثال در برنامه چهار ساله دوره کارشناسی رشته‌های علوم انسانی مانند رشته‌های مجموعه مدیریت، حسابداری، مجموعه اقتصاد و علوم سیاسی دروس سرویسی آمار در نظر گرفته شده است که شرح این دروس و تعداد واحدهای آن در جدول ۱ گردآوری شده است.

جدول ۱: شرح دروس سرویسی آمار در رشته‌های علوم انسانی

رشته	نام درس سرویسی آمار	تعداد واحد
مجموعه رشته مدیریت	آمار ۱	۳
	آمار ۲	۳
حسابداری	آمار ۱	۴
	آمار ۲	۴
علوم سیاسی و اقتصاد	آمار	۳

همچنین، در برنامه چهار ساله دوره کارشناسی رشته‌های علوم پایه مانند رشته‌های ریاضی، علوم کامپیوتر، علوم زیستی و در رشته‌های فنی مهندسی مانند مجموعه مهندسی برق، کامپیوتر، مکانیک، صنایع نیز دروس آمار در نظر گرفته شده است که شرح این دروس و تعداد واحدهای آن در جدول ۲ گردآوری شده است.

جدول ۲: شرح دروس سرویسی آمار در رشته‌های علوم پایه و فنی مهندسی

رشته	نام درس سرویسی آمار	تعداد واحد
مجموعه رشته مهندسی برق، کامپیوتر	آمار و احتمال مهندسی	۳
	مهندسی پزشکی، مهندسی مکانیک	
مهندسی صنایع	احتمال ۱	۳
	تئوری احتمال	۳
	مبانی احتمال	۳
	مبانی احتمال	۳
ریاضی	احتمال ۱	۳
	روش‌های آماری	۳
علوم کامپیوتر	مبانی احتمال	۳
علوم زیستی	آمار	۲

همچنین، سرفصل‌های مشترک مجموعه رشته مدیریت، اقتصاد، علوم سیاسی و حسابداری شامل آمار توصیفی و شاخص‌های تمرکز و پراکندگی مانند میانگین، میانه، نما و واریانس و همچنین مفاهیم اولیه احتمال، متغیرهای تصادفی و انواع آن‌ها، توابع جرم احتمال، توابع چگالی احتمال، تابع توزیع، میانگین و واریانس متغیرهای تصادفی، توزیع‌های مهم آماری، روش‌های آماری، مفهوم نمونه‌گیری تصادفی و اعداد تصادفی، مفهوم برآورد و پارامترهای آماری، استنباط آماری، فواصل اطمینان، آزمون فرض، تحلیل واریانس، همبستگی و رگرسیون برای یک ترم تحصیلی تدریس می‌شود. از سویی دیگر سرفصل‌های مشترک دروس سرویسی رشته‌های فنی و مهندسی و علوم پایه شامل آمار توصیفی، مبانی احتمال، مفاهیم متغیرهای تصادفی و انواع آن، توابع چگالی و جرم احتمال و توابع توزیع، توابع مولد گشتاور، توزیع‌های مهم

۲۰۷ ارزشیابی سنتی دروس سرویسی آمار

نحوه ارزشیابی سنتی از دانشجویان در دروس سرویسی آمار ممکن است به صورت گرفتن امتحان میان ترم، پایان ترم و در بعضی اوقات تنها یک امتحان پایان ترم در نظر گرفته شود. در این شیوه سوالات تشریحی و بعضاً تستی طراحی می شود و دانشجویان تنها از نظر فرمول ها و روابط آماری سنجیده می شوند.

۲۰۸ ارزشیابی نوین دروس سرویسی آمار

نحوه ارزشیابی نوین از دانشجویان در دروس سرویسی آمار تنها گرفتن امتحان میان ترم، پایان ترم ختم نمی شود بلکه در این شیوه، بخشی از ارزشیابی به صورت کاربردی با استفاده از نرم افزارهای رایج آماری و یا انجام پروژه های کاربردی در طول ترم انجام می شود.

۳. چالش های پیش رو برای جذب دانشجویان غیر آماری

در این بخش به بررسی چالش های پیش رو برای جذب دانشجویان غیر آماری پرداخته می شوند. با استفاده از مطالعات کتابخانه ای، به طور کلی سه چالش مهم و اساسی پیش رو برای جذب دانشجویان غیر آماری مورد شناسایی قرار گرفت. از سویی دیگر، این سه چالش مهم بر اساس عواملی همچون "عامل دانشجو"، "عامل ساختارها و امکانات آموزشی" و "عامل استاد" بنا نهاده شده اند. در ادامه به بررسی این چالش ها پرداخته می شود.

۳.۱ چالش اول: علاقه مند نبودن و بی انگیزه بودن به دانشجویان غیر

آمار در دروس سرویسی آمار

یکی از چالش های اساسی و کلی نداشتن انگیزه و علاقه در دانشجویان غیر آماری است. علاقه نداشتن دانشجویان دلایل مختلفی ممکن است داشته باشد که می توان به برخی از آن ها اشاره نمود:

(۱) نداشتن اطلاعات کافی از کاربرد علم آمار در دبیرستان

(۲) داشتن تصویر خسته کننده و غیر قابل فهم از علم آمار

(۳) داشتن خاطرات ناخوشایند از ریاضیات دبیرستان و دانشگاه

(۴) تفاوت قائل نشدن بین آمار توصیفی و علم آمار

(۵) ضعیف بودن در دروس ریاضیات دبیرستان و دانشگاه

(۶) نداشتن اطلاعات کافی از کاربرد علم آمار در رشته خود

در شرح دلایل ارائه شده می توان گفت که در سطوح مختلف تحصیلی، به آمار و معرفی کاربردهای آن بهایی داده نمی شود و تنها در دبیرستان درسی تحت عنوان آمار و مدل سازی در نظر گرفته شده است که سرفصل های آن ناکافی است و تنها به معرفی آمار توصیفی پرداخته شده است و خبری از

علم آمار و کاربردهای آن نیست. دانش آموزان، از کاربردهای علم آمار آگاهی و اطلاعاتی پیدا نمی کنند. از آمار تنها آمار توصیفی، جدول های فراوانی و نمودارهای آماری آن را می آموزند. همچنین آموزش آمار توصیفی نیز بدون استفاده از نرم افزارهای رایج آماری و به صورت دستی، انجام می شود که بسیار خسته کننده و کسل آور است. به عبارت دیگر، ارائه نکردن کاربردهای علم آمار و انجام محاسبات آماری بدون استفاده از نرم افزارهای رایج آماری سبب ایجاد تصویر خسته کننده و غیر قابل فهم از آمار می شود. از سویی دیگر ممکن است در برخی از دانش آموزان، داشتن خاطرات ناخوشایند از ریاضیات دبیرستان، تصویر خسته کننده و غیر قابل فهم از آمار را ایجاد کند.

همان طور که ارائه شد دانشجویان در طول دوران تحصیل خود تا قبل این که وارد دانشگاه شوند، آن طور باید و شاید از آموزش آمار برخوردار نمی شوند و بین علم آمار و آمار توصیفی تفاوتی قایل نمی شوند و این خود اولین عامل بی انگیزه شدن دانشجویان از دروس سرویسی آماری می گردد. از سویی دیگر، ضعیف بودن دانشجویان در دروس ریاضیات دبیرستان (به ویژه برای دانشجویان رشته های علوم انسانی) به عنوان دومین عامل در بی انگیزه شدن دانشجویان در درک مفاهیم آمار معرفی می شود. به عنوان مثال دانشجویانی که دروس سرویسی آمار را در دانشگاه اخذ نموده اند وقتی با مفاهیم توابع چگالی روبه رو می شوند به دلیل ضعف در مفاهیم انتگرال و مشتق در ریاضیات دبیرستان، مفاهیم یاد شده را به خوبی فرا نمی گیرند و در نهایت اگر آموزش آمار به دانشجویان بدون استفاده و معرفی کاربردهای علم آمار در رشته مورد نظر دانشجو انجام نشود آن گاه دانشجو احساس بی انگیزگی و بی علاقه ای شدیدی در دروس آمار خواهد داشت.

۳.۲ چالش دوم: عدم وجود ساختارها آموزشی و امکانات آموزشی مناسب

چالش اصلی و کلی دیگری که می توان مطرح نمود، عدم وجود ساختارهای آموزشی و امکانات آموزشی مناسب برای تدریس دروس سرویسی آمار در دانشگاه ها است. این چالش ها به شرح زیر است:

(۱) همواره به دلیل کمبود فضاهای آموزشی، کلاس های دروس سرویسی آمار، کلاس هایی با تعداد دانشجویان زیاد است، که این موضوع سبب می شود این کلاس ها به کلاس های دروس عمومی تبدیل شوند می شوند که دیگر استاد بازدهی لازم را برای بیان موضوعات متنوع نداشته باشد و تدریس تمامی سرفصل ها و ارزیابی آن ها در طول یک ترم برای استاد درس ناممکن گردد.

(۲) تعداد واحد دروس سرویسی آمار (اغلب در همه رشته ها ۲، ۳ یا ۴ واحد)، نسبت به دروس تخصصی دانشجویان غیر آماری بسیار

از شیوه‌های نوین آموزش آمار، شیوه تدریس گروهی استادن در یک کلاس مربوط به دروس سرویسی آمار است. یکی دیگر از شیوه‌های نوین تدریس استفاده از نرم‌افزارهای رایج آماری، اخبار و رسانه‌ها و آموزش مجازی است که مورد توجه استادان قرار نگرفته است

(۳) یکی دیگر از چالش‌های مهم مربوط به استاد دروس سرویسی، نحوه ارزشیابی سنتی از دانشجویان دروس سرویسی آمار و عدم استفاده از شیوه‌های نوین ارزیابی با استفاده از نرم‌افزارهای رایج آماری و انجام پروژه‌های آماری است.

۴. نتیجه‌گیری

به‌طور کلی سه چالش مهم برای جذب دانشجویان غیر آماری وجود دارد. این سه چالش مهم بر اساس محوریت "دانشجو"، "ساختارها و امکانات آموزشی" و "استاد" خلاصه می‌شود. از سویی دیگر، ساختن ساختارها و فضاهای آموزشی مناسب نقش بسیار مهمی را در تدریس دروس سرویسی ایفا می‌کند. تنظیم و بازنگری مجدد سرفصل‌های دروس سرویسی آمار متناسب با زمان باعث یادگیری عمیق در دانشجویان غیر آماری می‌شود. از سویی دیگر، به‌کاربردن روش تدریس گروهی در این دروس می‌تواند بسیاری از چالش‌های از جمله بی‌انگیزه بودن دانشجویان غیر آماری را برطرف نماید. همچنین وجود استادان خبره و قوی برای تدریس دروس سرویسی آمار می‌تواند انگیزه دانشجویان را نسبت به علم آمار بسیار بالا برد به‌طوری‌که آن‌ها کاربرد علم آمار را در رشته تخصصی خودشان بسیار حس نمایند و اضطراب ناشی از دروس سرویسی آمار در این دانشجویان کاهش یابد و دانشجویان می‌توانند علم آمار را به‌خوبی در پژوهش‌های خود به‌کار برند.

تشکر و قدردانی

با تشکر و قدردانی از گروه آمار دانشکده علوم ریاضی، که حمایت لازم را در این تحقیق انجام دادند.

منابع و مآخذ

۱. وحیدی اصل، م.، ق. (۱۳۸۲)، آموزش آمار، خبرنامه انجمن آمار ایران، ۴۰، ۴-۱.
۲. رجالی، ع. (۱۳۸۲)، آموزش آمار، خبرنامه انجمن آمار ایران، ۴۱، ۴-۱.
۳. صادقی، ح. (۱۳۸۷)، آموزش آمار، خبرنامه انجمن آمار ایران، ۶۰، ۴-۱.

کم‌تر است به‌عنوان مثال در درس آمار و احتمال مهندسی (۳ واحد) که برای دانشجویان فنی مهندسی ارائه می‌شود معادل سرفصل‌های چندین درس رشته آمار مانند مبانی احتمال (۳ واحد)، احتمال ۱ (۳ واحد)، روش‌های آماری (۳ واحد) و رگرسیون (۳ واحد) است. بنابراین این موضوع سبب شده است که دانشجویان غیر آماری مباحث زیادی را در طول یک ترم در ۳، ۲ و ۴ واحد بگذرانند، در صورتی که دانشجویان آمار در ۱۲ واحد در طول ۳ الی ۴ ترم این مباحث را مطالعه می‌کنند. از سویی دیگر کم بودن تعداد واحدهای دروس سرویسی آمار، ذهنیت دروس عمومی را در دانشجویان غیر آماری ایجاد می‌کند گویی آن‌ها دروس عمومی اخذ نموده‌اند.

(۳) عدم استفاده کردن از امکانات و ابزار مناسب آموزشی مانند استفاده از منابع معتبر و مناسب، استفاده نرم‌افزارها رایج آماری، آموزش مجازی، آموزش از طریق رسانه‌ها، آموزش از طریق انجام پروژه و کلاس‌های حل تمرین سبب می‌شود که دانشجویان غیر آماری انگیزه و علاقه‌ای به این دروس از خود نشان ندهند.

(۴) نبود ساختارهای آموزشی مشخص برای پیاده‌سازی شیوه‌های نوین تدریس مانند تدریس گروهی استادان در دروس سرویسی آماری.

(۵) نبود ساختارهای آموزشی مشخص برای پیاده‌سازی شیوه‌های ارزشیابی نوین توسط استادان در دروس سرویسی آماری.

۳.۳ چالش سوم: چالش‌های مربوط به استاد دروس سرویسی آمار
در نهایت آخرین چالش اصلی و کلی مربوط به استاد دروس سرویسی آمار است که این چالش‌ها را در موارد زیر می‌توان خلاصه کرد:

- (۱) تدریس سنتی دروس سرویسی آمار یکی از چالش‌های مهم مربوط به استاد دروس سرویسی آمار است. می‌توان استادان دروس سرویسی آمار را به دو گروه تقسیم نمود:
الف) استادانی که تخصص آن‌ها رشته آمار است.
ب) استادانی که تخصص آن‌ها آمار نیست ولی به‌واسطه به‌کاربردن آمار در پژوهش‌های خود، به مفاهیم آماری آشنایی پیدا کرده‌اند.
شیوه سنتی که توسط هر دو گروه مورد استفاده قرار می‌گیرد که کارایی لازم را برای جذب دانشجویان غیر آماری در یادگیری و به‌کاربردن علوم آماری در رشته مرتبط ندارد.

(۲) عدم استفاده از روش‌های نوین آموزش آمار نیز یکی دیگر از چالش‌های مهم مربوط به استاد دروس سرویسی آمار است. یکی

- The Netherlands (On CD). Available online: (*http to be supplied after refereeing*).
11. Gordon, S., Petocz. P. and Reid, A. (2006). What Makes A "Good" Statistics Students and A "good" Statistics Teacher in Service Courses? *The Montana Mathematics Enthusiast*, **6(1)(2)**, 25-40.
 12. Gordon, S. (2004). Understanding students experiences of statistics in a service course. *Statistics Education Research Journal*, **3(1)**, 40-59.
 13. Lancaster G.A., Francis B. and Allen R. (2009). Lancaster Postgraduate Statistics Centre-creating enterprise and innovation in teaching statistics across discipline. *MSOR Connections*, **9(1)**: 41-46.
 14. Sowey, E. R. (2006). Letting students understand why statistics is worth studying. In A. Rossman and B. Chance (Eds.), *Proceedings of ICOTS7*, the Seventh International Conference on Teaching Statistics.
 15. Payandeh, A. T. and Omid, M. (2010). A hybrid course for probability and statistics for engineers: An e-readiness study at Shahid Beheshti university. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, **5**, 18-26.
 4. Everson, M. G. and Garfield, J. (2008), "An Innovative Approach to Teaching Online Statistics Courses, *Technology Innovations in Statistics Education* [online], 2, 1. Available at: <http://www.escholarship.org/uc/item/2v6124xr>.
 5. Everson, M. (2006), Group Discussions in Online Statistics Courses, *eLearn Magazine* [online]. Available at <http://www.elearnmag.org/>.
 6. Flores, J. D., Borges, P., Cancho, V. G. and Louzada, F. (2013), The Complementary Exponential Power Series Distribution, *The Brazilian Journal of Probability and Statistics*, **27**, 565- 584.
 7. Garfield, J. (1995) . How students learn statistics. *International Statistical Review*, **63**, 1, 25-34.
 8. Gelman, N. and Nolan, N. (2002) . *Teaching Statistics: A Bag of Tricks*. OUP Oxford, 316 pages.
 9. Gordon, S., Petocz. P. and Reid, A. (2005). How important are communication skills for 'good' statistics students? – An international perspective. In L. Weldon, and B. Phillips (Eds.), *Proceedings of the ISI/IASE Satellite Conference on Statistics Education and the Communication of Statistics*. Sydney: ISI, Voorburg, The Netherlands (On CD). Available online: (*http to be supplied after refereeing*).
 10. Gordon, S., Petocz. P. and Reid, A. (2006). Recognising and developing good statistics teachers (invited paper). In Rossman, A. and Chance, B. (Eds.), *Proceedings of the Seventh International Conference on Teaching Statistics, ICOTS7*. Salvador, Brazil: ISI, Voorburg,

اخبار دانشگاهها

دانشگاه اصفهان

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر نصراله ایرانپناه

۱- آقای دکتر مجید اسدی عضو هیئت علمی گروه آمار به عنوان استاد نمونه کشوری انتخاب گردیدند.

۲- از مهرماه سال ۱۳۹۴ خانم دکتر سمیه اشرفی به عنوان هیئت علمی به گروه آمار پیوستند.

۳- به مناسبت هفته پژوهش میزگردی تحت عنوان "چالش‌ها و آینده

۹۴ فرصت مطالعاتی یک ساله‌ای را در دانشگاه مارگت ایالت میشیگان امریکا شروع نمودند.

۲- آقای دکتر عیسی محمودی از آذرماه ۹۴ به سمت مدیر گروه آمار انتخاب و منصوب شدند.

۳- آقای دکتر حجت‌اله ذاکرزاده از آذر ماه ۹۴ به ریاست دانشکده علوم ریاضی انتخاب و منصوب شدند.

۴- سخنرانی با عنوان "آمار و پژوهش: گذشته، حال و آینده" توسط دکتر علی دولتی به مناسبت هفته پژوهش در دانشکده برگزار گردید.

۵- آقای دکتر محمدصادق زمانی بورسیه گروه آمار که دوره دکتری خود در رشته ریاضی با گرایش احتمال را در دانشگاه صنعتی شریف به پایان رسانیده‌اند، از نیمسال دوم ۹۴-۹۵ به گروه پیوستند.

۶- در راستای بررسی عملکرد گروه آمار از ابتدای تاسیس، طرح ارزیابی درونی گروه توسط آقایان دکتر میرحسینی، دکتر جعفری، دکتر دست برآورده و دکتر روزگار از اعضای هیئت علمی گروه در حال اجرا است.

اخبار خانه آمار اصفهان

۱. برگزاری مراسم افتتاحیه خانه آمار اصفهان
گزارش برگزاری این مراسم در صفحه ۱۱ خبرنامه آمده است.

۲. اعطای جوایز برندگان مسابقه دانش‌آموزی «بهترین پروژه درس آمار و مدل‌سازی»
گزارش برگزاری و برندگان مسابقه در صفحه ۱۳ خبرنامه آمده است.

۳. کارگاه‌های بازی آمار و احتمال (ویژه مدارس ابتدایی، دوره اول متوسطه و دبیرستان)
کارگاه‌های دو ساعته با موضوعات بازی و آمار و احتمال برای آشنایی دانش‌آموزان (ویژه مدارس ابتدایی، دوره اول متوسطه و دبیرستان) با مفاهیم پایه آمار و احتمال برگزار گردید.

۴. حضور خانه آمار اصفهان در نمایشگاه هفته پژوهش و نوآوری
حضور خانه آمار اصفهان در نمایشگاه هفته پژوهش و نوآوری در غرفه شهرداری استان اصفهان از ۱۵ الی ۱۹ آذرماه و ارائه خدمات خانه آمار به بازدیدکنندگان.

آمار در ایران" در روز سه‌شنبه ۲۴ آذرماه ۱۳۹۴ در تالار خوارزمی گروه آمار برگزار گردید. در این میزگرد آقایان دکتر نصراله ایران‌پناه در مورد آسیب‌شناسی آموزش آمار مدرسه‌ای و پیش از دانشگاه، دکتر محمدحسین علامت‌ساز در مورد اهداف انجمن آمار ایران و نظام آمار شناسی، دکتر ایرج کاظمی در مورد آسیب‌شناسی رشته آمار و کاربردها و برنامه جدید کارشناسی آمار و دکتر مهدی تذهیبی در مورد جایگاه آمار زیستی کشور صحبت فرمودند.

در خاتمه مراسم از خانم دکتر سمیه اشرفی و آقای مسعود عیسی‌پره به ترتیب دانشجویان نمونه دکتری و کارشناسی‌ارشد گروه تقدیر به عمل آمد. همچنین در مراسم هفته پژوهش دانشگاه از خانم دکتر سلیمه شمس به‌عنوان دانشجوی دکتری نمونه دانشکده علوم تقدیر به عمل آمد.

دانشگاه تهران

۱- کسب رتبه نخست تیمی در شانزدهمین دوره مسابقات دانشجویی آمار که در حاشیه دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی در دانشکده ریاضی دانشگاه یزد با حضور ۱۴ تیم از دانشگاه‌های تهران، فردوسی مشهد، صنعتی اصفهان، اصفهان، شیراز، رازی کرمانشاه، شهید باهنر کرمان، یزد، زنجان، سمنان، بیرجند، دامغان، ولی عصر رفسنجان و خوانسار برگزار شد.

۲- میزبانی دومین سمینار تخصصی نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن که با همکاری انجمن آمار، قطب علمی داده‌های تربیتی و آمار فضایی و گروه آمار دانشکده ریاضی و آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه تهران در تاریخ ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت سال ۱۳۹۵ در محل این دانشکده برگزار می‌شود.

۳- برگزاری کارگاه فرایندهای تصادفی و کاربردهای آن در تاریخ ۲۵ و ۲۶ آذر سال ۱۳۹۴ به میزبانی دانشکده ریاضی آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه تهران.

۴- برگزاری سخنرانی پیشکسوت آمار جناب دکتر محمد رضا مشکانی در تاریخ ۲۳ آبان‌ماه ۱۳۹۴ به میزبانی دانشکده ریاضی و آمار و علوم کامپیوتر دانشگاه تهران و همکاری انجمن آمار تحت عنوان "اصول استنباط بیزی".

۵- برگزاری سخنرانی جناب آقای دکتر محمد علی فارسی معاونت محترم پژوهشگاه هوا و فضا در تاریخ ۲۰ مهر ماه ۱۳۹۴ در دانشکده ریاضی آمار و علوم کامپیوتر تحت عنوان "قابلیت اعتماد سامانه‌های هوا فضایی".

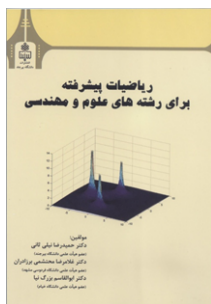
دانشگاه یزد

ارسالی از نماینده انجمن: آقای دکتر علی دولتی نماینده انجمن

۱- آقای دکتر حمزه ترابی عضو هیات علمی گروه آمار از ابتدای مهرماه

معرفی کتاب

ریاضیات پیشرفته برای رشته‌های علوم و مهندسی



کتابی با عنوان «ریاضیات پیشرفته برای رشته‌های علوم و مهندسی» توسط آقایان دکتر حمیدرضا نیلی ثانی (عضو هیئت علمی دانشگاه بیرجند)، دکتر غلامرضا محتشمی برزادران (عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد) و دکتر ابوالقاسم بزرگنیا (عضو هیئت

علمی دانشگاه خيام و از اساتید پیشکسوت گروه آمار دانشگاه فردوسی مشهد) به چاپ رسید. این کتاب در انتشارات دانشگاه بیرجند و در ۱۱۰۰ نسخه به چاپ رسیده است.

دانش‌آموختگان دوره دکتری

آقای دکتر سید مهدی صالحی



متولد ۱۳۶۵ در مشهد، کارشناسی آمار ۱۳۸۸ از دانشگاه شهید باهنر کرمان، کارشناسی ارشد آمار ریاضی ۱۳۹۰ از دانشگاه فردوسی مشهد، دکتری آمار گرایش استنباط ۱۳۹۴ از دانشگاه فردوسی مشهد. محل اشتغال فعلی ایشان گروه ریاضی دانشگاه نیشابور است.

عنوان رساله: «تمونه‌ی مجموعه‌ی رتبه‌دار بر مبنای داده‌های رکوردی:

پیش‌بینی و برآورد»

استاد راهنما: آقای دکتر جعفر احمدی

استاد مشاور: آقای دکتر مهدی دوست‌پرست

۵. سخنرانی مدیر خانه آمار اصفهان در دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی)

این سخنرانی توسط دکتر نصراله ایران‌پناه مدیر خانه آمار اصفهان پیرامون کاربرد آمار در سایر علوم دوشنبه ۲۳ آذر ۱۳۹۴ در دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی صورت گرفت.

۶. فراخوان طراحی نشانه (لوگو-آرم) خانه آمار اصفهان

خانه آمار اصفهان در نظر دارد طراحی نشانه (لوگو - آرم) خود را از طریق برگزاری فراخوان به مسابقه بگذارد. بدین منظور از کلیه هنرمندان، طراحان گرافیک، دانشجویان و علاقه‌مندان دعوت می‌شود طرح‌های پیشنهادی خود را برای شرکت در مسابقه ارسال نمایند.

۷. تدوین اساس‌نامه «کانون دانش‌آموختگان آمار استان اصفهان»

این اساس‌نامه محصول ماه‌ها بحث و بررسی جمعی از دانش‌آموختگان و استادان آمار بوده است. از اردیبهشت ماه امسال خانم دکتر مریم کلکین‌نما سرپرستی تیم بررسی تشکیل کانون را بر عهده گرفتند، خانم زهره خوندابی و آقای امید صدرزاده خوئی به‌طور جداگانه اقدام به نگارش پیش‌نویس اساس‌نامه نمودند. در ادامه خانم دکتر کلکین‌نما با تلفیق این دو متن، اساس‌نامه‌ای را بین تیم تشکیل کانون به اشتراک گذاشته و بر مبنای نظرات و انتقادات، متن نهایی را تهیه و به شورای علمی اجرایی خانه آمار ارائه دادند. برخی از اعضای شورا نیز نقدهایی بر این پیش‌نویس وارد کردند که متعاقباً به هیأت ویرایش نهایی متشکل از آقای امید صدرزاده و خانم‌ها عطیه شبانین و دل‌آرام شیبانی طهرانی ارجاع داده شد. این هیأت نیز ضمن بازخوانی متن طی چند جلسه، به رفع اشکالات و انتقادات پرداختند و نهایتاً ویرایش فایلهایی آماده‌ی ارائه به شورای علمی اجرایی خانه آمار شده است. در صورت تصویب اساس‌نامه در شورای علمی اجرایی خانه آمار اصفهان، هیئت موسس مقدمات تشکیل نخستین مجمع عمومی را فراهم خواهد آورد.

۸. راه‌اندازی سایت خانه آمار اصفهان

از اوایل مهر ماه سایت خانه آمار اصفهان به نشانی www.stathouse.ir راه‌اندازی گردید.



بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی



دانشگاه خوارزمی



دانشگاه خوارزمی



دانشگاه خوارزمی



دانشگاه فردوسی مشهد



دانشگاه فردوسی مشهد



دانشگاه فردوسی مشهد



دانشگاه سمنان



دانشگاه سمنان



دانشگاه سمنان



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی



دانشگاه الزهرا



دانشگاه الزهرا



دانشگاه الزهرا



دانشگاه گنبدکاووس



دانشگاه گنبدکاووس



دانشگاه گنبدکاووس



دانشگاه سمنان



دانشگاه سمنان



دانشگاه سمنان



دانشگاه گیلان



دانشگاه گیلان



دانشگاه گیلان



بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی



دانشگاه شهید بهشتی



دانشگاه شهید بهشتی



دانشگاه شهید بهشتی



دانشگاه شهید بهشتی



دانشگاه شهید بهشتی



دانشگاه شهید بهشتی



سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان



سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان



سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان



سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان



سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان



سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان



بزرگداشت روز ملی آمار و برنامه‌ریزی



دانشگاه ملایر



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



مرکز آمار ایران



شانزدهمین کارگاه فرایندهای تصادفی و کاربردهای آن



شانزدهمین کارگاه فرایندهای تصادفی و کاربردهای آن



شانزدهمین کارگاه فرایندهای تصادفی و کاربردهای آن



افتتاحیه خانه آمار اصفهان



افتتاحیه خانه آمار اصفهان



افتتاحیه خانه آمار اصفهان



افتتاحیه خانه آمار اصفهان



افتتاحیه خانه آمار اصفهان



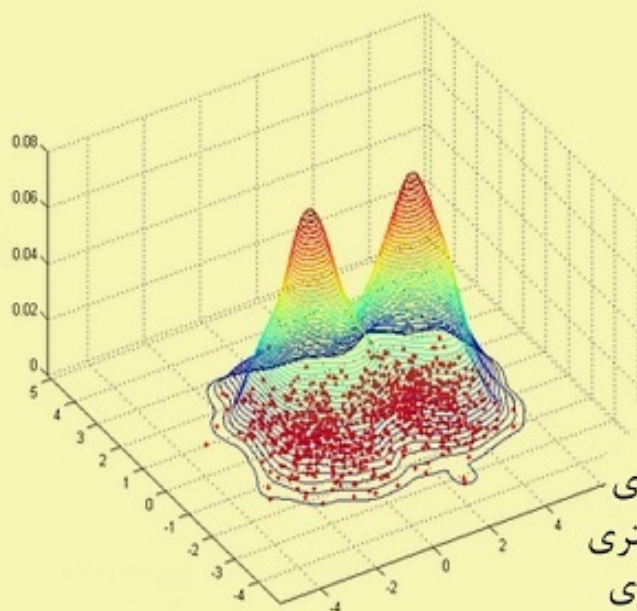
افتتاحیه خانه آمار اصفهان



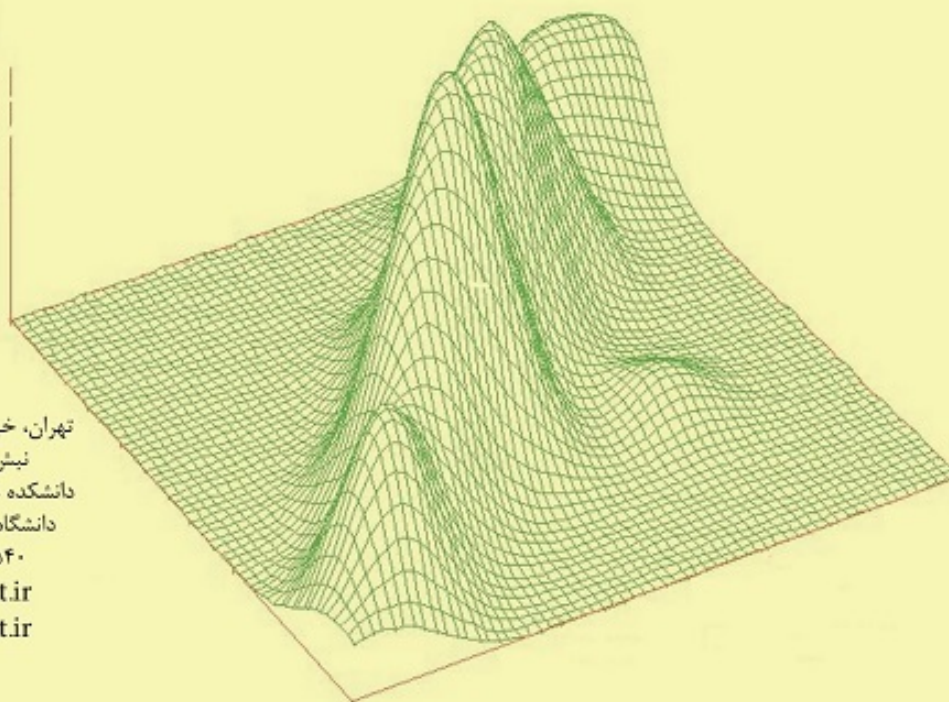
دانشگاه علامه طباطبائی

اولین سمینار تخصصی آمار ناپارامتری و کاربردهای آن

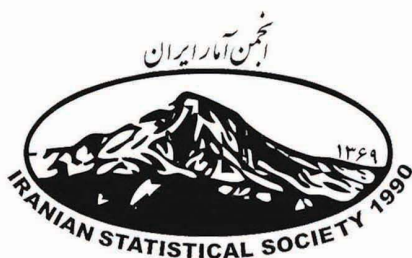
۸ و ۹ اردیبهشت ۱۳۹۵



- برآورد توابع چگالی
- انتخاب متغیر و تابع تاوان
- استنباط در آمار ناپارامتری
- یادگیری در آمار ناپارامتری
- بررسی آمیزه‌ای از مدل‌های ناپارامتری
- تحلیل داده‌های چند متغیری ناپارامتری
- روشهای نمونه‌گیری در آمار ناپارامتری
- مدل سازی ناپارامتری برای داده‌های بزرگ



تهران، خیابان شهید بهشتی،
نیش احمد قصیر،
دانشکده علوم ریاضی و رایانه
دانشگاه علامه طباطبائی
۰۲۱-۶۶۴۹۵۵۴۰
www.irstat.ir
info@irstat.ir



Iranian Statistical Society

Newsletter

Fall 2015, No 88



Tel: +98 (21) 66495540
 Fax: +98 (21) 66499821
 PO Box: 15815-1614
 Tehran Iran
<http://www.irstat.ir>