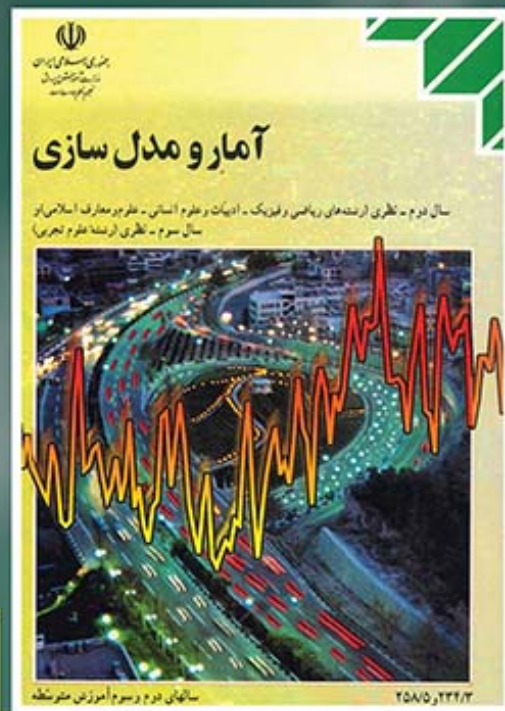




خبرنامه انجمن آمار ایران

سال ۲۳ - تابستان ۹۴ - شماره ۸۷



آخرین سال آموزش کتاب آمار و مدل سازی

پس از

۱۵ سال



سال ۲۳ - تابستان ۱۳۹۴ - شماره ۸۷

صاحب امتیاز:

انجمن آمار ایران

سر دبیر:

iranpanah@sci.ui.ac.ir

نصراله ایران پناه

هیئت تحریریه:

pezeshek@khayam.ut.ac.ir

حمید پزشکی

h-talebi@sci.ui.ac.ir

هوشنگ طالبی

alamatho@sci.ui.ac.ir

محمدحسین علامت ساز

نشانی مکاتبه: تهران، صندوق پستی ۱۶۱۴-۱۵۸۱۵

پست الکترونیک: info@irstat.ir

پایگاه الکترونیک: www.irstat.ir

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۵۵۴۰

دورنگار: ۰۲۱-۶۶۴۹۹۸۲۷

تایپ و صفحه آرایی: دل آرام شبیانی طهرانی

طراحی جلد: نوید ولی زاده

چاپ: لیتوگرافی دریای نور

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

خبرنامه انجمن آمار ایران، نشریه خبری این انجمن است که در پایان هر فصل منتشر می شود.

هدف اصلی از انتشار خبرنامه، درج اخبار آماری ایران و جهان، آشنایی بزرگان و ایجاد ارتباط میان اعضای جامعه آماری با یکدیگر و نیز با انجمن آمار ایران است.

برای نیل به اهداف فوق به هرچه پربارتر شدن خبرنامه، از همکاری و همفکری همه علاقه مندان به گرمی استقبال می شود. در این راستا:

- ضروری است مطالب به نشانی سردبیر، یا اعضای هیئت تحریریه ارسال شود.

- خبرنامه، در انتخاب، تلخیص و ویرایش مطالب ارسال شده آزاد است.

- مطالب دریافت شده، بازگردانده نمی شود.

مطالب مندرج در خبرنامه، لزوماً نظر انجمن آمار ایران نیست.

فهرست مطالب

۱ سرمقاله.....

۲ گزارش فعالیت های هیئت مدیره انجمن آمار ایران.....

۴ یادداشت یک آمارگر از کتابخانه دکتر فیشر.....

۵ پیشنهاد بازنگری برنامه درسی کارشناسی رشته آمار ...

۸ گزارش برگزاری دهمین سمینار احتمال و فرایند تصادفی

۹ گزارش شانزدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور.....

۱۱ جایزه دکتر مشکانی.....

۱۱ جایزه دکتر بزرگ نیا.....

۱۱ گزارش همایش آموزش آمار و احتمال.....

میزگرد (ایرنا) تولید انحصاری آمار و چالش های پیش رو ۱۳

۱۷ اخبار دانشگاه ها.....

۱۸ خانه آمار اصفهان.....

۱۸ اخبار پژوهشکده آمار ایران.....

۱۹ معرفی کتاب.....

۱۹ دانش آموختگان دکتری.....

اطلاعیه شماره ۱ اولین سمینار تخصصی آمار ناپارامتری ۲۲

دعوت نامه ششمین کارگاه کشوری آمار و احتمال فازی ۲۳

فرم ثبت نام ششمین کارگاه کشوری آمار و احتمال فازی ۲۴

سرمقاله

به نام خداوندی بمتا

کتاب آمار و مدل سازی از سال ۱۳۸۰ در مجموعه کتاب های درسی سال دوم متوسطه رشته های ریاضی، فیزیک و ادبیات و علوم انسانی (و همچنین سال سوم علوم تجربی از سال ۱۳۸۱) قرار گرفت. پس از گذشت ۱۵ سال تدریس و آموزش این کتاب، امسال آخرین سال آموزش این کتاب در مقطع دوم متوسطه است. در آن سال، وجود یک کتاب مستقل آمار و آشنایی دانش آموزان با علم آمار و تاثیر آن در انتخاب رشته کنکور سراسری غنیمت بزرگی برای جامعه آماری کشور بود.

کتاب آمار و مدل سازی مورد نقد بسیاری از اساتید، کارشناسان و معلمان آمار و ریاضی قرار گرفته و نقاط ضعف و قوت آن بیان گردیده است. از نکات مثبت کتاب می توان به انجام پروژه تحقیقی (۷ نمره از ۲۰ نمره)، آموزش نرم افزار مینی تب، کار با ماشین حساب، کار گروهی و فعالیت و بحث کلاسی اشاره نمود. متفاوت بودن مطالب کتاب در مقایسه با سایر کتاب های ریاضی و غیر ریاضی در آن زمان و ارائه مثال های واقعی و کاربردی، چگونگی ویرایش، نگارش و صفحه بندی از جنبه های بارز و قابل توجه کتاب است.

اما چه سود، این کتاب نسبتاً خوب در اجرا و عمل توسط دبیران ریاضی تدریس گردید و می گردد که حداقل اطلاعات و سواد آماری را برای آموزش مناسب این کتاب داشتند و دارند. اکثر دبیران مدرس این کتاب دارای مدرک کارشناسی یا کارشناسی ارشد ریاضی و یا آموزش ریاضی هستند که در دوران تحصیل و آموزش خود حتی با مفاهیم واریانس، همبستگی و رگرسیون در کتاب آشنایی ندارند. جای بسی تعجب است دبیر ریاضی که در کل دوران تحصیل و آموزش خود یک پروژه تحقیقی مشابه کتاب انجام نداده است، راهنمای دانش آموزان برای انجام پروژه باشد و یا اینکه با نرم افزارهای آماری کمترین آشنایی و تبحر را داشته باشد و بخواهد نرم افزار مینی تب در کتاب را آموزش دهد. و اینگونه است که ۲۴ صفحه از کتاب که به آموزش نرم افزار مینی تب و همچنین ۱۹ صفحه از فصل پایانی کتاب که به مبحث همبستگی و رگرسیون می پردازد. جزء حذفیات کتاب قرار می گیرند. حال حساب کنید این ۴۳ صفحه در ۱۵ سال گذشته به تعداد دانش آموزان و کتاب های چاپ شده در سه رشته چه هزینه سنگینی بر بودجه آموزش و پرورش و کشور قرار داده است و چه تعداد درخت برای چاپ این صفحات قلع و قمع شده اند!

در اردیبهشت ماه سال ۱۳۸۱ در اولین سال تدریس کتاب آمار و

مدل سازی، نظرات دانش آموزان و دبیران دو رشته ریاضی، فیزیک و ادبیات و علوم انسانی در یک تحلیل پرسشنامه ای به طور مجزا در دبیرستان های دخترانه و پسرانه در قالب پروژه نهایی دوره کارشناسی توسط دو دانشجوی اینجانب انجام و نتایج آن در اختیار استاد گرامی جناب آقای دکتر عین الله پاشا، یکی از مولفین کتاب و همچنین برخی از اعضای محترم هیئت مدیره انجمن آمار قرار گرفت. شاید اگر در آن زمان پیگیری از طرف انجمن آمار ایران برای ارائه راهکار مناسب آموزش این کتاب و تاکید بر آموزش کتاب آمار و مدل سازی توسط دانش آموختگان آمار صورت می گرفت ما امروز شاهد نتایج بهتر و قابل قبول تری در این عرصه بودیم.

پس از ۱۵ سال گذشت زمان از چاپ کتاب آمار و مدل سازی که به یک نوستالژی برای دانش آموزان، دبیران و جامعه آماری کشور تبدیل گردیده است، در خرداد ماه ۱۳۹۴ نیز در یک طرح گسترده تر بیش از ۹۳۰ دانش آموز دختر و پسر (در حال تحصیل در رشته ریاضی و فیزیک و ادبیات و علوم انسانی در ۱۵ دبیرستان شهر اصفهان در روز برگزاری آزمون هماهنگ استانی درس آمار و مدل سازی که برای اولین بار در کشور انجام گردید) به سوالات مطرح شده در پرسشنامه جواب دادند. همچنین در همایش اول مرداد ماه خانه آمار اصفهان (مشروح گزارش در صفحه ۱۱ خبرنامه ارائه گردیده است) بیش از ۷۵ دبیر ریاضی مدرس کتاب آمار و مدل سازی نظرات خویش را در مورد این کتاب در قالب یک پرسشنامه ارائه نمودند. نتایج این نظرسنجی ها در اختیار مولفین کتاب و همچنین اساتید و کارشناسان گروه ریاضی دفتر تالیف و برنامه ریزی کتاب های درسی آموزش و پرورش قرار گرفته است.

از نکات قابل توجه و تاسف برانگیز دیگر اینکه در دومین آزمون استخدام سراسری توسط سازمان سنجش برای استخدام در آموزش و پرورش که در تابستان برگزار گردید نامی از رشته آمار وجود نداشت. ذکر این مقدمه در سرمقاله برای آخرین سال تدریس کتاب آمار و مدل سازی با توجه به تغییر و تحولات صورت گرفته در نظام جدید آموزش و پرورش است و اینکه کتاب های جدید که تا مقطع نهم طراحی و تالیف گردیده و هم اکنون به سال دهم رسیده است، توجه جامعه آمار کشور و به خصوص هیئت مدیره انجمن آمار ایران را به همکاری و تالیف این کتاب ها توسط اساتید آمار و به خصوص پیگیری برای راهکار و شیوه تدریس این کتاب ها توسط کارشناسان آمار در آموزش و پرورش می طلبد. این یک زنگ خطر برای جامعه آماری کشور و به خصوص انجمن آمار ایران است که اگر دیر اقدام کنیم به سرنوشت و تاثیر منفی آموزش آمار در نظام آموزش و پرورش در ۱۵ سال گذشته برای سال آینده و سالیان بعد مبتلا خواهیم شد. پذیرش دانشجویان ضعیف در مقطع کارشناسی و ضعیف تر در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری!

گزارش فعالیت‌های هیئت مدیره انجمن آمار ایران

با توجه به گذشت یکسال از فعالیت دوازدهمین دوره هیئت مدیره انجمن آمار ایران (مهر ۱۳۹۳ تا شهریور ۱۳۹۴) موارد زیر به صورت اختصار برای استحضار اعضای انجمن تقدیم می‌گردد:

جلسات هیئت مدیره انجمن آمار ایران با حضور دبیر کنفرانس و دبیر کمیته علمی بررسی و تصمیم‌گیری شد.

۱۲- پیگیری و تعیین دانشگاه‌های مجری چهاردهمین کنفرانس آمار ایران، یازدهمین و دوازدهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی

۱۳- پذیرش میزبانی یازدهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی از سوی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی قزوین

۱۴- پذیرش میزبانی دوازدهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی از سوی دانشگاه سمنان

۱۵- ارسال نامه به آقای دکتر لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی با توجه به سومین همایش نقش پژوهش در فرایند قانون‌گذاری جهت همکاری علمی و پژوهشی و ارسال رونوشت آن برای آقای دکتر جلالی رئیس مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی

۱۶- ارسال نامه همکاری به معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و صندوق نوآوری و شکوفایی

۱۷- اصلاح و بازنگری آئین‌نامه مجلات انجمن

۱۸- آقای دکتر نصراله ایران‌پناه برای دو سال دیگر مسئولیت سردبیری خبرنامه انجمن آمار ایران را بر عهده گرفتند.

۱۹- در جلسه هیئت مدیره انجمن آمار ایران مقرر گردید، با هدف انتشار الکترونیکی و یکسان‌سازی نحوه و چاپ مجلات ناشر مجله JIRSS تغییر کند.

۲۰- نامه مرکز همایش‌های بین‌المللی توسعه ایران در خصوص برگزاری کنفرانسی تحت عنوان "نخستین کنگره بین‌المللی آمار ایران" در هیئت مدیره انجمن آمار ایران مطرح و مورد بحث قرار گرفت مقرر شد طی نامه‌ای در پاسخ به درخواست ایشان اعلام شود که این فعالیت نه تنها مورد تأیید انجمن نیست، بلکه از نظر انجمن آمار ایران، مرکز یاد شده فاقد صلاحیت لازم برای فعالیت‌های درج شده در درخواست است.

۲۱- اتحادیه انجمن‌های مرتبط با علوم ریاضی تشکیل شد و انجمن آمار ایران جز مؤسسين آن است. دکتر محمدزاده به عنوان بازرس و دکتر پزشکی به عنوان عضو هیئت رئیسه کمیته اجرایی آن می‌باشند.

۱- حضور انجمن به عنوان عضو حقوقی در فرهنگستان علوم و کمیسیون پیشبرد ریاضیات کشور

۲- خرید سایت برای دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی و سیزدهمین کنفرانس آمار ایران

۳- انتخاب دکتر دولتی به عنوان رابط نمایندگان با انجمن آمار ایران

۴- معرفی دکتر وحیدی اصل به عنوان نماینده انجمن آمار در سمینار علوم ریاضی و چالش‌ها

۵- معرفی دکتر محمدزاده به عنوان نماینده انجمن آمار ایران در کمیسیون تخصصی شورای عالی آمار

۶- تشکیل جلسات کمیته انتشارات انجمن آمار ایران با ریاست دکتر علامت‌ساز و سردبیران نشریات انجمن

۷- انتخاب دکتر مددی به عنوان دبیر سیزدهمین کنفرانس آمار ایران

۸- تعیین اعضا کمیته علمی سیزدهمین کنفرانس آمار ایران سرکار خانم دکتر ماهبانو تاتا (دانشگاه باهنر کرمان) و آقایان دکتر: حمید پزشکی (رئیس انجمن آمار ایران، دانشگاه تهران)، احد جمالیزاده (دانشگاه باهنر کرمان)، ماشاءاله ماشین‌چی (دانشگاه باهنر کرمان)، غلامرضا محتشمی بزرادران (عضو هیئت مدیره انجمن آمار ایران، دانشگاه فردوسی مشهد)، محسن محمدزاده (بازرس انجمن آمار ایران، دانشگاه تربیت مدرس)، محسن مددی (دانشگاه باهنر کرمان)، نادر نعمت‌الهی (دانشگاه علامه طباطبائی) به عنوان کمیته علمی انتخاب شدند.

۹- خانم دکتر تاتا به عنوان دبیر کمیته علمی سیزدهمین کنفرانس آمار ایران تعیین شد.

۱۰- تشکیل جلسات کمیته علمی کنفرانس در دفتر انجمن آمار ایران

۱۱- موارد مربوط به سیزدهمین کنفرانس آمار ایران اعم از: پوستر، نحوه برگزاری کنفرانس، دعوت از مدعوین، نشست‌ها و غیره در

- ۲۲- موضوع "طرح اعطای رتبه به متخصصین آمار" مطرح و تصویب شد. کمیته‌ای متشکل از آقایان زاهدیان، دکتر رجالی، دکتر اسکندری و دکتر محمدزاده با مسئولیت آقای دکتر رجالی تعیین شدند.
- ۲۳- آقای دکتر پزشک گزارشی در مورد نشست نظریه‌پردازی و آزاد اندیشی، فرصت‌های پیش‌رو و راهکارهای اجرایی انجمن‌های علمی که با حضور رؤسای انجمن‌های علمی و وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شده است، ارائه نمودند.
- ۲۴- نامه آقای دکتر نخعی‌زاده در خصوص راه‌اندازی زیرشاخه داده‌کاوی در انجمن آمار مطرح و مورد تأیید قرار گرفت. مقرر شد در سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی و یا سمینار علوم ریاضی و چالش‌ها میزگردی در خصوص موضوع تشکیل و موضوع مورد بحث قرار گیرد.
- ۲۵- انتصاب آقای دکتر وحیدی‌اصل به‌عنوان سردبیر مجله JIRSS
- ۲۶- سرکار خانم آمنه آبیاری، همکار جدید در دفتر انجمن آمار ایران برای امور مربوط به مجله JIRSS و علوم آماری از تابستان ۱۳۹۴ مشغول به کار شدند.
- ۲۷- آقایان دکتر: دولتی، راسخ، علامت‌ساز، محمدپور، مشکانی، نادر نعمت‌الهی به‌عنوان هیئت تحریریه جدید مجله JIRSS تعیین شدند.
- ۲۸- در جلسه هیئت مدیره انجمن آمار ایران، آقایان دکتر دولتی و دکتر اسکندری به‌عنوان کمیته اجرایی جایزه دکتر مشکانی تعیین شدند و مقرر شد نفر سوم در هنگام بررسی مقالات توسط ایشان انتخاب شود.
- ۲۹- اعطای نخستین دوره جایزه دکتر بزرگ‌نیا در مراسم اختتامیه دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی
- ۳۰- اعطای دومین دوره جایزه دکتر مشکانی در اختتامیه دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی
- ۳۱- برگزاری دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی در دانشگاه یزد
- ۳۲- دیدار رئیس انجمن آمار ایران با رئیس انجمن آمار استرالیا ۲۸ مرداد ۱۳۹۴
- ۳۳- تقدیر از اعضای هیئت مدیره دوره قبل انجمن آمار ایران
- ۳۴- انعقاد تفاهم‌نامه با پژوهشکده آمار ایران
- ۳۵- برگزاری شانزدهمین مسابقه دانشجویی آمار مرداد ۱۳۹۴
- ۳۶- حمایت از برگزاری سمینارهای بیزی در بهمن ۹۳ تا خرداد ۹۴
- ۳۷- میزگرد تحلیلی مرجعیت انحصاری مرکز آمار ایران
میزگرد تحلیلی با حضور رئیس انجمن آمار ایران، معاون مرکز آمار ایران، مدیر کل دفتر حساب‌های اقتصادی مرکز آمار ایران و یک تحلیلگر اقتصاد توسعه که با تلاش خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران (ایرنا) تشکیل شد، به بررسی مصوبه اخیر شورای آمار و مزایا و معایب مرجعیت انحصاری مرکز آمار ایران پرداخت. (مباحث این میزگرد در صفحه ۱۳ خبرنامه چاپ گردیده است.)
- ۳۸- مصاحبه تلویزیونی دکتر پزشک رئیس انجمن آمار و دکتر محمدزاده بازرس و رئیس سابق انجمن آمار در مورد مرجعیت انحصاری مرکز آمار ایران در ۱۹ تیرماه ۱۳۹۴
- ۳۹- نمایه شدن سیزدهمین کنفرانس آمار ایران بر روی سایت ISI و IMS
- ۴۰- حمایت از دومین سمینار
Information Measures and Their Applications
در دانشگاه فردوسی مشهد دی ماه ۱۳۹۳
- ۴۱- سخنرانی دکتر حمید پزشک در مشهد ۱۶ اردیبهشت ۱۳۹۴ با موضوع
A Bidirectional Hidden Markov Model in Protein Structure Prediction
- ۴۲- حمایت از نخستین سمینار تخصصی نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن
- ۴۳- حمایت از نخستین کنفرانس ملی محاسبات نرم ۲۸-۲۷ آبان ۱۳۹۴
- ۴۴- حمایت از کنفرانس بین‌المللی مهاجرت: الگوها، پیامدها و سیاست‌ها ۵ و ۶ آبان دانشگاه تربیت مدرس
- ۴۵- حمایت از دومین کارگاه اندازه‌های اطلاعات و کاربردهای آن ۸ و ۹ بهمن ۱۳۹۳ دانشگاه فردوسی مشهد
- ۴۶- حمایت از سومین کارگاه نظریه مفصل و انواع وابستگی‌ها ۶ و ۷ اسفند ۱۳۹۳ دانشگاه باهنر کرمان

نوشتن من بسیار دقیق و مختصر است. گفتیم "این، تعلیم و تربیت ریاضی است." "ریاضیدانان دوست دارند دقیق باشند." ولی از چه وضوحی؟ فکر نمی‌کنم که این بخشی از وجه امری ریاضی من باشد. در ضمن، می‌خواهم بگویم که ریاضیدانان زیبایی را به وضوح ترجیح می‌دهند.

من پس از انتخاب یک شغل آماری، زیبایی را رها کردم. من به راه حل‌های عملی نیاز داشتم نه راه حل‌های زیبا. متوجه شدم که باید مفهوم راه حل‌های صحیح را که زندگی ریاضیات منتشر کرده رها کنم. آمارگر بزرگ جورج باکس گفت: "همه مدل‌ها غلط هستند ولی بعضی از آن‌ها مفیدند." ما به آن می‌توانیم اضافه کنیم که در آمار همه راه حل‌ها تقریبی هستند ولی بعضی از تقریب‌ها مفید می‌باشند.

این‌را می‌گویم چون روش‌هایی که روزانه استفاده می‌کنم، از آزمون‌های t تا رگرسیون لوژستیک همه به یک معنا تقریبی هستند. فاصله‌های اطمینان با استفاده از توزیع t (که در خط کاری من از آزمون‌های t مفیدتر هستند) به این فرض تکیه می‌کنند که مشاهدات از توزیع‌های نرمال با واریانس یکنواخت آمده‌اند. فاصله‌های اطمینان ۹۵ درصد به ما می‌گویند برآورد نمونه ما به عنوان یک تقریب برای مقدار جمعیت چقدر می‌تواند خوب باشد ولی البته فقط به صورت تقریبی.

واریانس یکنواخت، اغلب یک خاصیت موجه و هرچند غیرقابل اثبات است ولی توزیع نرمال که برآورد به آن بستگی داشته باشد آنقدرها هم موجه نیست. دامنه آن نیز بی‌نهایت است. متغیرهایی که معمولاً به عنوان الگوهای آن در نظر گرفته می‌شوند مانند قد انسان، نمی‌توانند این خاصیت را داشته باشند. هر چند که ممکن است در دامنه‌ای که اندازه‌های قد در آن مشاهد می‌شوند، به طور نزدیک با توزیع نرمال جور شوند.

اندازه‌گیری‌های بیولوژیکی واقعی، نمی‌توانند به طور بی‌نهایت در هر جهت کشیده شوند، چون دنیا به اندازه کافی بزرگ نیست. آزمون مربع کای برای یک جدول توافقی به این فرض تکیه می‌کند که نمونه به حد کافی بزرگ است ولی چقدر بزرگ. توزیع آماری مربع کای، فقط می‌تواند تعداد محدودی از مقدارهای ممکن مجموع‌های حاشیه‌ای فرضی را شامل شود. آن مقدار محدود ممکن است چند هزار باشد ولی هنوز محدود است و توزیع هنوز گسسته می‌باشد. توزیع مربع کای پیوسته فقط می‌تواند آن را تقریب بزند.

حتی آزمون دقیق فیشر فقط در صورتی دقیق است که مجموع‌های سطری و ستونی از قبل تعیین شده باشند. یعنی حالتی که من باید در عمل با آن روبرو شوم. وگرنه، یک تقریب می‌باشد. بنابراین روش‌های تحلیلی بسیاری وجود دارند مانند زنجیره بیزی مارکوف مونت کارلو، بوت استرپ و جانهی چندگانه که می‌توانند

۴۷- سخنرانی هفته پژوهش در پژوهشکده آمار ۱۳۹۳

۴۸- پنجمین کارگاه آموزشی آمار فضایی و کاربردهای آن ۱۳ و ۱۴ مرداد ۱۳۹۴

۴۹- حمایت و همکاری با پژوهشکده آمار در برگزاری برنامه‌های آموزشی

۵۰- اظهارنامه الکترونیکی مالیات سال ۱۳۹۳ تکمیل و ارسال شد.

۵۱- سایت فارسی و انگلیسی انجمن آمار ایران به روز شد.

۵۲- تعداد محدودی لوح با آرم انجمن به مناسبت ۲۵ امین سال فعالیت انجمن آمار ایران تهیه شد که اعضای انجمن از آن استقبال نمودند.

۵۳- فرم گزارش عملکرد انجمن آمار ایران در سال ۱۳۹۳ تهیه و به کمیسیون انجمن‌های علمی برای رتبه‌بندی و اطلاع از فعالیت انجمن‌ها ارسال شد.

۵۴- دکتر علیرضا نعمت‌الهی (عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز) به عنوان نماینده انجمن آمار ایران در کمیته علمی چهاردهمین کنفرانس آموزش ریاضی معرفی شدند.

۵۵- پیرو مکاتبه سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان گیلان، آقای دکتر فرزاد اسکندری عضو هیئت مدیره انجمن آمار ایران و هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی برای سخنرانی در زمینه "آسیب‌شناسی نظام آماری و راهکارهای بهبود آن" در برنامه‌ای که به مناسبت روز آمار و برنامه‌ریزی برگزار می‌شود، معرفی شدند.

۵۶- در جلسه هیئت مدیره انجمن آمار ایران مورخ ۱۳۹۴/۰۵/۲۸ مقرر شد به مناسبت بیست و پنجمین سال فعالیت انجمن آمار، ویژه‌نامه خبرنامه به این مورد اختصاص یابد.

۵۷- حمایت از همایش آموزش آمار و احتمال در دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش در اول مرداد ماه ۱۳۹۴ خانه آمار اصفهان.

یادداشت یک آمارگر از کتابخانه دکتر فیشر

دکتر حمید پزشکی، گروه آمار دانشگاه تهران

"کم‌تر یا بیش‌تر" تقریباً درست است.

با یک همکار کلینیکی، مقاله‌ای را ویرایش می‌کردم که او متذکر شد

در صورت تکرار، برآوردهای متفاوتی از داده‌های مشابه بدهند.

به عنوان آمارگر، ما همیشه در جستجوی تقریب‌های خوب هستیم. وقتی داده‌ها را تجزیه تحلیل می‌کنیم ممکن است فرض‌های توزیع زمان و واریانس یکنواخت را با تجزیه تحلیل یا نمایش هندسی بررسی کنیم. وقتی روش‌های آماری جدید را گسترش می‌دهیم، پوشش فاصله‌های اطمینان و خطای نوع اول را با شبیه‌سازی بررسی می‌کنیم. ما تقریب‌های دقیقی هستیم.

من آخرین بار سال‌ها پیش ریاضیات را مطالعه کردم و دانش و تجربه من ممکن است خیلی قدیمی باشند. نظریه آماری من نیز ممکن است غلط باشد. ولی فکر می‌کنم به‌طور تقریبی، درست می‌گویم. این متن برگردانی از مقاله زیر است:

“More or less” is about right. *Significance* (2015).
Vol 12. issue 4 pp 44.

چند پیشنهاد برای بازنگری برنامه درسی کارشناسی رشته آمار

دکتر علی دولتی، گروه آمار دانشگاه یزد

به دلایل مختلف از جمله نیازهای جدید مخاطبان رشته، اصلاح و رفع ایرادات برنامه‌های گذشته و به روز نمودن مواد درسی، برنامه‌های مقاطع مختلف هر رشته نیازمند بازنگری مستمر هستند. متأسفانه با نگاهی به گذشته در می‌یابیم که گاهی در “بازنگری” برنامه‌های رشته آمار، به جای “اصلاح” شاهد “دگرگونی کامل” بوده‌ایم، به‌گونه‌ای که همه دستاوردها، تجربیات و نکات مثبت برنامه‌های گذشته به‌طور کلی کنار گذاشته شده است. نتیجه‌ای که از این رویه و در جریان این تغییرات اساسی به‌دست آمده است، به فراموشی سپرده شدن مشکلات واقعی رشته آمار و گرفتار شدن در یک دور باطل بوده است. هدف این نوشتار ارائه برخی نکات و پیشنهادات و تجربیات شخصی است که برای بازنگری برنامه‌های آینده می‌توانند قابل بررسی باشند.

در مورد برنامه درسی دوره کارشناسی موسوم به “آمار و کاربردها” صحبت‌های زیادی شده است و نقدهایی بر آن نوشته شده است. از نقطه ضعف‌های اصلی این برنامه که نیازمند اصلاح هستند، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- مناسب نبودن نام “آمار و کاربردها” که یادآور نام یک درس سرویسی برای یک رشته دیگر است تا نامی زیننده برای رشته آمار.

- سه واحدی بودن اکثر درس‌ها که فشار مضاعفی را به دانشجویان

وارد می‌کند.

- ابهامات مربوط به کدها که اجرای آن‌ها را با مشکل مواجه می‌کند.

- متناسب نبودن حجم برخی از دروس با تعداد واحد آن

- عدم جامع‌نگری در تعریف دروس جدید

- هدفمند نبودن سرفصل و ریز مطالب برخی از دروس مانند مبانی احتمال، مبانی آنالیز ریاضی، مبانی ریاضی، مبانی آنالیز عددی و مبانی جبرخطی و ماتریس‌ها

- نگاه اداری و فرمایشی در برنامه که باعث شده مثلاً درس احتمال ۲ در فهرست دروس انتخابی قرار بگیرد و از طرفی پیشنهاد تعداد زیادی از درس‌های تخصصی هم باشد.

- عدم توجه به نیازهای مخاطبان رشته

- عدم توجه به کار با داده‌ها و آماده‌سازی دانشجو برای انجام کار آماری مستقل

- به روز نبودن ریز مطالب و منابع معرفی شده برخی از دروس

- عجله و شتابزدگی در تدوین که سبب‌ساز همه موارد بالا بوده است.

برخی از نکاتی که در بازنگری می‌تواند مورد توجه قرار بگیرد را به شرح زیر ارائه می‌کنم:

۱- اگر کمیته بازنگری این اختیار را داشته باشد، هر درسی با توجه به حجم مطالب سرفصل آن، می‌تواند به‌صورت یک واحدی، دو واحدی، سه واحدی، چهار واحدی و حتی پنج واحدی تعریف شود. نگاه اداری به برنامه و اصرار برای تعریف همه دروس به صورت سه یا چهار واحدی برای جورسازی واحدها بایستی اصلاح شود.

۲- یکی از نکات مثبت برنامه فعلی، شناور گذاشتن تعداد واحد لازم برای فارغ‌التحصیلی بین ۱۳۲ تا ۱۴۰ واحد است. به نظر به جای حذف برخی از دروس در جریان تبدیل دروس از سه واحد به چهار واحد، بایستی این نکته مثبت برنامه فعلی حفظ شود و تعداد واحدهای مورد نیاز فارغ‌التحصیلی به جای یک عدد ثابت برای همه، به همان صورت شناور باقی بماند.

۳- جدول دروس پایه به دو بخش الزامی و انتخابی می‌تواند تقسیم شود. در بخش الزامی دروس ریاضی عمومی ۱ و ۲، مبانی کامپیوتر، مبانی ریاضی و در بخش انتخابی دروسی مانند

دانشجویان آمار در دروس رگرسیون، طرح آزمایش‌ها و به‌طور کلی مدل‌های خطی و روش‌های چندمتغیره پیوسته و گسسته تاکید شود.

۷- به‌جای درس سه واحدی مبانی آنالیز عددی، با توجه به نیاز دانشجویان آمار، لازم است یک درس سه واحدی با نام روش‌های عددی در آمار، در برنامه گنجانده شود. برای کارایی بیشتر، این درس باید بعد از گذراندن دروس آمارریاضی و رگرسیون به دانشجو داده شود. در این زمینه رئوس مطالب کتاب زیر می‌تواند مرجع تهیه سرفصل باشد:

Lenneth Lange. (1999). Numerical Analysis for Statisticians. Springer.

۸- درس سه واحدی معادلات دیفرانسیل در برنامه فعلی پیش‌نیاز هیچ درسی قرار داده نشده و هدف آن برای دانشجویان روشن نیست. به همین خاطر بسیاری از دانشجویان این درس را در ترم آخر می‌گذرانند. در برنامه فعلی تنها جایی که دانشجویان با معادلات دیفرانسیل (آن هم بسیار ضعیف) برخورد می‌کنند، در درس فرایندهای تصادفی است. پیشنهاد می‌کنم به‌جای آن یک درس چهار واحدی با عنوان ریاضی برای آمار در جدول دروس الزامی آورده شود. در این درس مباحثی از معادلات دیفرانسیل معمولی (در حد نیاز دانشجوی آمار)، معادلات تفاضلی (در حد نیاز در درس سری‌های زمانی) مقداری ریاضی گسسته و نظریه گراف می‌تواند گنجانده شود.

۹- زمینه رشته آمار نیست که از دانش‌آموختگان آن انتظار داشته باشیم در کارهای پژوهشی همکاری کنند اما از اصول پژوهش بی‌اطلاع باشند! به‌نظر می‌رسد درسی مستقل به ارزش دو یا سه واحد با عنوان اصول روش تحقیق و مشاوره آماری، به جدول دروس الزامی اضافه شود و همه دانشجویان این درس را در سال آخر خود اخذ کنند.

۱۰- با توجه به نیاز جامعه، حداقل یک درس به ارزش یک یا دو واحد با عنوان آمارهای رسمی در لیست دروس الزامی برنامه گنجانده شود. متأسفانه موضوع آمارهای رسمی، هیچگاه در برنامه‌های آمار جدی گرفته نشده است و دانش‌آموختگان آمار در این بخش به ندرت به‌کار گرفته شده‌اند. با توجه به متخصصین زیادی که در این زمینه در کشور فعال هستند، تهیه منبع درسی مناسبی برای این درس کار مشکلی نیست.

۱۱- بهتر است درسی با عنوان محاسبات آماری ۱ یا آشنایی با

مبانی اقتصاد، اقتصاد خرد، اقتصاد کلان، اصول حسابداری، اصول مدیریت، مبانی جمعیت‌شناسی، مبانی جامعه‌شناسی، مبانی زیست‌شناسی، مبانی هواشناسی، روانشناسی عمومی، بهداشت عمومی، فیزیک عمومی، شیمی عمومی که برای یک دانشجوی آمار می‌تواند مفید باشند، آورده شود و هر دانشجو بتواند دو یا سه درس را از این جدول به دلخواه و علاقه انتخاب کند.

۴- هر دانش‌آموخته آمار لازم است حداقل با یک شاخه علمی دیگر آشنایی کافی داشته باشد. بخشی از این آشنایی از طریق دروس پایه انتخابی بند ۳ و برخی نیز از طریق کهاد صورت می‌گیرد. البته اجرای کهادها با وضعیت فعلی امکان‌پذیر نیست و بایستی راهی مناسب برای اجرای آن پیدا شود. به نظر می‌رسد یک راه مناسب، بخش‌بندی جدول دروس اختیاری به‌صورتی شبیه کهاد است. به این صورت که با مطالعه دقیق دروس و رعایت پیش‌نیازها، بسته‌هایی شامل چند درس (با ذکر نام درس و پیش‌نیاز آن) از دروس اصلی و مفید سایر رشته‌ها، در برنامه معرفی شوند. دانشجو علاوه بر دروس اختیاری رشته آمار، ملزم باشد چند درس از یک شاخه دیگر را به‌صورت هدفمند بگذراند. این بسته‌های پیشنهادی می‌توانند از رشته‌های: ریاضی، علوم کامپیوتر، صنایع، شاخه‌های مختلف مدیریت، حسابداری، اقتصاد، زیست‌شناسی و غیره باشند. یکی از چند فایده این روش این است که برخی از دانشجویان علاقمند با پایه ریاضی و آمار قوی، در رشته‌ی دیگری در مقطع ارشد ادامه تحصیل دهند.

۵- درس مبانی احتمال که بیش‌تر مطالب آن آمار توصیفی است، درسی بی‌هدف است. به‌جای آن، در ترم اول به یک درس آمار مقدماتی با تاکید بر طرح مسائل چالشی نیاز است که ذهن دانشجو را با مسائل واقعی آمار و تفکر آماری آشنا و درگیر کند. به‌عنوان نمونه می‌توان به کتاب آمار مقدماتی تالیف وناکات، ترجمه‌ی دکتر مشکانی اشاره کرد که چنین هدفی را دنبال می‌کند.

۶- ریز مطالب درسی برخی از دروس مانند مبانی ریاضی، مبانی آنالیز ریاضی، مبانی ماتریس‌ها و جبرخطی برای دانشجوی آمار هدف خاصی را دنبال نمی‌کند و نیاز به تغییرات اساسی دارد. به‌عنوان مثال درس مبانی آنالیز ریاضی با سرفصل فعلی برای دانشجوی آمار مناسب نیست. درسی با عنوان آنالیز ریاضی برای آمار، با تاکید بر مباحثی از آنالیز ریاضی ۱ و ۲ دانستن آن برای دانشجویان آمار لازم است، بایستی در برنامه گنجانده شود. درس مهم مبانی ماتریس‌ها و جبرخطی نیز لازم است به درس جبرخطی برای آمار تغییر کند و بر مباحث مورد نیاز

۱۸- درس کارآموزی به عنوان یک درس اختیاری سه واحدی در جدول آورده شود.

۱۹- بایستی درس پروژه (با تاکید بر کار با داده ها) به جدول دروس الزامی اضافه شود. برخی موارد به جای تجربه کار با داده ها، درس پروژه به صورت ترجمه یک مقاله نظری به دانشجو داده شده که پسندیده نیست.

۲۰- ایجاد گرایش برای رشته آمار در مقطع کارشناسی عملی نیست. اما با توجه به ارتباط عمیق آمار با سایر رشته ها، در بسیاری از دانشگاه های مطرح دنیا در مقطع کارشناسی ارشد، گرایش بین رشته ای "علوم داده ها" با تاکید بر توانایی تحلیل داده های حجیم، ایجاد شده است. معرفی این رشته، نوشته ای جداگانه می طلبد. به نظر می رسد وقت آن رسیده است که با حفظ هسته اصلی آمار (یعنی احتمال و استنباط) گرایش های بین رشته ای در بازنگری برنامه کارشناسی ارشد در نظر گرفته شود و به آمار بیمه و آمار زیستی اکتفا نشود و البته از تجربه نه چندان موفق گرایش آمار اقتصادی - اجتماعی نیز درس گرفته شود.

۲۱- تقلید و کپی برداری صد در صد از برنامه های آمار کشورهای پیشرفته درست نیست. شکی نیست که بسیاری از مشکلات ما مربوط به همین کپی برداری های بدون بررسی همه جوانب بوده است. البته اگر برنامه های موفق اگر در جایی مورد اجرا قرار گرفته و به اصطلاح امتحان خود را پس داده است، می توان با مطالعه و بررسی دقیق و نیازهای کشور، بومی سازی نمود.

۲۲- برنامه درسی باید هدف روشنی را دنبال کند. در بازنگری برنامه ها بایستی هم از نظر اساتید خبره و هم از نظر دانش آموختگان آمار بهره برده شود. اگر اعتقاد بر این است که برنامه های گذشته اشکالاتی داشته اند، اشکالات آن ها به درستی و به طور مستند مشخص و رفع شوند. در این میان، نیم نگاهی نیز باید به تغییرات متون درسی آمار در سایر کشورها بشود. باید بپذیریم که روزگار بسیاری از مطالبی که در سرفصل برخی از دروس در برنامه های ما نوشته شده، به سر آمده و علم آمار وارد مرحله تازه ای شده است. رویکرد جهانی آمار در قرن بیست و یکم، توانایی تحلیل داده های حجیم و پاسخگویی به سوالات پیچیده است. هر چند هنوز در کشور ما با داده های حجیم به معنای واقعی روبرو نیستیم، اما در بازنگری برنامه ها حتما بایستی به این نکته توجه شود.

۲۳- نکته آخر اینکه بیان مطالب بالا نظر شخصی و طرح موضوع

نرم افزارهای آماری، به ارزش ۲ واحد در ترم دوم و بعد از گذراندن مبانی کامپیوتر، در نظر گرفته شود. در تعریف زیر مواد این درس می شود بر آموزش برنامه نویسی با نرم افزار R و آشنایی با نرم افزار SPSS تاکید نمود.

۱۲- درس محاسبات آماری ۲ به ارزش ۳ واحد با تکیه بر انجام تحلیل های آماری با نرم افزار، در سال آخر به دانشجو داده شود.

۱۳- بایستی در برنامه تاکید شود که تدریس دروس طرح آزمایش ۲، روش های چندمتغیره پیوسته ۲ و روش های چندمتغیره گسسته، سری های زمانی و رگرسیون بایستی همراه با نرم افزار و کار با داده ها باشد. متأسفانه در برخی از دانشگاه ها به دلایل مختلف، این دروس صرفاً به صورت نظری تدریس می شوند و دانشجو درک درستی از این دروس پیدا نمی کند.

۱۴- توجه به اهمیت درس چندمتغیره پیوسته و نیاز روز افزون به دانستن روش های تحلیل داده های حجیم، درس روش های چندمتغیره پیوسته ۲ باید به فهرست دروس الزامی منتقل شود. در برنامه فعلی جزو دروس اختیاری قرار گرفته است!! در سرفصل درس چندمتغیره پیوسته ۲ علاوه بر مباحث مهمی چون تحلیل عاملی، تحلیل ممیزی، خوشه بندی، رگرسیون چندمتغیره، آنالیز واریانس چندمتغیره، بخشی نیز بایستی به داده کاوی و یادگیری ماشین، حداقل در حد مقدماتی اختصاص داده شود. دروس داده کاوی و یادگیری ماشین می توانند به عنوان درس اختیاری نیز در برنامه آورده شوند.

۱۵- درس تاریخ و فلسفه آمار و احتمال به فهرست دروس اختیاری اضافه شود. ظاهراً در برنامه فعلی و برنامه های قبل اعتقادی به این درس نبوده است و همیشه درسی به درد نخور تلقی شده است!

۱۶- یکی از نکات منفی برنامه فعلی، حذف درس زبان تخصصی از برنامه است. هر چند از زبان تخصصی در کنکور کارشناسی ارشد سوال داده می شود! این درس بایستی به فهرست دروس الزامی برگردد.

۱۷- در فهرست دروس اختیاری، دو درس سه واحدی مباحث ویژه الف و ب می تواند در نظر گرفته شود. تعریف مواد درسی این دروس می تواند در اختیار گروه آموزشی باشد تا به فراخور تخصص و پتانسیل گروه، بتوانند ارائه شوند.

است و نگارنده آماده شنیدن هر گونه نقد و بررسی است.

مراجع:

۱. دولتی، علی، کهاد از واقعیت تا تخیل: نگاهی به برنامه جدید رشته آمار و کاربردها، خبرنامه انجمن آمار، شماره ۷۹، صفحات

۱۷-۱۵

۲. مشکانی، محمدرضا، نقدی بر برنامه کارشناسی رشته تحصیلی آمار و کاربردها در برنامه‌ی مقطع کارشناسی مجموعه‌ی آموزشی علوم ریاضی، اندیشه آماری سال هیجدهم شماره ۱، صفحه ۱۶.

گزارش برگزاری دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی

دکتر علی دولتی، دبیر کمیته علمی سمینار

دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی (از مجموعه سمینارهای دوسالانه انجمن آمار ایران) به میزبانی گروه آمار دانشکده ریاضی دانشگاه یزد در تاریخ‌های ۲۸ و ۲۹ مرداد ۹۴ برگزار گردید. در این سمینار ۲۹۴ نفر از کارشناسان، اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی شرکت کرده بودند و تعداد ۴ سخنرانی عمومی و تخصصی یک ساعته و ۷ سخنرانی نیم ساعته توسط مدعوین، ۸۷ مقاله به‌صورت شفاهی و ۱۲۳ مقاله به‌صورت پوستر توسط شرکت‌کنندگان ارائه گردید. کمیته علمی (متشکل از ۹ نفر) و هیئت داوران (متشکل از ۷۲ نفر) از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های سراسر کشور، داوری مقاله‌های دریافت شده (۳۰۱ مقاله) را در طول دو ماه و از طریق سایت سمینار و به‌صورت تمام - الکترونیکی انجام دادند. در مراسم افتتاحیه که در تالار دکتر جلیل شاهی دانشگاه برگزار شد، نخست دبیر سمینار جناب آقای دکتر حجت‌الله ذاکر زاده ضمن خیر مقدم به شرکت‌کنندگان گزارشی از روند برنامه‌ریزی و انجام امور سمینار ارائه نمودند و از دست اندرکاران برگزاری آن تشکر کرد. در ادامه جناب آقای دکتر محمد صالح اولیاء ریاست دانشگاه یزد ضمن خوش آمدگویی به شرکت‌کنندگان، اشاره به پیشینه تاریخی، فرهنگی و علمی شهر یزد و سابقه فعالیت دانشگاه یزد، مطالبی را در مورد نقش آمار و احتمال در تحقیقات علمی بیان داشتند. ایشان اشاره نمودند که در سطح جامعه بحث شانس و تصادف را به حساب اینکه دارای حساب و کتاب مشخصی نیست، می‌گذارند اما درسی که ما از آمار و احتمال یاد گرفتیم این است که حتی تصادف هم دارای نظم خاصی است و این نشان‌دهنده این است که در اوج بی‌نظمی ما می‌توانیم به دنبال نظم باشیم. این هنر و توان ماست که بتوانیم از بین این پراکندگی‌ها و نوسان‌ها نظم را کشف کنیم و با یک

نگاه جدید می‌توانیم درست‌تر تصمیم بگیریم. در ادامه این مراسم دکتر حمید پزشکی رئیس انجمن آمار ایران با تشکر از برگزار کنندگان این سمینار در دانشگاه یزد ابراز خرسندی کرد که در این سمینار تعداد شرکت‌کنندگان رقم بالایی بوده است. ایشان با اشاره به بیست و پنجمین سالگرد تأسیس انجمن علمی آمار ایران گفت: ۲۵ سال این انجمن با پویایی فعالیت‌های عمده‌ای را انجام داده است و در سال ۹۲ به عنوان انجمن برتر انتخاب شده است. دکتر پزشکی در ادامه صحبت‌های خود با به اهمیت برگزاری این سمینارها و فعالیت‌های مرتبط با احتمال و فرایندهای تصادفی اشاره کردند و افزودند علی‌رغم پیش‌بینی‌هایی که در سطح جهان برای پررنگ شدن نقش آمار می‌شود، احساس می‌شود در کشور ما داریم از این علم دور می‌شویم و این یک احساس خطر است. باید بتوانیم افراد علاقه‌مند به آمار و احتمال و ریاضی را تربیت و به این عرصه وارد کنیم. در ادامه مراسم دکتر علی دولتی دبیر کمیته علمی سمینار ضمن تشکر و قدردانی از مسئولان دانشگاه، شورای اجرایی انجمن آمار، اعضای کمیته علمی، داوران مقالات، اعضای کمیته اجرایی، اعضای هیئت علمی و دانشجویان گروه آمار دانشگاه یزد، گزارشی از روند فعالیت‌های کمیته علمی و داوری مقالات ارائه نمودند. بلافاصله پس از افتتاحیه دو سخنرانی عمومی به ترتیب توسط دکتر بیژن ظهوری زنگنه (دانشگاه صنعتی شریف) و دکتر هیربد آسا (دانشگاه لیورپول انگلستان) انجام شد. در ادامه برنامه‌ها، سخنرانی‌های تخصصی (بیست دقیقه‌ای) در عصر روز اول و دوم و ارائه پوسترها (یک و نیم ساعته) در عصر روز اول و صبح و عصر روز دوم برگزار شد. به‌علاوه در صبح روز دوم دو سخنرانی یک ساعته توسط دکتر حمید پزشکی (دانشگاه تهران) و دکتر جان هنستریج (رئیس انجمن آمار استرالیا) و ۶ سخنرانی تخصصی توسط مدعوین دکتر علی رجالی (دانشگاه صنعتی اصفهان)، دکتر سعید رضاخواه (دانشگاه صنعتی امیرکبیر)، دکتر کسری علیشاهی (دانشگاه صنعتی شریف)، دکتر علی فروش باستانی (مرکز تحصیلات تکمیلی زنجان)، دکتر محمد امینی و دکتر غلامرضا محتشمی (دانشگاه فردوسی مشهد) انجام شد. مراسم اختتامیه سمینار در عصر روز دوم برگزار گردید. در این مراسم نخست دکتر علی دولتی ضمن تشکر از شرکت‌کنندگان اظهار امیدواری کرد که برنامه‌ها، سخنرانی‌ها و پوسترهای ارائه شده در طول سمینار، دستاوردهای خوبی برای شرکت‌کنندگان داشته و با خاطره خوبی سمینار را ترک کنند. ایشان همچنین ضمن تشکر از داوران و سرگروه‌های داوری که به موقع کار داوری مقالات را انجام دادند، از عدم همکاری برخی از داوران که علی‌رغم قبول مسئولیت داوری، هیچ مقاله‌ای را داوری نکردند، گله کردند. وی همچنین ضمن تشکر از سخنرانان مدعوی که قبول زحمت نموده و در سمینار شرکت نمودند، از برخی سخنرانان مدعو که روز مانده به برگزاری سمینار و

کم بود به طوری که از ۲۹۴ شرکت کننده سمینار فقط ۹۱ نفر از اعضای هیئت علمی بودند. برخی از همکاران هیئت علمی نیز با اینکه خود را به عنوان سخنران مشخص کرده بودند، اما هنگام سخنرانی دانشجوی تحصیلات تکمیلی را به جای خود فرستاده بودند که کار پسندیده‌ای نبود.

- با توجه به حضور پروفیسور جان هنستریچ (رئیس انجمن آمار استرالیا) به عنوان سخنران مدعو، به منظور تبادل تجربیات و تنظیم یک تفاهم نامه، جلسه‌ای با حضور ایشان و دکتر پزشک رئیس انجمن آمار ایران برگزار شد.

- از نکات قابل تأمل در سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی، حضور مقالات متنوع در همه زمینه‌های آمار است. همانگونه که جدول شماره ۱ ملاحظه می‌شود در محورهای اصلی سمینار یعنی احتمال، فرایندهای تصادفی و سری‌های زمانی تعداد بسیار کمی مقاله ارسال شده است. جا دارد برای این مسئله چاره‌ای اندیشیده شود.

- از برنامه‌های جنبی سمینار، تورهای گردشگری در شهر یزد و استفاده از استخر سرپوشیده دانشگاه بود که مورد استقبال قرار گرفت.

- کتابچه مقالات و مجموعه عکس‌های سمینار در سایت سمینار گذاشته شده است. افراد علاقه‌مند می‌توانند به پایگاه اینترنتی سمینار به آدرس زیر مراجعه نمایند.

www.spsp10.yazd.ac.ir

جدول ۱- مقالات دریافت شده در شاخه‌های مختلف و وضعیت آنها بعد از اعلام نتایج

شاخه	مقالات دریافتی	سخنرانی	پوستر	رد
مبانی احتمال	۱۴	۶	۶	۲
فرایندهای تصادفی و سریهای زمانی	۴۳	۱۴	۲۳	۶
آنالیز تصادفی و ریاضیات مالی	۱۱	۴	۴	۳
نظریه توزیع‌ها	۷۳	۲۵	۴۰	۸
قابلیت اعتماد	۷۴	۲۵	۳۶	۱۳
روشهای محاسباتی احتمالات و فرایندهای تصادفی	۱۲	۷	۵	—
سایر زمینه‌ها	۷۴	۱۸	۴۲	۱۴
مجموع مقالات	۳۰۱	۹۹	۱۵۶	۴۶
درصد تقریبی	—	۳۳٪	۵۳٪	۱۵٪

بعد از برنامه‌ریزی سخنرانی‌ها و چاپ کتابچه راهنمای سمینار، عدم حضور خود را اعلام نمودند و مشکلات فراوانی را به بار آوردند، گله نمودند. در ادامه مراسم بعد از گزارش جناب آقای دکتر محمدرضا فرید روحانی دبیر کمیته علمی شانزدهمین دوره مسابقات دانشجویی آمار، جوایز تیم‌های برنده اهدا گردید. همچنین جایزه دکتر مشکانی (به دو پوستر برتر ارائه شده) و جایزه دکتر بزرگ‌نیا (به داوران برتر مجلات انجمن و داور برتر مقالات سمینار) اهدا شد. در ادامه مراسم جناب آقای دکتر بیژن ظهوری زنگنه به نمایندگی از طرف کمیته علمی سمینار، ضمن اشاره به تاریخچه برگزاری سمینارها، مراتب تشکر اعضای کمیته علمی سمینار را از برگزاری مطلوب و پربار سمینار ابراز نمودند. پس از آن، مراسم تقدیر از اعضای کمیته اجرایی و دانشجویان فعال در برگزاری سمینار انجام شد.

چند نکته در حاشیه سمینار

- در فراخوان برگزاری کارگاه‌های آموزشی، ۹ مورد درخواست برگزاری کارگاه دریافت شد که از این تعداد نهایتاً ۳ کارگاه مدل‌سازی معادلات ساختاری با نرم‌افزار «ایموس» (آقای جعفر رحمانی دانشجوی دکتری آمار دانشگاه یزد)، یادگیری ماشین (دکتر فرزاد اسکندری دانشگاه علامه طباطبائی) و کارگاه تحلیل داده‌های هواشناسی (دکتر امین شیروانی از دانشگاه شیراز) تعداد کافی ثبت نام کننده داشتند و در برنامه برگزاری نهایی قرار گرفتند.

- به جای چاپ کاغذی، چکیده مقالات روی فلش مموری در اختیار شرکت‌کنندگان قرار گرفت که مورد استقبال واقع شد. البته از یک هفته مانده به برگزاری سمینار فایل چکیده مقالات نیز روی سایت سمینار قرار داده شده بود و شرکت‌کنندگان می‌توانستند بر اساس آن برای شرکت در سخنرانی‌های مورد علاقه خود برنامه‌ریزی کنند.

- به جای زمان سخنرانی یکی از مدعوین که حضور نیافته بودند، موضوع برنامه درسی کارشناسی آمار و کاربردها از نگاه آینده و چالش‌های آن با سخنرانی دکتر زنگنه در برنامه گنج‌انیده شده بود که مورد استقبال شرکت‌کنندگان قرار گرفت. با اینکه زمان برنامه‌ریزی شده برای سخنرانی نیم ساعت در نظر گرفته شده بود اما این جلسه با سوالات شرکت‌کنندگان حدود یک ساعت و نیم طول کشید.

- استقبال اعضای هیئت علمی به‌ویژه کسانی که تجربه بیشتری دارند، از ارائه سخنرانی در سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی

گزارش شانزدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور

دکتر محمدرضا فریدروحانی، دبیر کمیته علمی شانزدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور

رتبه	نام تیم	نام دانشجو	رتبه	نمره امتحان نظری ۶۰	نمره امتحان کاربردی ۴۰	جمع نمره تیم
۱	دانشگاه تهران	رضا شاهین	۳	۲۱/۵۰	۱۵/۵۰	۵۳/۸۸
		سید بهنام موسوی	۸	۱۱/۰۰		
		زهرا عسکری	۲۲	۵/۸۸		
۲	دانشگاه فردوسی مشهد	نیلوفر شبانی	۳	۱۹/۰۰	۱۳/۵۰	۳۹/۲۵
		امیررضا پورحسینی	۷	۱۱/۲۵		
		احمد رضا حاج حیدری	۲۴	۵/۵۰		
۳	دانشگاه صنعتی اصفهان	مینم شامی	۱	۲۳/۴۳	۸/۰۰	۴۴/۷۸
		امیر حیدری	۱۵	۷/۴۰		
		حمیرا رئیس پور	۲۳	۵/۷۵		
۴	دانشگاه خوارسار	فاطمه ملک حسینی	۶	۱۳/۰۰	۱۰/۰۰	۳۸/۶۳
		افسانه لقمی صله	۱۰	۸/۶۳		
		محمدرضا هاشمی	۱۸	۷/۰۰		
۵	دانشگاه شیراز	فاطمه ترنوش	۴	۱۶/۵۰	۱۳/۰۰	۳۹/۵۰
		محمدحسین زرین کلاه	۱۸	۷/۰۰		
		مریم فرهادی زاده	۴۰	۱/۰۰		
۶	دانشگاه اصفهان	نیلسه کویانی	۳۰	۶/۵۰	۲۰/۰۰	۲۶/۷۳
		سپهلا جلالی	۳۳	۳/۶۳		
		مسعود مجیدی زاده	۳۶	۲/۶		
۷	دانشگاه رازی	مینم سلطان پور	۵	۱۴/۴۳	۵/۰۰	۳۳/۱۸
		محمد دهنوی	۱۶	۷/۲۵		
		محمد هاشمی زاده	۲۴	۵/۵۰		
۸	دانشگاه شهید باهنر کرمان	سحر طائی زاده کرمانی	۱۴	۷/۵۰	۱۶/۰۰	۲۹/۰۰
		عابد بدخشان	۳۹	۴/۰۰		
			۳۹	۱/۵۰		

به علاوه کمیته علمی نفرت برتر انفرادی (با حداقل ۴۰ درصد بالاترین نمره) را به شرح زیر تایید نمود.

رتبه انفرادی	نام دانشجو	نام دانشگاه	نمره امتحان نظری از ۶۰
۱	احمد رضا حاج حیدری	دانشگاه صنعتی اصفهان	۳۳/۶۳
۲	رضا خلیفه	دانشگاه تهران	۲۱/۵۰
۳	زهرا عسکری	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۹/۰۰
۴	محمدرضا هاشمی	دانشگاه شیراز	۱۶/۵۰
۵	مسعود مجیدی زاده	دانشگاه رازی کرمانشاه	۱۴/۴۳
۶	حمیرا رئیس پور	دانشگاه خوارسار	۱۳/۰۰
۷	نیلوفر شبانی	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۱/۲۵
۸	شاهین روشنی	دانشگاه تهران	۱۱/۰۰
۹	محسن جعفری قنبرلو	دانشگاه سمنان	۹/۵۰

متأسفانه در این دوره بر اساس آخرین اصلاحیه بند ۷ آیین نامه مسابقه دانشجویی آمار کشور هیچ تیمی موفق به اخذ رتبه تیمی نگردید. همچنین بر اساس تصمیم کمیته علمی، جایزه پروفیسور بالاکریشان به تیم های دانشگاه تهران و دانشگاه اصفهان که به ترتیب از نظر جمع کل امتیازات و امتیاز بخش کاربردی در جایگاه اول قرار داشتند، تعلق گرفت. جوایز مسابقه در جلسه اختتامیه دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی در روز ۲۹ مرداد ۱۳۹۴ به شرح زیر اعطا گردید:

۱- آقای احمد رضا حاج حیدری نفر اول انفرادی مبلغ ۵ میلیون ریال

جایزه نقدی انجمن آمار ایران و یک لوح تقدیر

۲- آقای رضا خلیفه نفر دوم انفرادی مبلغ ۳ میلیون ریال جایزه نقدی

انجمن آمار ایران و یک لوح تقدیر

شانزدهمین مسابقه دانشجویی آمار کشور در روز ۲۷ مرداد ۱۳۹۴ یک روز قبل از برگزاری دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی به میزبانی دانشگاه یزد و با همکاری انجمن آمار ایران برگزار گردید. در این دوره از مسابقات ۱۴ تیم دانشجویی هریک متشکل از ۳ دانشجو شرکت کردند که دانشگاه های شرکت کننده عبارت بودند از:

- ۱- دانشگاه اصفهان
- ۲- دانشگاه بیرجند
- ۳- دانشگاه تهران
- ۴- دانشگاه خوارسار
- ۵- دانشگاه دامغان
- ۶- دانشگاه رازی کرمانشاه
- ۷- دانشگاه زنجان
- ۸- دانشگاه سمنان
- ۹- دانشگاه شهید باهنر کرمان
- ۱۰- دانشگاه شیراز
- ۱۱- دانشگاه صنعتی اصفهان
- ۱۲- دانشگاه فردوسی مشهد
- ۱۳- دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان
- ۱۴- دانشگاه یزد

سوال های مسابقه در دو بخش نظری و کاربردی طراحی شده بود که سوالات توسط دبیر کمیته علمی از گروه های آموزشی و اساتید آمار جمع آوری و سوالات نهایی توسط کمیته علمی مسابقه متشکل از اعضای زیر انتخاب شدند:

- ۱- دکتر فرزاد اسکندری
- ۲- دکتر مجید رضائی
- ۳- دکتر ایرج کاظمی
- ۴- دکتر حیدر علی مردانی فر
- ۵- دکتر محمدرضا فریدروhani (دبیر کمیته علمی)

آزمون بخش نظری از ساعت ۸ تا ۱۱:۳۰ و بخش کاربردی از ساعت ۱۵ تا ۱۸ روز ۲۷ مرداد ۱۳۹۴ برگزار گردید. تصحیح اوراق و اعلام نتایج، توسط اعضای کمیته علمی مسابقه از ساعت ۱۴ تا ۲۴ همان روز صورت گرفت و نتایج اولیه مسابقه صبح روز ۲۸ مرداد مطابق با آیین نامه مسابقات استخراج گردید.

جهت اعلام نتایج، جلسه ای در روز ۲۸ مرداد ۱۳۹۴ با حضور نماینده انجمن آمار ایران، اعضای کمیته علمی، دبیر کمیته برگزاری مسابقه و سرپرستان تیم ها تشکیل شد و دبیر کمیته علمی مسابقه گزارشی از روند طراحی سوالات، آزمون ها و نحوه انتخاب تیم ها و نفرت برتر ارائه داد. در این جلسه نقطه نظرات حاضرین به منظور ارتقاء سطح کیفی و کمی مسابقات دانشجویی آمار مطرح شد که با جمع بندی آنها تغییرات پیشنهادی در شیوه برگزاری و امتیاز بندی تیم ها توسط دبیر کمیته علمی تهیه شده است. در پایان این جلسه مقرر گردید اعتراضات تیم ها توسط سرپرستان به دبیر کمیته علمی تحویل داده شود تا با بررسی آنها نتایج نهایی اعلام گردد. در نهایت پس از بررسی اعتراضات و جمع بندی نتایج، ۸ تیم برتر شرکت کننده به شرح زیر مشخص شدند:

نشریات و دبیر کمیته علمی سمینار، اولین دوره جایزه به آقایان دکتر: جعفر احمدی، سید مرتضی امینی، حسین باغیثینی، رسول روزگار و ولی زاردشت اعطا شد.

گزارش همایش آموزش آمار و احتمال در دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش

خانه آمار اصفهان در روز پنجشنبه اول مرداد ماه ۱۳۹۴ با همکاری انجمن آمار ایران، شهرداری اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه فرهنگیان تهران، گروه ریاضی دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب‌های درسی، اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان، دانشگاه فرهنگیان اصفهان، انجمن علمی آموزشی معلمان ریاضی استان اصفهان و خانه ریاضیات اصفهان اقدام به برگزاری همایش راهبردی "آموزش آمار و احتمال در دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش" نمود. این همایش با حضور پرشکوه جمعی از اساتید، مؤلفان، کارشناسان، دبیران، دانشجویان و دانش‌آموزان در سالن همایش خانه ریاضیات اصفهان برگزار گردید.

محورهای اصلی همایش:

- آسیب شناسی تألیف و آموزش دروس آمار و احتمال در دوره دوم متوسطه
- سیاست‌گذاری تألیف و آموزش دروس آمار و احتمال در دوره دوم متوسطه

محورهای جانبی همایش:

- بررسی تألیف و آموزش فصل آمار و احتمال کتاب‌های ریاضی در دوره ابتدایی
- بررسی تألیف و آموزش فصل آمار و احتمال کتاب‌های ریاضی در دوره اول متوسطه
- بررسی تألیف و آموزش کتاب آمار و مدل‌سازی
- بررسی تألیف و آموزش فصل احتمال کتاب‌های جبر و احتمال و ریاضیات گسسته
- گزارش روند اجرای مسابقه بهترین پروژه درس آمار و مدل‌سازی
- بررسی طرح نظرسنجی ارزیابی کتاب آمار و مدل‌سازی از دانش‌آموزان
- اجرای طرح نظرسنجی ارزیابی کتاب آمار و مدل‌سازی از معلمان

۳- خانم زهرا عسکری نفر سوم انفرادی مبلغ ۲ میلیون ریال جایزه نقدی انجمن آمار ایران و یک لوح تقدیر

۴- هریک از اعضای تیم دانشگاه تهران مبلغ ۷۰۰ هزار ریال به عنوان جایزه پروفیسور بالا کریشان

۵- هر یک از اعضای تیم دانشگاه اصفهان مبلغ ۷۰۰ هزار ریال به عنوان جایزه پروفیسور بالا کریشان

یادآور می‌شود به منظور تشویق دانشجویان شرکت‌کننده در مسابقات، بر اساس تبصره ۴ الحاقی به بند ۱۳ آیین‌نامه مسابقه دانشجویی آمار کشور، کلیه دانشجویان عضو تیم‌های شرکت‌کننده در مسابقات دانشجویی به مدت ۲ سال بدون پرداخت حق عضویت، عضو وابسته انجمن آمار ایران خواهند شد و در این ۲ سال به انتخاب خود یکی از مجلات انجمن آمار را به‌طور رایگان دریافت می‌کنند.

جایزه دکتر مشکانی

انجمن آمار ایران به منظور تجلیل از جایگاه علمی و فرهنگی دکتر محمدرضا مشکانی جایزه‌ای به نام ایشان اهدا می‌کند. این جایزه هر سال در مراسم اختتامیه کنفرانس آمار ایران و یا سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی، به حداکثر دو نفر از بهترین ارائه‌کنندگان پوستر و یکی از بهترین سخنرانی‌ها اهدا می‌شود. در دومین دوره این جایزه بر اساس آئین‌نامه و به پیشنهاد کمیته اجرایی، در اختتامیه دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی، این جایزه به دو نفر از ارائه‌کنندگان پوستر خانم‌ها: ژاله طوفان‌پور و آرزیتا نوروزی اهدا گردید. در بخش سخنرانی برگزیده‌ای انتخاب نشد.

جایزه دکتر بزرگ‌نیا

انجمن آمار ایران به منظور تجلیل از جایگاه علمی و فرهنگی دکتر ابوالقاسم بزرگ‌نیا، جایزه‌ای به نام ایشان به منظور تشویق همکاران برای داوری دقیق و به موقع مجلات ادواری و همایش‌های آماری و در نتیجه بالا بردن کیفی و کمی مقالات هر سال به یک نفر از داوران فعال و برتر هر مجله ادواری و یک نفر از داوران فعال و برتر مقالات همایش‌ها، در مراسم اختتامیه‌ی همایش آن سال اهدا می‌کند. نخستین دوره جایزه دکتر بزرگ‌نیا امسال در اختتامیه دهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی در دانشگاه یزد برگزار شد. بر اساس آئین‌نامه و به پیشنهاد سردبیران

• کاربرد آمار در سایر علوم، سازمان‌ها و صنایع

• لزوم سواد آماری در آموزش و پرورش

عنوان سخنرانی‌ها:

آقای دکتر هوشنگ طالبی (ریاست دانشگاه اصفهان و عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه اصفهان)

آقای دکتر هوشنگ طالبی به بررسی دلایل افت تحصیلی دانشجویان پرداختند که از جمله آن می‌توان به کتاب‌های تدریس شده به دانش‌آموزان، نظام آموزشی و انگیزه دانشجویان اشاره نمود.

آقای دکتر عین‌اله پاشا (عضو هیئت علمی مؤسسه ریاضیات دکتر غلامحسین مصاحب دانشگاه خوارزمی و مؤلف کتاب آمار و مدل‌سازی)

آقای دکتر عین‌اله پاشا به بررسی اهمیت آموزش آماری پرداختند. با توجه به سخنان ایشان توسعه‌ی آمار در این چند سال خوب بوده است ولی باید به فکر نحوه‌ی این توسعه و استفاده از این علم نیز باشیم.

آقای دکتر علی رجالی (عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه صنعتی اصفهان، مؤلف کتاب ریاضیات گسسته و عضو هیئت مؤسس خانه ریاضیات اصفهان)

آقای دکتر علی رجالی به لزوم آموزش احتمال در آموزش و پرورش پرداختند. ایشان به مؤلفان کتاب توصیه کردند تا زمانی که استاندارد نداشته باشند و معلوم نباشد که چرا می‌خواهند ریاضی و یا آمار را در مدارس تدریس کنند لطفاً کتاب ننویسند.

آقای دکتر نصراله ایران‌پناه (مدیر خانه آمار اصفهان و عضو هیئت علمی گروه آمار دانشگاه اصفهان)

آقای دکتر نصراله ایران‌پناه توضیحاتی را در مورد کتاب آمار و مدل‌سازی ایراد نمودند. ایشان به این نکته که فصل آخر کتاب در مورد ضریب همبستگی و رگرسیون و بخش نرم‌افزار کتاب توسط دبیران تدریس نمی‌شود اشاره کرده و این در حالی است که این بخش‌ها جزو بخش‌های مهم کتاب است. متأسفانه در ۱۵ سال گذشته تدریس کتاب از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۴ این تعداد صفحات رنگی از این بخش‌ها چاپ ولی به دلیل در کنار هم نبودن حذف گردیده و تدریس نمی‌گردد.

خانم شهرناز بخشعلی‌زاده (عضو دفتر تألیف کتب درسی)

خانم بخشعلی‌زاده تاریخچه‌ای از کتاب آمار و مدل‌سازی بیان نمودند. با توجه به سخنان ایشان یکی از هدف‌های آموزش و پرورش ورود افراد به دانشگاه‌هاست ولی هدف اصلی آماده کردن افراد برای زندگی شهروندی است. در واقع شهروندی که بتواند تفکر نقاد، خلاق و استنتاجی داشته باشد.

خانم ندا یزدیان‌پور (دبیر ریاضی استان اصفهان و عضو شورای

علمی اجرایی خانه آمار اصفهان)

خانم یزدیان‌پور نظرات خود را در مورد کتاب آمار و مدل‌سازی از دیدگاه دبیران ریاضی ارائه کردند. با توجه به سخنان ایشان فصل مربوط به مدل‌سازی مناسب نیست و ابهامات دانش‌آموزان را رفع نمی‌کند. عامل دیگر نیز این است که دانش‌آموزان فقط به کنکور فکر می‌کنند و در پی یادگیری نیستند و از آن‌جا که از درس آمار سؤالات کمی در کنکور می‌آید دانش‌آموزان به این درس توجه نمی‌کنند.

آقای محمدرضا احمدی (سرگروه ریاضی استان اصفهان)

آقای احمدی کتاب‌های جبر و احتمال و ریاضیات گسسته را نقد کردند. ایشان بیان نمودند درست است که کتاب بسیار مهم است ولی اگر سیستم آموزشی و مدیران و خانواده‌ها به کتاب بها ندهند مشکلات حل نمی‌شود. آقای افشین آشفته (نماینده پروژه سواد آماری در ایران و عضو هیئت مدیره انجمن آمار ایران)

آقای آشفته در مورد سواد آماری و لزوم آن به خصوص در آموزش و پرورش بیان کردند که دانش‌آموزان باید یک حداقل آشنایی در مورد آمار را در نظام آموزش و پرورش فراگیرند. ایشان همچنین افزودند: هم اکنون در عصر اطلاعات هستیم که در این عصر در مورد سه محور اساسی بحث می‌کنیم و از سازمان‌های دانایی محور، اقتصاد دانایی محور و جامعه‌ی دانایی محور گفته می‌شود.

آقای خسرو داوودی (کارشناس آموزش ریاضی دوره ابتدایی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی)

آقای داوودی بیان کردند دلیل این که بحث‌های آمار و احتمال در سال‌های اول تا نهم قرار گرفته است این می‌باشد که ابتدا سیستم آموزشی بر اساس نظرات پیازه بوده است که بر اساس عقاید ایشان بچه‌ها تا سن ۱۲ سالگی قادر به درک علم آمار و احتمال نیستند. اما به مرور زمان نقدهایی به پیازه شده است که یکی از این نقدها این بوده است که بچه‌ها در سنین کوچک‌تر نیز قادر به درک علم آمار و احتمال هستند و با آزمایش‌های انجام شده متوجه شده‌اند که بچه‌ها قادر به درک این علم هستند برای همین این علم در سنین پایین‌تر نیز آموزش داده شده است. آقای حمیدرضا امیری (کارشناس و سرگروه آمار تألیف کتب ریاضی دوره دوم متوسطه دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی)

با توجه به سخنان ایشان مسئولان در شورای عالی آموزش به این سمت پیش می‌روند که تعداد ساعات کلاس‌های ریاضی در دوره‌ی متوسطه کم‌تر و یا حداقل با عناوین کتابی کم‌تری آموزش داده شود. بنابراین بخشی از دروس پیش دانشگاهی حذف و بخشی از آن‌ها وارد سال‌های دوم و سوم می‌شود. بنابراین دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی برنامه دارد دو کتاب برای درس آمار و مدل‌سازی تألیف شود به‌صورتی که

برخی از جمله علی طیب‌نیا وزیر امور اقتصادی و دارایی در اظهارات خود در فروردین سال جاری بسیار ناچیز دانسته و معتقد است: اختلاف معناداری بین نرخ تورمی منتشره از سوی بانک مرکزی و نرخ اعلامی از سوی مرکز آمار ایران، وجود ندارد.

بسیاری از کارشناسان اقتصادی نیز وجود چنین تفاوت آماری بین بانک مرکزی و مرکز آمار را به‌خصوص در موضوع تورم ناشی از روش‌های محاسبه از جمله سبد کالای مصرف‌کننده در تعیین نرخ تورم عنوان کرده‌اند.

اما آنچه قابل تأمل است اینکه چرا باید چنین اختلاف و تناقضات آماری بین دو مرجع رسمی آمارگیری کشور وجود داشته باشد، به‌طوری‌که بانک مرکزی از یک‌سو از افزایش ضریب جینی و از سویی دیگر مرکز آمار بر کاهش این ضریب اصرار دارد، بانک مرکزی یک عدد را برای تورم اعلام و از طرف دیگر مرکز آمار از عدد دیگری رونمایی می‌کند. مطابق با اظهارات رئیس مرکز آمار یک روز پس از مصوبه شورای عالی آمار، از این پس آمارهای رسمی و مهمی مانند نرخ تورم، نرخ رشد اقتصادی و نرخ بیکاری مطابق با این مصوبه تنها از طریق این مرکز اعلام خواهد شد و دستگاه‌های اجرایی برای فعالیت‌های خود می‌توانند آمار تولید کنند اما اجازه انتشار ندارند.

صحت‌هایی که بلافاصله واکنش رئیس کل بانک مرکزی را به دنبال داشت، ولی‌الله سیف نیز با بیان اینکه، آمار تورم و یا رشد اقتصادی کاری تخصصی است، گفت: بانک مرکزی همچنان آمارهای تخصصی را منتشر می‌کند.

خبرگزاری جمهوری اسلامی (ایرنا) در میزگردی تحلیلی با حضور رئیس انجمن آمار ایران، معاون مرکز آمار، مدیر کل دفتر حساب‌های اقتصادی مرکز آمار ایران و یک تحلیلگر اقتصاد توسعه، به بررسی مصوبه اخیر شورای آمار و مزایا و معایب مرجعیت انحصاری مرکز آمار ایران پرداخته است.

اتفاق عجیبی نیفتاده بلکه در بیشتر دنیا آمار دولتی تهیه می‌شود

رئیس انجمن آمار ایران و استاد دانشگاه تهران در این میزگرد تحلیلی، انتخاب مرکز آمار کشور از سوی شورای عالی آمار به‌عنوان مسئول و متولی اصلی تولید و انتشار آمار رسمی را بسیار میمون و مبارک دانست و گفت: همان‌طور که قبلاً هم گفته‌ام این کار بایستی خیلی زودتر از این‌ها اتفاق می‌افتاد.

حمید پزشکی با اشاره به تولید آمار بخش‌های مختلف از سوی مراکز گوناگون در کشور، وجود تناقض در ارائه این‌گونه آمارها را یادآور شد و گفت: به‌عنوان مثال اگر در جلسه‌ای نمایندگان دستگاه‌هایی مانند بانک مرکزی، صنعت، معدن و تجارت، ثبت احوال و یا مرکز آمار حضور

کناب آمار و مدل‌سازی برای همه رشته‌ها باشد و کتاب آمار و مدل‌سازی ۲ در سال یازدهم و فقط برای رشته ریاضی تدریس شود. در ادامه این همایش، میزگردی با حضور آقایان حمیدرضا امیری، دکتر عین‌اله پاشا، خسرو داوودی، دکتر کسری علیشاهی (عضو هیئت علمی گروه علوم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف)، حسین نوری امامزاده (کارشناس آمار اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان) خانم‌ها سیمین‌دخت اله‌بخش (مسئول بخش معلمان خانه ریاضیات اصفهان)، شهرناز بخشعلی زاده برگزار گردید. در پایان میزگرد همراه با پرسش و پاسخ از سوی شرکت‌کنندگان در همایش انجام گردید.

این همایش همراه با پخش کلیپ‌هایی تحت عنوان معرفی فصل آمار و احتمال کتب ریاضی سال‌های اول تا نهم، معرفی کتاب‌های آمار و مدل‌سازی (سال دوم)، جبر و احتمال (سال سوم) و ریاضیات گسسته (پیش‌دانشگاهی) دوره متوسطه و همچنین کاربرد آمار در سایر علوم بود.

میزگرد (ایرنا): تولید انحصاری آمار و چالش‌های پیش‌رو

در تاریخ ۹۴/۴/۲ در میزگرد خبرگزاری جمهوری اسلامی (ایرنا) آقایان دکتر حمید پزشکی رئیس انجمن آمار ایران، علی‌رضا زاهدیان معاون مرکز آمار ایران، جواد حسین‌زاده مدیر کل دفتر حساب‌های اقتصادی مرکز آمار ایران و دکتر علی دینی ترکمانی عضو هیئت علمی مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی شرکت و درباره اعلام مرجعیت مرکز آمار ایران در تهیه و انتشار آمار رسمی کشور از سوی شورای عالی آمار به بحث و تبادل نظر پرداختند. در زیر متن خبر را که در سایت

<http://www.irna.ir/fa/NewsPrint.aspx?ID=81656358>

قرار دارد آورده شده است.

به گزارش گروه اقتصادی ایرنا، دی‌ماه سال ۱۳۹۳ بود که بانک مرکزی در تازه‌ترین برآورد خود رسماً اعلام کرد ضریب جینی در سال ۱۳۹۲ (سال قبل) افزایش داشته است، تحلیلی که براساس مقایسه افزایش قابل ملاحظه سطح عمومی قیمت‌ها یا همان نرخ تورم، کاهش ارزش واقعی دستمزدها و پرداخت‌های انتقالی به خانوار به‌دست آمده بود.

بلافاصله پس از آن رئیس مرکز آمار اعلام کرد شاخص ضریب جینی که شاخص توزیع درآمد خانوارها است، در سال ۹۲ کم شده و از ۴۱ درصد در سال ۸۸ به ۳۶ درصد در سال ۹۲ کاهش یافته است.

تناقض در اعلام آمار از سوی دو مرجع رسمی کشور البته در شهریور همان سال نیز اتفاق افتاده بود به‌طوری‌که بانک مرکزی تورم را ۲۳ درصد و مرکز آمار تورم ۲۲ درصد اعلام کرده بود، اختلاف آماری که

کشور باشد در غیر این صورت بعدها تداخل مسئولیت پیدا خواهد شد. رئیس انجمن آمار ایران گفت: هنگامی که یک جا یک عدد و جایی دیگر عددی دیگر را اعلام می‌کند، نوعی تردید برای مسئولان تصمیم‌گیر ایجاد می‌شود و راه برای فرار از مسئولیت ایجاد می‌کند.

استاد دانشگاه تهران گفت: در واقع یک مرکز بایستی مسئول تهیه آمار رسمی باشد و در ارائه تعاریف و داده‌ها باعث خلط مبحث نشود، به عنوان مثال یک وقت در تعریف بیکاری گفته می‌شود که اگر یک نفر در طول هفته تنها دو ساعت کار کند از نظر آن مرکز بیکار نیست و این باعث می‌شود نرخ بیکاری بسیار کاهش یابد و تعاریف‌ها خیلی استاندارد نباشد. پزشک در عین حال ضمن تأکید بر نظارت جدی و به نقد کشیدن عملکرد مرکز آمار، گفت: آمار رسمی که از سوی یک مرکز مانند مرکز آمار ایران تهیه می‌شود بایستی با حفظ شرایط محرمانه بودن داده‌ها که از اصول قانون تأسیس مرکز آمار ایران است، در اختیار سایر مراجع مرتبط از جمله انجمن آمار ایران به منظور تجزیه و تحلیل مجدد قرار گیرد.

وی با بیان اینکه، می‌توان با ارائه پیشنهادات و انتقاد بسیاری از مسائل را رفع کرد، گفت: خوشبختانه در این چند سال پای دانشگاه‌ها و انجمن‌ها خیلی پیش‌تر از قبل به مرکز آمار ایران باز شده و انجمن آمار ایران نیز در چند سال گذشته همکاری و ارتباط مناسبی با مرکز آمار و پژوهشکده آمار به‌ویژه در برگزاری سمینارها و کنفرانس‌ها داشته و انجمن تاکنون در کنار این سمینارها، پنل‌های تخصصی برای به چالش کشیدن برخی از اقدامات مرکز آمار ایران برگزار کرده است.

رئیس انجمن آمار ایران ضمن اعلام آمادگی این انجمن برای همکاری با مرکز آمار ایران برای انجام اموری همچون سرشماری و نمونه‌گیری آماری، در عین حال افزود: تنها از این طریق است که می‌توان امید داشت راه به چالش کشیدن آمارها بسته نشود و خیلی آمارها دولتی نباشد.

وی افزود: مرکز آمار ایران بهتر است نتایج کار خود را در معرض نقد، چالش، تجزیه و تحلیل مجدد برخی از انجمن‌ها و نهادهای مرتبط مانند انجمن آمار ایران قرار دهد.

مرکز آمار ایران مرجع رسمی تهیه آمار در کشور است

معاون مرکز آمار ایران نیز گفت: در اساس مصوبه سال ۸۳ هیئت دولت، مرکز آمار ایران مرجع رسمی تهیه آمار در کشور و انتشار آمار برعهده این مرکز است.

علیرضا زاهدیان با بیان آنکه بر اساس ماده سه قانون مرکز آمار ایران، محاسبه آمارهای ملی برعهده این مرکز است، اظهار داشت: بر اساس ماده سه انجام سرشماری‌های عمومی و آمارگیری‌های نمونه‌ای در بخش‌های اجتماعی و اقتصادی، تهیه آمارهای لازم به منظور تأمین لوازم برنامه‌ریزی و اهداف برنامه‌های عمرانی کشور، تهیه و بهنگام نگاه

داشته باشند و سؤالی در خصوص نرخ تورم، میزان واردات یا هر بخش دیگری مطرح شود، هر کدام از این دستگاه‌ها یک عدد ارائه خواهند کرد.

استاد دانشگاه تهران افزود: در حالی که هر کدام از این سازمان‌ها ادعا دارند آمار آن‌ها صحیح است، اما تعاریف این مراکز از آمارگیری علمی و صحیح نیست.

وی با اشاره به نگرانی برخی از کارشناسان از دولتی بودن مرکز آمار و اینکه این مرکز از این پس نتواند به صورت مستقل آمار صحیحی از نرخ تورم یا نرخ بیکاری ارائه کند، نیز اظهار داشت: در بسیاری از کشورها از جمله کشورهای پیشرفته مانند آمریکا و انگلیس تمام داده‌های آماری از سوی دولت تهیه می‌شود و در اختیار مراکز مختلف قرار می‌گیرد.

رئیس انجمن آمار ایران ادامه داد: در این کشورها نه تنها اداره سرشماری دولتی دارند بلکه اطلاعات آماری این کشورها در بخش‌های مختلف از جمله نرخ تورم، بیکاری و مصرف انرژی نیز دولتی است.

پزشک در عین حال با اشاره به ساز و کار آمار در انگلیس، گفت: در این کشور مراکز آمار با اینکه کاملاً وابسته به دولت هستند اما در هیئت وزیران نیستند و گزارش‌های خود را مستقیم به مجلس ارائه می‌دهند.

به گفته وی، در پرتغال دستگاه مسئول تهیه و تولید آمار رسمی، دولتی هستند و در مالزی نیز تمام کارهای مربوط به آمارهای رسمی را مراکز دولتی انجام می‌دهند و اعلام مرجعیت مرکز آمار ایران در تهیه و انتشار آمار رسمی کشور از سوی شورای عالی آمار، کار عجیب و پیچیده دور از نرم جهانی نیست.

به اعتقاد وی، اعلام مرجعیت مرکز آمار ایران در تهیه و انتشار آمار رسمی کشور از سوی شورای عالی آمار، از موازی کاری و ایجاد هزینه‌های اضافی جلوگیری خواهد کرد و باعث هم‌افزایی در ارائه آمار صحیح و علمی در کشور خواهد شد.

آمار نادرست باعث اتخاذ تصمیمات غلط از سوی مسئولان می‌شود

رئیس انجمن آمار ایران در ادامه با تأکید بر اینکه بایستی یک تعداد کارشناس زبده تربیت شوند که وظیفه آن‌ها تنها جمع‌آوری داده‌های آماری صحیح بر اساس تعاریف علمی باشد، افزود: جمع‌آوری اطلاعات و آمار به شیوه غیرعلمی و نادرست به خصوص در بخش‌های اقتصادی منجر به اتخاذ تصمیمات نادرست از سوی مسئولان شده و عواقب منفی و گاهی فاجعه‌بار برای جامعه خواهد داشت.

وی اضافه کرد: اینکه درباره مسائل مالی، پولی و اقتصادی تقسیم کار صورت گیرد یکی از راه‌هایی است که کشورهای مختلف در مورد آن تجربیاتی دارند اما به هر حال یک جا باید مرجع مسئول آمارهای رسمی

و میر، معاملات مسکن و برخی دیگر به درخواست مرکز آمار ایران در دیگر نهادها تولید و توسط مرکز آمار ساماندهی می‌شود.

زاهدیان در همین ارتباط به روند آماری از وضعیت بخش تعاون اشاره کرد و گفت: مرکز آمار ایران آمارهای مربوط به بخش‌های مختلف تعاون را جمع‌آوری کرده تا در خصوص سهم بخش تعاون در اقتصاد اطلاع رسانی کند.

وی یادآور شد: پیش‌تر شهرها در صورتی که اعلام می‌شد بیش از ۵۰۰ هزار نفر جمعیت دارند برخی از امکانات را دولت مجبور بود در آن شهرها راه‌اندازی کند اما هم اکنون مرکز آمار ایران می‌تواند جمعیت شهرها را اعلام کند و جمعیت آن‌ها بستگی به محاسبه این مرکز دارد.

به گفته این مقام مسئول در مرکز آمار ایران، مرکز آمار باید نقش نظارتی داشته باشد و نیاز دستگاه‌ها را در این بخش در نظر بگیرد.

وی درباره آمارهای ارائه شده از سوی دولت ایران برای سازمان‌های بین‌المللی، گفت: نهادهای بین‌المللی از یک کانال آمارهای خود را تهیه می‌کنند زیرا اگر چنین رویه‌ای اعمال نشود موازی‌کاری هم در سطح بین‌المللی اتفاق خواهد افتاد.

وی یادآور شد: آمارهای ثبتی باید در کشور رشد کند زیرا این‌گونه آمارها دقیق‌تر است.

به گفته وی، مرکز آمار ایران آمارها را ارائه می‌دهد هر چند نیاز داریم که آمارها تحلیل شود.

وی اظهار داشت: مرکز آمار ایران نه تنها تولید آمار را برعهده دارد بلکه آمارها را رصد می‌کند. به‌طور مثال جمعیتی که در سرشماری سال ۱۳۴۵ در گروه سنی پنج ساله قرار داشتند هم اکنون که وضعیت گروه سنی آن‌ها تغییر کرده نیز همچنان توسط این مرکز رصد می‌شود.

وی با تأکید بر آنکه در هیچ کشور دنیا بخش خصوصی متولی تولید آمار نیست، اضافه کرد: به دستگاه‌ها اجازه داده می‌شود که آمار مورد نیاز برای مصارف داخلی خود را تهیه کنند اما اگر قرار باشد آمار رسمی اعلام شود باید از استاندارد درستی برخوردار باشد تا مرکز آمار ایران اجازه انتشار آن را بدهد.

کمیسیون تخصصی شورای عالی آمار بالاترین مرجع تصمیم‌گیری را مرکز آمار ایران می‌داند

مدیرکل دفتر حساب‌های اقتصادی مرکز آمار ایران نیز درخصوص مصوبه اخیر شورای عالی آمار مبنی بر مسئولیت مرکز آمار در ارائه آمار رسمی، گفت: هرچند براساس مبانی قانونی، مرکز آمار ایران مرجع تهیه و تدوین آمارهای رسمی است اما توجه به چند نکته در این خصوص ضروری است.

جواد حسین‌زاده ادامه داد: اول آنکه باید در نظر گرفت کمیسیون تخصصی

داشتن قالب‌های آماری، استخراج، بررسی، چاپ و انتشار نتایج حاصل از سرشماری‌ها و آماری‌ها، تهیه محاسبات ملی و شاخص قیمت‌ها، تهیه تعاریف و تعیین مفاهیم و معیارها و طبقه‌بندی‌های آماری و غیره برخی از وظایف و اختیارات مرکز آمار ایران است.

این مقام مسئول که در این نشست تنها وظایف و فعالیت‌های مرکز آمار ایران را تشریح می‌نمود، افزود: راهنمایی‌های فنی به واحدهای آماری وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی و وابسته به دولت و شرکت‌های دولتی و همچنین مؤسسات بخش خصوصی درحد امکان و انجام خدمات آماری برای بخش‌های عمومی و خصوصی در ازا دریافت هزینه‌های مربوطه از دیگر وظایف این مرکز است.

وی یادآور شد: طبق ماده ۱۱ شورای عالی آمار وظایف تعیین سیاست کلی برنامه‌های آماری کشور و نحوه توزیع فعالیت‌های آماری بین سازمان‌های مسئول، تعیین اولویت‌های آماری کشور، تعیین سیاست جامع در زمینه هماهنگی وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی درمورد استفاده از ماشین‌های حسابگر، اظهار نظر درمورد تأمین اعتبار اجرای طرح‌ها و فعالیت‌های آماری وزارتخانه‌ها و مؤسسات دولتی و وابسته به دولت و شرکت‌های دولتی که از محل اعتبارات عمرانی کشور هزینه آن پرداخت می‌شود نیز از دیگر وظایف مرکز آمار ایران است.

وی ادامه داد: اظهار نظر در خصوص آیین‌نامه‌ها و لوایحی که در زمینه آمار تهیه می‌شود و اتخاذ تصمیم درباره مسائلی که دستگاه‌های اجرایی در آماری‌ها با آن مواجه می‌شوند نیز در شورای عالی آمار مورد بررسی قرار می‌گیرد.

زاهدیان گفت: آمارهای تولیدی توسط این مرکز در چارچوب ضوابط آمارهای تخصصی تولید می‌شود و چون آمار تهیه شده از سوی دستگاه‌ها باید به تأیید مرکز آمار ایران برسد، در آن صورت جلوی موازی‌کاری در تهیه آمار گرفته خواهد شد.

به گفته معاون مرکز آمار ایران، هم اکنون برنامه ملی آمار را در کشور داریم و مرکز آمار ایران در قالب برنامه‌های چهارم و پنجم، برنامه‌های پنج ساله آمار را ارائه کرده است.

وی با اشاره به ضرورت نظارت مرکز آمار ایران بر آمارهای تولیدی، گفت: مرکز آمار ایران جایگاه نظارتی دارد و لزومی نیست دولت این مهم را برعهده داشته باشد زیرا کمیسیون تخصصی شورای عالی آمار، انجمن آمار ایران و نمایندگان مجلس این وظیفه را برعهده دارند.

وی معتقد است: در طرح‌های آماری باید تعاریف مشخص باشد، هرچند مرکز آمار ایران در تولید آمارهای ثبتی، فرایندی را تعریف می‌کند که با موازی‌کاری منافات داشته باشد.

وی با اشاره به آنکه هم اکنون بسیاری از آمارهای ثبتی توسط مرکز آمار ایران ساماندهی می‌شود، گفت: در حال حاضر آمارهای موالید، مرگ

در ایران باعث شده تا در حوزه آمار به سمت موازی‌کاری حرکت کنیم و این در حالی است که موازی‌کاری تبعات زیادی برای اقتصاد کشور دارد و صدماتی را به سرمایه‌های اجتماعی و مالی کشور وارد می‌کند.

مدیرکل دفتر حساب‌های اقتصادی مرکز آمار ایران تأکید کرد که دولت‌ها در کشورهای توسعه‌یافته به سادگی اجازه نمی‌دهند سرمایه‌های اجتماعی صدمه ببینند و این در حالی است که تولید آمار در دو بخش مهم کشور به سرمایه‌های اجتماعی صدمه وارد می‌کند.

حسین‌زاده تصریح کرد: جلوگیری از سردرگمی و آمادگی در پاسخگویی به سازمان‌های بین‌المللی از دیگر مزایای تولید آمار توسط یک مرکز و یا یک دستگاه است.

وی ادامه داد: بانک جهانی به تبع ارتباط سازمانی که با بانک‌های دنیا دارد اطلاعات آماری را از آن‌ها دریافت می‌کند و این در حالی است که صندوق بین‌المللی پول قالب اطلاعات خود را از مراکز آمار کشورها دریافت می‌کند.

این مقام مسئول در مرکز آمار ایران تأکید کرد: این مرکز اصرار دارد که آمار در فرایندی نظارتی که مورد تأیید مرکز آمار است، تولید و تهیه شود، هرچند مرکز آمار ایران برای تولید آمار نیاز به همکاری سازمان‌ها و دستگاه‌ها دارد اما نوع ارتباط باید مشخص شود.

وی در پاسخ به انتقادی در خصوص نحوه انتشار و دسته‌بندی نامطلوب آمارها در مرکز آمار ایران، گفت: مرکز آمار ایران در حوزه تحلیل با مانع مواجه است و به همین دلیل در این حوزه ورود نمی‌کند.

مدیرکل دفتر حساب‌های اقتصادی مرکز آمار ایران، تصریح کرد: مراکز آماری از تحلیل‌های استنباطی منع شده‌اند و نمی‌توانند در گزارشات خود تاثیر متغیرها را اعلام کنند و این در حالی است که بانک مرکزی منعی در این خصوص ندارد.

حسین‌زاده با بیان آنکه، برای تولید آمار در کشور باید تقسیم کار صورت گیرد، خاطر نشان کرد: هرچند سایر دستگاه‌ها می‌توانند در حوزه پیش‌بینی فعال باشند اما مرکز آمار این امکان را ندارد.

وی درباره تولید نرخ تورم نیز گفت: ساختار هزینه‌ای در مناطق شهری و روستایی با یکدیگر متفاوت است زیرا سهم خوراک‌ها و آشامیدنی‌ها ۲۵ درصد در سبد مصرفی شهری و ۴۰ درصد در سبد مصرفی روستایی است.

وی با بیان اینکه، نمی‌توان تورم متناسب به بخش شهری را تورم ملی محسوب کرد، افزود: تورم ملی باید تلفیقی از تورم روستایی و شهری باشد ضمن آنکه دهک‌های پایین درآمدی با نرخ تورم بالاتری در قیاس با دهک‌های بالا مواجه هستند.

حسین‌زاده اظهار داشت: از آنجا که نرخ تورم متوسط نزدیک به دهک‌های ۶ و ۷ جامعه است این امر سبب شده تا در برخی مواقع

شورای عالی آمار به‌عنوان بالاترین مرجعیت تصمیم‌گیری متشکل از بخش‌های مختلف است که تاکنون به دفعات مختلف مباحث مربوط به مرجعیت و توان علمی مرکز آمار را مورد تأیید قرار داده است.

وی با بیان آنکه براساس مصوبه ۲۴ مرداد ماه ۸۶ نهاد ریاست جمهوری مرکز آمار را به‌عنوان مرجع تهیه و تدوین آمار قرار داده است، افزود: در ادامه این روند و در ۲۵ خرداد ماه ۸۸ معاون اول رئیس جمهور وقت با داوری کارشناسان و مسئولان کشور، مرکز آمار را مرجع رسمی تولید و انتشار حساب‌های ملی اعلام کرد.

مدیرکل دفتر حساب‌های اقتصادی مرکز آمار ایران اظهار داشت: از آنجا که شورای عالی آمار در تاریخ ۱۸ خرداد ماه ۹۴ با رأی بالا، مرکز آمار را مرجع رسمی آمار کشور معرفی کرده، براساس قانون، مرکز آمار ایران مسئول تولید آمارهای اقتصادی خواهد بود.

وی یادآور شد: البته در سطح بین‌الملل نیز کمیسیون آمار سازمان ملل نیز طبقه‌بندی‌ها و دستورالعمل‌ها را با مشارکت مرکز آمار کشور تهیه می‌کند و این یعنی این کمیسیون در یک نگاه، نمونه بین‌المللی مراکز آمار کشورهای مختلف است و تشکیلات آن مشابه مراکز آماری دنیا است.

حسین‌زاده با بیان اینکه، این کمیسیون دارای توصیه‌ها و دستورالعمل‌هایی است که نمونه بارز آن سیستم حساب‌های ملی است، تصریح کرد: تمام کشورها مطابق با دستورالعمل حساب‌های ملی، نرخ رشد اقتصادی را محاسبه می‌کنند.

به گفته وی، در فرایند توسعه اقتصادی و گسترش آن تولید حساب‌های ملی و شاخص قیمت از دستور کار بانک‌های مرکزی خارج شده و این امر به مراکز آماری محول شده است.

مدیرکل دفتر حساب‌های اقتصادی مرکز آمار ایران خاطر نشان کرد: براساس گزارش سال ۲۰۰۴ میلادی از مجموع ۱۵۴ کشور دنیا، تولید حساب‌های ملی و شاخص قیمت در ۸۰ درصد کشور دنیا توسط مراکز آمار و تنها ۷ درصد توسط بانک‌های مرکزی کشور تهیه و تدوین می‌شود. همچنین تولید آمار در ۱۳ درصد کشورها در سایر سازمان‌ها انجام می‌شود.

وی با تأکید بر اینکه، براساس اصول بنیادی آمار ۱۰ اصل تعریف شده است، گفت: بی‌طرفی، محرمانگی، قانون، هماهنگی‌های ملی و منطقه‌ای، استانداردهای بین‌المللی و همکاری‌های بین‌المللی از جمله اصول بنیادی آمار است.

حسین‌زاده، مرکز آمار ایران را متخصص تولید آمار دانست و افزود: برهمین اساس معاونت آمار و اطلاعات در زیرمجموعه‌های سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی فعال شده است.

وی با بیان اینکه، حساب‌های اقتصادی و پایه‌های آماری که در تولید آمار استفاده می‌شود، بسیار گسترده است، گفت: تو در تویی تولید آمار

کاهش نرخ تورم برای دهک‌های پایین جامعه ملموس نباشد.

دولت هستند، می‌شود.

این استاد دانشگاه خاطر نشان کرد: به نظر می‌رسد یا باید ارائه آمار از حیطة دولت خارج شود که از طریق بخش خصوصی توان مالی و بودجه برای تولید داده‌ها را نخواهد داشت و هم در صورت گرایش برای درآمدزایی از طریق ارائه آمار در تحقیقات و آمارها تاثیر بگذارد.

دینی ترکمانی افزود: از طرفی هم اگر دولتی باشد باید از سوی رسانه‌ها آمارهای تولیدی مورد ارزیابی قرار گیرد.

وی اضافه کرد: به نظر می‌رسد راهکار اساسی این باشد که دولتمردان نگران ارائه آمار صحیح از تولید و داده‌ها نباشند و وقایع را آنگونه که هست ارائه دهند و از مراکز آمار بخواهند آمار واقعی را ارائه کنند.

عضو هیئت علمی مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی در خصوص تفاوت آمار تولیدی بانک مرکزی و مرکز آمار ایران، گفت: به نظر می‌رسد بانک مرکزی آمارهای خود را با بسته‌بندی شیک‌تری ارائه می‌دهد و بازتاب بیرونی دارد و یا آمارهای سری‌زمانی که اعلام می‌کند تحلیل قوی‌تری ارائه می‌کند.

دینی ترکمانی افزود: به همین خاطر دسترسی محققان و پژوهشگران به آمارهای بانک مرکزی بیش‌تر از مرکز آمار ایران است و بخشی نیز به نحوه ارائه آمار مرکز آمار ایران باز می‌گردد که در قبال دریافت وجه آمار ارائه می‌کند.

وی با ارائه پیشنهادی اظهار داشت: مرکز آمار به‌صورت هیئت امنایی و زیر نظر چند دانشگاه با داشتن استقلال عمل به تولید داده اقدام کند.

یادآور می‌شود، بخش اقتصادی خبرگزاری جمهوری اسلامی آمادگی دارد نقطه نظرات مسئولان بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران در خصوص آمار تولیدی را نیز در قالب میزگردی مورد بررسی قرار دهد.

اخبار دانشگاه‌ها

دانشگاه علوم پزشکی ایران

ارسالی از: دکتر مسعود رودباری، نماینده انجمن

۱. خانم‌ها دکتر محبوبه رسولی و دکتر لیلا جانانی به عنوان عضو هیئت علمی جدید از نیمسال اول ۹۵-۹۴ همکاری خود را با گروه آمار زیستی شروع نمودند.

۲. آقای حمید حقانی از اعضای هیئت علمی گروه، از شهریور ماه ۱۳۹۴ بازنشسته شدند.

۳. جلسه معارفه دانشجویان ورودی سال ۹۴ گروه برگزار شد. در

اتلاف منافع و شکست در هماهنگ‌سازی سیاستی آثار تشتت آمار است

عضو هیئت علمی مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی نیز با اشاره به اینکه پدیده تو در تویی نهادی یا قانون در کشور که تنها در حوزه تولید آمار نیست، گفت: تشتت در ارائه آمار موجب اتلاف منابع و بروز پدیده شکست هماهنگ‌سازی سیاستی می‌شود.

علی دینی ترکمانی افزود: ارائه آمارهای مختل موجب موازی‌کاری، اتلاف منابع و رفتن به سراغ سیاست‌های نادرست می‌شود.

این استاد دانشگاه با بیان آنکه برای ارائه آمار وجود سایر نهادها اشکالی ندارد، ادامه داد: این نهادها می‌توانند داده‌های تولیدی را از طریق یک مرکز به‌صورت متمرکز عمل و از اقدامات موازی که آثار زیان‌باری خواهد داشت، جلوگیری کنند.

این اقتصاددان با بیان آنکه ارائه آمارهای متناقض آثار منفی برای دستگاه‌های تولید آمار و استفاده‌کنندگان دارد، اظهار داشت: ارائه آمارهای مختلف باعث می‌شود تا سیاست‌گذاران نتوانند تصمیم‌گیری مناسبی داشته باشند.

دینی ترکمانی در خصوص نقش آمارهای مختلف در کاهش مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی، گفت: اگر در یک پدیده چندین آمار وجود داشته و متولی شناخته شده‌ای نداشته باشد، هیچکس مسئولیت اشتباهات را نیز نخواهد پذیرفت و این موجب بی‌ثباتی ساختاری می‌شود.

وی تصریح کرد: اگر دستگاه‌های مختلف به دنبال تولید داده‌های آماری باشند منابعی که باید صرف عمران و سازندگی شود، صرف موازی‌کاری خواهد شد که مبنای منطقی ندارد بنابراین باید منیت‌ها کنار گذاشته شود و تقسیم کار درستی صورت گیرد و از ارائه داده‌های مشابه جلوگیری شود.

عضو هیئت علمی مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی در خصوص ارائه آمار توسط بانک مرکزی برای نهادهای بین‌المللی نیز، افزود: هر کشوری می‌تواند نهادی را که صلاح می‌داند برای ارائه آمارهای بین‌المللی معین کند و در کشور ما بانک مرکزی برای این منظور معرفی شده است. دینی ترکمانی افزود: در حال حاضر مرکز آمار ایران هر پنج سال یکبار سرشماری را صورت می‌دهد و به نظر می‌رسد اگر این زمان به ۲ سال کاهش یابد آمار تولیدی قوی‌تری تهیه و ارائه خواهد شد.

وی با اشاره به اینکه در دولت گذشته ارائه برخی آمارها سبب شد اعتماد به مراکز آماری مخدوش شود، گفت: بازسازی آماری کار مهمی است و اینگونه عملکرد سبب تردید افکار عمومی به نهادهایی که جزئی از بدنه

آمار در قالب بازی و سرگرمی ویژه دانش آموزان پایه های هفتم، هشتم، اول و دوم دبیرستان

۸. حضور مدرسان خانه آمار اصفهان در بخش آمار و احتمال دوره "آموزش مفاهیم پایه کتاب های ریاضی ششم، هفتم، هشتم و نهم" بخش معلمان خانه ریاضیات

۹. تشکیل کارگروه تدوین اساس نامه "کانون دانش آموختگان آمار استان اصفهان"

۱۰. تشکیل کارگروه تدوین اساس نامه "مرکز مشاوره آماری"

اخبار پژوهشکده آمار ایران

طرح های پژوهشی خاتمه یافته در تابستان ۹۴

۱- تعیین توزیع دو دهک پایین جامعه در مناطق جغرافیایی فقرزدایی به دلیل نقش و اهمیت به سزایی که در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشورها دارد از موضوعات مهمی است که در دهه های اخیر مورد توجه بسیاری از دولت ها قرار گرفته است. در کشورهای مختلف از راهکارهای گوناگونی برای مبارزه با فقر استفاده می شود اما تخصیص بودجه برای فقرزدایی توسط دولت ها یا سازمان ها و نهادهایی که با برنامه های حمایتی خود درصدد افزایش سطح رفاه اجتماعی افراد در جامعه هستند، اغلب با محدودیت هایی همراه است.

به همین منظور پژوهشکده آمار با توجه به رسالت خود در زمینه اجرای طرح های پژوهشی با هدف پاسخگویی به نیازهای آماری موجود، طرح پژوهشی «تعیین توزیع دو دهک پایین جامعه در مناطق جغرافیایی» را در دستور کار خود قرار داد. در این طرح، خانوارهای دو دهک پایین جامعه به عنوان خانوارهای آسیب پذیر در نظر گرفته شدند و به تعیین توزیع این خانوارها در مناطق مختلف جغرافیایی از جمله استان ها، شهرستان ها، شهرها و آبادی های کشور پرداخته شد. اجرای این طرح پژوهشی در تیر سال ۱۳۹۱ آغاز شد. نتایج طرح در سال ۱۳۹۲ در اختیار کاربران و گزارش نهایی آن اکنون در دسترس علاقه مندان قرار گرفته است.

۲- نگاهی به برخی نکات فنی طرح آمارگیری جمعیت جاری آمریکا
آمارگیری جمعیت جاری آمریکا یکی از مهمترین آمارگیری های خانواری آمریکا است که به صورت ماهانه در این کشور اجرا می شود. در این آمارگیری به دلیل پرسش سؤال های جزئی و آموزش وسیع رده های اجرایی، اطلاعاتی با کیفیت بالا ارائه می شود که برای محاسبه

حاشیه جلسه از خدمات جناب آقای حقانی در طول خدمت در گروه قدردانی به عمل آمد.

۴. خانم دکتر جمیله ابوالقاسمی عضو هیئت علمی گروه آمار زیستی در کنفرانس

۵th international conference on healthcare and life science research

که تابستان ۲۰۱۵ در کشور ترکیه برگزار شد، شرکت و مقاله ای با عنوان Comparison of barametric and semi-parametric survival models to predict an allocation system in advanced liver patients

ارائه نمودند.

خانه آمار اصفهان

برنامه های انجام شده در خانه آمار اصفهان

۱. برگزاری همایش "آموزش آمار و احتمال در دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش" با حضور اساتید دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسی، مولفان کتاب های آمار و احتمال، اساتید، معلمان، دانشجویان، دانش آموزان و کارشناسان (بیش از ۲۰۰ نفر شرکت کننده) شرح برگزاری همایش در صفحه ۱۱ خبرنامه چاپ گردیده است.

۲. پیشنهاد میزگرد مسائل و مشکلات آموزش آمار در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در سمینار علوم ریاضی و چالش ها با حضور آقایان دکتر: محمدرضا مشکانی، محمدقاسم وحیدی اصل، حمید پزشک، بیژن ظهوری زنگنه، عادل محمدپور و علی دولتی

۳. همکاری با دفتر برنامه ریزی و تألیف کتاب های درسی برای طراحی کتاب آمار و احتمال در دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش و پیشنهاد کمیته ۵ نفره از اساتید به انجمن آمار ایران برای همکاری با این دفتر با توجه به گرایش (علوم پایه و علوم انسانی) و رشته های علوم ریاضی، علوم تجربی، ادبیات و الهیات و پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم.

۴. همزمان با برگزاری همایش "آموزش آمار و احتمال در دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش" اجرا طرح نظرسنجی "ارزیابی کتاب آمار و مدل سازی" از معلمان شهر اصفهان

۵. همکاری خانه آمار با خانه ریاضیات اصفهان در دوره پژوهشی "آشنایی با آمار و احتمال مقدماتی" ویژه دانش آموزان پایه ششم

۶. طرح پژوهشی کاربرد آمار در سایر علوم
۷. برگزاری کارگاه "آمار، احتمال، شگفتی" به منظور آشنایی با مباحث

فقید، در قالب مجموعه‌ای از خاطرات، مقالات و یادداشت‌های شاگردان و همکاران استاد و برخی مستندات دیگر، در سال ۱۳۹۱ طرحی توسط انجمن آمار ایران داده شد. سرانجام کار جمع‌آوری و تدوین مطالب در سال جاری تمام شد. از آنجا که یکی از کارهای مهم دکتر خواجه‌نوری، راه‌اندازی موسسه آموزش عالی آمار بود که پس از پیروزی انقلاب اسلامی در گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی ادغام گردید، چاپ این یادنامه در انتشارات دانشگاه شهید بهشتی انجام شد. مطالب این یادنامه در پنج بخش تنظیم شده است: آشنایی، یک زندگی، اندیشه‌ها و نظرها، یک عمر آمار و از زبان شاگردان و همکاران. برای تهیه کتاب می‌توان به سامانه پند به آدرس <http://pub.sbu.ac.ir> مراجعه کرد.

برآوردهای مهمی در سطح ملی و منطقه‌ای مورد استفاده قرار می‌گیرد. با توجه به اهمیت و کاربرد نتایج این آمارگیری، فراهم کردن امکان بررسی دقیق آمارگیری و تهیه گزارشی از نکات فنی آن برای استفاده محققان و پژوهشگران آمارهای رسمی مورد نیاز بود.

به همین منظور پژوهشکده‌ی آمار تهیه‌ی گزارش «نگاهی به برخی نکات فنی طرح آمارگیری جمعیت جاری آمریکا» را در دستور کار خود قرار داد، که اجرای آن از مرداد ۱۳۹۲ آغاز شد و گزارش نهایی آن اکنون در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفته است.

۳- دوره‌های برگزار شده در مرداد ماه ۱۳۹۴

- دوره‌ی آموزشی آشنایی با مبانی و روش‌های محاسبه‌ی حساب‌های ملی سلامت

- کارگاه آموزشی برنامه نویسی با نرم‌افزار SQL (مقدماتی ۲)

- کارگاه آموزشی آشنایی با نرم‌افزار ArcGIS

- کارگاه آموزشی آمار فضایی و کاربرد با همکاری انجمن آمار و قطب علمی داده‌های ترتیبی و فضایی

- کارگاه آموزشی آموزش نرم‌افزار SQL پیشرفته

- دوره‌ی آموزشی آشنایی با مراحل اجرایی طرح‌های آمارگیری

دانش‌آموختگان دوره دکتری

آقای دکتر پطروس اصغری



متولد ۱۳۶۳ در مشهد، کارشناسی آمار ۱۳۸۵ از دانشگاه فردوسی مشهد، کارشناسی ارشد آمار ریاضی ۱۳۸۹ از دانشگاه فردوسی مشهد و دکتری آمار احتمال ۱۳۹۴ از دانشگاه فردوسی مشهد. محل اشتغال فعلی ایشان بانک صادرات است.

عنوان رساله: «نابرابری بری-اسن برای برآوردگر هسته‌ای تابع چگالی»

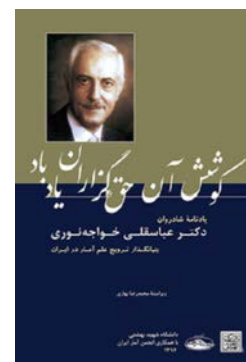
استاد راهنما: آقای دکتر وحید فکور

استاد مشاور: آقای دکتر مجید سرمد

معرفی کتاب

کوشش آن حق‌گزاران یاد باد:

یادنامه شادروان دکتر عباسقلی خواجه‌نوری، بنیان‌گذار ترویج علم آمار در ایران



ویراسته: محمدرضا بهاری،

ناشر: مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی و انجمن آمار ایران
با توجه به نقش برجسته‌ای که شادروان دکتر خواجه‌نوری در شکل‌گیری و رشد علم آمار در ایران داشته‌اند، برای انتشار کتابی درباره‌ی این استاد

خانم دکتر رزا اقدم



متولد ۱۳۶۳، کارشناسی آمار ۱۳۸۶ از دانشگاه شهید بهشتی، کارشناسی ارشد آمار ۱۳۸۸ از دانشگاه تهران و دکتری آمار ۱۳۹۴ از دانشگاه شهید بهشتی.

عنوان رساله: «بهبود یادگیری ساختاری شبکه‌های بیزی با استفاده از برخی معیارهای آماری»

استاد راهنما: آقای دکتر مجتبی گنجعلی

استاد مشاور: آقای دکتر چنگیز اصلاحچی

آقای دکتر مهدی امیدی



متولد ۱۳۶۱ در ایلام، کارشناسی آمار ۱۳۸۴ از دانشگاه شهید چمران اهواز، کارشناسی ارشد آمار ۱۳۸۶ از دانشگاه تربیت مدرس و دکتری آمار ۱۳۹۴ از دانشگاه تربیت مدرس.

عنوان رساله: «تحلیل داده‌های فضایی با استفاده از توابع مفصل»
استاد راهنما: آقای دکتر محسن محمدزاده

آقای دکتر عباس پرچمی



متولد ۱۳۵۶ در مشهد، کارشناسی آمار ۱۳۸۰ از دانشگاه فردوسی مشهد، کارشناسی ارشد آمار ۱۳۸۳ از دانشگاه شهید باهنر کرمان و دکتری آمار ۱۳۹۴ از دانشگاه فردوسی مشهد. محل اشتغال فعلی ایشان گروه آمار دانشگاه شهید باهنر کرمان است.

عنوان رساله: «آزمون‌های فرض و شاخص‌های کارایی فرایند در محیط فازی»

اساتید راهنما: آقایان دکتر بهرام صادقیپور و دکتر سید محمود طاهری
استاد مشاور: آقای دکتر ماشاله ماشین‌چی

آقای دکتر مهرداد تقی‌پور



متولد ۱۳۴۹ در آبادان، کارشناسی آمار ۱۳۷۲ از دانشگاه شیراز، کارشناسی ارشد آمار ۱۳۷۶ از دانشگاه شیراز و دکتری آمار سال ۱۳۹۴ از دانشگاه شیراز. محل اشتغال فعلی ایشان گروه آمار دانشگاه قم است.

عنوان رساله: «مطالعه‌ای بر فرایندهای مارکوف چندگانه پایدار»
استاد راهنما: آقای دکتر علیرضا نعمت‌اللهی

خانم دکتر لیلی حسنی اسکویی



متولد ۱۳۵۴ در اسکو، کارشناسی آمار ۱۳۷۶ از دانشگاه شیراز، کارشناسی ارشد آمار ۱۳۷۹ از دانشگاه شیراز. دکتری آمار سال ۱۳۹۴ از دانشگاه شیراز و محل اشتغال فعلی ایشان، گروه آمار دانشگاه شهید مدنی آذربایجان است.

عنوان رساله: «بررسی توزیع‌های خانواده بتا»

اساتید راهنما: آقای دکتر کاووس خورشیدیان و دکتر حسین جبّاری خامنه‌ای

آقای دکتر منصور زرگر



متولد ۱۳۵۵ در خور و بیابانک، کارشناسی آمار ۱۳۷۸ از دانشگاه اصفهان، کارشناسی ارشد آمار ریاضی ۱۳۸۲ از دانشگاه تربیت مدرس و دکتری آمار احتمال ۱۳۹۴ از دانشگاه فردوسی مشهد. محل اشتغال فعلی ایشان گروه آمار دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان است.

عنوان رساله: «آزمون‌های استقلال در مقابل وابستگی با استفاده از تابع مفصل»

استاد راهنما: آقای دکتر هادی جبّاری نوقایی

استاد مشاور: آقای دکتر محمد امینی

خانم دکتر منیژه صانعی طبس



متولد ۱۳۶۳ در بیرجند، کارشناسی آمار ۱۳۸۷ از دانشگاه بیرجند، کارشناسی ارشد آمار ریاضی ۱۳۸۹ از دانشگاه فردوسی مشهد و دکتری آمار ۱۳۹۴ از دانشگاه فردوسی مشهد. محل اشتغال فعلی ایشان گروه آمار دانشگاه سیستان و بلوچستان است.

عنوان رساله: «برآورد پارامترهای مدل رگرسیونی به روش ماکسیمم آنتروپی تعمیم‌یافته»

استاد راهنما: آقای دکتر غلامرضا محتشمی برزادران

استاد مشاور: آقای دکتر عبدالحمید رضایی رکن‌آبادی

خانم دکتر سمیه غفوری



متولد ۱۳۵۹ در مشهد، کارشناسی آمار ۱۳۸۳ از دانشگاه فردوسی مشهد، کارشناسی ارشد آمار ریاضی ۱۳۸۶ از دانشگاه فردوسی مشهد و دکتری آمار ۱۳۹۴ از دانشگاه فردوسی مشهد.

عنوان رساله: «پیش‌بینی دونمونه‌ای تحت سانسور فزاینده‌ی نوع دوم»
استاد راهنما: خانم دکتر آرزو حبیبی راد
استاد مشاور: آقای دکتر مهدی دوست پرست

آقای دکتر داریوش نجارزاده



متولد ۱۳۶۳ در شاهین‌دژ، کارشناسی آمار ۱۳۸۷ از دانشگاه محقق اردبیلی، کارشناسی ارشد آمار ۱۳۸۹ از دانشگاه شهید بهشتی و دکتری آمار سال ۱۳۹۳ از دانشگاه شهید بهشتی.

عنوان رساله: «آزمون فرض در مورد مؤلفه‌های تجزیه‌ی طیفی ماتریس کوواریانس و کاربردهای آن»
اساتید راهنما: آقای دکتر مجتبی خزائی
استاد مشاور: آقای دکتر مجتبی گنجعلی

خانم دکتر حکیمه مربی هروی



متولد ۱۳۶۱ در مشهد، کارشناسی آمار ۱۳۸۵ از دانشگاه فردوسی، کارشناسی ارشد آمار ۱۳۸۹ از دانشگاه فردوسی و دکتری آمار ۱۳۹۴ از دانشگاه فردوسی مشهد. محل اشتغال فعلی ایشان گروه آمار دانشگاه بجنورد است.

عنوان رساله: «برآورد چندک‌ها بر اساس طرح‌های نمونه‌گیری دومرحله‌ای و مجموعه رتبه‌دار وابسته»
اساتید راهنما: آقایان دکتر مصطفی رزمخواه و دکتر جعفر احمدی

آقای دکتر سید مرتضی نجیبی

متولد ۱۳۶۵ در شیراز، کارشناسی آمار ۱۳۸۳ از دانشگاه خلیج فارس بوشهر، کارشناسی ارشد آمار ۱۳۸۹ از دانشگاه تربیت مدرس و دکتری آمار ۱۳۹۴ از دانشگاه شهید بهشتی.

عنوان رساله: «بهبود عملکرد انطباق ساختاری پروتئین با استفاده از آمار جهت‌دار»
اساتید راهنما: آقای دکتر محمدرضا فقیهی
اساتید مشاور: آقایان دکتر موسی گل‌علی‌زاده و دکتر سید شهریار عرب

آقای دکتر بهداد مصطفائی



متولد ۱۳۶۵ در اردبیل، کارشناسی آمار ۱۳۸۷ از دانشگاه محقق اردبیلی، کارشناسی ارشد آمار ۱۳۸۹ از دانشگاه شهید بهشتی و دکتری آمار ۱۳۹۴ از دانشگاه شهید بهشتی تهران.

عنوان رساله: «تحلیل رگرسیون خطی تابعی با رهیافت فضای هیلبرت با هسته‌ی بازآفرین»
اساتید راهنما: آقایان دکتر محمدرضا فریدروحانی و دکتر شجاع‌الدین چنوری
استاد مشاور: آقای دکتر سید محمد ابراهیم حسینی‌نسب

آقای دکتر فرج‌اله نگهداری



متولد ۱۳۵۲ در نیریز، کارشناسی آمار ۱۳۷۶ از دانشگاه شیراز، کارشناسی ارشد آمار ۱۳۷۸ از دانشگاه شیراز و دکتری آمار ۱۳۹۴ از دانشگاه شیراز. محل اشتغال فعلی ایشان گروه آمار دانشگاه آزاد واحد نیریز است.

عنوان رساله: «استنباط آماری برای فرایندهای پاداش کلی تعریف شده بر فرایندهای نیمه مارکوف زمان گسسته»
استاد راهنما: آقای دکتر کاووس خورشیدیان

بسمه تعالی

اولین سمینار تخصصی

آمار ناپارامتری و کاربردهای آن

اطلاعیه شماره ۱

نظر به اهمیت و فراهم نمودن فرصتهای داخلی و بین المللی پیشرفته در حوزه علوم داده‌ای برای بررسی ساختارهای نامعلوم جوامع آماری و تحلیل داده‌های آنها و به منظور تبادل نظرات اعضای هیأت علمی و ارتقای سطح علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی، گروه آمار دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری انجمن آمار ایران اولین سمینار تخصصی

آمار ناپارامتری و کاربردهای آن

را در روزهای چهارشنبه و پنج‌شنبه ۱۵ و ۱۶ اردیبهشت سال ۹۵ با محورهای زیر برگزار می‌نماید:

- ۱- استنباط در آمار ناپارامتری
- ۲- نمونه‌گیری داده‌های ناپارامتری
- ۳- یادگیری در آمار ناپارامتری
- ۴- بررسی آمیزه‌ای از مدل‌های ناپارامتری
- ۵- برآورد توابع چگالی
- ۶- انتخاب متغیر و توابع تاوان
- ۷- تحلیل داده‌های چند متغیری ناپارامتری
- ۸- مدل سازی ناپارامتری برای داده‌ها بزرگ

اعضای کمیته علمی (به ترتیب حرف الفبا):

- ۱- دکتر فرزاد اسکندری (دبیر سمینار)
- ۲- دکتر احسان ارمز
- ۳- دکتر رضا پورطاهری
- ۴- دکتر محمد رضا فرید روحانی
- ۵- دکتر ایرج کاظمی
- ۶- دکتر مجتبی گنجعلی
- ۷- دکتر نادر نعمت‌الهی

زمان‌های مهم:

- ۱- آخرین مهلت ارسال مقالات: ۱۳۹۴/۱۲/۰۱
- ۲- آخرین نتایج ارزیابی مقالات: ۱۳۹۵/۰۱/۱۰
- ۳- آخرین مهلت ثبت نام: ۱۳۹۵/۰۱/۲۰

نکات مهم:

- ۱- ثبت نام از طریق پایگاه انجمن آمار ایران صورت می‌پذیرد. (www.irstat.ir)
- ۲- مقالات باید به صورت خلاصه مبسوط حداکثر در ۴ صفحه و مطابق نمونه فایل (Style file) ارایه شده در پایگاه انجمن آمار ایران باشد.
- ۳- مقالات پس از فرآیند داوری در مجموعه مقالات سمینار به چاپ الکترونیکی خواهد رسید.
- ۴- هزینه‌ها در اطلاعیه‌های بعدی اعلام خواهد شد.



نشانی محل برگزاری:

تهران، خیابان شهید بهشتی، نبش
احمد قصیر، دانشکده علوم
ریاضی و رایانه علامه طباطبائی

تلفن: ۸۸۹۲۵۴۰۰-۰۲۱
داخلی ۳۳۹



دعوتنامه

ششمین کارگاه کشوری آمار و احتمال فازی

چهارشنبه و پنج شنبه ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

با کمال خوشوقتی به آگاهی می‌رساند، به منظور آشناسازی محققان با مباحث مختلف آمار و احتمال فازی، گروه آمار دانشگاه صنعتی شاهرود افتخار دارد ششمین کارگاه کشوری آمار و احتمال فازی را با همکاری انجمن آمار ایران، انجمن سیستم‌های فازی ایران و انجمن سیستم‌های هوشمند ایران، در روزهای چهارشنبه و پنج شنبه ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۵ برگزار نماید.

سخنران‌های کلیدی:

- جناب آقای دکتر ماشاءالله ماشینچی عضو هیات علمی دانشگاه کرمان

- جناب آقای دکتر سید محمود طاهری عضو هیات علمی دانشگاه تهران

برنامه کارگاه عبارت است از: ارائه سخنرانی‌های کلیدی، ارائه سخنرانی‌های مدعوین داخلی، ارائه سخنرانی‌های تخصصی توسط شرکت‌کنندگان و برگزاری میز گرد.

مهلت ثبت نام: ۱۳۹۵/۲/۱

هزینه ثبت نام (شامل شرکت در سخنرانی‌ها، ملزومات و جزوات، ناهار، پذیرایی‌ها): ۶۰۰۰۰ تومان

هزینه اسکان برای هر شب (به همراه صبحانه و شام): ۴۰۰۰۰ تومان

توجه: امکان ارائه تعداد محدودی سخنرانی تخصصی وجود دارد. در صورت علاقه‌مندی به ارائه سخنرانی خواهشمند است حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۵ چکیده مبسوط (فارسی یا انگلیسی) را (حداکثر در ۲ صفحه) به نشانی الکترونیکی مجری کارگاه (دکتر محمدرضا ربیعی): rabiei_stat@shahroodut.ac.ir ارسال نمایید. نتیجه تا تاریخ ۱۳۹۴/۱۲/۲۹ به آگاهی خواهد رسید.





فرم ثبت نام

ششمین کارگاه کشوری آمار و احتمال فازی

دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی شاهرود

چهارشنبه و پنجشنبه ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

نام: نام خانوادگی:

دانشگاه / مؤسسه / سازمان: آخرین مدرک تحصیلی:

نشانی الکترونیکی: تلفن تماس:

علاقه‌مند به ارائه سخنرانی می‌باشم ☐ نمی‌باشم ☐

عنوان سخنرانی:

متقاضی اقامت: سه‌شنبه شب ☐ چهارشنبه شب ☐ پنجشنبه شب ☐

لطفاً وجه ثبت نام (و در صورت اقامت، هزینه مربوطه) را به حساب ۲۹۲۳۰۸۲۱۹۳ بنام حساب مشترک چاپ و نشر و پژوهش دانشگاه صنعتی شاهرود (بانک تجارت، شعبه دانشگاه صنعتی شاهرود) واریز نمایید و اسکن فیش بانکی را به همراه این فرم به نشانی الکترونیکی rabiei_stat@shahroodut.ac.ir ارسال کنید. علاقه‌مندان به استفاده از مهمانسرای دانشگاه صنعتی شاهرود (میدان هفت تیر، خیابان دانشگاه، دانشگاه صنعتی شاهرود) به ازای هر شب اقامت (سه‌شنبه، چهارشنبه و/یا پنجشنبه شب) ۴۰۰۰۰ تومان اضافه بر حق ثبت نام (به‌طور یکجا و همراه با حق ثبت نام) پرداخت نمایند. (در صورت تقاضای بیش از ظرفیت برای اقامت، اولویت زمانی در ثبت نام منظور خواهد شد). لطفاً اصل فیش بانکی واریزی را در زمان حضور در کارگاه به همراه داشته باشید.





همایش آموزش
آمار و احتمال
در دوره دوم
متوسطه آموزش و
پرورش



خانه آمار اصفهان
(پنجشنبه)
اول مرداد ۱۳۹۴









شانزدهمین
مسابقه دانشجویی
آمار کشور



گروه آمار دانشگاه
یزد (۲۷ مرداد
۱۳۹۴)





فراخوان جایزه دکتر علی عمیدی

هیأت امنای "جایزه دکتر علی عمیدی" که مطابق با آیین‌نامه این جایزه هر دو سال یک بار و در مراسم اختتامیه کنفرانس آمار ایران از حداکثر دو نفر از مدرسان رشته آمار که فعالیت‌های بارزی در زمینه آموزش، تألیف کتب درسی، ابداع و ترویج روش‌های نوین آموزشی آمار داشته‌اند، تجلیل به عمل می‌آورد، از عموم افراد واجد شرایط دعوت می‌کند که خود یا افراد دیگری را که مناسب می‌دانند، به هیأت امنای معرفی نمایند.

از افرادی که خود را به عنوان نامزد دریافت جایزه معرفی می‌کنند تقاضا می‌شود که شرح حال علمی خود را به همراه مستندات مبنی بر فعالیت‌های مورد نظر در آیین‌نامه حداکثر تا تاریخ ۹۵/۱/۳۱ به نشانی الکترونیکی info@irstat.ir ارسال نمایند. هیأت امنای مستندات افرادی را که به وسیله سایرین معرفی می‌شوند رأساً دریافت خواهد کرد.

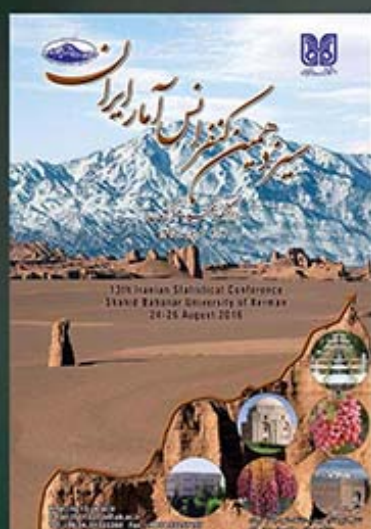
برای اطلاع بیشتر درخصوص این جایزه، علاقه‌مندان می‌توانند به نشانی www.irstat.ir در سایت انجمن مراجعه فرمایند.

هیأت امنای جایزه دکتر علی عمیدی



Iranian Statistical Society Newsletter

Summer 2015, No 87



سیزدهمین
کنفرانس آماری ایران
۲-۴ شهریور ۱۳۹۵

دومین
سمینار تخصصی
اعتماد و کاربردهای آن
۲۹-۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۵

نهمین
کارگاه کشوری آمار و احتمال فازی
۲۹-۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۵

یازدهمین
همایش ملی تخصصی آمار
۲۰-۲۱ اسفند ۱۳۹۴

Tel: +98 (21) 66495540
Fax: +98 (21) 66499821
PO Box: 15815-1614
Tehran Iran
<http://www.irstat.ir>