



خبرنامه انجمن آمار ایران

سال ۲۳ - بهار ۹۴ - شماره ۸۶





سال ۲۳- بهار ۱۳۹۴- شماره ۸۶

صاحب امتیاز:
انجمن آمار ایران

سر دبیر:

نصراله ایران پناه iranpanah@sci.ui.ac.ir

هیئت تحریریه:

حمید پزشکی pezeshk@khayam.ut.ac.ir

هوشنگ طالبی h-talebi@sci.ui.ac.ir

محمدحسین علامت ساز alamatho@sci.ui.ac.ir

نشانی مکاتبه: تهران، صندوق پستی ۱۶۱۴-۱۵۸۱۵

پست الکترونیک: info@irstat.ir

پایگاه الکترونیک: www.irstat.ir

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۹۵۵۴۰

دورنگار: ۰۲۱-۶۶۴۹۹۸۲۷

تایپ و صفحه آرایی: دل آرام شیبانی طهرانی

طراحی جلد: نوید ولی زاده

چاپ: لیتوگرافی دریای نور

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

خبرنامه انجمن آمار ایران، نشریه خبری این انجمن است که در پایان هر فصل منتشر می شود.

هدف اصلی از انتشار خبرنامه، درج اخبار آماری ایران و جهان، آشنایی بزرگان و ایجاد ارتباط میان اعضای جامعه آماری با یکدیگر و نیز با انجمن آمار ایران است.

برای نیل به اهداف فوق به هرچه پربارتر شدن خبرنامه، از همکاری و همفکری همه علاقه مندان به گرمی استقبال می شود. در این راستا:

- ضروری است مطالب به نشانی سردبیر، یا اعضای هیئت تحریریه ارسال شود.

- خبرنامه، در انتخاب، تلخیص و ویرایش مطالب ارسال شده آزاد است.

- مطالب دریافت شده، بازگردانده نمی شود.

- مطالب مندرج در خبرنامه، لزوماً نظر انجمن آمار ایران نیست.

فهرست مطالب

- ۱ سرمقاله
- ۲ نامه بان کی مون به مناسبت روز جهانی آمار
- ۲ اساتید بازنشسته آمار
- ۴ زندگی نامه علمی پروفسور صوفی
- ۶ پروفسور سدریک ویلانی در ایران
- ۸ گزارشی از مجله JIRSS
- ۱۰ کسب شناسه DOI برای مقالات انجمن آمار ایران
- ۱۱ نامه ها: روز جهانی آمار و سه پیشنهاد
- ۱۲ بازنگری برنامه کارشناسی آمار
- ۱۴ سواد آماری
- ۱۶ پذیرش رشته آمار
- ۱۸ خانه آمار اصفهان
- ۱۹ گزارش برگزاری سمینار قابلیت اعتماد و کاربردهای آن
- ۲۰ دومین سمینار تخصصی قابلیت اعتماد و کاربردهای آن
- ۲۰ معرفی کتاب
- ۲۱ اخبار دانشگاه ها
- ۲۲ مسابقه طراحی لوگو خانه آمار اصفهان
- ۲۳ فراخوان جایزه دکتر جواد بهبودیان
- ۲۴ اطلاعیه شماره ۲ دومین سمینار تخصصی قابلیت اعتماد

سرمقاله

برنام خداوند عالم و عالم «ربع قرن فعالیت انجمن آمار ایران گرامی باد»

خبرنامه انجمن آمار ایران، بیست و پنجمین سال تأسیس انجمن را به جامعه آماری کشور تبریک عرض می‌نماید. انجمن آمار ایران از سال ۱۳۶۹ که به همت برخی از اساتید پیشکسوت آمار به‌طور مستقل کار خود را آغاز نموده، شاهد فراز و فرودهای بسیار در گذر زمان بوده است. تدوین آیین‌نامه‌ها، برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارها، کارگاه‌ها، مسابقات و انتخابات انجمن، انتشار مجلات و نشریات و چاپ کتاب‌های مختلف از جمله فعالیت‌های انجمن آمار ایران در ربع قرن گذشته است. با این تجربه و پیشینه از گذشته چگونه می‌توان با چالش‌های پیش‌روی جامعه آماری کشور روبه‌رو شد و در جهت حل آن‌ها برای آینده روشن‌تر علم آمار برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری نمود؟ مسائل، مشکلات و چالش‌های پیش‌روی آمار در حال حاضر چیستند؟ گذر از عصر اطلاعات به دیجیتال بیش از پیش اهمیت و ارزش علم آمار را برای برنامه‌ریزان، دولتمردان و محققان علوم مختلف روشن می‌سازد. حال با این تغییر و تحولات در عصر کنونی، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی جامعه آماری کشور به خصوص انجمن آمار ایران به‌عنوان نماینده این جامعه چگونه است؟

برخی از مسائل، مشکلات و چالش‌های مورد نظر آمار را می‌توان از ابعاد مختلف مانند اهمیت سواد آماری آحاد جامعه، آمار مدرسه‌ای و قبل از دانشگاه در آموزش و پرورش، آموزش و پژوهش آمار در دانشگاه‌ها و مقاطع مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در گرایش‌های مختلف، آمار ریاضی، آمار اقتصادی-اجتماعی، آمار بیمه، آمار زیستی و همچنین دیگر رشته‌ها و علوم دانشگاهی مانند علوم پایه، علوم انسانی، علوم اقتصادی و مدیریت، علوم مهندسی، علوم پزشکی و کشاورزی و هنر و آمار پس از دانشگاه در بررسی وضعیت دانش‌آموختگان آمار، اوضاع و احوال آمار رسمی کشور در سازمان‌ها و مراکز مختلف، پژوهش‌های آماری و مرتبط با آمار توسط نهادهای مختلف، کاربرد آمار در مراکز، نهادها و صنایع، ارتباط اعضای جامعه آماری با یکدیگر و با انجمن آمار ایران بررسی نمود. در زیر به دو مورد از این چالش‌ها اشاره می‌کنیم.

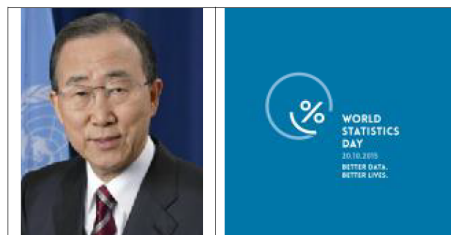
امروزه اهمیت آمار در بخش آموزش مدرسه‌ای و قبل از دانشگاه برای کارشناسان آموزش و پرورش شناخته شده است. بدین دلیل است که در تغییر و تحولات نظام جدید آموزش و پرورش (نظام ۳-۳-۶) در دوره ابتدایی و دوره اول متوسطه از کلاس اول دبستان تا نهم یک فصل

از کتاب‌های ریاضی به آمار و احتمال اختصاص دارد. هم اکنون دوره دوم متوسطه شامل دوره‌های دهم تا دوازدهم در حال طراحی و تألیف کتاب‌ها می‌باشند. این دوره از نظام به علت کنکور سراسری و انتخاب رشته دانشگاهی در سال دوازدهم بسیار مهم و با اهمیت است. در برنامه‌ریزی جدید، دانش‌آموزان در سال نهم به انتخاب دو رشته علوم پایه و علوم انسانی برای سال دهم می‌پردازند که این دوره با تغییر مدرسه و ورود به دوره دوم متوسطه است. در سال یازدهم رشته علوم پایه به دو گرایش علوم ریاضی و علوم تجربی و همچنین علوم انسانی به دو گرایش ادبیات و الهیات تقسیم خواهد شد. آموزش آمار و طراحی سر فصل مناسب مطالب این دو رشته با گرایش‌های متفاوت در سه سال تحصیلی دهم تا دوازدهم در کتاب‌ها از اهمیت بالایی برخوردار است. کاربرد آمار در سایر علوم و همچنین سازمان‌ها و ادارات به‌علاوه برخی مفاهیم اساسی و پایه‌ای از آمار در این دوره می‌تواند جهت آشنایی دانش‌آموزان از علم آمار مفید واقع شود.

در بخش آموزشی آمار در دانشگاه‌ها در مقطع کارشناسی، هم اکنون رشته آمار و کاربردها به همراه سرفصل مطالب ارجاع از طرف وزارت علوم در دانشگاه‌های مختلف تدریس می‌گردد. با توجه به بازنگری این دوره از طرف دفتر برنامه‌ریزی آموزش وزارت علوم و پیشنهاد اولیه سرفصل کارشناسی از طرف آقای دکتر افشین پرورده هیئت علمی گروه آمار دانشگاه اصفهان به گروه‌های آمار سراسر کشور چاپ شده در صفحه ۱۲ درخواست می‌گردد گروه‌های آمار جهت ارائه نظرات اعضای خود مشارکت فعال در این بازنگری داشته باشند. یکی از نکات مهم در این بازنگری شاید نقطه نظرات دانش‌آموختگان مشغول به کار در بخش‌های مختلف اشتغال در کشور باشد. دور بودن سرفصل در حال اجرای رشته آمار و کاربردها از نیازهای امروز دنیای ما، شاید در آینده باعث کارکرد کم این رشته و جایگزین شدن رشته یا رشته‌های بین رشته‌ای مانند ریاضیات کاربردی و علوم کامپیوتر در این حوزه از تحلیل داده‌ها باشد. توجه بیش از حد در سرفصل و مباحث دروس به بخش نظری و دور بودن از کاربرد این رشته از توانایی فارغ‌التحصیلان در بازار کار خواهد کاست. تحلیل داده‌های حجیم، داده‌کاوی و کاربرد شبکه‌های عصبی در علوم کامپیوتر برای مدل‌سازی، برآورد و پیش‌بینی نمونه‌ای از مباحث جدید در تحلیل داده‌ها می‌باشد. عدم در نظر گرفتن مباحث جدید در دوره‌ها و مقاطع مختلف رشته آمار در دراز مدت و نیاز امروز دنیای مدرن به این بخش از مباحث باعث ایجاد رشته‌های جدید در علوم دیگر مانند ریاضیات کاربردی و علوم کامپیوتر می‌گردد. این چنین است که رشته‌ای مانند علوم داده‌ها در رشته ریاضیات کاربردی تعریف می‌گردد نه رشته آمار و این مسأله زنگ خطری برای جامعه آماری کشور است.

نامه بان‌کی‌مون به مناسبت روز جهانی آمار

نامه دبیر کل سازمان ملل متحد به دولت‌های سراسر دنیا
برای بزرگداشت روز جهانی آمار
(۲۰/۱۰/۲۰۱۵ میلادی و ۱۳۹۴/۷/۲۸ شمسی)



عالیجناب،

افتخار دارم توجه شما را به بیانیه مجمع عمومی سازمان ملل متحد ۶۹/۲۸۲ که در آن مجمع تصمیم گرفت ۲۰ اکتبر سال ۲۰۱۵ را به عنوان روز جهانی آمار با موضوع "داده بهتر، زندگی بهتر" نام‌گذاری کند جلب نمایم. مجمع عمومی سازمان ملل متحد از همه کشورهای عضو، مجامع تخصصی ملل متحد، سازمان‌های نظام ملل متحد و دیگر سازمان‌های بین‌المللی و منطقه‌ای و مجامع شهری شامل سازمان‌های غیر دولتی مانند مؤسسات تحقیقاتی، رسانه‌ها و تولیدکنندگان و کاربران آمارهای رسمی دعوت می‌کند روز جهانی آمار را گرامی دارند.

آمار نقش حیاتی در تصمیم‌سازی‌های شاهد-پایه در تمام زمینه‌های تاریخی و فرهنگی کشورها بدون وابستگی به سطح توسعه آنها ایفا می‌کند. با پذیرش قطعنامه ۶۹/۲۸۲، مجمع عمومی به اهمیت بنیادی ظرفیت آماری ملی ممکن در تولید آمارها و نشانگرهای قابل اعتماد و به موقع اذعان دارد. داده‌های ناب مبنای اغماض‌ناپذیر فرمول‌بندی سیاست‌های آگاهانه و نظارت بر توسعه‌های ۲۰۱۵ به بعد در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی هستند.

من از تلاش‌هایی که در سال‌های اخیر در بسیاری از کشورها در جهت ارتقا ظرفیت آماری خود تحت رهبری دوائر آمار ملی، در زمینه‌هایی چون سرشماری نفوس و مسکن و نظارت بر رشد اهداف پیشرفت هزاره انجام شده است دلگرم شده‌ام. من همچنین از موفقیت قابل توجه بزرگداشت اولین روز جهانی آمار که در ۲۰ اکتبر ۲۰۱۰ با فعالیت‌های سازمان داده شده در بیش از ۱۳۰ کشور عضو و حداقل ۴۰ سازمان منطقه‌ای و بین‌المللی برگزار گردید تشجیع شده‌ام.

به‌منظور آنکه از روز جهانی آمار ۲۰۱۵ یک موفقیت مشابه بسازیم، از دولت شما به عنوان تولیدکننده، کاربر و منفعه‌شونده اولیه از آمارهای رسمی، دعوت به عمل می‌آورم تا پشتیبانی کامل و به موقع خود را در

جهت مثمر ثمر واقع شدن تلاش‌های امسال شما نیز معطوف دارد. بخش آمار دپارتمان اقتصاد و امور اجتماعی یک پایگاه اینترنتی برای به اشتراک گذاشتن اطلاعات مربوط به نحوه بزرگداشت روز جهانی آمار در سراسر جهان به آدرس <https://worldstatisticsday.org> ایجاد کرده است. مایلم دولت شما را تشویق کنم تا از این طریق ما را از برنامه‌های خود مطلع سازید تا آن‌ها در معرض دید جامعه جهانی قرار گیرد.

بیایید از این روز جهانی آمار تاریخی با اعلام و بزرگداشت نقش آمار در پیشرفت جوامع خود یک موفقیت بسازیم.

ارادتمند - بان‌کی‌مون

اساتید بازنشسته آمار

آقای دکتر محمد حسین علامت‌ساز استاد بازنشسته گروه آمار دانشگاه اصفهان و نائب رئیس انجمن آمار ایران در اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۴ به افتخار بازنشستگی نایل آمدند. خبرنامه انجمن آمار ایران ضمن تقدیر از فعالیت‌های علمی ایشان و همکاری ایشان با انجمن آمار ایران آرزوی توفیق الهی را برایشان دارد. در زیر زندگی‌نامه دکتر محمد حسین علامت‌ساز ارائه گردیده است.

زندگی‌نامه دکتر محمد حسین علامت‌ساز



دکتر محمد حسین علامت‌ساز در دوم مهرماه ۱۳۳۲ همزمان با برادر دوقلویش (دکتر محمد حسن علامت‌ساز) در اصفهان چشم به جهان گشود. پدرش کفاش و مادرش خانه‌دار، هر دو دارای سواد مختصر قرآنی، بودند. وی در ۱۴ سالگی پدرش را از دست داد و با سرپرستی دو برادر بزرگ‌تر خود به تحصیلات خود ادامه داد. تحصیلات ابتدایی را در دبستان دولتی بدر، تحصیلات متوسطه را تا سال پنجم در دبیرستان دولتی نمونه و سال آخر را در دبیرستان ملی احمدیه، همه را در اصفهان و همواره با عنوان دانش‌آموز ممتاز، انجام داد. سپس تحصیلات عالی را در سال ۱۳۵۲ در رشته ریاضی دانشگاه اصفهان آغاز کرد و مانند دوران ابتدایی و دبیرستان، همزمان با تحصیل در ساعات فراغت به شغل‌های

متنوع و مختلفی نیز اشتغال داشت. او مدرک کارشناسی خود را در سال ۱۳۵۶ با کسب عنوان رتبه اول از دانشگاه اصفهان دریافت نمود. دکتر علامت‌ساز در سال ۱۳۷۵ و قبل از پیروزی انقلاب اسلامی ایران با استفاده از بورس رتبه اول‌های وزارت علوم وقت جهت ادامه تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری آمار عازم انگلستان شد. وی پس از اخذ درجه کارشناسی ارشد آمار از دانشگاه ویلز انگلستان در طول یک سال (به جای دو سال معمول) دوره دکتری خود را در دانشگاه شفیلد انگلستان آغاز کرد و در سال ۱۳۶۲ موفق به کسب درجه دکتری آمار گردید. علیرغم استخدام در چند دانشگاه دیگر در خارج و داخل کشور، او بلافاصله به کشور اسلامی ایران بازگشت و در گروه ریاضی دانشگاه اصفهان مشغول به خدمت گردید.

وی در سال ۱۳۶۴ با یکی از دانشجویان دانشگاه اصفهان ازدواج کرد که ثمره آن ۲ پسر و ۱ دختر می‌باشد. از همان ابتدای ورود به گسترش علم و جایگاه آمار در کشور فکر می‌کرد. در همین راستا در سال ۱۳۷۱ به عنوان اولین مدیر گروه آمار مأمور راه‌اندازی این گروه در دانشکده علوم گردید و در دو دوره متوالی به مدت ۵ سال و متعاقب آن همکاری سایر اعضای گروه که غالباً بعداً به استخدام گروه درآمدند، گروه آمار دانشگاه اصفهان به وضع کنونی که یکی از گروه‌های آموزشی فعال دانشگاه در همه عرصه‌ها و یکی از گروه‌های آمار مطرح کشور محسوب می‌گردد. در بعد ملی نیز دکتر علامت‌ساز همزمان با انجمن آمار ایران فعالانه همکاری نزدیک داشته است و هم اکنون به عنوان نایب رئیس انجمن خدمت می‌کند. وی با عضویت چند دوره در هیئت مدیره انجمن، همکاری در انتشارات و برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارها و کارگاه‌های آموزشی عضو فعال و مؤثر انجمن می‌باشد.

دکتر علامت‌ساز همچنین در گسترش آموزش عالی کشور تلاش داشته به طوری که در سال ۱۳۸۶ با چند تن دیگر از همکاران دانشگاهی مؤسسه آموزش عالی غیر دولتی نقش جهان را در اصفهان تأسیس کرد و هم اکنون ریاست آن را عهده‌دار می‌باشد. ایشان در زمینه‌های مختلف آموزشی، در سطوح و مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری، پژوهشی و اجرایی در مدت ۳۲ سال خدمت خود در دانشگاه اصفهان عضو هیئت علمی فعال و مؤثر دانشگاه بود. کسب عناوین و جوایز علمی و اجرایی مختلفی از جمله پژوهشگر برتر دانشگاه، مدیر گروه برتر دانشگاه، کتاب ترجمه سال و استاد نمونه دانشگاه و استاد نمونه کشوری برخی از افتخارات نائل شده وی در این مدت می‌باشد.

خلاصه‌ای از کارنامه علمی، پژوهشی و اجرایی دکتر علامت‌ساز به شرح زیر می‌باشد:

۱- مشخصات فردی

سال و محل تولد: ۲ مهرماه ۱۳۳۲، شهر اصفهان

محل خدمت:

۹۴-۱۳۷۱ گروه آمار دانشگاه اصفهان

۷۱-۱۳۶۲ گروه ریاضی دانشگاه اصفهان

دیپلم: ریاضی، دبیرستان احمدیه، شهر اصفهان، ۱۳۵۱

کارشناسی: ریاضی، دانشگاه اصفهان، ۱۳۵۶

کارشناسی ارشد: آمار و احتمالات، دانشگاه ویلز، انگلستان، ۱۳۵۸

دکتری: نظریه توزیع‌ها، دانشگاه شفیلد، انگلستان، ۱۳۶۲

فرصت مطالعاتی: دانشگاه شفیلد، انگلستان، ۷۰-۱۳۶۹

فرصت مطالعاتی: دانشگاه والونگونگ، استرالیا، ۷۶-۱۳۷۵

۲- مراتب دانشگاهی

استادیار: ۷۲-۱۳۶۲

دانشیار: ۷۹-۱۳۷۲

استاد: ۱۳۹۴-۱۳۷۹

بازنشسته: اردیبهشت ماه ۱۳۹۴

۳- تولیدات علمی پژوهشی

- مقالات علمی-پژوهشی و علمی-ترویجی چاپ شده در مجلات معتبر خارج و داخل: ۷۲ مورد

- مقالات کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانس‌های خارج و داخل: ۲۹ مورد

- مقالات علمی-پژوهشی تحت بررسی برای چاپ در مجلات معتبر خارج از کشور: ۱۰ مورد

- تألیف و ترجمه کتاب: ۱۶ عنوان

- مجری همکار و مشاور طرح‌های پژوهشی: ۹ مورد

- راهنمایی رساله دانشجویان دکتری آمار: ۱۱ مورد (بعضاً هنوز فارغ‌التحصیل نشده‌اند)

- راهنمایی پایان‌نامه دانشجویان کارشناسی ارشد آمار: ۳۶ مورد (بعضاً هنوز فارغ‌التحصیل نشده‌اند)

۴- افتخارات و جوایز

- راه‌اندازی گروه آمار دانشگاه اصفهان، ۱۳۷۱

- استاد نمونه دانشگاه اصفهان، ۱۳۷۶
- مسئول کمیته انتشارات انجمن: از ۱۳۹۳
- استاد نمونه کشوری، وزارت علوم، فناوری و تحقیقات، ۱۳۷۷
- مدیر مسئول و سردبیر خبرنامه انجمن: ۱۳۸۱-۱۳۷۶
- برنده جایزه کتاب ترجمه‌ای برتر، وزارت ارشاد، ۱۳۸۴
- عضو هیئت مؤسس مؤسسه آموزش عالی غیر دولتی نقش جهان، ۱۳۸۶
- عضو هیئت تحریریه خبرنامه انجمن: از ۱۳۸۷
- عضو هیئت تحریریه اندیشه‌آمار: دوره های ۸۳-۱۳۷۷ و ۱۳۸۷ تاکنون
- عضو هیئت تحریریه پژوهشنامه انجمن: از ۱۳۹۴
- پژوهشگر نمونه دانشگاه، ۱۳۹۱
- مدیر گروه برتر دانشگاه، ۱۳۹۱
- عضو هیئت مؤسس "خانه آمار اصفهان"، اولین خانه آمار در ایران، ۱۳۹۲

زندگی‌نامه علمی پروفیسور صوفی

پروفیسور احسان‌اله صوفی استاد آمار و مدیریت دانشگاه ویسکانسین میلواکی آمریکا در تاریخ‌های چهارم الی هشتم خرداد ماه ۹۴ مهمان گروه آمار دانشگاه اصفهان بودند. ایشان همچنین با شرکت و ارائه مقاله در نخستین سمینار تخصصی قابلیت اعتماد و کاربردهای آن، بازدیدی از خانه‌های آمار و ریاضیات اصفهان داشتند. همچنین در یک گفتگوی صمیمانه ۳ ساعته با دانشجویان نقطه نظرات خویش را در مورد آینده آمار و اهمیت آمار کاربردی در آمریکا ارائه دادند. در زیر زندگی‌نامه علمی ایشان جهت آشنایی خوانندگان ارائه گردیده است.

پروفیسور احسان‌اله صوفی

استاد آمار و علم مدیریت

University of Wisconsin-Milwaukee (UWM)

<http://www.uwm.edu/soofi/>



پروفیسور صوفی مدرک لیسانس خود را در رشته ریاضی از دانشگاه کالیفرنیا لوس آنجلس (UCLA)، مدرک فوق لیسانس خود را در آمار از دانشگاه کالیفرنیا برکلی (UC Berkeley) و دکترای خود را در آمار کاربردی از دانشگاه کالیفرنیا ریورساید (UC Riverside) دریافت کرده است.

پروفیسور صوفی در دانشکده بازرگانی دانشگاه ویسکانسین میلواکی

۵- برخی مسئولیت‌های اجرایی

- معاون گروه ریاضی دانشگاه اصفهان، ۶۹-۱۳۶۶
- مدیر گروه آمار دانشگاه اصفهان، دوره‌های ۷۲-۱۳۷۰، ۱۳۷۲-۷۵ و ۹۱-۱۳۸۹
- معاون آموزشی دانشکده علوم دانشگاه اصفهان، دوره‌های ۸۰-۱۳۷۶ و ۸۴-۱۳۸۰
- معاون آموزشی مؤسسه آموزش عالی غیر دولتی نقش‌جهان: دوره‌های ۸۸-۱۳۸۶ و ۹۳-۱۳۹۱
- معاون پژوهشی مؤسسه آموزش عالی غیر دولتی نقش‌جهان: ۹۱-۱۳۸۹
- رئیس مؤسسه آموزش عالی غیر دولتی نقش‌جهان: از ۱۳۹۳

۶- همکاری با انجمن آمار ایران

- نماینده انجمن در دانشگاه اصفهان ۷۸-۱۳۷۰
- مسئول کمیته نمایندگان انجمن در دانشگاه‌ها و مراکز آماری کشور: ۹۳-۱۳۸۷
- عضو هیئت مدیره انجمن: دوره‌های ۸۱-۱۳۷۹، ۹۳-۱۳۹۱ و ۹۵-۱۳۹۳
- نایب رئیس انجمن: دوره‌های ۹۳-۱۳۹۱ و ۹۵-۱۳۹۳
- دبیر علمی و عضو کمیته‌های علمی، برگزاری و اجرایی کنفرانس‌ها، سمینارها و کارگاه‌های آموزشی: ۱۵ مورد
- عضو هیئت مؤسس و هیئت امنای "خانه آمار اصفهان": از ۱۳۹۲

Econometrics)

رشته‌های احتمال کاربردی، تحقیق در عملیات و مهندسی:

(Journal of the Applied Probability, Operations Research, IEEE Transactions on Information Theory)

رشته بازاریابی و سیستم‌های اطلاعات:

(Marketing Science, Journal of Management Information Systems)

وی همچنین مقالات متعددی در مجلات معروف دیگر منتشر کرده است.

(Journal of Time Series Analysis, Computational Statistics and Data Analysis, Statistics Probability Letters, Communications in Statistics-Theory and Methods, Econometric Reviews, Probability in the Engineering and Information Science, Applied Stochastic Models in Business and Industry, European Journal of Operational Research, Decision Science, and Organization Research Methods)

دانشمندان مشهور در این شاخه‌های علمی از دکتر صوفی جهت نوشتن مقاله برای مجلات و کتب علمی در روش‌های نوین اقتصادسنجی، قابلیت اعتماد، تحلیل بقا، آمار محاسباتی و آمار بیز دعوت به عمل آورده‌اند. ایشان سخنرانی‌های متعددی به‌عنوان سخنرانی مدعو در گردهمایی‌های تخصصی در دانشگاه‌های مطرح دنیا و در کنفرانس‌های بین‌المللی ارائه نموده است. پروفسور صوفی همچنین به‌عنوان سخنران مدعو در چند کنفرانس آمار و دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ایران سخنرانی و کارگاه تخصصی ارائه نموده است و با استادان و دانشجویان دانشگاه‌های ایران همکاری پژوهشی می‌نماید.

پروفسور صوفی به مدت ۵ دوره (۲۰۰۵-۱۹۹۰) به‌عنوان عضو هیئت تحریریه مجله آمار آمریکا (Ameri- statistical Association) (Journal of the American Statistical Association) که گل سرسید مجلات انجمن آمار آمریکا و مطرح‌ترین مجله آماری دنیا است همکاری نموده است. بین سال‌های ۲۰۰۶-۱۹۹۹ ایشان عضو هیئت تحریریه مجله آنتروپی بوده که یک مجله بین‌المللی در زمینه مطالعات آنتروپی و نظریه اطلاع در فضای مجازی است و هیئت تحریریه آن شامل بعضی دانشمندان برجسته فیزیک، علوم اجتماعی و علوم ریاضی می‌باشد که در بین آن‌ها دو برنده جایزه نوبل نیز قرار داشتند. ایشان در سال‌های ۲۰۰۳-۱۹۹۲ رئیس کمیته جایزه بهترین رساله دکترای لئونارد جی. ساویج (J. Savage Leonard) بوده است. این جایزه یکی از معتبرترین جایزه‌ها در زمینه آمار است که هر سال نویسندگان رساله‌های دکتری از دانشگاه‌های معتبر

(UWM) در دوره‌های لیسانس، فوق لیسانس (MBA) و دکترای جهت آشنایی با روش‌های پیشرفته و به روز ارائه می‌کند و ضمن عضویت در کمیته‌های تحصیلات تکمیلی، استاد راهنمای دانشجویان دکتری برای آمار بازرگانی می‌باشد. دکتر صوفی همچنین هماهنگ‌کننده کارگاه‌های تحقیقاتی دانشکده است و سمینارهای تحقیقاتی دانشکده را برنامه‌ریزی می‌کند که در آن اساتید برجسته‌ی دانشگاه‌ها و همچنین اساتید و دانشجویان دکتری دانشکده نتایج تحقیقات جدید خود را ارائه می‌کنند. تحقیقات پروفسور صوفی در شاخه نظریه اطلاع برای مدل‌سازی احتمال، آمار محاسباتی و بیزی و کاربرد آن‌ها در تحقیقات مدیریت و مسائل تصمیم‌سازی می‌باشد. دستاوردهای ایشان در تعمیق مفاهیم نظریه اطلاع منجر به کشف دقیق‌تر روابط بین این مفاهیم و دیگر روش‌های آماری شده است. این امر همچنین باعث توسعه اندازه‌های اطلاع و رشد کاربردهای آن‌ها برای حل مسائل آماری، علوم مدیریت و بازرگانی، اقتصاد و دیگر رشته‌ها شده است. ایشان بر مبنای اطلاعات جزئی و ناکامل به ایجاد مدل‌های احتمال می‌پردازد. پروفسور صوفی با ساختن معیارهایی برای مفاهیم مجازی مانند عدم قطعیت، اطلاع موجود در داده‌ها و اهمیت متغیرها را به‌صورت کمی در می‌آورد.

معیارهای ایشان میزان اهمیت نسبی متغیرها را در مدل‌های تصمیم‌گیری تعیین می‌نماید که کاربرد آن‌ها سازمان‌ها را قادر می‌سازد خصوصیات افراد و محصولات را جهت انتخاب و رضایت مشتریان مورد مقایسه قرار دهند. این کاربردها باعث می‌شود که سازمان‌ها بتوانند ویژگی‌هایی را که باید بر آن‌ها تأکید کنند را جهت رقابت با رقیب رتبه بالاتر شناسایی کرده و عدم قطعیت محیط در یک وضعیت تصمیم‌سازی را کمی نمایند. ایشان همچنین روش‌هایی تنظیم می‌نماید که بتوان داده‌های حساس آماری را به‌نحوی ارائه نمود که برای تحقیقات آماری مفید باشند، بدون آنکه کسی بتواند از آن‌ها سوء استفاده‌ای غیر مجاز نماید. نتایج تحقیقات ایشان در دامنه وسیعی از کاربردها برای کاربران و پژوهشگران مورد استفاده قرار می‌گیرد. مقالات ایشان در بسیاری از رشته‌ها توسط پژوهشگران در رشته‌های آمار، بازرگانی، اقتصاد، مهندسی، حقوق و علوم طبیعی و پزشکی مورد ارجاع قرار گرفته است.

پروفسور صوفی به‌دلیل تحقیقات کاربردی و نظری‌اش مورد استقبال جهانی قرار گرفته است. او مقالات متعددی در مجلات پیش‌تاز در رشته‌های مختلف به چاپ رسانده است.

رشته‌های آمار و اقتصاد سنجی:

(Journal of the American statistical Association, Journal of the Royal Statistical Society, Biometrika, Statistical Science, Journal of Multivariate Analysis, International Statistical Review, Journal of

است نادیده گرفته شوند یا بد فهمیده شوند دارد. احسان زمان زیادی را جهت فرمول بندی مسائل برای ارائه راه حل های جدید حتی اگر مسئله از نقطه نظر آمار نظری سخت باشد صرف می کند. پیوند بین بصیرت، تخصص و جدیت که در وی هست انگیزه اصلی همکاری تحقیقاتی با ایشان است. دانشکده از اینکه این استاد مطرح در سطح بین المللی، راهنمایی پروژه های تحقیقاتی و دانشجویان دکتری را انجام داده است بسیار بهره برده است. (پروفسور پاول نیستروم (Paul Nystrom) استاد بازنشسته تشکیلات و مدیریت استراتژیک دانشگاه UWM)

”دکتر صوفی همیشه تمایل به بحث و همکاری درباره موضوعات مربوط به تحلیل های کاربردی به ویژه در موضوع های پژوهش های بازاریابی دارد. مقالات مشترک با دکتر صوفی مبنایی برای یک رهیافت مهم و منحصر به فرد درباره مدل سازی و تحلیل های محرک و پویا در زمینه هایی همچون رضایت مندی مشتری، مدل سازی های انتخاب که کاربرد هر دوی آن ها امروزه متداول است ارائه داده است. این تحقیقات همچنین به خوبی در کنفرانس های تخصصی و حرفه ای مورد استقبال قرار گرفته است و اخیرا کاربردهای گسترده ای در تحقیقات بازاریابی پیشرفته داشته است.“ (از دکتر جوزف رتزر (Joseph Retzer) فارغ التحصیل دکترای علوم مدیریت از دانشگاه UWM)

”پروفسور صوفی را اولین بار در سال ۱۹۹۸ در دانشگاه ایلینویز شمالی (Dekalb) ملاقات کردم. در همین اولین ملاقات او را فردی وارسته و فروتن یافتیم. بی شک، پروفسور صوفی یکی از دانشمندان برجسته و ممتاز در نظریه اطلاع است. ایده های ایشان در ایجاد و توسعه مفاهیم نظریه اطلاع تأثیر شگرفی در پیشرفت این شاخه از علم داشته است. در پروژه های تحقیقاتی که با ایشان انجام داده ام، نکته بارزی که همواره برایم مشهود بوده علاوه بر توانایی علمی، توانایی بالای ایشان در مدیریت انجام پروژه بوده است. بدون اغراق باید بگویم هرگاه درباره موضوعی در انجام پروژه علمی با ایشان بحث می کردم نکته جدیدی از ایشان می آموختم.“ (از دکتر مجید اسدی استاد گروه آمار دانشگاه اصفهان)

پروفسور سدريک ويلانی در ايران

پروفسور سدريک ويلانی استاد رياضی دانشگاه لیون فرانسه و برنده جایزه فیلدز ۲۰۱۰، مهمان IPM اصفهان در تاریخ ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۳۹۴ در دانشگاه اصفهان بودند.

ایشان ضمن ارائه یک سخنرانی که با استقبال بسیار اساتید و دانشجویان آمار و ریاضی و دیگر رشته همراه بود از خانه های ریاضیات و آمار اصفهان بازدید کردند. بخش های بازی های مدرسه ای ریاضی و آمار و

دنیا در آن شرکت می کنند. ایشان همچنین قائم مقام انجمن بین المللی آمار محاسباتی در سال های ۲۰۰۱-۱۹۹۹ بوده است. ایشان از سال ۱۹۹۷ به عنوان عضو منتخب مؤسسه آمار بین المللی (Statistical Institute International) و همچنین از سال ۱۹۹۹ به دریافت عنوان افتخاری (Fellow) انجمن آمار آمریکا نائل شده است (طبق مقررات انجمن آمار آمریکا عنوان افتخاری Fellow به افراد مطرحی اطلاق می شود که به تشخیص این انجمن کارهای برجسته ای در زمینه های مختلف علم آمار انجام داده باشند).

پروفسور صوفی در سال ۱۹۹۰ برنده جایزه Council Research Business Advisory و در سال ۲۰۰۴ برنده جایزه Izzet Sahin دانشکده شده است. همچنین در سال های ۲۰۰۴، ۲۰۰۸ و ۲۰۰۹ بورس تحصیلی تحقیقات تابستانی Advisory Council Business و در سال های ۲۰۰۶ و ۲۰۰۷ جایزه دانشمند برجسته ی Roger L. Fitzsimonds دانشکده را دریافت کرده است.

چند نمونه از دیدگاه های شخصیت های برجسته رشته های آمار و اقتصادسنجی و همکاران پروژه های تحقیقاتی پروفسور صوفی:

”احسان صوفی یک پژوهشگر پیشرو در آمار است که تحقیقات نوین ایشان عمدتاً در توسعه و کاربرد روش های نظریه اطلاع در حل مسائل آماری می باشد. مقالات ایشان در مجلات پیشرو آمار به چاپ رسیده و تأثیرات چشم گیری در بسیاری از دانشگاه ها، صنعت و سازمان های دولتی داشته است. درک متقابل ایشان از آمار و نظریه اطلاع در توسعه آمار و ترکیب آمار و نظریه اطلاع بسیار کارساز بوده و باعث حل بهتر مسائل متعددی شده است. ایشان توانایی خاصی در بیان موضوعات مشکل به صورت ساده تر و قابل فهم تر دارد و همین امر تأثیر شگرفی در ارتقا استفاده از روش های نظریه اطلاع در حل مسائل کاربردی و نظری داشته است. ایشان در صف مقدم کسانی قرار می گیرد که به بیان مفاهیم اساسی نظریه اطلاع به دانشجویان و دیگر علاقه مندان نظریه اطلاع قرار می گیرد.“ (از پروفسور آرنولد زلنر (Arnold Zellner) استاد کرسی Alexander B. G. H. اقتصاد و آمار دانشگاه Chicago و رئیس

سابق انجمن آمار آمریکا)

”احسان یکی از قابل اعتمادترین اعضای هیئت تحریریه مجله بود که بینش خارق العاده و قضاوتی دقیق از خود نشان می داد به طوری که می توانستم بدون هیچ ابهامی به قضاوت ایشان تکیه کنم.“ (از پروفسور ادوارد ج وگمن (Edward J. Wegman) استاد کرسی Dunn تکنولوژی اطلاعات و آمار کاربردی در دانشگاه George Mason و سردبیر سابق مجله انجمن آمار آمریکا)

”هنگام کار با احسان در پروژه های تحقیقاتی نشان می داد که ایشان توانایی بالایی در تشخیص مسائل اصلی که در شروع تحقیقات ممکن

شریف بود. وی افزود: به عنوان یک دانشمند می گویم که گسترش ارتباطات علمی می تواند هماهنگی بیش تری میان مردم جهان ایجاد کند و من بسیار علاقه مند هستم که در مسیر گسترش ارتباطات میان ملت ها کمک کنم. امیدوارم چنین ارتباطاتی برای بهبود روابط دیپلماتیک کشورها نیز مفید واقع شود. دکتر ویلانی در ادامه خاطرنشان کرد: ایران برای مدت های بسیار طولانی مخزن هوش و فرهنگ پیشرفته بوده است اما امروزه تنها داشتن منابع انسانی قدرتمند شرط موفقیت نیست بلکه ایران باید در توسعه دانشگاه ها و مراکز علمی خود نیز بکوشد تا در سطح جهانی بهتر بتواند رقابت کند. وی با تأکید بر جایگاه دانشمندان ایرانی در دنیا گفت: کل جامعه ریاضی بسیار مشغوف شدند که مریم میرزاخانی موفق شد در بالاترین سطوح علمی قرار گیرد. در درجه اول به خاطر آنکه وی یک ریاضیدان برجسته است ضمن آنکه اولین زنی است که توانسته در سطح جایزه فیلدز مطرح شود و همچنین به خاطر آنکه شخصیت بسیار مهربان و حساسی دارد و همواره تلاش می کند تا به دیگران کمک کند. علاوه بر این مریم میرزاخانی توانست هوشمندی ایرانیان را بیش از پیش در میان دانشمندان به نمایش بگذارد.

دکتر ویلانی اظهار داشت: اصرار بر تولید مقالات بیشتر علمی امری نابخاست و مهمتر از تعداد مقالات کیفیت آنهاست.

وی گفت: بسیاری از ریاضی دانان بزرگ تنها با انتشار یک مقاله به شهرت رسیده اند و بسیاری از آنها تعداد مقالات بسیار کمی دارند. لازم به ذکر است؛ سفر دکتر ویلانی با کمک دکتر مریم میرزاخانی انجام شد و دکتر ویلانی و مسئولین دانشگاه در غیاب وی از او تشکر کردند.

• سخنرانی پرفسور سدریک ویلانی در پردیس علوم دانشگاه تهران

مراسم سخنرانی پرفسور سدریک ویلانی استاد ریاضیات دانشگاه لیون و رئیس موسسه هانری پوانکاره پاریس و برنده نشان فیلدز، ۲۲ اردیبهشت ماه ۱۳۹۴ در تالار دهشور پردیس علوم دانشگاه تهران برگزار شد. در این سخنرانی که با استقبال استادان و دانشجویان و با حضور دکتر پزشک رئیس پردیس علوم، وابسته همکاری های علمی و تکنیکی فرانسه، جناب آقای دکتر به نژاد رئیس سازمان خدمات دانشجویی دانشگاه تهران، رئیس دانشکده ریاضی پردیس علوم، جمعی از استادان پردیس علوم و مدیرکل برنامه ریزی و همکاری های بین المللی دانشگاه و بیش از ۵۰۰ دانشجوی دانشگاه تهران و سایر دانشگاه ها برگزار شد. پرفسور سدریک ویلانی در خصوص مبانی علم ریاضی و ارتباط آن با نجوم و عالم هستی و چگونگی تبیین پدیده های سماوی و آفرینش از طریق قواعد ریاضی مطالب مهمی را ارائه کرد. در پایان سخنرانی جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد. پرفسور سدریک پس از سخنرانی از موزه پردیس بازدید و

همچنین بخش نایب نمایان خانه ریاضیات برای ایشان بسیار جالب توجه بود. در زیر با زندگی نامه علمی ایشان آشنا می شوید. همچنین خلاصه دو سخنرانی در دانشگاه های صنعتی شریف و تهران آورده شده است.

پرفسور سدریک ویلانی برنده جایزه فیلدز ۲۰۱۰



سدریک ویلانی (Cédric Villani)، (زاده ۵ اکتبر ۱۹۷۳) ریاضی دان فرانسوی و برنده جایزه فیلدز ۲۰۱۰ است. وی استاد دانشگاه لیون فرانسه و رئیس مؤسسه هانری پوانکاره (IHP) در پاریس است. او جوایز برجسته متعددی به سبب پژوهش های عمیقش دریافت کرده است که مهم ترین آن ها نشان فیلدز (۲۰۱۰) است. از میان دیگر جوایز علمی او می توان به جایزه هربراند (۲۰۰۷)، جایزه انجمن ریاضی اروپا (۲۰۰۸)، جایزه فرما (۲۰۰۹) و جایزه هانری پوانکاره (۲۰۰۹) اشاره کرد. اثبات میرایی لاندو در حالت غیرخطی، همگرایی مجانبی جواب های معادله بولتزمان و انتقال بهینه و کاربردهای آن در هندسه دیفرانسیل برخی از مهم ترین دستاوردهای ریاضی ویلانی هستند. از ۱۹ تا ۲۷ اردیبهشت ۱۳۹۴ ویلانی مهمان پژوهشگاه دانش های بنیادی بود. در این مدت، او درسی کوتاه با موضوع نظریه انتزاعی انحنا ریچی؛ وقتی مونتریمان را ملاقات می کند در قالب چهارمین همایش ریاضیات معاصر در پژوهشگاه ارائه کرد. به علاوه، سه سخنرانی عمومی در دانشگاه های صنعتی شریف، تهران و شعبه IPM در اصفهان ایراد نمود.

• سخنرانی پرفسور سدریک ویلانی در دانشگاه صنعتی شریف

سدریک ویلانی در جمع اساتید و دانشجویان دانشگاه صنعتی شریف گفت: ایران مدت ها مخزنی از هوش و فرهنگ پیشرفته بوده است. دکتر ویلانی برنده مدال فیلدز ۲۰۱۰ ضمن ابراز خوشحالی از کسب مدال فیلدز توسط یک بانوی ایرانی گفت: مریم میرزاخانی توانست هوشمندی ایرانیان را بیش از پیش در میان دانشمندان دنیا به نمایش بگذارد. پرفسور سدریک ویلانی استاد دانشگاه لیون فرانسه و برنده مدال فیلدز ۲۰۱۰ روز دوشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه میهمان دانشگاه صنعتی

چند نسخه از کتاب اخیر خود را که به زبان فارسی ترجمه شده است به پردیس علوم اهدا کرد.

گزارشی از مجله علمی-پژوهشی «پژوهشنامه انجمن آمار ایران» (JIRSS)

دکتر محمدحسین علامت‌ساز،

مسئول کمیته نشریات و نایب رئیس انجمن آمار ایران

گزارشی از مجله علمی-پژوهشی «پژوهشنامه انجمن آمار ایران» (JIRSS)

تغییر و تحولات اخیر در سردبیری و هیئت تحریریه «پژوهشنامه» از انتشارات انجمن آمار که به زبان انگلیسی و تحت عنوان «Journal of Iranian Statistical Society»

به صورت دو فصلنامه منتشر می‌شود، بهانه‌ای شد تا فرزندان گرامی را با این مجله بیشتر آشنا کنیم.

مجله JIRSS در سال ۱۳۸۰ توسط هیئت مدیره وقت انجمن تأسیس شد و با مدیریت مسئول و سردبیری آقای دکتر احمد پارسیان آغاز به کار کرد. آئین‌نامه مجله تدوین و اعضا هیئت تحریریه آن

آقایان دکتر: ناصر رضا ارقامی، جواد بهبودیان، علی رجالی، محمدرضا مشکانی و محمد قاسم وحیدی اصل

تعیین شدند. مجله در خرداد ماه سال ۱۳۸۱ موفق به اخذ درجه علمی-پژوهشی (به شماره ثبت ۱۲۴/۲۱۰۷) از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی گردید. جلد اول مجله در دو شماره ۱ و ۲ در آبان‌ماه همان سال چاپ و منتشر گردید. جلد‌های بعدی متعاقباً چاپ و توزیع شد به طوری که جلد سیزدهم شماره ۲ مجله در آبان‌ماه ۹۳ انتشار یافت. گفتنی است آقای دکتر بهاء‌الدین خالدی نیز از شماره یک، جلد نهم سال ۱۳۸۹ به مجموعه هیئت تحریریه مجله اضافه شدند.

لازم به ذکر است که پژوهشنامه در رتبه‌بندی مجلات انجمن‌های علمی که در سال ۱۳۹۴ توسط کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم و تحقیقات و فناوری انجام و اعلام گردید با کسب ۸۵ (از ۱۰۰) امتیاز موفق به کسب بالاترین رتبه، یعنی رتبه A مجلات علمی-پژوهشی گردید.

با توجه به تحولات در رسانه‌های اجتماعی و جهت بهره‌وری بیشتر از امکانات الکترونیکی در فرآیند ارسال، ثبت، داوری و چاپ مقالات، مسئول کمیته انتشارات انجمن با درخواست هیئت مدیره انجمن ملزم به بازنگری و اصلاح آئین‌نامه‌های هر ۵ نشریه انجمن که عبارتند از

پژوهشنامه (JIRSS)، علوم آماری (JSS)، اندیشه آماری، ندای آماری و خبرنامه انجمن گردید. این مهم انجام گردید و بر اساس آئین‌نامه‌های جدید و تأیید شده توسط هیئت مدیره نسبت به ابقا یا تجدید سردبیران و هیئت تحریریه مجلات و از جمله پژوهشنامه اقدام گردید. در این راستا ابتدا آقای دکتر بهاء‌الدین خالدی به عنوان سردبیر جدید JIRSS انتخاب و منصوب شدند. سپس با توجه به عدم پذیرش این سمت توسط ایشان آقای دکتر محمد قاسم وحیدی اصل به عنوان سردبیر و آقایان دکتر: علی دولتی، عبدالرحمن راسخ، محمدحسین علامت‌ساز، نادر نعمت‌الهی، عادل محمدپور و محمدرضا مشکانی به عنوان اعضای هیئت تحریریه جدید انتخاب و خانم دکتر فرزانه صفوی‌منش به عنوان مدیر اجرایی منصوب شدند.

در اولین جلسه هیئت تحریریه مجله، که در تاریخ ۱۳۹۴/۰۷/۹ در دفتر انجمن و با حضور اعضا تشکیل گردید، در مورد سیاست‌های اجرایی مجله بحث و تبادل نظر و تصمیم‌گیری شد. در این جلسه مقرر شد ضمن جلب همکاری و افزودن آماردانان شاخص بین‌المللی به گروه دبیران همکار (Associate Editors) در خصوص ISI شدن مجله اقدامات لازم انجام پذیرد. همچنین پیرو سیاست تازه انجمن مبنی بر متمرکز کردن مراحل چاپ همه انتشارات انجمن در دفتر انجمن، مقرر شد خانم آبیاری که به عنوان مدیر فنی به استخدام انجمن در آمده بودند فعالیت‌های مربوط به مجله JIRSS را انجام دهند.

در پایان ضمن تشکر و قدردانی از زحمات سردبیر و هیئت تحریریه محترم قبلی و آرزوی توفیق برای سردبیر و هیئت تحریریه محترم فعلی مجله، آئین‌نامه مجله جهت اطلاع اعضا محترم انجمن و خوانندگان گرامی علاقمند در ذیل آورده می‌شود. انشالله در گزارش‌های بعدی، در مورد سایر نشریات انجمن نیز اطلاع رسانی خواهد شد.

آئین‌نامه‌ی

«پژوهشنامه انجمن آمار ایران»

نشریه‌ی علمی-پژوهشی انجمن آمار ایران

فصل اول: مقدمه

به منظور نیل به اهداف انجمن آمار ایران در جهت پیشبرد و ارتقا امر پژوهش‌های آماری در کشور و با اغتنام از فرصت اعلام سال ۲۰۰۰ به عنوان سال جهانی ریاضیات، انجمن آمار ایران نشریه‌ای علمی-پژوهشی را با نام «پژوهشنامه انجمن آمار ایران» بنیان می‌نهد. عنوان انگلیسی این نشریه:

Journal of Iranian Statistical Society

است که به اختصار JIRSS نامیده خواهد شد. در این آئین‌نامه

منظور از هیئت مدیره و پژوهشنامه، به ترتیب هیئت مدیره انجمن آمار ایران و پژوهشنامه انجمن آمار ایران است.

فصل دوم: مشخصات کلی

ماده ۱- پژوهشنامه، مجله علمی- پژوهشی انجمن آمار ایران است و به هیچ جمعیت، گروه سیاسی، سازمان و یا صنفی وابسته نیست.

ماده ۲- پژوهشنامه حاوی مقالات پژوهشی و مروری اصیل در کلیه زمینه‌های محض و کاربردی آمار و احتمال و رشته‌های وابسته است.

ماده ۳- مقالات پژوهشنامه به زبان انگلیسی است.

تبصره ۱: درج چکیده مقاله به زبان فارسی الزامی است. چنانچه نویسنده مقاله فارسی زبان نباشد، چکیده فارسی توسط سردبیر تهیه می‌شود.

ماده ۴- پژوهشنامه سالانه یک جلد و در دو شماره بهار و پاییزه در قطع وزیری به صورت چاپی و الکترونیکی در سطح کشور منتشر می‌شود.

تبصره ۱: طریقه نگارش و ارسال مقالات، جای نوشتن نام هیئت تحریریه و نشانی آن‌ها، رنگ و ظاهر جلد، نحوه شماره‌گذاری و مخفف‌نویسی روی جلد و بالای مقالات، جای قرار دادن نام نویسنده(گان) و نشانی آن‌ها، چکیده مقالات و تاریخ دریافت و تجدیدنظر مقالات، تعداد صفحات و نحوه شماره‌گذاری آن، توسط هیئت تحریریه (که در فصل سوم تعریف خواهد شد) تعیین و تدوین می‌شود.

تبصره ۲: تعداد نسخه‌های چاپی هر شماره توسط سردبیر با هماهنگی دبیرخانه انجمن تعیین می‌شود.

فصل سوم: سردبیر، هیئت تحریریه، مشاوران و وظایف آن‌ها

ماده ۵- یکی از اعضای پیوسته‌ی انجمن به عنوان سردبیر پژوهشنامه برای مدت چهار سال انتخاب می‌شود.

تبصره ۱: اولین سردبیر پژوهشنامه توسط هیئت مدیره تعیین می‌شود.

تبصره ۲: حدود یکسال به پایان هر دوره سردبیری، هیئت تحریریه‌ی پژوهشنامه از بین خود یا اعضا ذیصلاح و پیوسته انجمن آمار ایران، حداقل دو نفر را به عنوان سردبیر پژوهشنامه به هیئت تحریریه معرفی می‌کنند تا از بین آن‌ها یک نفر به عنوان سردبیر پژوهشنامه تعیین شود.

تبصره ۳: هیئت مدیره می‌تواند در صورت صلاحدید از هیئت تحریریه درخواست پیشنهادهای جایگزین نماید.

تبصره ۴: انتخاب مجدد سردبیر قبلی پژوهشنامه مانعی ندارد.

تبصره ۵: هرگاه سردبیر پژوهشنامه قبل از پایان دوره سردبیری به

دلایلی کناره‌گیری کند، تا انتخاب سردبیر بعدی، هیئت مدیره یکی از اعضا هیئت تحریریه را موقتاً مسئول پژوهشنامه کرده و بی‌درنگ مقدمات انتخاب سردبیر جدید را فراهم می‌کند. در صورت انتخاب مسئول موقت پژوهشنامه به سردبیری، مدتی که وی مسئول موقت بوده جزو دوره چهارساله سردبیری او محسوب نمی‌شود.

ماده ۶- سردبیر می‌تواند یک نفر را به عنوان مدیر اجرایی پژوهشنامه با تأیید شورای اجرایی انتخاب کند.

ماده ۷- اعضای هیئت تحریریه مجله از میان افراد پیشنهادی سردبیر و یا سایر پژوهشگران برجسته آماری توسط هیئت مدیره تعیین و منصوب می‌شوند.

تبصره ۱: تعداد اعضا هیئت تحریریه حداقل ۵ نفر و حداکثر ۹ نفر است.

تبصره ۲: سردبیر عضو هیئت تحریریه است.

تبصره ۳: عضویت در هیئت تحریریه افتخاری است و اعضا حق هیچگونه استفاده از نام پژوهشنامه یا انجمن را در تبلیغات سیاسی ندارند.

تبصره ۴: حضور اعضا هیئت تحریریه در جلساتی که به دعوت سردبیر درخواست تشکیل آن می‌شود الزامی است.

ماده ۸- هیئت مدیره به پیشنهاد هیئت تحریریه، می‌تواند هر عضو هیئت تحریریه پژوهشنامه را به یکی از دلایل زیر از عضویت هیئت تحریریه برکنار کند:

الف- عدول از مقررات این آیین‌نامه

ب- عدم حضور در دو جلسه متوالی

ج- عدم انجام وظایف محوله

تبصره ۱: فرصت‌های مطالعاتی یا مسافرت‌های کوتاه مدت موجب برکناری عضو نخواهد شد.

تبصره ۲: خاتمه عضویت اعضا هیئت تحریریه پژوهشنامه نباید در نشریات خبری اعلام گردد و فقط نام وی از فهرست هیئت تحریریه حذف می‌شود.

ماده ۹- سردبیر می‌تواند به منظور ارتقا کیفیت پژوهشنامه از پژوهشگران برجسته علم آمار داخل و خارج از کشور به عنوان مشاور برای ارزیابی و داوری مقالات استفاده نماید.

تبصره ۱: انتخاب مشاوران به پیشنهاد سردبیر و تأیید هیئت تحریریه انجام می‌شود.

تبصره ۲: هیچ محدودیتی در تعداد اعضا مشاوران پژوهشنامه وجود ندارد.

تبصره ۱: کلیه امور چاپ به عهده سردبیر یا مدیر اجرایی خواهد بود.
تبصره ۲: توزیع پژوهشنامه آماده شده، به عهده دبیرخانه انجمن است.
ماده ۱۵- یک جلد از شماره‌ای که مقاله در آن چاپ شده است مجاناً برای نویسنده مقاله ارسال می‌گردد.

تبصره ۱: نسخ اضافی منوط به پرداخت هزینه از طرف نویسنده است که باید قبل از چاپ مقاله از وی کسب نظر شود.
ماده ۱۶- هیئت تحریریه موظف است نهایت کوشش خود را در انتشار به موقع پژوهشنامه، تماس با انجمن‌های علمی داخل و خارج به منظور مبادله نشریات و بالا بردن کیفیت علمی پژوهشنامه به کار برند. هماهنگی کلیه این فعالیت‌ها به عهده سردبیر پژوهشنامه است.

فصل چهارم: امور مالی

ماده ۱۷- چاپ و انتشار پژوهشنامه با هزینه انجمن انجام می‌گیرد.
تبصره ۱: برای انجام هزینه‌های ضروری پژوهشنامه، تنخواهی از طرف شورای اجرایی در اختیار سردبیر قرار می‌گیرد. سردبیر موظف است صورت حساب هزینه‌ها را به خزانه‌دار انجمن ارائه و تسویه حساب نماید.

ماده ۱۸- بهای هر شماره پژوهشنامه و وجه اشتراک سالیانه آن برای غیر اعضا توسط هیئت مدیره تعیین می‌شود و کلیه منافع حاصل از فروش آن به حساب انجمن واریز می‌شود.

فصل پنجم: راه‌های تغییر آیین‌نامه

ماده ۱۹- هرگونه تصمیم در موارد پیش‌بینی نشده یا پیشنهادی اعضای انجمن، اعضای هیئت تحریریه و هیئت مدیره منوط به تصویب آن توسط هیئت مدیره است.

ماده ۲۰- این آیین‌نامه در ۵ فصل، ۲۰ ماده و ۲۵ تبصره در تاریخ ۱۳۹۴/۰۱/۲۰ بازنگری و به تصویب هیئت مدیره انجمن آمار ایران رسید.

کسب شناسه DOI برای مقالات علمی-پژوهشی انجمن آمار ایران

دکتر محمدحسین علامت‌ساز،

مسئول کمیته انتشارات و نایب رئیس انجمن آمار ایران

انجمن آمار ایران در راستای ارتقا کیفیت انتشار مجلات علمی-پژوهشی، موفق به کسب شناسه دیجیتال DOI^۱ برای مقالات نشریات علمی-

ماده ۱۰- دریافت مقالات تحقیقی از نویسنده (گان)، صدور رسید به نویسنده، ارسال مقاله به دو داور متخصص و جمع‌بندی نظرات داوران به منظور بررسی در هیئت تحریریه از وظایف سردبیر است. تصمیم‌گیری نهایی به هر صورت در هیئت تحریریه انجام می‌شود.

تبصره ۱: سردبیر پژوهشنامه می‌تواند روند داوری هریک از مقالات را به عهده یکی از اعضا هیئت تحریریه یا مشاوران واگذار کند. این فرد موظف است نتیجه داوری را به سردبیر ارسال کند تا در هیئت تحریریه مطرح و تصمیم‌گیری شود.

ماده ۱۱- جلسات هیئت تحریریه با دعوت سردبیر و سه ماه یکبار به صورت حضوری یا مجازی تشکیل می‌گردد.

تبصره ۱: جلسات با حضور حداقل (دوسوم) اعضا رسمیت می‌یابد.
تبصره ۲: آرا اعضا در هر صورت محرمانه اخذ می‌گردد.

تبصره ۳: تصمیمات هیئت تحریریه با اکثریت نسبی حاضران لازم‌الاجرا است.

تبصره ۴: چنانچه هیئت تحریریه قادر به جمع‌بندی نظرات داوران نباشد، مقاله به داور سومی ارسال می‌گردد و پس از دریافت نظر داور سوم، مجدداً نظرات داوران در هیئت تحریریه طرح و تصمیم‌گیری می‌شود.

ماده ۱۲- هیچ مقاله‌ای بدون داوری منتشر نخواهد شد و نام داوران محرمانه خواهد ماند.

ماده ۱۳- در هر جلسه هیئت تحریریه، پس از بحث و تبادل نظر تصمیم‌گیری در مورد مقالات به صورت زیر خواهد بود:

الف- مقالات پذیرفته شده را تعیین می‌کند تا توسط سردبیر یا مدیر اجرایی به نویسنده اعلام گردد.

ب- مقالاتی که احتیاج به بازنویسی دارند و موارد اشکال آن‌ها بر اساس نظرات داوران، بدون مشخص شدن نام آنان، تعیین می‌شود تا کتبا توسط سردبیر یا مدیر اجرایی به نویسنده اعلام می‌گردد.

ج- مقالات رد شده را تعیین می‌کند تا همراه با نظر داوران و بدون مشخص شدن نام آنان، کتبا توسط سردبیر یا مدیر اجرایی به نویسنده اعلام گردد.

ماده ۱۴- کلیه مقالات مصوب برای یک جلد در اختیار سردبیر یا مدیر اجرایی قرار می‌گیرد. وی پس از تهیه مقالات در چارچوب پژوهشنامه، مقاله‌ها را جهت اصلاح نهایی و بازبینی به نویسنده ارسال می‌نماید و به نویسنده حداکثر یک هفته فرصت می‌دهد تا مقاله تایپ شده را تصحیح نموده و عودت دهد.

^۱Digital Object Identifier

اهمیت و نقش آمار در توسعه و تعالی جوامع مختلف معطوف گرداند. شعار هوشمندانه این روز به درستی دستیابی جامعه به سعادت و توسعه را از مسیر توجه و دستیابی به داده‌ها و اطلاعات بهینه می‌داند. بایستی به هر تلاش و فعالیت انجام گرفته در راستای اعتلا و تقویت نظام آماری کشور ارج نهاد و جامعه را متوجه لزوم دستیابی و استفاده از داده‌های بهتر کرد. بسیاری از نابسامانی‌های امروز جامعه ما از قبیل تخصیص و پرداخت یارانه‌های نقدی ناشی از عدم وجود پایگاه اطلاعاتی بهینه و بروز از وضعیت مالی افراد برای شناسایی نیازمندان واقعی است. از این رو اولین گام برای بهبود بخشی تخصیص و توزیع هدفمند منابع و داشتن جامعه‌ای پیشرفته و مرفه ایجاد پایگاه‌های آماری بروز، بهینه و فراگیر است تا بتوان نقاط ضعف و فراموش شده جامعه را تعیین و اصلاح کنیم. متأسفانه به دلیل نبود و یا ضعف و عدم ارتباط برخی پایگاه‌های اطلاعاتی کشور بسیاری از منابع به طور هدفمند توزیع و تخصیص داده نمی‌شوند و بسیاری از نیازها و نیازمندان کشور فراموش می‌شوند و علی‌رغم اعطای بودجه و یارانه‌های هنگفت به بخش‌هایی همچون مدارس، دانشگاه‌ها و یا در بخش کشاورزی شاهد تحول مثبت و یا توسعه مورد انتظار در این زمینه‌ها نیستیم. آمارهای تولید شده بایستی گویای وضعیت واقعی جامعه باشند و همچون دماسنجی دمای اوضاع کشور را به برنامه‌ریزان و تصمیم‌گیران کشور نشان دهد. اگر این دماسنج به درستی و با دقت عمل نکند و انحراف معناداری از وضعیت واقعی داشته باشد بی شک کل جامعه غافلگیر و متضرر خواهد گردید.

آقای بان کی مون، دبیرکل سازمان ملل در نامه‌ای به دولت‌های سراسر دنیا علاوه بر ابراز دلگرمی و تحسین تلاش‌های صورت گرفته سال‌های اخیر بسیاری از کشورها جهت ارتقاء ظرفیت آماری خود در زمینه‌هایی همچون سرشماری نفوس و مسکن موفقیت قابل توجه بزرگداشت اولین روز جهانی آمار که در ۲۰ اکتبر ۲۰۱۰ با فعالیت‌های سازمان داده شده در بیش از ۱۳۰ کشور و حداقل ۴۰ سازمان منطقه‌ای و بین‌المللی برگزار گردید را ستوده است.

همچنین در این نامه با تاکید بر اینکه داده‌های ناب مبنای اغماض‌ناپذیر فرمول‌بندی سیاست‌های آگاهانه و نظارت بر توسعه‌های ۲۰۱۵ به بعد در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی هستند از دولت‌ها به عنوان تولیدکننده، کاربر و منتفع‌شونده اولیه از آمارهای رسمی، دعوت شده تا پشتیبانی کامل و به موقع خود را برای موفقیت تلاش‌ها در بزرگداشت روز جهانی آمار ۲۰۱۵ به عمل آورند. در این نامه پایگاه اینترنتی

<https://worldstatisticsday.org>

برای به اشتراک گذاشتن اطلاعات مربوط به نحوه بزرگداشت این روز معرفی شده و از دولت‌ها خواسته شده تا از طریق آن برنامه‌های خود را اطلاع‌رسانی و در معرض دید جامعه جهانی قرار دهند.

پژوهشی این انجمن شد. DOI برای شناسایی اسناد الکترونیکی برخط (Online) مورد استفاده قرار می‌گیرد. لذا از این پس مقالات منتشر شده در مجله علوم آماری و پژوهشنامه انجمن آمار ایران با کد شناسایی DOI نمایه خواهند شد.

شناسه‌های DOI یک استاندارد ISO (2012-26324) هستند و مطابق استانداردهای موجود اینترنت و قابلیت استفاده در حیطه وسیعی از تکنولوژی ساخته شده‌اند. ابزارها و برنامه‌های نرم افزاری متنوعی برای کار با اسناد دارای شناسه DOI وجود دارد که هر روزه در حال توسعه و افزایش هستند. تا کنون به میلیون‌ها مقاله، پایگاه داده علمی، فیلم و محصولات رسانه‌های صوتی و تصویری و اسناد دولتی شناسه DOI اختصاص داده شده است.

شناسه DOI امکان شناسایی و دسترسی قطعی به سند را ایجاد می‌کند. شناسه اختصاص داده شده به هر سند در سراسر جهان منحصر به فرد است و به هیچ عنوان تغییر نمی‌کند. حتی با تغییر صاحب یا مسئولین سازمان یا نشریه، تغییر سرور میزبان (hosting server) یا افزودن اطلاعاتی در خصوص سند، شناسه DOI تغییر نمی‌کند. بنابراین با داشتن شناسه DOI یک سند می‌توانید مطمئن باشید دقیقاً سند مورد نظر را خواهید یافت حتی اگر صاحب اثر یا مکان قرارگیری سند تغییر یافته باشد. اطلاعات مرتبط به هر اثر، مانند حقوق مالکیت اثر، می‌تواند از طریق سیستم DOI به نسخه منتشر شده سند مرتبط شود.

کسب این شناسه با تصویب هیئت مدیره انجمن و پیگیری‌های خانم آبیاری، کارشناس انتشارات انجمن، امکان‌پذیر شده است. جا دارد بدینوسیله از ایشان تقدیر به عمل آورده شود.

نامه‌ها: روز جهانی آمار و سه پیشنهاد

نامه زیر پیرو فراخوان شماره ۸۵ خبرنامه برای ارائه مطلب به مناسبت روز جهانی آمار ۲۰۱۵ و بیست و پنجمین سال تأسیس انجمن آمار توسط آقای دکتر منصور آقابابائی جزی عضو هیئت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان ارسال گردیده است. لازم به ذکر است این مطلب در وبلاگ شخصی ایشان (آمارگان) نیز درج شده است.

روز جهانی آمار و سه پیشنهاد

روز سه شنبه ۲۰ اکتبر ۲۰۱۵ از سوی مجمع عمومی سازمان ملل متحد با شعار "داده بهتر زندگی بهتر" به نام روز جهانی آمار نام‌گذاری شده تا توجهات جامعه بین‌المللی، سازمان‌های بین‌المللی و غیر دولتی، رسانه‌ها، موسسات تحقیقاتی، تولیدکنندگان و کاربران آمار رسمی را به موضوع

از طرف کمیته‌ی برنامه‌ریزی آمار دفتر برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم به دانشگاه اصفهان واگذار شده است. این بازنگری با بررسی قریب به پنجاه دانشگاه برتر آمریکا و کانادا و مطالعه‌ی راهنمای برنامه‌کارشناسی آمار انجمن آمار آمریکا و همچنین با نظرخواهی از برخی همکاران از گروه‌های آمار دانشگاه‌های کشور انجام گرفت. نتیجه‌ی این بررسی در جدول‌های ۱ تا ۴ به پیوست تنظیم شده است. خواهشمند است نظرات اعضای گروه آمار آن دانشگاه را برای بهبود بهتر برنامه‌کارشناسی و تدوین سرفصل دروس اعلام فرمایید.

با تشکر

افشین پرورده

پیشنهادهای:

- ۱- نام رشته آمار و کاربردها به رشته آمار تغییر کند.
- ۲- برخی از همکاران پیشنهاد می‌کنند که ایجاد گرایش آمار نظری و آمار کاربردی در رشته آمار امکان‌پذیر باشد، که این موضوع می‌تواند با تفکیک درس‌های جدول ۳ (درس‌های الزامی تخصصی) و جدول ۴ (درس‌های اختیاری) به دو گروه نظری و کاربردی انجام شود، به این صورت که درس‌های آمار و احتمال مقدماتی، روش‌های آماری، احتمال ۱ و ۲، آمار ریاضی ۱ و ۲، جبر خطی برای آمار، آشنایی با نرم‌افزار R و رگرسیون ۱ (به علاوه درس‌های پایه) برای هر دو گرایش ارائه و بقیه‌ی درس‌ها باقیمانده از جدول ۳ و ۴ به دو گروه کاربردی و نظری تفکیک شود.
- ۳- پیشنهاد می‌شود محتوای سرفصل آمار و احتمال مقدماتی و روش‌های آماری بر اساس محتوای کتاب‌های دو جلدی آمار مقدماتی و ووناکات و ووناکات (ویرایش جدید ترجمه دکتر مشکانی) و یا کتاب‌های دو جلدی مفاهیم و روش‌های آماری بهاتاچاریا و جانسون (ویرایش جدید) تنظیم گردد. این دو درس بر اساس نرم‌افزار SPSS و یا Minitab (ترجیحاً SPSS) ارائه گردد.
- ۴- برخی از همکاران پیشنهاد می‌کنند در جدول ۲ (درس‌های پایه) به جای درس مبانی اقتصاد درس پایه‌ی دیگری ارائه شود ولی پس از بحث و بررسی با همکاران برخی دیگر از گروه‌های آمار کشور نتیجه‌ی خاصی گرفته نشد. برخی از همکاران همچنین پیشنهاد دادند که درس آمار و احتمال مقدماتی از جدول ۳ (درس‌های الزامی تخصصی) به درس‌های جدول ۲ (درس‌های پایه) و به جای مبانی مبانی اقتصاد بیابید، که در این صورت تعداد درس‌های اختیاری را می‌توان به ۵ تا افزایش داد.

در این راستا و به سهم خود برای اعتلا و نهادینه کردن علم و فرهنگ آماری و همچنین ایجاد و تقویت علاقمندی به علم آمار و استفاده از کاربردهای آن و نیز حمایت از جامعه آماری سه راهکار زیر را پیشنهاد می‌کنم:

۱. بیاییم با ذکر مصادیق و بهره‌گیری از دانش و تجربیات ارزشمند خود اهمیت و لزوم استفاده از تکنیک‌های مناسب علم آمار در حل مسائل جامعه و نیز مشکلات و چالش‌های نظام آماری کشور و راهکارهای مقابله با آن‌ها را در تربیون‌ها و رسانه‌ها مطرح کنیم.

۲. اظهارات و مصاحبه‌های اساتید و پیشکسوتان علم آمار تاثیر زیادی در تشویق و علاقمندی دانشجویان آمار دارد. انتظار می‌رود از بیانات دلگرم‌کننده و نفوذ کلام ایشان در تبلیغ نقش علم آمار در توسعه و رفاه جامعه بیشتر بهره ببریم.

۳. کلیه اعضای جامعه آماری کشور (اعم از دانشجویان، اعضای هیئت علمی، اساتید و پژوهشگران این عرصه) خود را موظف به استفاده از ظرفیت شبکه‌های اجتماعی و وبلاگ‌های اینترنتی برای تبلیغ، تولید محتوا، تبادل نظر و بیان موضوعات آماری بدانند. می‌توان تصور کرد وجود هزاران وبلاگ و گروه آماری در فضای مجازی چه تاثیر جدی و مثبتی در جایگاه علم آمار در جامعه پدید خواهد آورد. به یاد داشته باشیم هرچه موضوعات آماری بیشتر در جامعه مطرح شود توجه و نیاز جدی جامعه به علم آمار نیز بیشتر می‌گردد و این در نهایت به سود جامعه آماری کشور خواهد بود.

بازنگری برنامه کارشناسی آمار

در زیر نامه‌ی آقای دکتر افشین پرورده هیئت علمی گروه آمار دانشگاه اصفهان مسئول بازنگری مقدماتی برنامه کارشناسی آمار به مدیران گروه‌های آمار سراسر کشور ارائه گردیده است. خبرنامه انجمن آمار ضمن استقبال از درج نظرات گروه‌ها و اعضای هیئت علمی توصیه به همکاری، هم‌فکری و ارائه نظرات اساتید محترم در بازنگری برنامه‌های مقاطع مختلف رشته آمار دارد.

ریاست محترم گروه آمار

با سلام

احتراما به استحضار می‌رساند بازنگری برنامه کارشناسی آمار و کاربردها

جدول ۲: دروس الزامی (پایه)

ردیف	نام درس	واحد	دروس پیش نیاز
۱۲	ریاضی عمومی ۱	۴	
۱۳	ریاضی عمومی ۲	۴	۱۲
۱۴	معادلات دیفرانسیل	۳	۱۳
۱۵	مبانی کامپیوتر و برنامه سازی	۳	
۱۶	مبانی اقتصاد	۳	
۱۷	مبانی علوم ریاضی	۳	
۱۸	اصول روش تحقیق	۲	
جمع: ۲۲ واحد			

جدول ۳: دروس الزامی (تخصصی)

ردیف	نام درس	واحد	شماره پیش نیاز
۱۹	جبر خطی برای آمار	۴	۱۲
۲۰	آنالیز ریاضی ۱	۴	۱۷, ۱۳
۲۱	آمار و احتمال مقدماتی	۴	
۲۲	روش های آماری	۴	۲۱
۲۳	احتمال ۱	۴	۲۲, ۱۲
۲۴	احتمال ۲	۴	۲۳, ۱۳
۲۵	آشنایی با نرم افزار R	۲	۲۴, ۲۲, ۲۱
۲۶	آمار ریاضی ۱ (برآوردیابی)	۴	۲۴
۲۷	آمار ریاضی ۲ (آزمون فرض)	۴	۲۶
۲۸	فرایندهای تصادفی ۱	۴	۲۴, ۲۰
۲۹	روش های نمونه گیری	۴	۲۶
۳۰	داده کاوی	۳	۲۷
۳۱	رگرسیون ۱	۳	۲۷, ۱۹
۳۲	رگرسیون ۲	۳	۳۱
۳۳	طرح آزمایشهای ۱	۴	۳۱
۳۴	روش های ناپارامتری	۳	۲۷
۳۵	سری های زمانی ۱	۳	۲۸, ۲۷
۳۶	روش های چند متغیره پیوسته	۴	۲۷, ۱۹
۳۷	روش های چند متغیره گسسته	۳	۲۷
۳۸	محاسبات آماری	۳	۳۳, ۳۲
۳۹	کنترل کیفیت آماری	۳	۲۷
۴۰	زبان تخصصی آمار	۲	۳۳
۴۱	پروژه	۲	حداقل ۹۰ واحد
جمع واحد ۷۸			

۵- پیشنهاد می شود با توجه به کاربرد روزافزون نرم افزار R درس ۲ واحدی آشنایی با نرم افزار R به درس های الزامی تخصصی اضافه گردد و دروسهای رگرسیون ۱ و ۲، طرح ۱، روش های چندمتغیره پیوسته، روش های چند متغیره گسسته، سری های زمانی ۱، محاسبات آماری و بقیه درس های کاربردی الزاما (یا ترجیحا) بر اساس نرم افزار R ارائه گردد. (یا دیگر نرم افزارهای تخصصی آمار ولی نه بر اساس نرم افزار SPSS). (در راهنمای کارشناسی انجمن آمار آمریکا تأکید شده است که دانشجویان کارشناسی باید توانایی برنامه نویسی کامپیوتری قوی داشته باشند).

۶- پیشنهاد می شود تعداد واحد بعضی از درس های رشته آمار و کاربردها به ۴ واحد افزایش پیدا کند و سرفصل بر اساس ۴ واحد تنظیم گردد. مثلا در درس احتمال ۲ توزیع نرمال چند متغیره و برخی خواص آن و همچنین قضیه کاکران برای فرم های درجه دو بیان گردد. (سرفصل با نظرخواهی از برخی همکاران برجسته نظریه احتمال نوشته شده است).

۷- درس خبر خطی برای آمار در ۴ واحد تنظیم شده است که سرفصل آن نوشته شده است. در این سرفصل مباحث تجزیه ژوردان ماتریس، تجزیه مقدار منفرد، و معکوس های تعمیم یافته و معکوس مور پنروز اضافه شده است و تاکید بیشتری بر فضای برداری و بعد فضا شده است

برنامه دروس کارشناسی آمار

جدول ۱: دروس عمومی *

ردیف	نام درس	واحد	دروس پیش نیاز
۱	فارسی	۳	
۲	زبان خارجی	۳	
۳	تربیت بدنی ۱	۱	
۴	تربیت بدنی ۲	۱	۳
۵	آیین همسر داری	۲	
۶	تاریخ اسلام	۲	
۷	انقلاب اسلامی و ریشه ها	۲	
۸	متون اسلامی	۲	
۹	معارف اسلامی ۱	۲	
۱۰	معارف اسلامی ۲	۲	۹
۱۱	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	
جمع واحد ۲۲			

۱- درس های احتمال ۱ و ۲، آمار ریاضی ۱ و ۲، رگرسیون ۱ و ۲، آنالیز ریاضی ۱، جبر خطی برای آمار، فرایندهای تصادفی، روش های چندمتغیره پیوسته حل تمرین دارند.

خود را در مواجه شدن با آن‌ها به‌کار گرفته است ولی عمق و شدت برخی از آن‌ها شباهت چندانی با تجربه‌های گذشته ندارد. کاهش دارایی‌های بانک‌های عامل، که مقداری منتج از تجدید ارزیابی دارایی‌ها بوده و همچنین مطالبات معوق بانک‌ها در کنار فعالیت برخی مؤسسات مالی پولی غیرمجاز و تحریم بانک مرکزی ج.ا.ا. باعث شده است تا حدود ۴۳٪ بانک‌های کشور به بانک مرکزی بدهکار شده و این در حالی است که صحبت از تعدیل نرخ سود بانکی جهت کمک به دولت نیز در جریان است. این مسایل منجر به فشار مضاعفی بر سیستم بانکی کشور شده و نتیجه این عوامل تاثیرگذار بر اقتصاد پولی کشور تنگنای نقدینگی و عدم وجود سرمایه در گردش کافی در سیستم بانکی کشور است.

در کنار عوامل یاد شده بالا می‌بایست به منابع محدود و بدهی دولت نیز علی‌رغم اراده دولت در حفظ نظم مالی خود توجه داشت که در حدود ۵۰ هزار میلیارد تومان به پیمانکاران، ۱۰۰ هزار میلیارد تومان به بانک‌ها و ۲۰۰ هزار میلیارد تومان به صندوق‌های بازنشتگی و سازمان تأمین اجتماعی را شامل می‌شود و این خود تقریباً نصف بودجه یک سال کشور است.

بسته سیاست اقتصادی دولت که قصد دارد از امکان انتشار صکوک اجاره‌ای و استفاده از منابع در حال آزاد شدن کشور پس از برجام، در تأمین محرک‌های رشد اقتصادی استفاده نماید باعث ایجاد رشد تقاضا، پرداخت بخشی از بدهی‌های دولت و کمک به بانک‌ها در ایجاد سرمایه در گردش خواهد شد که در کنار این آثار مثبت می‌تواند تقویت کننده رشد پایه پولی نیز باشد. همین امر باعث شده است تا بانک مرکزی موظف شود تا با دقت بیشتری شاخص‌های کلان اقتصادی و مالی پولی کشور را رصد نماید تا دولت از اهداف اقتصادی خود دور نماند و رشد پایدار نسبی را در آینده شاهد باشد.

این مهم اهمیت توجه به وجود اطلاعات آماری شفاف، به هنگام، با قابلیت دسترس‌پذیری بالا و با کیفیت در حال و آینده را بیش‌تر نموده و بانک مرکزی را موظف می‌نماید با رعایت حقوق ارائه‌دهندگان آمار مانند حفظ محرمانه بودن، به‌طور مستقل و قدرتمند، نه تنها آمارهای دقیق مورد نیاز سیستم مالی و پولی کشور را تأمین کند بلکه به مسئولیت‌های اجتماعی خود نیز در اطلاع رسانی به عموم جامعه عمل نماید.

آمارهای مالی و پولی بانک مرکزی ج.ا.ا.

آمارهای مالی و پولی در دو حوزه آمارهای مؤسسات مالی-پولی و مالی-غیرپولی شاید مهم‌ترین آمارهای تولیدی در بانک‌های مرکزی را در برگیرند که شامل آمارهای مربوط به صورت‌های مالی و نرخ سود این مؤسسات، آمار نرخ ارز و تبادلات و بدهی ارزی و شاخص‌های کلان اقتصادی برای سیاست‌های پولی، آمارهای اوراق بهادار و پورتفولیوها،

۲- به دلیل اینکه در اغلب دانشگاه‌ها، برخی از دروسی که در جدول دروس اختیاری هستند دارای تعداد واحد ۴ می‌باشند، مجموعه واحدها درس‌های اختیاری ۱۲ تا ۱۴ واحد است. (دانشجو باید ۴ درس از دروس اختیاری اخذ نماید)

۳- از بین دروس مربوط به علوم کامپیوتر، اقتصاد و مدیریت حداکثر یک درس انتخاب شود.

جدول ۴: دروس اختیاری

نوع رسته	ردیف	نام درس	واحد	شماره پیشنهاد
	۴۲	طرح آزمایش‌های ۲	۳	۳۳
	۴۳	تحلیل داده‌ها	۳	۳۱
	۴۴	تحلیل بیزی داده‌ها	۳	۳۱
	۴۵	شبیه‌سازی	۳	۲۷
	۴۶	یادگیری آماری	۳	۳۱
	۴۷	مباحثی در آمار کاربردی	۳	۳۳
	۴۸	مباحثی در نظریه آمار	۳	۲۷
	۴۹	آشنایی با نظریه صف	۳	۲۸
	۵۰	آشنایی با رکوردها	۳	۲۶
	۵۱	آشنایی با نظریه اطلاع	۳	۲۶
	۵۲	نظریه تصمیم	۳	۲۷
	۵۳	قابلیت اعتماد	۳	۲۶
	۵۴	آشنایی با آنالیز تصادفی	۴	۲۸
	۵۵	آشنایی با ریاضی مالی	۴	۲۸
	۵۶	نظریه ریاضی بازی‌ها	۳	۲۸
	۵۷	بهینه‌سازی	۴	۱۹، ۱۳
	۵۸	توابع مختلط	۳	۲۰
	۵۹	توپولوژی	۴	۲۰
	۶۰	منطق ریاضی	۴	۲۰
	۶۱	آنالیز ریاضی ۲	۴	۲۰
	۶۲	آنالیز ریاضی ۳	۴	۶۱
	۶۳	آنالیز فوری و کاربردهای آن	۴	۶۱
	۶۴	ریاضیات گسسته	۳	۱۹
	۶۵	اقتصادسنجی	۳	۳۲
	۶۶	برنامه‌سازی پیشرفته	۳	۱۵
	۶۷	ساختمان داده‌ها و الگوریتم‌ها	۳	۶۶
	۶۸	هوش مصنوعی	۳	۶۷
	۶۹	مدیریت مالی	۳	۳۱
مجموع: ۱۲ تا ۱۴ واحد				

سواد آماری

افشین آشفته، نماینده ISLP در ایران و عضو هیئت مدیره انجمن آمار ایران

سواد آماری در حوزه آمارها و اطلاعات مالی پولی

مقدمه

همانطور که می‌دانیم بانک‌های مرکزی دنیا همواره در تلاش جهت ایجاد ثبات ارزش پول هستند که موجب ایجاد ثبات در سیستم مالی کشور توسط اجرای سیاست‌های پولی و اعتباری می‌شود. در حال حاضر سیستم بانکی کشور با مسایلی روبرو است که گرچه تجربه چندین ساله

اهمیت آمارهای مالی و پولی در بانک‌های مرکزی دنیا

یکی از اعضای موسس حوزه یورو در اروپا به نام الکساندر لامفالوسی^۲ در سال ۱۹۹۶ سخنرانی در رابطه با اهمیت آمار دارد و در ابتدای بحث خود می‌گوید: "در بانک مرکزی اروپا، هیچ چیز به اندازه آمار خوب در سیاست‌گذاری پولی مهم نیست..."^۳ همچنین در سال ۲۰۰۸ آقای جان کلود تریشه^۴، رییس‌کل بانک مرکزی اروپا از سال ۲۰۰۳ تا ۲۰۱۱، می‌گوید: "اعتبار آمارهای حوزه یورو از مهمترین عوامل کلیدی مورد توجه بانک مرکزی اروپا است و این نشان می‌دهد که همانند گذشته می‌بایست اقدامات موثری در ابلاغ دستورالعمل‌ها و تقویت تولید آمارهای به روز صورت پذیرد تا بتوان بانک مرکزی اروپا را در اتخاذ سیاست‌های پولی مناسب، بیش از پیش یاری رساند."^۵

در همین راستا، قابل ذکر است که ۸۵٪ کشورهای حوزه یورو (به جز ایرلند، اسلونی و اسپانیا)، ۷۰٪ کشورهای اروپایی خارج از حوزه یورو و ۶۷٪ کشورهای دیگر عضو OECD دارای دپارتمان مستقل آمار با مدیریت متمرکز در بانک مرکزی خود هستند و بقیه کشورها دپارتمان‌های مجزا در بخش‌های مختلف خود دارند مشابه آن چیزی که در بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران مشاهده می‌شود. همچنین استفاده از فناوری روز دنیا و ایجاد انباره‌های داده^۵ مشترک استاندارد و انجام تحلیل‌های پیشرفته مانند داده‌کاوی حجم زیاد داده^۶ و ارائه اطلاعات توسط سامانه‌های یکپارچه هوش تجاری^۷ به‌عنوان زیرساخت‌هایی است که مورد استفاده بخش آمار بانک‌های مرکزی دنیا قرار می‌گیرند.

لازم به ذکر است که در ۲۰ اکتبر ۲۰۱۵ بانک مرکزی اروپا کنفرانسی^۸ را در فرانکفورت به مناسبت بزرگداشت سالروز جهانی آمار با شعار "اطلاعات آماری بهتر، زندگی بهتر" با سخنرانی کلیه مدیران ارشد بانک مرکزی اروپا برگزار خواهد کرد که نشان‌دهنده اهمیت موضوع برای بانک‌های مرکزی مطرح دنیا است.

نتیجه‌گیری

همان‌طور که مشخص شد حوزه‌های اعتبارسنجی، نظارت، سیاست‌های مالی و اقتصادی و ارزی بانک‌های مرکزی، نیاز به تهیه آمارهای صحیح و به هنگام، جهت انجام مأموریت‌های خود مخصوصاً در حال حاضر دارند که نیازمند موارد زیر است:

آمارهای حساب‌های مالی و صورت‌های مالی تلفیقی موسسات غیرمالی برای سیاست‌های مالی، و همچنین تراز پرداخت‌ها، آمارهای بانکی بین‌المللی، بدهی خارجی و وضعیت سرمایه‌گذاری خارجی برای آمارهای ارزی و خارجی می‌شوند.

بنابراین دور از انتظار نیست که بانک‌های مرکزی به یکی از مهم‌ترین مراکز تولید آمار در همکاری صمیمانه با مراکز ملی آمار در کشورها تبدیل شوند و به عنوان منبع اصلی آمارهای مالی و بانکی محسوب گردند.

این آمارها زیرمجموعه‌ای از آمارهای اقتصاد کلان کشورها است که معمولاً از مجموعه وسیعی از داده‌ها شامل فعالیت در بازار بورس و سهام، گردش‌های مالی، نرخ‌های سود و شاخص‌های دیگر مربوط به فعالیت‌های مالی مؤسسات متعلق به بخش مالی اقتصاد استخراج می‌شوند تا بانک‌های مرکزی را قادر سازند پیشرفت و عملکرد کشور را در حوزه مالی کنترل و مشاهده نمایند و بر عملکرد بازارها و مؤسسات مالی اقدام نموده و آن‌ها را در راستای افزایش کارایی و ثبات یاری رسانند که برای مثال نظارت احتیاطی ناظر بر همین کاربرد است.

اگر حوزه شرکت‌های مالی داخلی کشور را که مسئولیت تأمین مالی و پولی را بر عهده دارند به دو حوزه مؤسسات مالی پولی در مقابل مؤسسات مالی غیرپولی در نظر بگیریم، مطمئناً بانک مرکزی به همراه بانک‌ها و مؤسسات اعتباری و همچنین صندوق‌های سرمایه‌گذاری بازار پول در دسته مؤسسات مالی پولی قرار می‌گیرند. اصطلاح "مؤسسه مالی پولی"^۲ به جای بانک و مؤسسات سپرده‌پذیر که در SNA۹۳ مطرح می‌شود طی اقدام اتحادیه اروپا در ایجاد حوزه پولی مشترک (پیمان ماستریخت) به کار گرفته شد و هدف این بود که این اصطلاح جدید، علاوه بر بانک مرکزی و بانک‌ها، مؤسساتی مانند صندوق‌های بازار پول یا صندوق‌های مشترک سرمایه‌گذاری بازار پول را نیز در برگیرد.

البته صندوق‌های سرمایه‌گذاری به جز صندوق‌های بازار پول، واسطه‌های مالی، شرکت‌های بیمه و صندوق‌های بازنشستگی هم در حوزه مالی فعال هستند که زیرمجموعه مؤسسات مالی غیرپولی قرار می‌گیرند و اگر چه به‌طور مستقیم در حوزه پولی کشور حضور ندارند ولی در بازارهای مالی پولی کشور به سهم خود موثر هستند و می‌بایست توسط آمارهای بانکی مرکزی رصد شوند.

^۲MFI – Monetary and Financial Institutions

^۳Alexandre Lamfalussy

^۴Jean-Claude Trichet

^۵Data Warehouse

^۶Big Data Mining

^۷Business Intelligence

^۸<https://www.ecb.europa.eu/stats/html/index.en.html>

مرزهای دانش مؤثر باشند. افزایش روزافزون داوطلبان به ادامه تحصیل در مقطع دکتری و گستردگی مراکز آموزش عالی، به منظور رعایت عدالت آموزشی و جلوگیری از اعمال سلیقه‌های مختلف در پذیرش دانشجوی دکتری دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سیاست ساماندهی پذیرش دانشجوی در این مقطع را نیز، به‌عهده سازمان سنجش آموزش کشور به‌عنوان مجری گذاشته و آئین‌نامه برگزاری آزمون دکتری به‌صورت نیمه متمرکز را به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور ابلاغ نموده است. مقطع دکتری به‌عنوان بالاترین مقطع تحصیلات تکمیلی، مرحله انجام تحقیقات وسیع توسط دانشجویان و نخستین گام تولید علوم جدید توسط آن‌هاست. یکی از علوم بسیار کاربردی علم آمار است که در اینجا نگاهی به وضعیت ورودی‌های آن در مقطع دکتری خواهیم داشت.

۱. بررسی وضعیت شرکت‌کنندگان و پذیرفته‌شدگان مجموعه آمار

آزمون دکتری سال ۱۳۹۳ به‌طور نیمه متمرکز توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار شد. در این آزمون داوطلبان در یک آزمون علمی شرکت کرده و پس از آن برای مصاحبه به دانشگاه‌ها معرفی شدند. مجموعه آمار در این آزمون دارای ۱۱۳۰ نفر شرکت‌کننده بوده که ۷۰۵ نفر آن‌ها را زنان (۶۲/۳۹ درصد) و ۴۲۵ نفر را مردان (۳۷/۶۱ درصد) تشکیل دادند. همچنین درصد قبولی زنان ۵/۱۱ و مردان ۷/۵۳ بوده است.

جدول ۱: توزیع شرکت‌کنندگان و پذیرفته‌شدگان مجموعه آمار در آزمون دکتری سال ۱۳۹۳ به تفکیک جنس

جنسیت	تعداد شرکت‌کننده	درصد شرکت‌کننده	تعداد پذیرفته‌شده	درصد پذیرفته‌شده	درصد قبولی
زن	۷۰۵	۶۲/۳۹	۳۶	۵۲/۹۴	۵/۱۱
مرد	۴۲۵	۳۷/۶۱	۳۲	۴۷/۰۶	۷/۵۳
کل	۱۱۳۰	۱۰۰/۰۰	۶۸	۱۰۰/۰۰	۶/۰۲



۲. بررسی وضعیت شرکت‌کنندگان و پذیرفته‌شدگان مجموعه آمار با توجه به نوع دانشگاه فارغ التحصیلی کارشناسی ارشد با توجه به جدول (۲) تعداد شرکت‌کنندگان از دانشگاه‌های دولتی ۸۲۴ نفر بوده که دارای قبولی بالایی نیز هستند و ۶۴ نفر از پذیرفته‌شدگان را به خود اختصاص داده‌اند، که ۹۴/۱۲ درصد از کل پذیرفته‌شدگان است.

• وجود یک سیستم مدیریت اطلاعات جامع و یکپارچه مالی و پولی با استفاده از فناوری‌هایی مانند انبار داده، داده‌کاوی و هوش تجاری.

• بررسی و بومی‌سازی دستورالعمل‌ها و فناوری‌های روز دنیا در رابطه با تولید، تبدیل و گزارش آمارهای مربوط به حوزه‌های اعتبارسنجی، نظارتی، ارزی، پولی و مالی و نظام‌های پرداخت بانک‌های مرکزی.

• وجود همکاری صمیمانه با کل سیستم آماری داخلی و بین‌المللی، در تولید آمارهای ملی و بین‌المللی مورد نیاز و ایجاد چارچوب‌ها و مفاهیم آماری مشترک ملی در حوزه مالی و پولی.

• وجود قوانین و دستورالعمل‌های لازم جهت حمایت بانک‌های مرکزی در تولید آمارهای مورد نیاز به‌عنوان یک قطب آماری کشورها.

• حفظ استقلال و حمایت از مراکز تولید آمارهای پولی و مالی بانک‌های مرکزی در انجام مأموریت‌های محوله.

• به‌کارگیری افراد با تخصص بالا در حوزه آمارهای مالی و پولی در واحدهای مرتبط.

• یکپارچه نمودن آمارهای مورد نیاز بانک‌های مرکزی از لحاظ ساختاری و فناوری جهت تهیه و تجمیع آمارهای حساب‌های ملی، آمارهای اوراق بهادار، تراز پرداخت‌ها، موقعیت سرمایه‌گذاری خارجی، آمارهای مالی و پولی و ترازنامه‌ای.

در پایان امیدواریم توسعه روزافزون سواد آماری در کشور در حوزه‌های مختلف از جمله حوزه مالی پولی را بیش‌تر از گذشته شاهد باشیم.

پذیرش رشته آمار

دکتر سیما نقی‌زاده، مدیر کل دفتر طرح و آمار سازمان سنجش آموزش کشور

نگاهی به وضعیت مجموعه آمار در آزمون دکتری سال ۱۳۹۳

مقدمه

دوره دکتری بالاترین دوره تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک تحصیلی می‌انجامد و رسالت آن تربیت افرادی است که با نوآوری در زمینه‌های مختلف علم و فناوری در رفع نیازهای کشور و گسترش

التحصیلان سال‌های ۱۳۸۴ الی ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷ به خود اختصاص داده‌اند.

جدول ۳- توزیع شرکت کنندگان و پذیرفته شدگان مجموعه آمار در آزمون دکتری سال ۱۳۹۳ به تفکیک سال اخذ مدرک کارشناسی ارشد

سال اخذ مدرک کارشناسی ارشد	تعداد شرکت کننده	درصد شرکت کننده	تعداد پذیرفته شده	درصد پذیرفته شده	درصد قبولی
۱۳۷۰-۱۳۸۰	۲۲	۱/۹۵	۰	۰/۰۰	۰/۰۰
۱۳۸۱-۱۳۸۳	۳۷	۲/۲۷	۱	۱/۲۷	۲/۷۰
۱۳۸۴-۱۳۸۶	۵۵	۴/۸۷	۱۰	۱۴/۷۱	۱۸/۱۸
۱۳۸۷	۳۹	۲/۴۵	۶	۸/۸۲	۱۵/۳۸
۱۳۸۸	۶۴	۵/۶۶	۷	۱۰/۳۹	۱۰/۹۴
۱۳۸۹	۷۲	۶/۳۷	۹	۱۲/۲۴	۱۲/۵۰
۱۳۹۰	۱۱۶	۱۰/۲۷	۱۱	۱۶/۱۸	۱۴/۴۸
۱۳۹۱	۱۵۱	۱۲/۴۶	۹	۱۴/۲۴	۵/۹۶
۱۳۹۲	۳۰۱	۲۶/۶۴	۸	۱۱/۷۶	۲/۶۶
۱۳۹۳	۲۷۲	۲۴/۱۶	۷	۱۰/۲۹	۲/۵۶
کل	۱۱۳۰	۱۰۰/۰۰	۶۸	۱۰۰/۰۰	۶/۰۲

۴. بررسی وضعیت شرکت کنندگان و پذیرفته شدگان مجموعه آمار با توجه به هر یک از دانشگاه‌های فارغ‌التحصیلی کارشناسی ارشد

باتوجه به جدول ۴ بیش‌ترین درصد قبولی در میان دانشگاه‌های دولتی مربوط به دانشگاه سیستان و بلوچستان (۲۵/۰۰ درصد) و پس از آن دانشگاه صنعتی اصفهان (۲۰/۶۹ درصد) و در رتبه سوم دانشگاه صنعتی امیرکبیر (۱۴/۶۳ درصد) و کم‌ترین آن مربوط به دانشگاه شهید باهنر کرمان (۳/۳۳ درصد) بوده است. لازم به ذکر است که در این مقایسه دانشگاه‌هایی که درصد قبولی آن‌ها صفر بوده در نظر گرفته نشده است. درصد قبولی فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های پیام‌نور و آزاد اسلامی به ترتیب (۱/۱۴) درصد و (۱/۹۴) درصد است.

در میان شرکت کنندگان، بالاترین میانگین معدل کارشناسی ارشد را دانشگاه صنعتی امیرکبیر با ۴۱ نفر شرکت کننده و معدل ۱۷/۶۷ کسب نموده است.

در دانشگاه‌های دولتی به ترتیب دانشگاه شیراز و دانشگاه رازی کرمانشاه و دانشگاه صنعتی امیرکبیر بالاترین میانگین معدل را در میان پذیرفته شدگان دارا می‌باشند و پایین‌ترین معدل را دانشگاه شهید باهنر کرمان با ۱۵/۶۹ کسب نموده است.

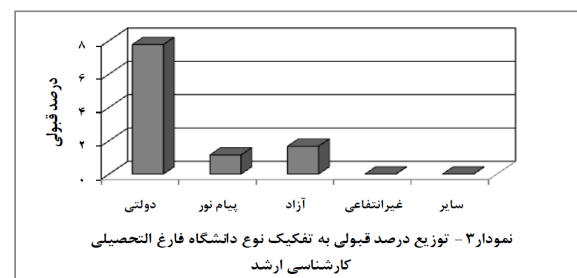
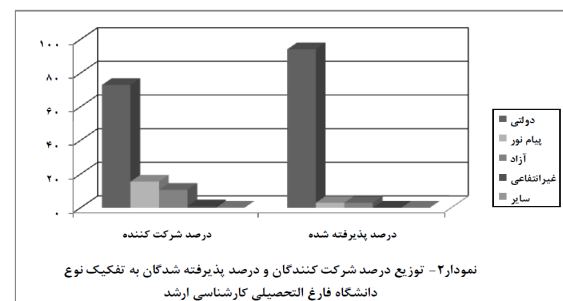
۵. بررسی وضعیت پذیرفته شدگان مجموعه آمار با توجه دانشگاه پذیرنده و دوره قبولی

پذیرش دانشجویان با توجه به ظرفیت‌های اعلام شده دانشگاه‌ها صورت گرفته است که باتوجه به جدول ۵ بیش‌ترین ظرفیت به ترتیب مربوط به دانشگاه فردوسی مشهد (۱۵ نفر)، دانشگاه شیراز و دانشگاه شاهرود (۸ نفر) می‌باشد. در مجموع در آزمون دکتری سال ۱۳۹۳ به تعداد ۸۱ نفر ظرفیت به مجموعه آمار اختصاص داده شده بود که از این تعداد بیش‌ترین ظرفیت را دوره روزانه با ۵۶ نفر شامل می‌شود.

این امر با توجه به تعداد دانشگاه‌های دولتی دارای مقطع کارشناسی ارشد آمار بدیهی به نظر می‌رسد. پس از آن دانشگاه‌های پیام‌نور و آزاد دارای بالاترین تعداد شرکت کننده می‌باشند که به ترتیب (۱۵/۴۹) و (۱۰/۶۲) درصد از کل شرکت کنندگان را به خود اختصاص داده‌اند. دانشگاه‌های دولتی با ۷/۷۷ بیش‌ترین درصد قبولی را به خود اختصاص داده‌اند که در مقایسه با انواع دیگر دانشگاه‌ها درصد بالایی را به خود اختصاص داده‌اند.

جدول ۲- توزیع شرکت کنندگان و پذیرفته شدگان مجموعه آمار در آزمون دکتری سال ۱۳۹۳ به تفکیک نوع دانشگاه فارغ‌التحصیلی کارشناسی ارشد

نوع دانشگاه فارغ‌التحصیلی کارشناسی ارشد	تعداد شرکت کننده	درصد شرکت کننده	تعداد پذیرفته شده	درصد پذیرفته شده	درصد قبولی
دولتی	۸۲۴	۷۲/۹۲	۶۴	۹۴/۱۲	۷/۷۷
پیام نور	۱۷۵	۱۵/۴۹	۲	۲/۹۴	۱/۱۴
آزاد	۱۲۰	۱۰/۶۲	۲	۲/۹۴	۱/۶۷
غیرانتفاعی	۱۰	۰/۸۸	۰	۰/۰۰	۰/۰۰
سایر	۱	۰/۰۹	۰	۰/۰۰	۰/۰۰
کل	۱۱۳۰	۱۰۰/۰۰	۶۸	۱۰۰/۰۰	۶/۰۲



۳. بررسی وضعیت شرکت کنندگان و پذیرفته شدگان مجموعه آمار با توجه به سال اخذ مدرک کارشناسی ارشد

همان‌طوری که از جدول (۳) مشاهده می‌گردد بیش‌ترین تعداد شرکت کننده را فارغ‌التحصیلان سال ۱۳۹۲ با (۲۶/۶۴) درصد از کل شرکت کنندگان به خود اختصاص داده‌اند. پس از آن بیش‌ترین تعداد شرکت کننده مربوط به فارغ‌التحصیلان سال ۱۳۹۳ می‌باشد. بیش‌ترین پذیرفته شده متعلق به فارغ‌التحصیلان سال ۱۳۹۰ با ۱۶/۱۸ درصد بوده است و سال‌های ۱۳۸۹ و ۱۳۹۱ با درصد یکسان (۱۳/۲۴) در مرتبه دوم قرار دارند. قابل توجه است که بیش‌ترین درصد قبولی را فارغ

خانه آمار اصفهان

برنامه‌های انجام شده در خانه آمار اصفهان

۱. تشکیل جلسه‌ی شورای علمی اجرایی خانه آمار اصفهان در روز سه‌شنبه ۱۶ دی‌ماه ۱۳۹۴ با حضور آقایان قانديها و محمدی

در این جلسه ابتدا وضعیت آموزش درس آمار و مدل‌سازی از جمله مشکلات محتوایی، وضعیت مدرسان و عدم تخصص برخی از آن‌ها در علم آمار و عدم ویرایش مجدد کتاب مطرح شد.

آقای دکتر طالبی بهبود بخشیدن به بحث تدریس آمار و مدل‌سازی در آموزش و پرورش را در سه حیطه دسته‌بندی کردند:

۱- کتاب آمار و مدل‌سازی و مشکلات آن

۲- اجرای آموزشی درس آمار و مدل‌سازی

۳- دبیر متخصص

در ادامه آقای قانديها، مدیر کل آموزش و پرورش استان، بیان کردند بهتر است یک کتاب جامع آمار، برای محتوای آموزشی تهیه شود و همچنین راه حل اجرایی با شرایط موجود را تعریف بسته‌های آموزشی برای افرادی که قرار است آمار درس دهند و برگزاری جشنواره‌ها و سمینارها برای دبیران دانستند.

آقای مهندس محمدی، معاونت اداره کل آموزش و پرورش استان، استفاده از یک سیستم غیر رسمی که بتواند نواقص سیستم رسمی آموزش آمار را جبران نماید، پیشنهاد دادند.

در نهایت دکتر ایران‌پناه مدیر خانه آمار اصفهان موارد زیر را جهت آموزش مناسب‌تر این درس پیشنهاد دادند:

۱- تدریس این درس توسط کارشناسان یا کارشناسان ارشد آمار و یا استفاده حق‌التدریسی از آن‌ها

۲- دوره‌های ضمن خدمت لازم و تشویقی برای دبیرانی که رشته آمار نیستند

۳- برگزاری دوره‌ها، کارگاه‌ها، سمینارها و بسته‌های آموزشی برای درس آمار و مدل‌سازی

۲. مسابقه دانش آموزی ”بهترین پروژه درس آمار و مدل‌سازی“ ویژه دانش آموزان پایه‌های دوم رشته ریاضی و انسانی و دانش آموزان پایه سوم رشته تجربی

به‌منظور شناسایی دانش‌آموزان علاقه‌مند به آمار، عمومی‌سازی این علم پایهای، اهمیت دادن به آموزش آمار و ایجاد رقابت سالم بین دانش‌آموزان

جدول ۴- توزیع شرکت کنندگان و پذیرفته شدگان و میانگین معدل کارشناسی ارشد مجموعه آمار در آزمون

نام دانشگاه فارغ التحصیلی کارشناسی ارشد	دکتری سال ۱۳۹۳			
	نوع شرکت کنندگان	میانگین معدل کارشناسی ارشد	تعداد	درصد قبولی
دانشگاه سیستان و بلوچستان - زاهدان	۱۶/۶۴	۱	۱۷/۵۲	۲۵/۰۰
دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۵/۹۱	۶	۱۶/۴۶	۲۰/۶۹
دانشگاه صنعتی امیرکبیر - تهران	۱۶/۶۷	۶	۱۷/۸۸	۱۶/۶۳
دانشگاه شهیدبهشتی - تهران	۱۶/۶۱	۱۰	۱۶/۹۶	۱۳/۸۹
دانشگاه اصفهان	۱۶/۰۷	۶	۱۶/۵۰	۱۳/۵۰
دانشگاه مازندران - بابل	۱۶/۵۷	۴	۱۷/۰۰	۱۳/۵۰
دانشگاه بیرجند	۱۶/۷۳	۲	۱۷/۴۲	۱۵/۱۱
دانشگاه فردوسی مشهد	۱۶/۷۷	۷	۱۷/۴۶	۱۰/۷۷
دانشگاه تربیت مدرس	۱۶/۷۹	۳	۱۷/۶۳	۹/۳۸
دانشگاه شیراز	۱۶/۴۱	۵	۱۸/۰۰	۸/۲۳
دانشگاه علم و صنعت ایران - تهران	۱۶/۷۳	۱	۱۷/۴۵	۷/۶۹
دانشگاه پرد	۱۶/۴۱	۱	۱۷/۴۶	۶/۶۷
دانشگاه رازی - کرمانشاه	۱۶/۵۲	۳	۱۸/۰۰	۶/۵۲
دانشگاه خوارزمی - تهران	۱۶/۰۳	۱	۱۵/۹۲	۶/۴۵
دانشگاه علامه طباطبائی - تهران	۱۶/۲۲	۴	۱۶/۵۲	۵/۶۳
دانشگاه الزهراء - تهران	۱۵/۹۵	۱	۱۶/۳۰	۵/۰۰
دانشگاه شهیدچمران - اهواز	۱۶/۰۷	۲	۱۷/۱۹	۴/۲۶
دانشگاه شهیدباهر - کرمان	۱۶/۴۴	۱	۱۵/۶۹	۳/۴۴
دانشگاه آزاد اسلامی	۱۶/۴۴	۲	۱۶/۰۱	۱/۹۲
دانشگاه پیام نور	۱۵/۴۴	۲	۱۶/۱۳	۱/۱۴
دانشگاه ارومیه	۱۶/۷۷	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه ایلام	۱۶/۴۱	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی - آمل	۱۵/۸۴	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه تبریز	۱۷/۰۲	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه تهران	۱۶/۵۱	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه حکیم سبزواری - سبزوار	۱۵/۹۴	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه خلیج فارس - بوشهر	۱۶/۰۹	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه زنجان	۱۷/۱۲	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه سمنان	۱۶/۰۱	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه شاهرود	۱۶/۴۹	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی - تهران	۱۷/۱۴	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	۱۷/۶۴	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه قم	۱۵/۵۹	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه کردستان - سنندج	۱۵/۸۳	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه گلستان - گرگان	۱۵/۷۰	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه گیلان - رشت	۱۶/۹۵	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه لرستان - خرم‌آباد	۱۵/۲۲	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه محقق اردبیلی - اردبیل	۱۵/۴۱	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه ولی عصر (عج) - اصفهان	۱۷/۶۶	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه های خارج کشور واقع در قاره آسیا	۱۵/۵۰	-	۰/۰۰	۰/۰۰
دانشگاه باسوج	۱۷/۴۴	-	۰/۰۰	۰/۰۰
سایر دانشگاه ها و موسسات آموزشی وزارت علوم -	۱۶/۸۶	-	۰/۰۰	۰/۰۰
سازمان ها و موسسات	۲/۴۴	-	۰/۰۰	۰/۰۰
سازمان های دانشگاه آزاد اسلامی	۱۷/۴۶	-	۰/۰۰	۰/۰۰
موسسه غیرانتفاعی البرز - قزوین	۱۶/۶۱	-	۰/۰۰	۰/۰۰

جدول ۵- توزیع پذیرفته شدگان و ظرفیت مجموعه آمار در آزمون دکتری سال ۱۳۹۳ به

تفکیک دانشگاه پذیرنده و دوره قبولی

نام دانشگاه پذیرنده	نام دوره	تعداد پذیرفته شده	ظرفیت
دانشگاه اصفهان	روزانه	۲	۲
	پردیس خودگردان	۰	۲
	نوبت دوم	۰	۱
دانشگاه پیام نور استان تهران - مرکز تحصیلات	پیام نور	۶	۶
دانشگاه تربیت مدرس	روزانه	۳	۳
دانشگاه خلیج فارس - بوشهر	روزانه	۳	۳
دانشگاه رازی - کرمانشاه	پردیس خودگردان	۱	۲
	روزانه	۵	۵
	روزانه	۲	۶
	نوبت دوم	۱	۲
دانشگاه شاهرود	روزانه	۳	۳
دانشگاه شهیدباهر - کرمان	روزانه	۶	۶
دانشگاه شهیدبهشتی - تهران	روزانه	۵	۵
دانشگاه شهیدچمران - اهواز	روزانه	۴	۴
دانشگاه شیراز	پردیس خودگردان	۰	۴
دانشگاه صنعتی اصفهان	روزانه	۴	۴
دانشگاه صنعتی امیرکبیر - تهران	روزانه	۳	۳
دانشگاه فردوسی مشهد	پردیس خودگردان	۶	۶
	روزانه	۷	۷
	نوبت دوم	۲	۲
دانشگاه مازندران - بابل	روزانه	۳	۳
دانشگاه یزد	روزانه	۲	۲
کل		۶۸	۸۱

ریاضیات ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۳۹۴ از خانه‌های ریاضیات و آمار بازدید کردند. بخش‌های بازی‌های مدرسه‌ای خانه‌ها به‌خصوص بخش نابینایان خانه ریاضیات اصفهان برای ایشان بسیار جالب توجه بود.

۶. بازدید پروفیسور صوفی استاد علم آمار و مدیریت

پروفیسور احسان‌اله صوفی استاد آمار و علم مدیریت دانشگاه ویسکانسین میلوکی آمریکا در خردادماه ۱۳۹۴ از خانه‌های آمار و ریاضیات اصفهان بازدید نمودند. ایشان پس از ملاحظه برخی از فعالیت‌های خانه آمار در یک گفتگوی صمیمانه با دکتر رجالی و دکتر ایران‌پناه به بیان اهمیت علم آمار کاربردی در آمریکا پرداختند.

گزارش برگزاری نخستین سمینار تخصصی قابلیت اعتماد و کاربردهای آن

دکتر مجید اسدی، گروه آمار دانشگاه اصفهان و دبیر سمینار

نخستین سمینار تخصصی "نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن" با حضور جمعی از پژوهشگران و علاقه‌مندان به مباحث قابلیت اعتماد در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۶ و ۷ خرداد ماه ۱۳۹۴ در گروه آمار دانشگاه اصفهان برگزار گردید. این سمینار به دنبال برگزاری موفقیت‌آمیز سه کارگاه تخصصی در زمینه قابلیت اعتماد با همکاری "قطب علمی داده‌های ترتیبی و فضایی" دانشگاه فردوسی مشهد برگزار گردید. امروزه مبحث قابلیت اعتماد به‌عنوان یکی از شاخه‌های بین رشته‌ای در آمار و مهندسی از اهمیت فراوانی در پیشبرد و تکنولوژی برخوردار است. هدف از برگزاری این سمینار تخصصی فراهم نمودن بستری مناسب برای ارائه پژوهش‌های اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه‌های مختلف این شاخه علمی است. به‌ویژه پیشرفت‌های صورت گرفته در کشور در زمینه روش‌های ریاضی در قابلیت اعتماد به‌صورت سخنرانی عمومی، تخصصی و نمایش پوستر توسط مدعوین و شرکت‌کنندگان ارائه گردید.

لازم به‌ذکر است که پس از فراخوان سمینار، مقالات دریافت شده توسط اعضای کمیته علمی و کمیته داوران سمینار مورد ارزیابی و در نهایت ۶۸ مقاله به‌صورت سخنرانی و ۲۶ مقاله به‌صورت پوستر مورد پذیرش قرار گرفت. در این سمینار بیش از صد شرکت‌کننده از اساتید، کارشناسان، دانشجویان و دانش‌آموختگان حضور داشتند.

دبیرستان‌ها، خانه آمار اصفهان با همکاری و حمایت شهر علم اصفهان، انجمن آمار ایران، مرکز آمار ایران، مدیریت کل آمارهای اقتصادی بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، سازمان سنجش آموزش کشور، دانشگاه اصفهان، دانشگاه صنعتی اصفهان، اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان و ... اقدام به برگزاری مسابقه بهترین پروژه درس آمار و مدل‌سازی برای سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ نموده است. شرکت در این مسابقه به‌صورت انفرادی یا گروهی (حداکثر ۳ نفر) از دانش‌آموزان سال دوم رشته‌های ریاضی و فیزیک، ادبیات و علوم انسانی و سال سوم رشته علوم تجربی دبیرستان‌های استان اصفهان است. ملاک‌های ارزیابی شامل موارد زیر است:

۱- موضوع

۲- روش جمع‌آوری داده‌ها

۳- تحلیل داده‌ها

۴- نحوه نگارش و گزارش‌نویسی

محدوده زمانی ارسال پروژه‌ها از تاریخ ۱۳۹۴/۱/۱۵ الی ۱۳۹۴/۲/۱۵ می‌باشد.

۳. پیشنهاد، پیگیری و برگزاری آزمون هماهنگ استانی درس آمار و مدل‌سازی سال دوم متوسطه در روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۴/۳/۱۰

طی جلسات و گفتگوهای مکرر با مهندس محمدی (معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان)، آقای مهرابی (رئیس اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان) و سایر مسئولین آموزش و پرورش استان اصفهان و انجام گرفتن همکاری‌های سودمند امتحان درس آمار و مدل‌سازی در روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۴/۳/۱۰ به‌صورت هماهنگ استانی برگزار گردید.

۴. اجرا و تحلیل طرح نظرسنجی "ارزیابی کتاب آمار و مدل‌سازی" از دانش‌آموزان سال دوم متوسطه شهر اصفهان در روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۴/۳/۱۰

با انجام هماهنگی‌های لازم با اداره آموزش و پرورش استان اصفهان طبق طرح نمونه‌گیری چندین مدرسه انتخاب و نمایندگان از طرف خانه آمار اصفهان به‌منظور انجام پرسش‌گری پیرامون کتاب آمار و مدل‌سازی از دانش‌آموزان به‌همراه معرفی‌نامه به مدارس مربوطه اعزام شدند.

۵. بازدید پروفیسور سدريک ویلانی ریاضیدان برنده مدال فیلدز ۲۰۱۰

پروفیسور سدريک ویلانی ریاضیدان فرانسوی و برنده جایزه فیلدز ۲۰۱۰

دومین سمینار تخصصی نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن

اطلاعیه شماره ۱

پیرو برگزاری سه دوره از کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی قابلیت اعتماد و نخستین سمینار تخصصی نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن در گروه آمار دانشگاه اصفهان، که با استقبال گسترده محققان دانشگاهی و پژوهشگران صنایع همراه بود و نظر به اهمیت و فراهم نمودن فرصت مناسب برای گردهمایی به منظور تبادل نظر اعضای هیأت علمی و ارتقای سطح علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور و کاربران قابلیت اعتماد در مراکز صنعتی، گروه آمار دانشگاه تهران و قطب علمی داده‌های ترتیبی و فضایی با همکاری انجمن آمار ایران دومین سمینار تخصصی "نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن"

را روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۵ در دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر پردیس علوم دانشگاه تهران برگزار می نماید.

اطلاعات بیشتر در فراخوان‌های بعدی اعلام خواهد شد.

نشانی محل برگزاری: دانشکده ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر پردیس علوم دانشگاه تهران

شماره تلفن تماس: خانم دکتر حقیقی ۰۲۱۶۱۱۱۲۶۱۳

برای کسب اطلاعات بیشتری‌توانید به نشانی زیر مراجعه نمایید:
<http://osdce.um.ac.ir>

معرفی کتاب

تحلیل سری‌های زمانی: پیش‌بینی و کنترل (ویراست چهارم)

تألیف: جورج باکس، گویلیم جنکینز و گره‌گوری راینسل

ترجمه: محمد رضا مشکانی

ناشر: انتشارات دانشگاه صنعتی شریف

تهران ۱۳۹۳



ویراستی نوین و روزآمد از یکی از معتبرترین کتاب‌های تحلیل سری‌زمانی.

از زمان انتشار ویراست اول به سال ۱۹۷۰، کتاب تحلیل سری‌های زمانی: پیش‌بینی و کنترل به‌عنوان یکی از آثار بسیار مؤثر و برجسته مورد استفاده قرار گرفته است. این ویراست جدید عرضه داشتی متعادل از ابزارهای مدل‌بندی و تحلیل سری‌های زمانی را حفظ کرده آخرین پیشرفت‌هایی را که در این زمینه طی دهه‌های اخیر رخ داده‌اند، نیز ارائه می‌کند. کاربردهای مدل‌ها را در رشته‌هایی همچون بازرگانی و مدیریت، امور مالی و مهندسی مورد بحث قرار می‌دهد. ویراست چهارم با نثری روشن روش‌های کلیدی مدل‌سازی، رده‌بندی، آزمون و تحلیل مدل‌های تصادفی مربوط به سری‌های زمانی را همراه با کاربرد آن‌ها در پنج حوزه‌ی مهم کاربردی عرضه می‌دارد. این حوزه‌ها عبارتند از:

پیش‌بینی، تعیین تابع انتقال یک سامانه، مدل‌بندی اثرهای پیشامدهای مداخله‌ای، بسط مدل‌های پویای چند متغیره و طراحی الگوهای کنترل ساده.

همراه با این کاربردهای کلاسیک، مباحث نوینی نیز اضافه شده‌اند که عبارتند از: فصلی جدید در بازه تحلیل سری‌های زمانی چند متغیره، شامل بحث چالش‌هایی که در مدل‌بندی آن‌ها پیش می‌آیند و خلاصه‌ای از ابزارهای تحلیلی جدید لازم، پیش‌بینی در الگوهای کنترل پیشخور و پسخور به‌گونه‌ای جدید فصلی جدید در بازه مدل‌های ناخطی و بلند حافظه که مدل‌هایی اضافی برای کاربرد از قبیل سری‌های زمانی واریانس ناهمگن، مدل‌های سری زمانی ناخطی و مدل‌هایی برای فرآیندهای بلند حافظه را بررسی می‌کند. مدل‌های مؤلفه‌های ساختاری برای مدل‌بندی، پیش‌بینی و تحویل فصلی سری‌های زمانی را معرفی می‌کند. مروری بر برآورد ماکسیمم درست‌نمایی مدل‌های ARMA ی شامل مقادارهای گمشده را در بر دارد. مثال‌های متعدد و پیوست‌های مشروح کتاب را تکمیل می‌کنند، در حالی که مرجع‌های پر شمار و پرسش‌های قابل بحث در انتهای هر فصل به درک عمیق‌تر مفهوم‌های قدیم و جدید کمک می‌کنند. کتاب تحلیل سری‌های زمانی با تأکید بر فنون عملی کتابی مناسب برای سال‌های آخر دوره‌ی کارشناسی آمار، مهندسی، اقتصاد، علوم فیزیکی و دوره‌ی کارشناسی ارشد و دکتری این رشته‌هاست. زیرا این کتاب دارای بخش‌های متعدد است که هر بخش می‌تواند نیازهای درسی هر یک از رشته‌های بر شمرده را برآورد سازد.

ویراست پنجم این کتاب در سال ۲۰۱۵ از سوی انتشارات وایلی منتشر شده است که حاکی از اقبال خوانندگان به این کتاب است. هیچ یک از کتابهای مشهور سری‌های زمانی همانند این کتاب به‌مدت تقریباً نیم‌قرن در بازار کتاب جای خود را حفظ نکرده است.

اخبار دانشگاه‌ها

• دانشگاه اصفهان

ارسالی از: دکتر نصراله ایران‌پناه، نماینده انجمن

۱. آقای دکتر محمد حسین علامت‌ساز استاد گروه آمار و نایب رئیس انجمن آمار ایران در اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۴ به افتخار بازنشستگی نایل آمدند. بخشی از زندگی‌نامه ایشان در صفحه ۲ خبرنامه چاپ گردیده است.

۲. پروفسور سدريک ويلانی رياضيدان فرانسوی و برنده جايزه فيلدز ۲۰۱۰ رياضيات در ۲۳ اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۴ در دانشگاه اصفهان حضور داشتند. ایشان در مرکز IPM شعبه اصفهان و در تالار خوارزمی دانشکده علوم ریاضی و آمار سخنرانی با عنوان "Of planets, stars and eternity (stabilization and log-time behavior in classical celestial mechanics)"

ارائه نمودند که با استقبال اساتید و دانشجویان رشته‌های ریاضیات، آمار و دیگر رشته قرار گرفت. برای آشنایی بیشتر با زندگی‌نامه ایشان به صفحه ۶ خبرنامه رجوع کنید.

۳. مراسم بزرگداشت پنجاهمین سال تأسیس دانشکده علوم دانشگاه اصفهان در روز پنجشنبه ۳۱ اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۴ با شرکت بیش از ۷۰۰ مدعو و شرکت‌کننده از جمله اساتید، بازنشستگان، دانشجویان، دانش‌آموختگان از رشته‌های آمار، ریاضی، زیست‌شناسی، فیزیک و شیمی برگزار گردید. در برنامه عمومی همایش آقایان دکتر مجید اسدی رئیس دانشکده علوم، دکتر هوشنگ طالبی سرپرست دانشگاه اصفهان، دکتر نصیری معاون حقوقی و امور مجلس وزارت علوم، دکتر فیروز آبادی، دکتر مهدی بهزاد، دکتر درویشی و دکتر رکنی‌زاده به ایراد سخنرانی پرداختند.

در بخش عمومی که تا ظهر به طول انجامید ضمن ارائه سخنرانی‌ها، کلیپ تاریخیچه گروه‌های آموزشی دانشکده، نمایشگاه عکس‌های قدیمی، نمایشگاهی از گروه‌های مختلف دانشکده و اجرای موسیقی سنتی ارائه گردید.

و همچنین تقدیر از خانواده شهدای دانشجو، رؤسای قبلی

دانشکده، اساتید پیشکسوت، کارمندان و خانواده محترم مدعوین عضو هیئت علمی به عمل آمد.

در بخش تخصصی گروه آمار در بعدازظهر جناب آقای دکتر محسن محمدزاده استاد گروه آمار دانشگاه تربیت مدرس به‌عنوان مدعو به ایراد سخنرانی پرداختند. همچنین در این مراسم از جناب آقایان دکتر محمد حسین علامت‌ساز استاد پیشکسوت و احمد نوراله استاد بازنشسته گروه آمار تقدیر به عمل آمد.

۴. پروفسور احسان‌اله صوفی استاد آمار و مدیریت دانشگاه ویسکانسین میلواکی آمریکا در روزهای ۴ الی ۸ خرداد ماه ۱۳۹۴ در گروه آمار دانشگاه اصفهان حضور داشتند. ایشان ضمن شرکت و ارائه مقاله در نخستین سمینار تخصصی "نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن" به‌عنوان مدعو در روز سه‌شنبه ۵ خرداد ماه ۱۳۹۴ در یک گفتگوی صمیمانه ۳ ساعته با دانشجویان مقاطع مختلف شرکت کردند. در این گفتگو ایشان به سؤالات دانشجویان با سعه‌صدر جواب داده و برخی نقطه نظرات خویش را در مورد آینده آمار و همچنین آمار در آمریکا بیان داشتند. با زندگی‌نامه علمی ایشان در صفحه ۴ خبرنامه آشنا شوید.

۵. نخستین سمینار تخصصی "نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن" در تاریخ ۶ و ۷ خرداد ماه ۱۳۹۴ در گروه آمار دانشگاه اصفهان برگزار گردید. در این سمینار بیش از صد شرکت‌کننده از اساتید، کارشناسان، دانشجویان و دانش‌آموختگان علاقه‌مند به مباحث قابلیت اعتماد حضور داشتند. گزارش برگزاری این سمینار در صفحه ۱۹ خبرنامه چاپ گردیده است.



خانه آمار اصفهان در نظر دارد طراحی نشانه (لوگو - آرم) خود را از طریق برگزاری فراخوان به مسابقه بگذارد. بدین منظور از کلیه هنرمندان، طراحان گرافیک، دانشجویان و علاقه‌مندان دعوت می‌شود طرح‌های پیشنهادی خود را برای شرکت در مسابقه ارسال نمایند.

◀ نماد خانه، آمار، اصفهان

◀ بین المللی بودن نشان

◀ خانه آمار اصفهان به خط نستعلیق در طرح باشد.

توضیحات و مشخصات فنی:

نشان می‌تواند به صورت ترکیبی از تصویری و حرف باشد.

امکان استفاده از نشانه در ارتباطات بین الملل را داشته باشد.

ساده، گویا و جذاب باشد و تعادل، توازن و به روز بودن را نشان دهد.

در ابعاد کوچک و بزرگ خوانایی و تناسب ظاهری و مفهومی خود را از دست ندهد و به صورت رنگی و تک رنگ قابل استفاده باشد.

آثار ارسالی باید دارای مشخصه‌های بصری مستقل بوده و با سایر نشانه‌ها و نمادهای ثبت شده ایرانی و خارجی تشابه نداشته باشد.

برای ملاحظات فنی چاپ و تغییر اندازه خللی وارد نکند و در صورت امکان قابلیت حجم سازی (تندیس) را داشته باشد.

چنانچه نسبت به مالکیت معنوی هر یک از آثار ارائه شده هرگونه ادعا یا شکایتی از سوی دیگران مطرح شود، در صورت اثبات این موضوع، عواقب حقوقی ناشی از آن متوجه شرکت کننده بوده و دبیرخانه در حذف اثر ارسالی اختیار تام خواهد داشت و حق پیگیری قانون و قضایی برای سازمان محفوظ خواهد بود.

نتیجه فراخوان پس از دوری آثار اعلام می‌شود. اثر برتر به عنوان نشانه اصلی خانه آمار اصفهان معرفی خواهد شد.

و... ۳۰۰ تومان برای اثر برگزیده و تقدیر از طراحان آثار برگزیده

آگوست دبیرخانه فراخوان: اصفهان، خیابان آزادی (ساعات آباد)، مقابل مقبره بانو امین، جنب ورزشگاه امین، شهید علم، خانه آمار اصفهان



فراخوان جایزه دکتر جواد بهبودیان

دبیرخانه هیئت امنا جایزه دکتر جواد بهبودیان به منظور حمایت از تحقیقات برتر و تشویق محققان جوان زیر ۴۰ سال در زمینه آمار و احتمال، سومین دوره این جایزه را برگزار می‌کند. از گروه های آموزشی مرتبط (گروه های آمار، ریاضی، اقتصاد، صنایع، کشاورزی، علوم انسانی)، ... و یانهادهای آماری کشور دعوت می شود نامزدان دریافت جایزه را جهت شرکت در این دوره جایزه محقق برتر تا پایان بهمن ماه ۱۳۹۴ به دبیرخانه جایزه معرفی نمایند. معرفی کنندگان نامزد دریافت جایزه در این رقابت علمی بایستی مدارک زیر را به دبیرخانه جایزه واقع در تهران، خیابان فلسطین، (بین بزرگمهر و انقلاب)، بن بست نجم، پلاک ۲، طبقه دوم، واحد ۱۱ یا از طریق پست الکترونیکی به آدرس info@irstat.ir (همراه با یک نسخه به آدرس nematollahi@susc.ac.ir) ارسال نمایند :

- شرح حال کامل نامزد (CV)
 - فایل مقالات آماری که در ۵ سال گذشته در مجلات معتبر علمی - پژوهشی داخل و خارج کشور توسط نامزد به چاپ رسیده و یا دارای DOI می باشد .
 - تصویر لیست ارجاعات (غیر خود و بجا) برای هر مقاله ارسالی.
- تبصره:

- (۱) آئین نامه جایزه و دستور العمل اجرایی در پایگاه الکترونیکی انجمن آمار ایران به آدرس <http://www.irstat.ir> قرار دارد.
- (۲) محققان جوان زیر ۴۰ سال می توانند شخصا خود را نامزد نمایند.
- (۳) مقاله های مستخرج از پایان نامه ها و رساله ها مورد ارزیابی قرار نمی گیرند.
- (۴) علاوه بر مقالات پژوهشی، گزارش طرح های ملی خاتمه یافته و ... نیز قابل بررسی می باشد.

نامزد دارای بالاترین امتیاز (به شرط کسب حداقل امتیاز) به عنوان برنده جایزه دکتر جواد بهبودیان انتخاب می شود. از برنده جایزه در افتتاحیه سیزدهمین کنفرانس آمار ایران در دانشگاه شهید باهنر کرمان تقدیر و جایزه به وی اعطا می شود.

در صورت نیاز به اطلاعات بیشتر از روش های تماس زیر استفاده نمایید:

تلفن: ۰۷۱ ۳۲۲۸۸۱۹۷

نمابر: ۰۷۱۳ ۲۲۷۷۱۹۴

باسمه تعالی

دومین سمینار تخصصی

نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن

اطلاعیه شماره ۲

پیرو برگزاری نخستین سمینار تخصصی نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن در دانشگاه اصفهان که با استقبال گسترده محققان دانشگاهی و پژوهشگران صنایع همراه بود، گروه آمار دانشگاه تهران و قطب علمی داده‌های ترتیبی و فضایی با همکاری انجمن آمار ایران دومین سمینار تخصصی

نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن

را چهارشنبه و پنجشنبه ۲۹ و ۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۵ با محورهای زیر برگزار می‌نماید:

۱. استنباط آماری داده‌های قابلیت اعتماد
۲. آزمون‌های طول عمر تسریع یافته
۳. الگوهای تعمیر و نگهداری سیستم‌ها
۴. قابلیت اعتماد سیستم‌های منسجم
۵. ترتیب‌های تصادفی در قابلیت اعتماد
۶. مدل‌های تنش-مقاومت
۷. قابلیت اعتماد شبکه‌ها
۸. مفاهیم سالخوردگی
۹. قابلیت اعتماد داده‌های فرسایشی
۱۰. تحلیل بقاء
۱۱. کنترل کیفیت و قابلیت اعتماد
۱۲. نظریه اطلاع و قابلیت اعتماد

علاقه‌مندان می‌توانند مقالات با موضوعات فوق را برای ارایه ارسال نمایند.

اعضای کمیته علمی (به ترتیب حروف الفبا):

۱. دکتر جعفر احمدی، دانشگاه فردوسی مشهد
۲. دکتر مجید اسدی، دانشگاه اصفهان
۳. دکتر احمد پارسیان، دانشگاه تهران
۴. دکتر فیروزه حقیقی، دانشگاه تهران (دبیر)
۵. دکتر بهاء‌الدین خالدی، دانشگاه رازی
۶. دکتر احمد خدادادی، دانشگاه شهید بهشتی
۷. دکتر اسماعیل خرم، دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۸. دکتر محمدعلی فارسی، پژوهشگاه هوا و فضا
۹. دکتر رسول نورالسنا، دانشگاه علم و صنعت ایران
۱۰. دکتر علی همدانی، دانشگاه صنعتی اصفهان

زمان‌های مهم:

۱. آخرین مهلت ارسال مقالات: ۱۳۹۴/۱۱/۲۰
۲. اعلام نتایج ارزیابی مقالات: ۱۳۹۴/۱۲/۲۵
۳. آخرین مهلت ثبت نام: ۱۳۹۵/۰۱/۲۰

محل برگزاری:

تهران، دانشگاه تهران، پردیس علوم، دانشکده ریاضی، آمار و کامپیوتر، تلفن: ۰۲۱-۶۱۱۱۲۶۱۳

نکات مهم:

۱. ثبت نام از طریق پایگاه اطلاعاتی قطب علمی صورت می‌پذیرد (<http://wosdce.um.ac.ir>).
۲. مقالات باید به صورت خلاصه مبسوط حداکثر در ۴ صفحه و مطابق نمونه فایل (Style file) ارایه شده در پایگاه اطلاعاتی قطب علمی باشد.
۳. مقالات پس از فرآیند داوری در مجموعه مقالات سمینار به چاپ (الکترونیکی) خواهد رسید.
۴. هزینه‌ها در اطلاعیه‌های بعدی اعلام خواهد شد.



نشانی محل

برگزاری:

تهران، دانشگاه تهران، پردیس علوم، دانشکده ریاضی، آمار و کامپیوتر

تلفن:

۰۲۱-۶۱۱۱۲۶۱۳

نشانی قطب:

مشهد، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم ریاضی، گروه آمار

تلفن و دورنگار:

۰۵۱-۳۸۸۲۸۶۰۵

پست الکترونیکی:

osdce@um.ac.ir

پایگاه اطلاعاتی:

osdce.um.ac.ir

**بازدید سدریک ویلانی برنده مدال فیلدز ۲۰۱۰ از
دانشگاه اصفهان، خانه ریاضیات و خانه آمار اصفهان**

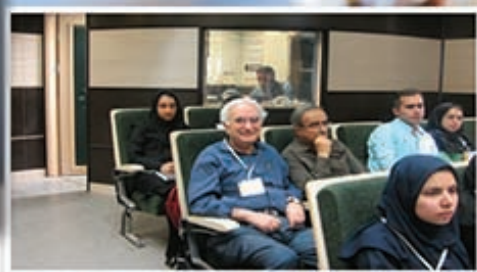


مراسم بزرگداشت پنجاهمین سال تاسیس دانشکده علوم دانشگاه اصفهان (پنجشنبه ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۴)



نخستین سمینار تخصصی قابلیت اعتماد و کاربردهای آن

گروه آمار دانشگاه اصفهان (۶ و ۷ خرداد ۱۳۹۴)



بازدید پرفسور احسان‌اله صوفی از گروه آمار دانشگاه
اصفهان، خانه ریاضیات و خانه آمار اصفهان





THE SECRETARY-GENERAL

19 August 2015

Excellency,

I have the honour to bring to your attention General Assembly resolution 69/282, in which the Assembly decided to designate 20 October 2015 as World Statistics Day under the general theme “Better data, better lives”. The General Assembly invites all Member States, United Nations specialized agencies, organizations of the United Nations system and other international and regional organizations, as well as civil society, including non-governmental organizations, such as research institutions, media and all producers and users of official statistics, to observe World Statistics Day.

Statistics are critical for evidence-based decision-making across all cultural and historical backgrounds of countries and irrespective of their level of development. In adopting resolution 69/282, the General Assembly acknowledged the fundamental importance of sustainable national statistical capacity to produce reliable and timely statistics and indicators. Solid data are an indispensable basis for informed policy formulation and for monitoring the post-2015 development agenda at the national, regional and international levels.

I am encouraged by the efforts made in recent years in many countries to strengthen their statistical capacity, under the leadership of national statistical offices, in areas such as population and housing censuses and the monitoring of the progress of Millennium Development Goals. I am also heartened by the overwhelming success of the first World Statistics Day, which was celebrated on 20 October 2010, with activities organized in more than 130 Member States and by at least 40 international and regional organizations and entities.

In order to make the 2015 World Statistics Day a similar success I invite your Government, as the primary producer, user and beneficiary of official statistics, to lend your full and timely support to this year's efforts.

The Statistics Division of the Department of Economic and Social Affairs has created a website to share information on how this year's World Statistics Day will be celebrated around the world (<https://worldstatisticsday.org>). I would like to encourage your Government to inform us about your plans, so that your information can be made visible for the global community.

Let us make this historic World Statistics Day a success by acknowledging and celebrating the role of statistics in the sustainable development of our societies.

Please accept, Excellency, the assurances of my highest consideration.

A handwritten signature in black ink, reading "Ki Moon Ban", is centered below the text.

BAN/Ki-moon



Iranian Statistical Society

Newsletter

Spring 2015, No 86



Tel: +98 (21) 66495540
Fax: +98 (21) 66499821
PO Box: 15815-1614
Tehran Iran
<http://www.irstat.ir>