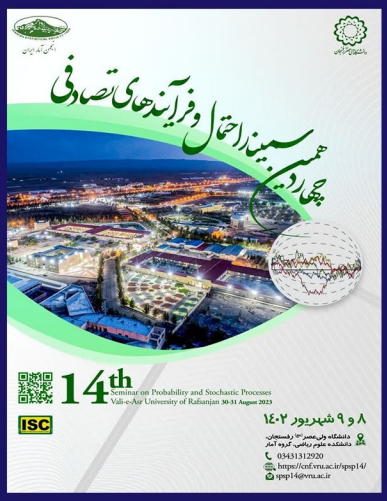
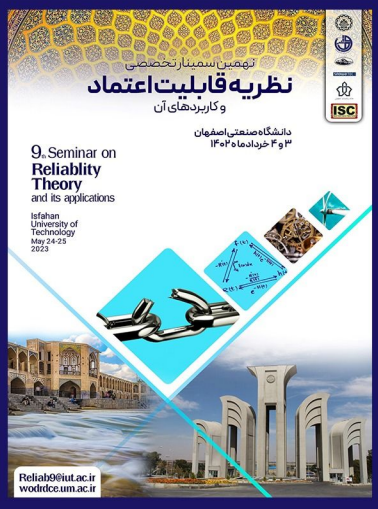
خبرنامه انجمن آمار ایران

بهار و تابستان ۱۴۰۲، شماره ۱۱۸ و ۱۱۹

آنچه در این خبرنامه می‌خوانید:

- سرمقاله
- اهم مصوبات جلسات هیئت‌مدیره انجمن آمار ایران در بهار و تابستان ۱۴۰۲
- گزارش نهمین سمینار نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن خردادماه ۱۴۰۲
- چالش‌های رشته دانشگاهی آمار در ایران
- گزارش چهاردهمین سمینار احتمال و فرآیندهای تصادفی ۸ و ۹ شهریور ماه ۱۴۰۲
- گزارش بیست و دومین مسابقه دانشجویی آمار کشور
- یازدهمین و دوازدهمین گزارش فعالیت‌های کمیته همکاری‌های مشترک آمار رسمی انجمن آمار ایران
- گزارش برگزاری وبینارهای انجمن آمار ایران در بهار و تابستان ۱۴۰۲
- اخبار دانشگاه‌های رازی، سمنان و صنعتی اصفهان





خبرنامه انجمن آمار ایران

به نام و خداوند جان و خرد

سال ۳۱- بهار و تابستان ۱۴۰۲ شماره ۱۱۸ و ۱۱۹

صاحب‌امتیاز:

انجمن آمار ایران

سردبیر:

حامد لروند lorvandhamed@yahoo.com

هیئت تحریریه:

موسی گلعلی زاده golalizadeh@modares.ac.ir

امید کریمی omik582004@yahoo.com

مریم شرفی mmaryamsharafi@gmail.com

یاسر مهرعلی yasermehrali@gmail.com

فاطمه زنجیران n.zanjiran@gmail.com

یوسف بشیری yousef_bashiri@yahoo.com

طراح جلد: فاطمه زنجیران

نشانی مکاتبه: تهران صندوق پستی ۱۵۸۱۵-۱۶۱۴

رایانامه: iss.newsletter@irstat.ir

وبگاه: www.irstat.ir

تلفن: ۰۲۱۶۶۴۹۵۵۴۰

دورنگار: ۰۲۱۶۶۴۹۹۸۲۷

خبرنامه انجمن آمار ایران

نشریه خبری این انجمن است که در پایان هر فصل منتشر می‌شود. هدف اصلی از انتشار خبرنامه، درج اخبار آماری ایران و جهان، آشنایی با بزرگان و ایجاد ارتباط، میان اعضای جامعه آماری با یکدیگر و نیز با انجمن آمار ایران است. برای نیل به اهداف بالا به هرچه پربارتر شدن خبرنامه، از همکاری و همفکری همه علاقه‌مندان، به‌گرمی استقبال می‌شود. در این راستا:

- ضروری است مطالب به نشانی ایمیل رسمی خبرنامه، iss.newsletter@irstat.ir فرستاده شوند
- خبرنامه، در انتخاب، تلخیص و ویرایش مطالب ارسال شده آزاد است.
- مطالب دریافت شده، بازگردانده نمی‌شود.
- مطالب مندرج در خبرنامه، لزوماً نظر انجمن آمار ایران نیست.
- در بازتاب مطالب سایر نهادها، ارگان‌ها، خبرگزاری‌ها و تشکل‌ها، با حفظ امانت‌داری، شیوه نگارش تا حد ممکن حفظ و در مواردی نیز اشتباه‌های نگارشی تصحیح خواهد شد.

فهرست

سرمقاله..... ۱

اهم مصوبات جلسات هیئت مدیره انجمن آمار ایران در بهار و تابستان ۱۴۰۲..... ۱

حرمت امامزاده به متولی آن است..... ۵

گزارش نهمین سمینار نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن خردادماه ۱۴۰۲..... ۶

چالش های رشته دانشگاهی آمار در ایران..... ۷

گزارش چهاردهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی ۸ و ۹ شهریور ماه ۱۴۰۲..... ۹

گزارش بیست و سومین مسابقه دانشجویی آمار کشور..... ۱۲

یازدهمین گزارش فعالیت‌های کمیته ی همکاری‌های مشترک آمار رسمی انجمن آمار ایران..... ۱۳

دوازدهمین گزارش فعالیت‌های کمیته ی همکاری‌های مشترک آمار رسمی انجمن آمار ایران..... ۱۷

گزارش برگزاری وبینارهای انجمن آمار ایران-بهار ۱۴۰۲..... ۱۸

گزارش برگزاری وبینارهای انجمن آمار ایران-تابستان ۱۴۰۲ ۱۸

وبینارهای مشترک اتحادیه انجمن های ایرانی علوم ریاضی (UIMS) با بنیاد علم اکو (ECOSF)..... ۱۹

اخبار دانشگاه‌ها و سازمان‌های اجرایی ۱۹

دانشگاه رازی کرمانشاه..... ۲۰

دانشگاه سمنان ۲۰

دانشگاه صنعتی اصفهان..... ۲۰

مرکز آمار ایران ۲۱

سرمقاله

بسیار خوشحالم که همکار جوان ما جناب آقای دکتر لروند قبول کرده‌اند به همراهی عده‌ای دیگر از دوستان جوان انجمن آمار ایران خبرنامه‌های انجمن را به طور مرتب به چاپ برسانند و اعضای محترم انجمن نوپای آمار ایران را از خبرهای دنیای آمار که این روزها به دلیل تقارن آن با قرن اطلاعات بسیار وسیع و قابل‌توجه است، آشنا نمایند. امیدوارم همه دوستان و اعضای محترم انجمن و حتی دوستان آماری خارج کشور لطف کنند و خبرهای علمی روز در دانشگاه‌ها، مراکز علمی و منابع علمی بین‌المللی را در اختیار این دوستان قرار دهند تا جامعه آماری و مسئولان برنامه‌ریزی آموزشی و اجرایی کشور از آن مطلع شوند. به طور مثال برنامه‌ریزان باید از این موضوع آگاه باشند که اگرچه علم آمار فقط از دو بخش آمار توصیفی و آمار استنباطی تشکیل‌شده است؛ ولی شاخه‌های فعال هر دو بخش آن‌قدر زیاد و موردنیاز هستند و دانشمندان برای رفع نیازهای علم آمار و سایر علوم (به دلیل تعریف دقیق علم آمار، یعنی علم انجام علوم دیگر) مرتب در جهت گسترش شاخه‌های این دو بخش فعال هستند، ولی متأسفانه ما در ایران با اندکی از این شاخه‌ها زندگی علمی خود را می‌گذرانیم. در برخی از رشته‌های آمار و احتمال به دلیل عدم برنامه‌ریزی با تورم روبرو هستیم و در برخی از شاخه‌های فعال در سطح بین‌المللی اصلاً متخصصی نداریم و یا به‌ندرت افراد فعالی را داریم و یا پروژه‌های بسیار حساس آماری کشور توسط برخی از افراد غیرمتخصص اجرا می‌شود، درحالی‌که فارغ‌التحصیلان بیکار زیادی را در رشته آمار داریم. البته نباید خیلی ناامید بود. وقتی به دنیا نگاه می‌کنیم انجمن‌ها و نهادهای بین‌المللی یا ملی از سال‌ها قبل تأسیس شده‌اند و فعالیت دارند. مثلاً انستیتو آمار ریاضی از سال ۱۹۳۵، انجمن بین‌المللی بیومتریک از سال ۱۹۴۷، انجمن بین‌المللی آمار بیزی از سال ۱۹۹۲، انستیتو بین‌المللی آمار از سال ۱۸۵۳ و آماردانان در صنعت داروسازی از سال ۱۹۷۷ در سطح بین‌المللی و اتحادیه آمار امریکا از سال ۱۸۳۹، انستیتو آمار هند از سال ۱۹۳۱، انجمن ایتالیایی جمعیت‌شناسی اقتصادی و آماری از سال ۱۹۳۹، انجمن سلطنتی آمار انگلستان از سال ۱۸۳۴، انجمن آمار استرالیا از سال ۱۹۶۲ و انجمن آمار کانادا در سطح ملی از سال ۱۹۷۲ و حتی انجمن اسلامی علوم آماری از سال ۱۹۸۸ کار خود را آغاز کرده‌اند.

اما انجمن آمار ایران از سال ۱۳۷۱ هجری شمسی باهمت بزرگانی چون مرحوم دکتر محمدرضا مشکانی، مرحوم دکتر جواد بهبودیان، مرحوم دکتر ناصر رضا ارقامی، دکتر احمد پارسیان، دکتر مرتضی جمشیدیان، دکتر محمد صدوقی الوندی و مشارکت کارشناسان و مسئولانی از مرکز آمار ایران و بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران، با برگزاری نخستین کنفرانس آمار ایران در دانشگاه صنعتی اصفهان شکل گرفت و علی‌رغم فعالیت‌های علمی همکاران آمار و احتمالی در کشور در قالب انجمن ریاضی ایران، به دلیل نیاز به همکاری با کارشناسان آماری، طی گفتگوهای انجام‌شده در حاشیه کنفرانس‌های ریاضی ایران، لزوم ایجاد آن احساس شد.

این انجمن طی سی و اندی سال فعالیت موفق شده است کارهای زیادی را در جهت گسترش علم آمار انجام دهد، ولی توسعه و کارایی آن نیاز به همت جوانان آمارشناس و متخصصان رشته‌های آمار و احتمال، علم داده‌ها و حمایت نهادهای آماری کشور دارد که امید است با فعال‌تر شدن خبرنامه آگاهی‌ها در مورد نیازها و لزوم به تقویت این رشته از دانش بشری در ایران بیشتر محسوس گردد.

علی رجالی - دانشگاه صنعتی اصفهان

اهم مصوبات جلسات هیئت‌مدیره انجمن آمار ایران در بهار و تابستان ۱۴۰۲

اهم مصوبات جلسه هیئت‌مدیره انجمن آمار ایران مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۲

۱- آقای دکتر راسخ اشاره کردند که مکاتبه‌ای با معاونت امور زنان و خانواده ریاست‌جمهوری جهت حمایت از جایزه خانم دکتر ماه‌بانو تاتا و همچنین

مکاتبه‌ای با بنیاد نخبگان جهت حمایت از مسابقه دانشجویی صورت گرفته است.

نکات دیگری که ایشان مطرح کردند موارد زیر بودند:

- باتوجه‌به توقف فعالیت‌های کارگروه‌های تخصصی وزارت عتف از جمله کارگروه آمار، پیشنهاد گردید به‌منظور جبران این خلأ کارگروه آموزش عالی انجمن با دعوت از برخی همکاران علاقه‌مند تشکیل گردد. این موضوع پس از تبادل نظر همکاران مورد تصویب قرار گرفت و مقرر گردید برای تعیین اعضای کارگروه رایزنی لازم صورت پذیرد.
- باتوجه‌به اتمام دوره هیئت‌امنای جایزه دکتر عمیدی مقرر گردید اعضای هیئت‌مدیره انجمن، افراد پیشنهادی جهت انتخاب اعضای هیئت‌امنای دوره جدید را تا قبل از جلسه آینده اعلام نمایند.

۲- آقای دکتر نیلی ثانی گزارشی از سند راهبردی انجمن ارائه دادند و تأکید کردند که از مهرماه سال ۱۴۰۱ مطالعات در مورد تدوین برنامه پنج‌ساله راهبردی انجمن انجام و به مرحله نهایی رسیده است. گزارش مختصری از راهبردها گفته شد که طی ۱۱ جلسه مستندات جمع‌آوری شد و خبرنامه‌ها تا شماره ۴۶ در هیئت‌امنای قبلی بحث شد. روش‌ها و راهبردهایی از برخی انجمن‌ها مانند انجمن شیمی امریکا و فیزیک و... به‌عنوان نمونه استخراج شد و موردبررسی قرار گرفت. همچنین مشخص شد که هر راهبردی که ارائه‌شده است مربوط به کدام نقطه قوت یا ضعف انجمن بوده است. درنهایت مقرر شد سند راهبردی در هیئت‌مدیره مصوب و در مجمع عمومی مطرح و تصویب شود.

۳- آقای دکتر محمدزاده گزارشی از اقدامات مربوط به سال جهانی علوم پایه ارائه دادند. در این زمینه کمیته‌ای با حضور انجمن‌های مرتبط طی یک سال گذشته تشکیل و فعالیت نمود. درنهایت اواخر اسفندماه اختتامیه آن در دانشگاه شهید بهشتی با همکاری دبیر برنامه‌ریزی جناب آقای دکتر نصیری و معاونت پژوهشی وزارت عتف جناب آقای دکتر صالحی برگزار شد و نتایج آن در کتابچه‌ای چاپ شد. از بین انجمن‌ها انجمن زمین‌شناسی به‌عنوان انجمن برتر انتخاب شد. مقرر شد کتابچه در اختیار انجمن آمار قرار گیرد و همچنین پیشنهاد شد برنامه‌های مرتبط با سال جهانی علوم پایه بوده تداوم داشته باشند.

۴- آقای دکتر محمدزاده موضوع انتخاب اعضای کارگروه علم داده انجمن مصوب جلسات قبل را مطرح کردند و به‌منظور آغاز فعالیت این کارگروه و تدوین آیین‌نامه مربوط همکاران آقای دکتر گلعلی زاده، دکتر نیلی ثانی، دکتر فلاح و خانم دکتر رضایی را پیشنهاد نمودند.

۵- آقای دکتر بهرامی سامانی گزارشی از جلسات کمیته آموزش ارائه کردند. همچنین تأکید کردند که کتاب آمار و احتمال ۱۱ ویرایش شده و قرار است به مرحله چاپ برسد. از دیگر نکاتی که ایشان مطرح کردند این بود که در حال انتخاب مدرس برای کارگاه‌های دانش‌افزایی برای دانش‌آموزان،

معلمان، دانش‌آموختگان و همچنین هیئت‌علمی هستیم.

٦- خانم دکتر رضایی گزارشی از جلسات و اقدامات کمیته مشترک آمارهای رسمی ارائه کردند. ایشان همچنین از موافقت سازمان‌ها با آیین‌نامه توسعه و دسترسی به داده‌های خام خبر دادند.

اهم مصوبات جلسه هیئت‌مدیره انجمن آمار ایران مورخ ۱۴۰۲/۰۳/۰۹

١- آقای دکتر راسخ موارد زیر را مطرح کردند:

- ارزیابی انجمن در سال ۱۴۰۱ آغازشده است. در سال ۱۴۰۰ رتبه A را دریافت نمودیم که حاصل همکاری و فعالیت‌های همکاران دوره پانزدهم بوده است.
- باتوجه‌به امتیازات فرم ارزشیابی انشا الله فعالیت‌ها را برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی کنیم تا بتوانیم رتبه A^+ کسب کنیم.
- باتوجه‌به پیشنهاد تشکیل کارگروه آموزش عالی انجمن پیشنهاد گردید از اعضای فعال کارگروه تخصصی آمار وزارت عتف جهت حضور در این کارگروه دعوت به عمل آید.

٢- آقای دکتر محمدزاده گزارشی از جلسات کمیسیون تخصصی شورای عالی آمار ارائه دادند که در حال حاضر در حال تدوین برنامه توسعه سال ۱۴۰۲-۱۴۰۶ است در این راستا نامه‌ای تنظیم نمودند که برای مرکز آمار ایران ارسال شود تا این کار با همکاری انجمن آمار ایران انجام شود.

٣- آقای دکتر یارمحمدی گزارشی از کمیته روابط‌عمومی و امور نمایندگان ارائه نمودند و در آن مورد صحبت‌های زیر انجام شد.

- مؤسسات آماری عضو انجمن آمار ایران نیستند و باید نامه‌ای تنظیم شود که در آن منافع طرفین درج شود.
- برای نمایندگان نامه‌ای ارسال شود و وظایف آنان مجدداً یادآوری شود و از آن‌ها خواسته شود که در وصول حق عضویت‌ها اهتمام کنند.

٤- برای تعیین اعضای هیئت‌امنای جایزه دکتر عمیدی افراد زیر توسط هیئت‌مدیره انجمن مطرح و تأیید شدند: آقای دکتر پاشا، دکتر فریدروحانی، دکتر چینی پرداز و دکتر محتشمی برزادران.

٥- موضوع نامه آقای دکتر بهرامی در خصوص پیشنهاد اعضای کمیته آموزش انجمن بررسی شد و اشاره شد که با آقایان دکتر عبدالحمید رضایی، دکتر احسان بهرامی سامانی، دکتر محمدرضا سیدصالحی، دکتر ابراهیم ریحانی، سرکار خانم دکتر آزاده قاهری، سرکار خانم دکتر آناهیتا کمیجانی موافقت شده است که به عضوت کمیته درآیند و آقایان دکتر دولتی و دکتر ایران‌پناه نیز پیشنهاد شدند که در صورت موافقت به این کمیته افزوده شوند.

٦- آقای دکتر گلعلی زاده گزارشی از اولین جلسه کارگروه علم داده ارائه و اشاره کردند که در حال تدوین آیین‌نامه کارگروه هستند.

٧- آقای دکتر نیلی ثانی گزارشی از جلسات کمیته روابط بین‌الملل ارائه دادند و موارد زیر را مطرح کردند:

- موضوع اشتغال دانش‌آموختگان آمار مطرح و مقرر گردید در جلسه آینده انجمن این موضوع موردبحث قرار گیرد.
- موضوع حق عضویت اعضای خارج از کشور انجمن مطرح و پیشنهاد کردند

باتوجه‌به مشکلات موجود چگونگی وصول حق عضویت‌ها مورد بررسی قرار گیرد.

۸- پس از بحث و تبادل نظر در مورد تعیین اعضای هیئت‌امنای دوره جدید جایزه دکتر مشکانی، آقایان دکتر اسکندری، دکتر زرگر و دکتر چهکندی انتخاب شدند.

اهم مصوبات جلسه هیئت‌مدیره انجمن آمار ایران مورخ ۱۴۰۲/۰۴/۰۶

۱- باتوجه‌به تفاهم‌نامه فی‌مابین اتحادیه انجمن‌های علمی علوم ریاضی و بنیاد اکو موضوع کلیت برگزاری مسابقه دانشجویی آمار با همکاری کشورهای عضو اکو مطرح و با آن موافقت شد.

۲- مقرر شد جلسه‌ای با سازمان امور استخدامی برگزار شود و فرآیند استخدام دانش‌آموختگان رشته آمار تصحیح شود.

۳- گزارش مبسوط جناب آقای دکتر محمدزاده از مراسم اهدای جایزه ابوریحان برای پژوهشگران برجسته جوان ارائه گردید. طی سال‌های اخیر برخی دانش‌آموختگان جوان آمار نیز کاندیدای این جایزه بوده‌اند.

٤- پیرو تصویب تشکیل کارگروه آموزش عالی انجمن مکاتبه‌ای با اعضای کارگروه تخصصی آمار در دوره‌های اخیر صورت گرفت و تاکنون برخی از همکارانی اعلام آمادگی کرده‌اند.

٥- حق ثبت‌نام و هزینه‌های مسابقه طبق راهکار پیشنهادی کمیته مسابقات با حضور جناب آقای دکتر جعفری دبیر این کمیته بررسی و مورد تصویب قرار گرفت.

اهم مصوبات جلسه هیئت‌مدیره انجمن آمار ایران مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۰۳

۱- پیرو تماسی که آقای دکتر نصیری قیداری (دانشگاه شهید بهشتی) با آقای دکتر راسخ داشتند، موضوع سند راهبردی توسعه علوم پایه را مطرح کردند و از انجمن آمار دعوت شد تا در این امر مشارکت داشته باشد.

۲- مستندات ارزیابی سال ۱۴۰۱ با تلاش‌های سرکارخانم جودی و سرکارخانم زنجیران بارگذاری و ثبت شد.

۳- به پیشنهاد کمیته جوانان دو کارگاه آموزش پایتون برای کاربران نرم‌افزار R و آموزش پکیج تخصصی Tidyverse در نرم‌افزار R برای هیئت‌علمی دانشگاه‌ها اواخر مرداد یا اواسط شهریور ۱۴۰۲ برگزار خواهد شد.

٤- به پیشنهاد هیئت‌مدیره مقرر گردید ضمن حمایت علمی و معنوی از شانزدهمین کنفرانس بین‌المللی انجمن ایرانی تحقیق در عملیات، آقای دکتر اصغرزاده به‌عنوان نماینده انجمن آمار ایران در این کنفرانس معرفی گردد.

٥- با کلیات همکاری انجمن تحقیق در عملیات ایران و انجمن آمار ایران موافقت شد و مقرر گردید برای تنظیم تفاهم‌نامه بین دو انجمن، آقای دکتر گلعلی‌زاده با آقای دکتر ناصری رئیس انجمن تحقیق در عملیات در تماس باشند.

٦- مدیرگروه دانشگاه کردستان جناب آقای دکتر اسمعیل زاده آمادگی آن دانشگاه را در خصوص میزبانی سمینار پانزدهم احتمال و فرایندهای تصادفی پیرو ایمیل ارسالی به انجمن اعلام داشتند. مقرر شد در خصوص تاریخ برگزاری سمینار (۱۴۰۴) هماهنگی‌های لازم با دانشگاه کردستان صورت گیرد و موافقت دانشگاه کردستان را طی

نامه رسمی ریاست محترم ان دانشگاه در اختتامیه سمینار چهاردهم اعلام کنند.

اهم مصوبات جلسه هیئت‌مدیره انجمن آمار ایران مورخ ۱۴۰۲/۰۵/۳۱

۱- آقای دکتر راسخ ضمن ابراز تأسف از درگذشت خانم دکتر ماه‌بانو تاتا، مادر علم آمار ایران، اعلام کردند که مراسم ختم بانو با حضور دکتر محتشمی از دانشگاه بیرجند و دکتر رجبعلی‌پور از دانشگاه باهنر و سایر دانشگاهیان در کرمان برگزار شد. در تهران با حضور دکتر محمدزاده و انجمن زرتشتیان نیز مراسم دیگری برگزار شد. همچنین مقرر گردید روز دوم چهاردهمین سمینار احتمال و فرآیندهای تصادفی مراسم یادبودی برای خانم دکتر تاتا با حضور جمعی از پیشکسوت‌های آمار برگزار شود.

۲- مقرر گردید همانند سال‌های پیش، از سومین رویداد بازی با داده‌های واقعی حمایت علمی و معنوی شود و همچنین به نفر اول ۳ سال عضویت رایگان انجمن آمار و نفر دوم ۲ سال عضویت رایگان و نفر سوم ۱ سال عضویت رایگان انجمن آمار هدیه داده شود.

۳- پیرو مصوبه هیئت‌مدیره انجمن، داوران برتر مجلات و ۱۴ امین سمینار احتمال و فرآیندهای تصادفی برای سال ۱۴۰۲ جهت دریافت جایزه دکتر بزرگ‌نیا به شرح زیر اعلام شد:

- مجله جیرس: سرکار خانم دکتر سارا جمهوری عضو هیئت‌علمی دانشگاه بیرجند
- مجله اندیشه آماری: سرکار خانم دکتر نقی‌زاده
- مجله علوم آماری: سرکار خانم دکتر فاطمه حسینی عضو محترم گروه آمار سمنان
- داور برتر چهاردهمین سمینار احتمال و فرآیندهای تصادفی: خانم دکتر طاهره منوچهری عضو محترم گروه آمار دانشگاه شیراز

۴- آیین‌نامه جایزه زنده‌یاد دکتر ماه‌بانو تاتا که هر دو سال یک‌بار در مراسم اختتامیه کنفرانس آمار ایران، به یک بانوی ایرانی متخصص آمار که فعالیت‌های بارزی در زمینه آموزش و ترویج علم آمار داشته است، اهدا خواهد شد، مصوب و در سایت انجمن برگزاری شد.

۵- مقرر گردید آقای دکتر نیلی ثانی به‌عنوان نماینده انجمن جهت شرکت در کارگروه تعاملات علمی و بین‌المللی، سرکار خانم دکتر رضایی به‌عنوان نماینده انجمن جهت شرکت در کارگروه توسعه علمی و فناوری‌های نوین و آقای دکتر راسخ به‌عنوان نماینده انجمن جهت شرکت در کارگروه مدیریت و برنامه‌ریزی تأمین منابع مالی معرفی گردند.

حرمت امامزاده به متولی آن است

فاطمه معمری، گروه ریاضی، دانشگاه بوعلی سینا

این روزها علاوه بر مسئله بیکاری تحصیل‌کرده‌ها و دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، مسئله نداشتن مهارت کافی و عدم آگاهی از کاربرد دانش تخصصی و رشته تحصیلی، به‌عنوان یک دغدغه جدی و پررنگ‌تر از گذشته مطرح است. بخشی اعظمی از این مسئله با تغییر و اصلاح سیاست‌گذاری‌ها و برنامه‌های کلان آموزشی در درازمدت قابل‌حل است؛ اما برای وضعیت موجود و دانشجویانی که اکنون در این شرایط قرار گرفته‌اند چه می‌توان کرد؟ آیا خود دانشجویان دراین‌خصوص تکلیفی ندارند؟ آیا آن‌ها می‌توانند خودشان را از این وضعیت نجات دهند یا مشکل به‌قدری بزرگ است که حل آن به طور کامل از اختیار ایشان خارج است و صرفاً می‌بایست تسلیم شرایط شده و به‌قول‌معروف بسوزند و بسازند؟ آیا استادان

به‌عنوان راهنما و هدایت‌گر این دانشجویان هیچ کاری دراین‌خصوص نمی‌تواند بکنند و فقط باید منتظر تغییرات کلان در سیستم آموزشی باشند؟ طبیعتاً پاسخ به این سؤالات به نگرش و رویکرد افراد متفاوت است؛ اما هیچ عقل سلیمی نمی‌تواند به‌طورکلی منکر نقش خود در حل مسائل مبتلا به آن‌ها شود. برای روشن‌تر شدن موضوع، تجربه خود را با شما مطرح می‌نمایم.

بارها برای انجام پروژه‌ها و پژوهش‌های مختلف نیاز به آمارگیری و جمع‌آوری داده داشته و هر بار کوشیده‌ایم از توان علمی دانشجویان و دانش‌آموختگان به‌ویژه در رشته آمار به‌عنوان متولیان این امر کمک بگیریم. با اینکه مبانی علمی آمارگیری را می‌دانستند، هر بار آموزش‌های موردنیاز را به ایشان دادیم؛ اما نتایج حاصله چه ازنظر سرعت و چه ازنظر دقت داده‌های جمع‌آوری‌شده، نسبت به آمارگیرانی که از دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته‌های غیر از آمار بوده‌اند نامطلوب‌تر بود. اغلب دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته آمار از کار آمارگیری گریزان هستند و یا آن را سرسری و بی‌دقت انجام می‌دهند. به‌عنوان‌مثال در پژوهشی که برای یکی از سازمان‌ها انجام شد، چند شاخص نیز برای ارزیابی عملکرد ۱۹ نفر آمارگیر تعیین شد که نتایج آن در جدول زیر آمده است.

جدول ارزیابی عملکرد آمارگیران

شاخص/ تعداد نفرات	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
روحیه همکاری تیمی	۰	۱۲	۳	۴
انعطاف‌پذیری	۰	۱۱	۷	۱
مسئولیت‌پذیری	۰	۱۱	۳	۵
تحویل به‌موقع کار	۰	۱۱	۵	۳
گزارش‌نویسی	۰	۴	۱۲	۳
ارتباط اجتماعی	۰	۱۴	۵	۰

علیرغم اینکه پیش از آمارگیری جلسات آموزشی و توجیهی برگزارشده و در تمام مدت پروژه تحت نظارت کارشناسان انجام می‌شد؛ اما در هیچ شاخصی عملکرد عالی وجود نداشت و در اغلب شاخص‌ها بین ۵۸ تا ۶۳ درصد خوب بودند. در گزارش‌نویسی ۷۹ درصد افراد متوسط و ضعیف بودند. این نتایج نشان‌دهندهٔ بی مهارتی یا جدی نگرفتن کار مهمی مانند آمارگیری است. حتی وقتی از گروهی از دانشجویان آمار خواستیم تا پرسش‌نامه پر کنند، اغلب آن‌ها با بی‌میلی و بی‌توجهی و ناقص پرسش‌نامه‌ها را تکمیل کرده و در مصاحبه‌ها رغبتی به پاسخ‌گویی به سؤالات نداشتند. همین موضوع باعث شد تا این سؤال مطرح شود که چرا علیرغم اطلاع از اهمیت و ارزش داده‌ها، علاقه‌ای به مشارکت در فعالیت‌های رشته خود ندارند؟ چرا کسب مهارت و به‌کارگیری دانش تئوریک رشته تخصصی خود را جدی نمی‌گیرند؟ در پاسخ برخی از آن‌ها عدم علاقه به رشته خود را مطرح کرده و برخی سؤالات پرسش‌نامه و روش آمارگیری را نامطلوب می‌دانستند. یکی می‌گفت: " یادگرفتن آن‌ها بی‌فایده است؛ چون کار برای رشته ما بسیار کم است؛ و دانشجوی دیگری می‌گفت: " اگر خوب درس می‌خواندیم رشته‌های مهندسی قبول می‌شدیم و نمی‌آمدیم رشته آمار که کسی ما را به‌حساب نیاورد! " با چنین تفکر و رویکردی به نظر می‌رسد حتی تغییر سیاست‌ها و برنامه‌های آموزشی در دانشگاه‌ها هم کمک شایانی به حل مسئله نمی‌کند چرا که اولین و اساسی‌ترین رکن این سیستم یعنی دانشجو نگاهی ارزشمندانه به رشته تحصیلی خود ندارد و نمی‌کوشد تا مهارت‌های لازم در حوزه تخصصی خود را بیاموزد و رکن دیگر سیستم یعنی استادان نیز برای تغییر نگاه دانشجویان اغلب تلاشی نمی‌کنند. درحالی‌که حرمت امامزاده را می‌بایست متولی آن نگاه دارد.

گزارش نهمین سمینار نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن خردادماه ۱۴۰۲

به همت: دکتر مریم کلکین نما، دانشگاه صنعتی اصفهان

پیرو برگزاری چندین دوره کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی تخصصی در موضوع نظریه قابلیت اعتماد در دانشگاه فردوسی مشهد و هشت دوره سمینار تخصصی «نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن» به ترتیب در دانشگاه‌های اصفهان، تهران،

فردوسی مشهد، شیراز، یزد، مازندران، بیرجند و فردوسی مشهد، نهمین دوره از این سمینار در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۳ و ۴ خردادماه ۱۴۰۲ با همکاری قطب علمی«داده‌های ترتیبی، قابلیت اعتماد و وابستگی»، به‌صورت غیرحضوری (مجازی) در گروه آمار دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد. هدف این سمینار ارائه دستاوردهای علمی و پژوهشی جدید در شاخه‌های مختلف نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن به‌منظور فراهم ساختن بستری برای بحث و تبادل‌نظر پژوهشگران، به‌ویژه جوانان علاقه‌مند به این نظریه است.

محورهای موضوعی این سمینار مباحث تئوری و کاربردی در زمینه قابلیت اعتماد ازجمله استنباط آماری، بهینه‌سازی، الگوهای تعمیر و نگهداری، مفاهیم وابستگی، مدل‌های گارانتی، مدل‌های شوک، داده‌کاوی و ... است.

افتتاحیه این سمینار در ساعت ۸ صبح روز چهارشنبه ۳ خردادماه انجام گرفت و پس از قرائت آیاتی از قران کریم، پخش سرود ملی و سخنرانی کوتاهی از آقایان دکتر حمیدرضا صفوی معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی اصفهان، دکتر محمود منجگانی رئیس دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان و دکتر جعفر احمدی رئیس قطب علمی داده‌های ترتیبی، قابلیت اعتماد و وابستگی، برنامه سخنرانی‌های تخصصی سمینار آغاز گردید.

شایان‌ذکر است که در مجموع ۴۰ مقاله ارسال شده به دبیرخانه این سمینار، پس از انجام فرایند داوری توسط کمیته داوران از دانشگاه‌های مختلف کشور و فرایند ثبت‌نام، تعداد ۲۶ عنوان مقاله به‌صورت سخنرانی و ۴ عنوان مقاله به‌صورت پوستر در این سمینار دو روزه ارائه گردید.

در این سمینار، یک سخنرانی عمومی توسط میهمان ویژه سمینار آقای دکتر مصطفی ابوئی اردکان عضو گروه مهندسی صنایع دانشگاه خوارزمی و محقق برجسته در حوزه مهندسی قابلیت اعتماد، با ارائه موضوعات جدید و به‌روز در این زمینه انجام پذیرفت. علاوه بر ایشان، دو سخنران مدعو از رشته آمار نیز در این سمینار به ارائه آخرین مطالعات خود در زمینه قابلیت اعتماد پرداختند. سرانجام، پس از برگزاری مراسم اختتامیه، سمینار در ساعت ۱۳ روز پنجشنبه ۴ خرداد به کار خود پایان داد.

این سمینار در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه گردیده است. چکیده همه سخنرانی‌ها و نیز متن کامل ۱۷ مقاله به زبان انگلیسی و ۱۰ مقاله به زبان فارسی در وب‌سایت اختصاصی این سمینار به آدرس https://wodrdce.um.ac.ir/srta9 در دسترس علاقه‌مندان به موضوع قابلیت اعتماد می‌باشد.

چالش‌های رشته دانشگاهی آمار در ایران

به همت: دکتر رحیم محمودوند، دانشگاه بوعلی سینا

آمار چیست؟

پیش از آغاز بحث مایلم به تمایز بین دو عبارت «علم آمار» و «رشته آمار» اشاره کنم. علم آمار شامل مجموعه روش‌هایی است که برای جمع‌آوری، تجزیه‌وتحلیل، تفسیر، ارائه و سازمان‌دهی داده‌ها مورداستفاده قرار می‌گیرند. دانشگاه‌ها برای آموزش و ترویج این علم رشته‌ای به نام آمار راه‌اندازی کرده‌اند. در این رشته برای افزایش مهارت دانشجویان در هر یک از مؤلفه‌هایی که در تعریف علم آمار اشاره شد، یک یا چند درس تدوین‌شده است. در دروس روش‌های نمونه‌گیری و طراحی آزمایش راهبردهای مختلفی برای جمع‌آوری و تأمین داده‌ها موردبحث قرار می‌گیرند. در دروس متعددی چون روش‌های آماری، رگرسیون، سری‌های زمانی و کنترل کیفیت آماری به تجزیه‌وتحلیل داده‌ها پرداخته می‌شود. در درس‌هایی چون روش‌های چندمتغیره، داده‌کاوی، محاسبات آماری و روش تحقیق و مشاوره آماری می‌آموزیم که چگونه علاوه بر انجام تحلیل‌های پیچیده‌تر خروجی‌های حاصل از تحلیل داده‌ها را در قالب‌های مناسبی ارائه و تفسیر کنیم. ممکن است کنجکاو باشید که درباره ضرورت گنجاندن دروس نظری چون ریاضی، احتمال و آمار ریاضی در رشته آمار بدانید. برای پاسخ به این سؤال ابتدا توجه داریم که طبق تعریف علم آمار در بالا، «داده» به‌عنوان محور اصلی فعالیت‌های آماری مورد اشاره واقع‌شده است. ازاین‌رو بایستی تعریف دقیقی از

این مفهوم بدانیم چه‌بسا با این تعریف ردپا و دلیل تدوین دروس نظری که گفته شد را بیابیم.

در یک تعریف کلی می‌توان داده را به‌عنوان هر ویژگی عناصر جهان هستی تعریف کرد. برخی از داده‌ها مربوط به فعالیت‌های بشری و با مداخله ایشان و برخی مربوط به پدیده‌های طبیعی و خارج از اراده انسان‌هاست. داده‌ها می‌توانند به‌صورت عدد، متن، تصویر، صدا یا فرم‌های دیگری ثبت شوند. منشأ به‌وجودآورنده این داده‌ها تحت‌تأثیر فعالیت‌های بشری و پدیده‌های طبیعی به طور قطعی قابل‌تشخیص نیستند. آیا دقیقاً می‌دانید امسال چقدر بارندگی داریم؟ آیا می‌توانید قیمت طلا را در سال ۱۴۰۳ دقیقاً مشخص کنید؟ «میزان بارش» یا «قیمت طلا» به‌عنوان داده‌هایی هستند که از وضعیت آن‌ها تا امروز آگاهی داریم؛ اما در مورد آینده آن‌ها به طور قطعی نمی‌توانیم صحبت کنیم. این موضوع درباره همه انواع داده‌هایی که در اختیار داریم صادق است؛ بنابراین داده‌ها همواره توأم با عدم قطعیت هستند. عدم قطعیت سرمنشأ تعریف احتمال است و جایگاه دروس نظری که گفته شد را توجیه می‌کند. با دانش ریاضی و احتمال می‌توان الگوهای احتمالی برای پیش‌بینی میزان بارش و قیمت طلا پیشنهاد داد.

پیش‌فرض‌های استادان رشته آمار

از این عنوان ممکن است چنین برداشت شود که نظر همه (یک نمونه تصادفی!) از استادان درباره رشته آمار گرفته‌شده است که البته چنین نیست و مطلب ذیل این بخش، برداشت نگارنده از گفتگوهای برخی از همکاران دانشگاه‌های مختلف کشور در گروه تلگرامی استادان آمار ایران است که در سال ۱۳۹۶ تشکیل‌شده است؛ اما اگر استادان آمار تمایل داشته باشند می‌توانند نظر خود را در این باره به ایمیل r.mahmodvand@gmail.com ارسال کنند.

فهرستی از برخی نکات مطرح‌شده در گروه تلگرامی استادان آمار در زیر آمده است:

- دانش‌آموخته آماری بیش از حد نیاز جامعه تربیت‌شده است؛
- سرفصل‌های دروس، متناسب با نیاز جامعه نیست و در تدوین آن تنوع نظر وجود ندارد؛
- نام رشته جذاب نیست و تصمیم‌هایی چون تغییر عنوان از آمار به آمار و کاربردها بدون کار کارشناسی انجام‌گرفته بود و به رشته آمار آسیب زد؛
- در حال حاضر دانشجوی آمار با سوابق تحصیلی یا با رتبه‌های نامناسب پذیرش می‌شود و توانمندی علمی آن‌ها پائین است؛
- استقبال از این رشته به‌اندازه کافی نیست؛ زیرا شانس اشتغال دانش‌آموختگان آن کم است؛
- گروه‌های آماری و دانشجویان در برنامه‌های صنفی مشارکت مطلوبی ندارند؛
- گروه‌های هدفِ علم آمار از جامعه و صنعت، به متخصصان آمار مراجعه نمی‌کنند؛
- ترویج روحیه کار در بین دانشجویان و جامعه دانشگاهی ناپسند است؛
- آماری‌ها با سایر رشته‌ها تعامل مطلوبی ندارند؛
- متخصصان آمار در بطن و اصل ماجرای سیستم شغلی و اداری و تصمیم‌گیری کشور نبوده و نیستند؛
- کم‌توجهی یا سستی در تجهیز آماری‌ها به ابزارهای نوین و کاربردی وجود دارد؛
- چرخه تدریس و تولید آماری در ایران باید از حالت تدریس علم اژدهاکشی خارج شود؛
- در سیاست‌گذاری رشته آمار بایستی اولویت‌گذاری، از انجام کارهای پژوهشی صرف و بیش از اندازه به سمت اشتغال‌زایی انتقال داده شود.

دانشجویان رشته آمار چه می‌گویند؟

بحث‌هایی که در گروه استادان آمار صورت گرفته بود از زبان دانشجویان این رشته هم به طور مشابه خارج می‌شود. حتماً همکاران گروه‌های آمار در جلسه‌های پرسش و پاسخ با دانشجویان یا در کلاس‌های درس نظر آن‌ها را شنیده‌اند. به نظر می‌رسد ناامیدی و ابهام درباره آینده شغلی یکی از

مهم‌ترین نگرانی‌های دانشجویان باشد. در کنار این اما در بسیاری از موارد نسبت به‌دشواری محتواها و مباحث درسی هم حرف می‌زنند. گروه آمارش (یکی از گروه‌های دانشجویان آماری) در یک نظرسنجی از مخاطبان خود پرسید بزرگ‌ترین خلأ در رشتهٔ آمار را چه می‌دانید؟ طی این نظرسنجی که با مشارکت ۱۹۴ نفر از دوستان آماری انجام پذیرفت، سه عامل "عدم وجود نظام آماری"،"عدم استفاده صنعت و مراکز از علم آمار"،"عدم توانمندی برخی اساتید در ارائهٔ کاربردی مطالب" به ترتیب با ۴۳، ۲۷ و ۱۵ درصد به‌عنوان مهم‌ترین خلأهای رشتهٔ آمار انتخاب شدند (به نقل از اعلام گزیده نتایج در گروه تلگرامی استادان آمار).

چه باید کرد؟

بخشی از مطالبی که در گروه استادان آمار گفته شد بدون تعارف، فرافکنی و واکنش به شرایط موجود است. بخشی از همکاران شرایط موجود را به‌عنوان یک بحران پذیرفته‌اند و برخی نیز باتوجه‌به تجربه خود راهکارهایی را مطرح کرده‌اند که بدون شک می‌تواند ارزشمند باشد. آنچه مسلم است نه اصلاح شرایط یک‌شبه اتفاق می‌افتد و نه می‌توان از کسی غیر از خود متولیان آمار انتظار داشت که مشکلات آمار را حل کنند.

اگر استادان آمار باور دارند که علم آمار می‌تواند برای حل مسائل واقعی جامعه و صنعت مفید باشد باید این را در عمل نشان دهند و به‌قدر ظرفیت دانشجویان به آن‌ها انتقال بدهند. اگر مسئله‌های مختلفی از سایر رشته‌های دانشگاهی و از سازمان‌ها و صاحبان صنایع دریافت کرده باشیم و نتوانسته باشیم آن‌طور که انتظار داشته‌ایم با دانش آمار به آن‌ها پاسخ بدهم، چگونه باید انتظار داشته باشیم دانش‌آموخته ما بتواند خدمات آماری باکیفیت عرضه کند و به‌عنوان منبع ارتزاق به آن دلگرم باشد؟ یا حتی یک گام عقب‌تر از این؛ آیا اصلاً توانسته‌ایم از سازمان‌ها و صاحبان صنایع کار بگیریم؟ آیا توانسته‌ایم شرایطی ایجاد کنیم که دیگران برای گرفتن خدمات مشاوره آماری به ما مراجعه کنند. یا آنکه اگر دیگران برای گرفتن خدمات مشاوره آماری به ما مراجعه کنند هزینه‌ای بابت انجام کار دریافت می‌کنیم یا در تعارفات مرسوم قرار گرفته و چنین مطالبه‌ای را دون شأن خود می‌دانیم.

در گروه‌های زمین‌شناسی، زیست‌شناسی و بسیاری از رشته‌های دیگر استادان با دانشجویان برای جمع‌آوری نمونه همراه می‌شوند. همگی استادان قائل به این هستیم که داده باکیفیت برای تحلیل مهم هست؛ اما تابه‌حال چند بار با دانشجویان برای آمارگیری همراه شده‌ایم؟ شاید هم آمارگیری دون شأن ماست. خروج از آموزش اژدهاکشی پیش از آنکه نیاز به دانشجوی قوی داشته باشد نیاز به همت استادان دارد. تسلط دانشجویان بر ابزارهای آماری، ریاضی و کامپیوتری در زمره مهارت‌های سخت قرار می‌گیرند؛ اما دانشجویان برای علاقه‌مندی، پیگیری و اشتغال نیاز به مهارت‌های دیگری به نام مهارت‌های نرم دارند که اگر مهم‌تر از مهارت‌های سخت نباشند قطعاً کم‌اهمیت‌تر هم نیستند. آیا دانشجویان آمار توانایی مذاکره برای گرفتن یک پروژه تحلیل داده (نه انجام آن) را دارند؟ آیا دانشجویان آمار توانایی معرفیِ درست مهارت‌های خود را دارند؟ آیا استادان این توانایی‌ها را در دوره تحصیل به‌صورت نظام‌مند به دانشجویان منتقل می‌کنند؟ یا آنکه فکر می‌کنیم استاد در این زمینه هیچ وظیفه‌ای ندارد؛ اصلاً اشتغال دانشجو چه ربطی به استاد دارد؟

اما اطمینان دارم دانشجویان در کنار محتواهای سرفصل دروس از رفتارهای استادان الگوبرداری می‌کنند. بر این باورم که شاگردپروری فقط با تدریس کامل سرفصل دروس و احیاناً آموزش نرم‌افزار و ابزارهای تحلیل داده محقق نمی‌شود.

گزارش چهاردهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی ۸ و ۹ شهریورماه ۱۴۰۲

به همت: آقای دکتر امید خوارزمی، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان

چهاردهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی در تاریخ ۸ الی ۹ شهریورماه ۱۴۰۲ به میزبانی گروه آمار دانشگاه ولی‌عصر (عج) رفسنجان برگزار شد. این سمینار با همکاری انجمن آمار ایران، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، مجتمع مس سرچشمه و مرکز شتابدهی شهید ستاری رفسنجان و با نظر

کمیته علمی سمینار به‌صورت مجازی برگزار شد. اعضای کمیته علمی سمینار عبارتند از:

- دکتر محمد امینی، دانشگاه فردوسی مشهد
- دکتر افشین پرورده، دانشگاه اصفهان
- دکتر امید خوارزمی، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان، دبیر علمی سمینار
- دکتر عبدالرحمن راسخ، دانشگاه شهید چمران اهواز
- دکتر احمدرضا سلطانی، دانشگاه شیراز
- دکتر علیرضا سلیمانی، دانشگاه حکیم سبزواری
- دکتر مسعود عجمی، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان
- دکتر علیرضا نعمت الهی، دانشگاه شیراز

همچنین اعضای کمیته اجرایی سمینار عبارت‌اند از:

- دکتر مرتضی ساحلی، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان
- دکتر منصور زرگر، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان، دبیر اجرایی سمینار
- دکتر مجتبی صباغ، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان
- دکتر مصطفی طامندی، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان، مسئول دبیرخانه سمینار
- دکتر حسین نگارستانی، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان
- دکتر عباس مهدوی، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان
- آقای علی سعادتی، دانشگاه مازندران
- آقای سعید مطلبی، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان
- خانم تهمینه خالویی، دانشگاه ولیعصر (عج) رفسنجان

ایجاد فرصت معرفی و ارائه جدیدترین دستاوردهای علمی و پژوهشی در حوزه‌های مختلف احتمال و فرایندهای تصادفی، تبادل نظر در شاخه‌های مختلف آمار، ارتقا سطح علمی دانشجویان و اعضای هیئت‌علمی و آشنایی با فرصت‌های شغلی مرتبط با این حوزه در صنعت، اهمیت این سمینار را افزایش داد. کارهای مقدماتی سمینار از مهرماه ۱۴۰۱ با تشکیل کمیته علمی شروع شد و چندین جلسه با اعضای کمیته علمی در جهت تعیین محورهای اصلی سمینار، سر داوران، کمیته داوران و اساتید مدعو برگزار شد.

در این سمینار ۱۰ سخنران مدعو خارجی و داخلی حضور داشتند. این سخنرانان عبارت بودند از:

- ✓ دکتر احمدرضا سلطانی از دانشگاه کویت
- ✓ دکتر محمد امینی از دانشگاه فردوسی مشهد
- ✓ دکتر ویکتور ریورو از مرکز تحقیقات ریاضیات، گواناخواتو، مکزیک
- ✓ دکتر حسن دوستی از دانشگاه مک کواری، استرالیا
- ✓ خانم دکتر ندا محمدی از دانشگاه ایالتی کلورادو، آمریکا
- ✓ دکتر رحیم چینی پرداز از دانشگاه شهید چمران اهواز
- ✓ دکتر عبدالله جلیلیان از دانشگاه رازی کرمانشاه
- ✓ دکتر وحید فکور از دانشگاه فردوسی مشهد
- ✓ دکتر غلامرضا محتشمی برزادران از دانشگاه فردوسی مشهد
- ✓ دکتر بهزاد منصوری از دانشگاه شهید چمران اهواز

هماهنگی و دعوت از مدعوین خارجی را آقایان دکتر سلطانی و دبیر علمی سمینار متقبل شدند.

از میان مقالات ارسال شده به دبیرخانه، پس از داوری توسط کمیته‌های داوری، ۸۰ مقاله پذیرفته شد که ۵۸ مقاله به‌صورت سخنرانی و ۲۲ مقاله به‌صورت پوستر مرتبط در محورهای اصلی سمینار

- ✓ نظریه احتمال
- ✓ فرآیندهای تصادفی
- ✓ قضیه‌های حدی
- ✓ سری‌های زمانی
- ✓ استنباط آماری در فرآیندهای تصادفی
- ✓ آنالیز تصادفی و ریاضیات مالی
- ✓ کاربرد احتمال و فرآیندهای تصادفی در سایر علوم
- ✓ نظریه توزیع‌ها

ارائه گردید. همچنین با هماهنگی انجام‌شده با پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) تمامی مقالات پذیرفته‌شده در این پایگاه نمایه شدند. برای تضمین پایداری اینترنت در بازهٔ زمانی سمینار، فیلم‌های ویدئویی سخنرانی و فایل‌های ارائه سخنرانان دریافت و در وب‌سایت و بستر مجازی سمینار بارگذاری شد.

همچنین در این سمینار یک مراسم یادبود به مناسبت درگذشت خانم دکتر ماه‌بانو تاتا از طرف انجمن آمار با همکاری کمیته برگزاری سمینار برگزار شد. تعدادی از اساتید و همکاران ایشان از جمله دکتر عبدالرحمن راسخ، دکتر غلامرضا محتشمی برزادران، دکتر محسن محمدزاده، دکتر ابوالقاسم بزرگ‌نیا، دکتر عین اله پاشا، دکتر ماشاءالله ماشین چی و خانم دکتر بنیتا دولت زاده در وصف فضایل این استاد فرزانه ایراد سخن نمودند.

در این سمینار، به‌منظور آشنایی با صنعت معدن مس سرچشمه، یک نشست تخصصی با حضور صنعتگران و پژوهشگران برگزار شد.

همچنین در پایان سمینار از برگزیدگان جوایز استاد بزرگ‌نیا در سال ۱۴۰۱ تقدیر شد که اسامی برگزیدگان به شرح زیر می‌باشد:

- ✓ خانم دکتر طاهره منوچهری داور برتر چهاردهمین سمینار احتمال و فرایندهای تصادفی
- ✓ خانم دکتر فاطمه حسینی داور برتر مجله علوم آماری
- ✓ خانم دکتر سارا جمهوری داور برتر مجله پژوهش‌نامه انجمن آمار ایران
- ✓ خانم دکتر سیما نقی‌زاده داور برتر مجله اندیشه آماری

همچنین از برنده جایزه استاد مشکانی، خانم دکتر فردوس محمدی بساتینی نیز تقدیر به عمل آمد.

گزارش بیست و سومین مسابقه دانشجویی آمار کشور

به همت: آقای دکتر حبیب جعفری، دانشگاه رازی کرمانشاه بیست و سومین مسابقه دانشجویی آمار کشور در روز ۶ شهریورماه ۱۴۰۲ به میزبانی دانشکده علوم دانشگاه رازی (کرمانشاه) به‌صورت مجازی با همکاری انجمن آمار ایران برگزار شد. در این دوره از مسابقات ۸ تیم دانشجویی هر یک متشکل از ۳ دانشجو شرکت کردند که دانشگاه‌های شرکت‌کننده عبارت بودند از:

۱- دانشگاه تهران
۲- دانشگاه تبریز
۳- دانشگاه فردوسی مشهد
٤- دانشگاه علامه طباطبایی
٥- دانشگاه شیراز
٦- دانشگاه رازی
۷- دانشگاه شهید چمران اهواز
۸- دانشگاه شهید بهشتی

سؤال‌های مسابقه در دو بخش نظری و کاربردی طراحی‌شده بود که سؤالات توسط دبیر کمیته علمی از گروه‌های آموزشی و اساتید آمار کشور جمع‌آوری و سؤالات نهایی توسط کمیته علمی مسابقات متشکل از اعضای زیر انتخاب شدند:

۱- دکتر محمود خراطی کوپایی (دانشگاه شیراز)
۲- دکتر علی دست برآورده (دانشگاه یزد)
۳- دکتر بهزاد منصوری (دانشگاه شهید چمران اهواز)
٤- دکتر محمد امینی (دانشگاه فردوسی مشهد)
٥- دکتر حبیب جعفری (دبیر علمی - دانشگاه رازی کرمانشاه)

در این دوره بر اساس آخرین اصلاحیه بند ۷ آئین‌نامه مسابقه دانشجویی آمار کشور (مصوب مهرماه ۱۳۹۶)

الف- در بخش نظری تیم دانشگاه تهران موفق به اخذ رتبه اول نظری و تیم دانشگاه رازی نیز موفق به اخذ رتبه دوم شدند.

ب- در بخش کاربردی دانشگاه تهران موفق به اخذ رتبه اول گردیدند.

پ- در حالت کلی تنها تیم دانشگاه تهران حائز شرایط لازم و موفق به اخذ رتبه اول گردید.

که بر همین اساس جوایز مسابقه در جلسه اختتامیه بیست و سومین مسابقه دانشجویی آمار کشور به شرح زیر تعیین گردید:

الف- جوایز بخش (نظری) انفرادی:

۱- آقای محمدامین همایون فرد نفر اول انفرادی مبلغ ۲۵ میلیون ریال جایزه نقدی انجمن آمار ایران و یک لوح تقدیر

۲- آقای محمدرضا یداللهی نفر دوم انفرادی مبلغ ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی انجمن آمار ایران و یک لوح تقدیر

۳- خانم فاطمه فرتاش نفر سوم انفرادی مبلغ ۱۵ میلیون ریال جایزه نقدی انجمن آمار ایران و یک لوح تقدیر

ب- جوایز بخش نظری (تیمی):

۱- تیم دانشگاه تهران رتبه اول بخش نظری مبلغ ۷۰ میلیون ریال جایزه نقدی انجمن آمار ایران و یک لوح تقدیر

۲- تیم دانشگاه رازی رتبه دوم بخش نظری مبلغ ۶۰ میلیون ریال جایزه نقدی انجمن آمار ایران و یک لوح تقدیر

پ- جوایز بخش کاربردی (تیمی):

۳- تیم دانشگاه تهران رتبه اول بخش کاربردی مبلغ ۷۰ تیم دانشگاه تهران رتبه اول بخش نظری مبلغ ۷۰ میلیون ریال جایزه نقدی انجمن آمار ایران و یک لوح تقدیر

همچنین به‌منظور تشویق دانشجویان شرکت‌کننده در مسابقات، بر اساس تبصره ۴ الحاقی به بند ۱۳ آئین‌نامه مسابقه دانشجویی آمار کشور، کلیه دانشجویان عضو تیم‌های شرکت‌کننده در مسابقه به مدت ۲ سال بدون پرداخت حق عضویت، عضو ناپیوسته انجمن آمار ایران خواهند شد و در این دو سال به انتخاب خود یکی از مجلات انجمن آمار ایران را به طور رایگان دریافت می‌کنند. همچنین بر اساس تبصره ۵ الحاقی به بند ۱۳ آئین‌نامه مسابقه این نفرات و تیم‌های برگزیده به هفدهمین کنفرانس آمار ایران دعوت می‌شوند. لازم به ذکر است صرفاً هزینه ثبت‌نام مدعوین جهت شرکت در هفدهمین کنفرانس آمار ایران بر عهده انجمن آمار ایران خواهد بود.

یازدهمین گزارش فعالیت‌های کمیتهٔ همکاری‌های مشترک آمار رسمی انجمن آمار ایران

در یازدهمین گزارش کمیتهٔ همکاری‌های مشترک آمار رسمی انجمن آمار ایران در بهار ۱۴۰۲، گزارش اقدامات صورت گرفته در کارگروه‌های کمیته شامل مکاتبه با سازمان‌های جدید مانند سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌های تهران، اصفهان، آذربایجان شرقی، فارس، خراسان رضوی و خوزستان برای کارآموزی و موافقت بانک مرکزی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی آذربایجان شرقی با پذیرش کارآموز، معرفی کارآموزان دانشگاه‌ها به دستگاه‌ها در نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱، برگزاری جلسه مشترک با حضور ۴ نفر از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌های ایلام، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه خلیج‌فارس بوشهر و دانشگاه تربیت‌مدرس که تجربه گذراندن دوره فرصت مطالعاتی را داشته‌اند، بررسی موانع پیش‌روی آن‌ها و همچنین پیشنهادها مطرح‌شده، برگزاری اولین سخنرانی شبکه متخصصان آمارهای رسمی که در ادامه با جزئیات بیشتر و به ترتیب اقدامات صورت‌گرفته در کارگروه‌ها ارائه خواهد شد.

کارگروه برنامه‌ریزی کارآموزی‌های دانشجویان در واحدهای آمار دستگاه‌های اجرایی

اقدامات صورت‌گرفته در خصوص کارآموزی دانشجویان در واحدهای آمار دستگاه‌های اجرایی در بهار ۱۴۰۲ به شرح زیر است.

- مکاتبه با سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌های تهران، اصفهان، آذربایجان شرقی، فارس، خراسان رضوی و خوزستان برای کارآموزی و موافقت بانک مرکزی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی آذربایجان شرقی برای پذیرش کارآموز.
- مکاتبه با دانشگاه‌ها برای اعلام ظرفیت ۷ دستگاه برای ۳۰ کارآموز در نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱.
- معرفی ۷ دانشجو از دانشگاه‌های تهران و الزهرا برای کارآموزی در نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در مرکز آمار ایران و جهاد کشاورزی.

نام سازمان	ظرفیت
مرکز آمار ایران	۱۰
وزارت جهاد	۵
وزارت تعاون	۱
سازمان ثبت‌احوال	۳
سازمان برنامه‌وبودجه استان آذربایجان شرقی	۲
بانک مرکزی	۸
گروه آمار مدیریت آمار و فناوری اطلاعات	۱

رئیس

جناب آقای دکتر عبدالرحمن راسخ
رئیس محترم انجمن آمار ایران

سلام علیکم

احتراماً در بازگشت به نامه شماره ۱۶/۸۴۵۶ مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۲۸ جنابعالی مبنی بر اعلام شرایط و آئین نامه دوره کارآموزی دانشجویان دوره کارشناسی رشته آمار، بدینوسیله ظرفیت مورد نیاز این دانشگاه یک نفر برای دوره تابستان ۱۴۰۲ و یک نفر برای نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ جهت کارآموزی در گروه آمار مدیریت آمار و فن آوری اطلاعات دانشگاه اعلام می گردد. بدیهی است پس از اتمام فعالیت این دانشجویان و با توجه به کارآیی ایشان، نسبت به افزایش ظرفیت احتمالی برای ترم های تحصیلی آینده اعلام نظر خواهد شد.

دکتر محمدعلی کیانی
رئیس دانشگاه

جناب آقای دکتر راسخ
رئیس محترم انجمن آمار ایران

موضوع: معرفی سرپرست کارآموزان آمار

با سلام و احترام

بازگشت به نامه شماره ۱۵/۸۴۹۱ مورخ ۱۴۰۲/۲/۱۶ انجمن آمار ایران در خصوص معرفی کارآموزان رشته آمار به این مرکز، به استحضار می‌رساند سرکار خانم یمقمه یوسفی کارشناس ارشد آمار این مرکز به عنوان سرپرست کارآموزان تعیین می‌گردد. خواهشمند است دستور فرمایید افراد معرفی شده جهت هماهنگی‌های لازم در طول هفته از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۶ عصر با شماره تلفن ۶۴۵۸۲۳۰۸ تماس حاصل نمایند.

مریم اشرف جهانی
سرپرست مرکز آمار، فناوری اطلاعات و ارتباطات

سازمان برنامه و بودجه کشور
سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان آذربایجان شرقی

برادر گرامی جناب آقای راسخ
رئیس محترم انجمن آمار ایران

با سلام و احترام

بازگشت به نامه شماره ۱۶/۸۴۸۸ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۳ در خصوص پذیرش دانشجویان رشته آمار جهت کارآموزی، به استحضار می‌رساند این سازمان آمادگی خود را برای پذیرش ۲ نفر دانشجوی رشته آمار در ترم تابستان، نیمسال اول و نیمسال دوم تحصیلی در معاونت آمار و اطلاعات اعلام می‌دارد. مراتب جهت هماهنگی لازم ابلاغ می‌گردد.

محمد فرش تهران
رئیس سازمان

کارگروه حمایت از پایان‌نامه‌ها و فرصت مطالعاتی

اقدامات صورت‌گرفته در کارگروه در خصوص بررسی موانع فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت‌علمی در دستگاه‌ها به شرح زیر است:

- برگزاری جلسه مشترک با حضور ۴ نفر از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌های ایلام، دانشگاه صنعتی اصفهان، دانشگاه خلیج‌فارس بوشهر و دانشگاه تربیت مدرس که تجربه گذراندن دوره فرصت مطالعاتی را داشته‌اند، بررسی موانع پیش روی آن‌ها و همچنین پیشنهادها مطرح‌شده که به شرح زیر است:

موانع

- بوروکراسی‌های اداری و طولانی‌بودن فرایند تصویب فرصت مطالعاتی در دانشگاه (تصویب در شورای پژوهشی، تصویب در دانشگاه، صدور حکم مأموریت و...)
- عدم وجود مشوق برای اساتید (فقط ۲ یا ۳ امتیاز اجرایی)
- عدم وجود مشوق از طرف دستگاه‌های اجرایی آماری، به‌طورکلی عدم پرداخت و اختصاص بودجه توسط دستگاه
- وجود تبصره‌هایی در آیین‌نامه فرصت مطالعاتی که تبعیض بین اعضای هیئت‌علمی و افرادی که مسئولیت اجرایی دارند یا عضو هیئت‌رئیسه دانشگاه هستند قائل می‌شود
- یکسان بودن شرایط آیین‌نامه برای همه رشته‌ها
- اجباری بودن فرصت مطالعاتی
- نبود امکانات مسکن برای اساتید شهرستانی در تهران که باتوجه‌به این‌که کارهای اساسی آمارهای رسمی در تهران انجام می‌شود، مجبورند در تهران اقامت کنند.
- عدم شناخت کافی تمام دستگاه‌ها از کاربرد و اهمیت آمار

پیشنهادها

- دعوت از نمایندگان محترم دستگاه‌ها برای بررسی راهکارها و مشوق‌های انجام فرصت مطالعاتی در دستگاه‌های آماری و تکمیل پیش‌نویس دستورالعمل فرصت‌های مطالعاتی
- پیشنهاد اصلاح آیین‌نامه به وزارت علوم در خصوص تبصره‌هایی که تبعیض ایجاد می‌کند و یا موارد دیگر.
- انجام کار تیمی توسط اساتید یک رشته یا رشته‌های مختلف برای انجام فرصت مطالعاتی روی یک پروژه مشترک و ارائه مدرک فرصت مطالعاتی برای همه افراد به‌جای تعریف فعالیت‌های مجزا برای هر عضو متقاضی فرصت مطالعاتی
- تشویقی بودن فرصت مطالعاتی به‌جای اجباری بودن
- ارائه موضوعات و اولویت‌های پژوهش دستگاه به همراه RFP قبل از درخواست تقاضای فرصت مطالعاتی اعضای هیئت‌علمی
- تخصیص بودجه توسط دستگاه برای انجام فرصت مطالعاتی
- مکاتبه با وزارت علوم برای تخصیص مهمان‌سرا برای اساتید هیئت‌علمی استان‌ها که فرصت مطالعاتی را در تهران می‌گذراند
- هماهنگی انجمن آمار با چند دستگاه برای تسهیل فرایند انجام فرصت مطالعاتی و درنظرگرفتن مشوق‌های لازم
- ارائه راهکار مناسب برای تعیین سازمان‌های مشخص برای گذراندن فرصت مطالعاتی در هر رشته
- حذف بوروکراسی‌های اداری و طولانی‌بودن فرایند تصویب فرصت مطالعاتی در دانشگاه
- حذف بوروکراسی‌های اداری در دستگاه‌ها برای تخصیص بودجه

- برگزاری دوره‌های آشنایی با کاربردهای آمار برای دستگاه‌ها برای شناخت کافی از رشته آمار توسط انجمن آمار

موافقت نمایندگان محترم وزارت جهاد کشاورزی، قوه قضاییه، مرکز آمار ایران، صندوق کارآفرینی برای پذیرش اساتید در سازمان‌ها در قالب فرصت مطالعاتی.

کارگروه سواد آماری

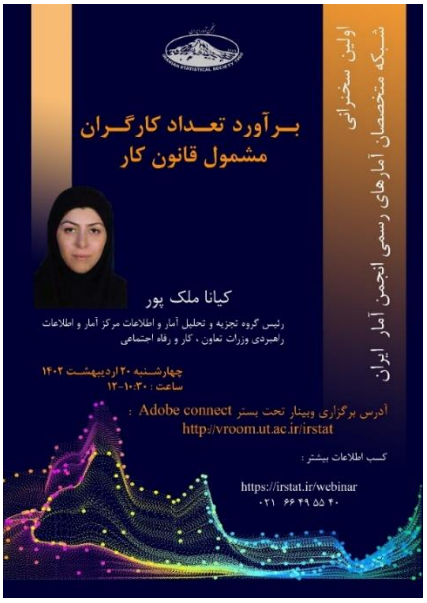
اقدامات صورت گرفته در کارگروه سواد آماری به شرح زیر است:

- عقد قرارداد طرح سواد آماری بین مجری طرح و مرکز آمار ایران،
- برگزاری جلسات هفتگی کارگروه و تیم پژوهشی برای پیشبرد طرح سواد آماری و ارائه گزارش جلسات کارگروه در جلسات ماهانه کمیته آمارهای رسمی

کارگروه شبکه متخصصان آمارهای رسمی

- ایجاد بخشی در بخش وبینارهای انجمن تحت عنوان وبینارهای شبکه متخصصان آمار رسمی و بارگذاری فیلم و پوستر
- اطلاع‌رسانی و درج لینک نظرسنجی در بخش کمیته متخصصان
- تشکیل گروه در شبکه‌های مجازی برای شبکه متخصصان و عضوگیری و اطلاع‌رسانی رویدادها

- برگزاری اولین سخنرانی شبکه متخصصان آمارهای رسمی



سایر فعالیت‌ها

برگزاری جلسات مشترک و تشکیل کمیته مشترک بین پژوهشکده آمار و انجمن آمار برای برگزاری کارگاه‌های مشترک با موضوع آمارهای رسمی

سازمان برنامه و بودجه کشور
مرکز آمارایران
پژوهشکده‌ی آمار

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
شماره: ۱۴۰۲/۲۳۸۰
پیوست: ندارد

باسمه تعالی

جناب آقای دکتر راسخ
رئیس محترم انجمن آمار

با سلام و احترام

بازگشت به نامه شماره ۱۶/۸۴۸۷ مورخ ۱۴۰۲/۲/۶ در خصوص دوره‌های آموزشی آمار رسمی، به استحضار می‌رساند پژوهشکده‌ی آمار آمادگی دارد تا با تشکیل کمیته‌ای برای تعیین سرفصل‌های دوره، مدرسین، هزینه‌های دوره و ... در همکاری‌های لازم با انجمن آمار در خصوص برگزاری این دوره‌ها توسط پژوهشکده را به عمل آورد.

اشکان شمله
رئیس پژوهشکده آمار

دوازدهمین گزارش فعالیت‌های کمیتهٔ همکاری‌های مشترک آمار رسمی انجمن آمار ایران

در دوازدهمین گزارش کمیتهٔ همکاری‌های مشترک آمار رسمی انجمن آمار ایران در تابستان ۱۴۰۲، گزارش اقدامات صورت گرفته در کارگروه‌های کمیته شامل مکاتبه با سازمان‌ها و دانشگاه‌ها برای تکمیل فرم‌های نظرسنجی کارآموزی، مکاتبه با دانشگاه‌ها برای اعلام ظرفیت ۷ دستگاه برای ۳۰ کارآموز در نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲، برگزاری جلسه مشترک با پژوهشکده آمار برای برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک در خصوص آمارهای رسمی، نحوه برگزاری دوره، بررسی سرفصل و مدرسین دوره‌ها، همچنین بررسی مقالات دریافت شده از اعضای شبکه متخصصان آمارهای رسمی جهت ارائه به‌صورت سخنرانی بوده است.

انجمن آمار ایران
تهران، صندوق پستی ۱۶۱۴-۱۵۸۱۵

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۶/۰۴
شماره: ۱۶/۸۵۴۰
پیوست: ندارد

جناب آقای دکتر داریوش ابوحمزه
ریاست محترم مرکز آمار ایران

باسلام واحترام وتشکر فراوان از جنابعالی وهمکاران محترم، در اجرای برنامه کارآموزی دانشجویان، استدعا می‌کنم به منظور بررسی دستورالعمل اجرای کارآموزی‌های دانشجویان آمار دانشگاه ها در نهادهای آمار رسمی، که با هدف گسترش آگاهی دانشگاهیان با فعالیت‌های آمارهای رسمی کشور و جذب نیروهای توانمند آماری در دستگاه‌های آماری توسط انجمن آمار ایران، با مشارکت کارشناسان و مسئولان نهادهای امار رسمی و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها تدوین شده است، دستور فرمایید پرسشنامه شماره ۵ از طریق https://irstat.ir/content/780/ حداکثر تا ۱۰ شهریورماه ۱۴۰۲، توسط کارشناسان راهنمای کارآموزی، برای هر یک از کارآموزان تکمیل گردد. مطمئنا این اطلاعات می‌تواند ما را در نتیجه بخش بودن برنامه‌های کارآموزی کمک نماید.
بار دیگر از همکاری وهمفکری شما و همکارانتان صمیمانه قدردانی می‌نماید.

با آرزوی توفیق الهی
عبدالرحمن کرامتی
رئیس انجمن آمار ایران

انجمن آمار ایران
تهران، صندوق پستی ۱۶۱۴-۱۵۸۱۵

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۶/۰۴
شماره: ۱۶/۸۵۴۰
پیوست: ندارد

ریاست محترم بخش/ گروه آمار دانشگاه:

دانشگاه اراک/دانشگاه اصفهان/دانشگاه اصفهان-خوانسار/دانشگاه الزهرا/دانشگاه بجنورد/دانشگاه بوعلی سینا/دانشگاه بیرجند/دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)/ دانشگاه تبریز/ دانشگاه تهران/ دانشگاه جهرم/ دانشگاه خلیج فارس/ دانشگاه دامغان/ دانشگاه رازی کرمانشاه/ دانشگاه رایل/ دانشگاه زنجان/ دانشگاه سمنان/ دانشگاه سیستان و بلوچستان/ دانشگاه شهید باهنر کرمان/ دانشگاه شهید بهشتی/ دانشگاه شهید چمران اهواز/ دانشگاه شیراز/ دانشگاه صنعتی اصفهان/ دانشگاه صنعتی خاتم الانبیا بهبهان/ دانشگاه صنعتی شاهرود/ دانشگاه صنعتی قوچان/ دانشگاه علامه طباطبایی/ دانشگاه فردوسی مشهد/ دانشگاه فسا/ دانشگاه قم/ دانشگاه کاشان/ دانشگاه کردستان/ دانشگاه گلستان/ دانشگاه گنبد کاووس/ دانشگاه گیلان / دانشگاه لرستان / دانشگاه مازندران / دانشگاه ملایر/ دانشگاه نیشابور/ دانشگاه هرمزگان/ دانشگاه یزد

باسلام وا حترام و تشکر فراوان از همکاری سرکارعالی/ جنابعالی با انجمن آمار ایران، همان‌طور که استحضار دارید انجمن آمار ایران، به منظور برنامه‌ریزی برای اشتغال فارغ‌التحصیلان آماری، معرفی توانمندی دانش‌آموختگان آمار دانشگاه‌ها، آشناسازی دانشجویان با آمار رسمی و نهادهای آماری کشور و ایجاد ارتباط دانشگاه‌ها با صنعت آمار رسمی کشور، دستورالعمل پیوست را با مشارکت نهادهای آماری تهیه کرده است و طی۳ سال گذشته آن را اجرایی نموده است. برای ارزیابی عملکرد برنامه‌های کارآموزی انجمن آمار ایران در نیمسال اول، دوم و تابستان سال ۱۴۰۱ و نیمسال اول و دوم سال ۱۴۰۲ و تصحیح دستورالعمل مذکور، چهار پرسشنامه به شرح زیر تهیه شده است که امید می‌رود با دقت تکمیل گردد.

پرسشنامه شماره ۱ را همکاران محترمی که به عنوان استاد راهنمای کارآموزی انتخاب شده‌اند، لطف فرموده به ازای هر دانشجو جداگانه تکمیل فرمایند.

پرسشنامه شماره ۲، جنابعالی به عنوان رییس بخش/گروه، به ازای هر نهاد آماری که برای آن دانشجو معرفی شده است، جداگانه تکمیل فرمایید.

لطف فرموده ۱۰ نفر دانشجوی کارشناسی آمار را به تصادف انتخاب و لینک پرسشنامه شماره ۳ را در اختیار آنان قرار دهید، تا هرکدام یک پرسشنامه‌ها را تکمیل نمایند.

پرسشنامه شماره ۴ را کارآموزان محترم معرفی شده به سازمان‌ها تکمیل فرمایند.

خواهشمند است تکمیل‌کنندگان فرم‌های مربوطه با مراجعه به لینک https://irstat.ir/content/780/ تا ۱۰ شهریورماه ۱۴۰۲، نسبت به تکمیل فرم‌ها اقدام نمایند.

با آرزوی توفیق الهی
عبدالرحمن کرامتی
رئیس انجمن آمار ایران

انجمن آمار ایران
تهران، صندوق پستی ۱۶۱۴-۱۵۸۱۵

تاریخ : ۱۴۰۲/۰۶/۲۲
شماره : ۱۶/۸۵۴۸
پیوست : دارد

مدیران محترم گروه آمار دانشگاه‌ها

با سلام و احترام،

به پیوست **دستورالعمل برنامه کارآموزی دانشجویان کارشناسی آمار در سازمان‌ها و نهادهای آمار رسمی کشور**، به‌منظور کمک به جایگاه آمارهای رسمی در برنامه آموزشی دانشگاه‌ها و نیز ایجاد ارتباط بیشتر با نهادهای آموزشی، **به همراه ظرفیت پذیرش وزارت جهاد کشاورزی، مرکز آمار ایران ، وزارت تعاون ، کار و امور اجتماعی و سازمان ثبت‌احوال** برای پذیرش کارآموز در نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ ارسال می‌گردد. **لطفاً بر اساس بند ۳ دستورالعمل مذکور** علاقه‌مندان برای استفاده از این امکان را از میان دانشجویانی که حداقل ۶ ترم تحصیلی را گذرانده‌اند، شناسایی و حداکثر تا ۱۴ مهرماه ۱۴۰۲، این دانشجویان را به تفکیک سازمان‌های آماری مذکور به انجمن آمار ایران معرفی فرمایید. لازم به ذکر است، دانشجویان دانشگاه‌های شهرستان‌ها که مقیم تهران هستند می‌توانند از برنامه کارآموزی استفاده نمایند.

نام دانشگاه	نام و نام خانوادگی دانشجو	شماره همراه دانشجو	عضو هیئت‌علمی ناظر	شماره همراه عضو هیئت‌علمی ناظر

امید است با همکاری در معرفی دانشجویان علاقه‌مند، در جهت اجرای موفق این طرح همکاری فرمایید. اعلام ظرفیت کارآموزی توسط دستگاه‌ها در نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ به شرح جدول زیر است.

ردیف	نام دستگاه	ظرفیت اعلام‌شده
۱	مرکز آمار ایران	۱۰
۲	وزارت جهاد کشاورزی	۵
۳	وزارت تعاون و رفاه اجتماعی	۱
٤	دفتر آمار و اطلاعات جمعیتی و مهاجرت سازمان ثبت‌احوال کشور	۳
٥	سازمان برنامه و بودجه استان آذربایجان شرقی	۲
٦	بانک مرکزی	۸
۷	گروه آمار مدیریت آمار و فناوری اطلاعات دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱

با آرزوی توفیق الهی
عبدالرحمن کرامتی
رئیس انجمن آمار ایران

گزارش برگزاری وبینارهای انجمن آمار ایران – بهار ۱۴۰۲

به همت: خانم دکتر زهرا رضایی قهرودی، دانشگاه تهران

نظر به شرایط و فرصت‌های موجود در بهره‌گیری از تعاملات غیرحضوری، انجمن آمار ایران از فروردین تا خرداد ۱۴۰۲ سلسله وبینارهای عمومی و تخصصی را هر یک ماه یک‌بار به شرح جدول زیر برگزار کرده است.

وبینارهای عمومی و تخصصی	
عنوان وبینار	**سخنران/ها**
بهبود انعطاف‌پذیری رویدادهای اقلیمی شدید با استفاده از روش‌های پیشرفتهٔ یادگیری ماشین بیزی	علیرضا دانشخواه
نشست معرفی برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی رشته آمار (مصوب ۱۴۰۱)	دکتر محمد امینی و دکتر علی دولتی
معرفی مدل خودتعاملی فرایند نقطه‌ای فضایی دنباله‌ای نشان‌دار	فرناز قربان‌پور

با علم به اثرگذاری چنین اقداماتی در زمینه ترویج دانش آمار و افزایش سطح دانش کاربردی آمارشناسان، شکی نیست که هم‌افزایی و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند صاحب‌نظران این حوزه باعث محقق‌شدن اهداف پیش روی انجمن و آمارشناسان کشور خواهد شد. کمیته وبینارهای انجمن آمار ایران آمادگی همکاری در اجرای وبینارهای مشترک با گروه‌های آمار دانشگاه‌های سراسر کشور را دارد. خواهشمند است ضمن اطلاع‌رسانی به دانشجویان و اعضای گروه‌های دانشکده و سازمان‌ها جهت شرکت در وبینارها و معرفی افراد متخصص در این حوزه، به‌عنوان سخنران، موضوعات پیشنهادی جدید خود را نیز در اختیار ما قرار دهید.

شایان‌ذکر است که دسترسی به فیلم وبینارها از طریق سایت انجمن آمار ایران برای اعضای انجمن امکان‌پذیر است. ضمناً آدرس برگزاری وبینارها در بستر به آدرس vroom.ut.ac.ir/irstat برگزار می‌گردد. برای کسب اطلاعات بیشتر به www.irstat.ir/webinar مراجعه شود.

گزارش برگزاری وبینارهای انجمن آمار ایران – تابستان ۱۴۰۲

به همت: خانم دکتر زهرا رضایی قهرودی

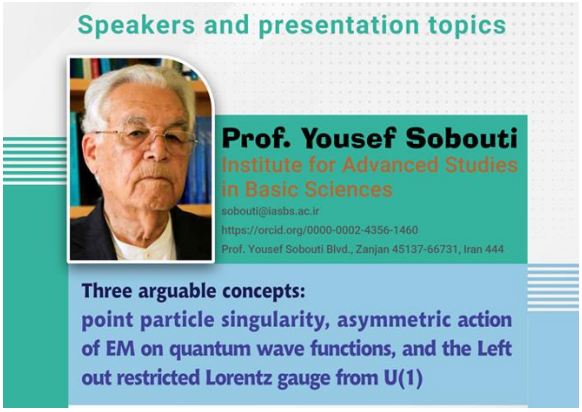
نظر به شرایط و فرصت‌های موجود در بهره‌گیری از تعاملات غیرحضوری، انجمن آمار ایران از تیر تا شهریور ۱۴۰۲ سلسله وبینارهای عمومی و تخصصی را هر یک ماه یک‌بار به شرح جدول زیر برگزار کرده است.

وبینارهای عمومی و تخصصی	
عنوان وبینار	**سخنران/ها**
بررسی مدل‌های تنش - مقاومت چندمؤلفه‌ای تحت داده‌های سانسور فزاینده	اکرم کهن‌سال
فرصت‌ها و چالش‌های رشته آمار و بررسی وضعیت مسابقه دانشجویی کشوری آمار به‌عنوان یکی از نمادهای آن	حبیب جعفری
مراسم یادبود انجمن آمار ایران در بزرگداشت استاد فقید خانم دکتر ماه‌بانو تاتا (مادر علم آمار ایران)	

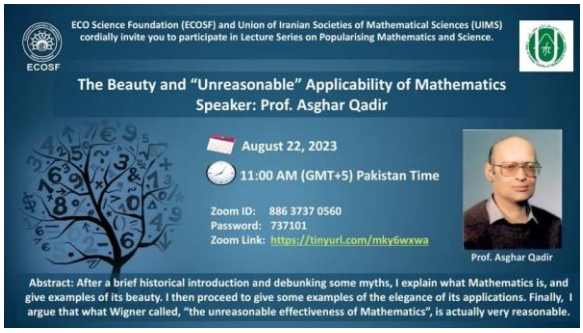
با علم به اثرگذاری چنین اقداماتی در زمینه ترویج دانش آمار و افزایش سطح دانش کاربردی آمارشناسان، شکی نیست که هم‌افزایی و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند صاحب‌نظران این حوزه باعث محقق‌شدن اهداف پیش روی انجمن و آمارشناسان کشور خواهد شد. کمیته وبینارهای انجمن آمار ایران آمادگی همکاری در اجرای وبینارهای مشترک با گروه‌های آمار دانشگاه‌های سراسر کشور را دارد. خواهشمند است ضمن اطلاع‌رسانی به دانشجویان و اعضای گروه‌های دانشکده و سازمان‌ها جهت شرکت در وبینارها و معرفی افراد متخصص در این حوزه، به‌عنوان سخنران، موضوعات پیشنهادی جدید خود را نیز در اختیار ما قرار دهید.

شایان‌ذکر است که دسترسی به فیلم وبینارها از طریق سایت انجمن آمار ایران برای اعضای انجمن امکان‌پذیر است. ضمناً آدرس برگزاری وبینارها در بستر به آدرس vroom.ut.ac.ir/irstat برگزار می‌گردد. برای کسب اطلاعات بیشتر به www.irstat.ir/webinar مراجعه شود.

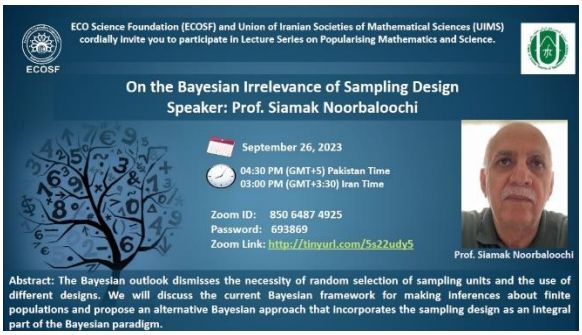
وبینارهای مشترک اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی (UIMS) با بنیاد علم اکو (ECOSF)



- نخستین وبینار مشترک اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی (UIMS) با بنیاد علم اکو (ECOSF)، پیرو تفاهم‌نامه منعقدشده بین اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی (UIMS) با بنیاد علم اکو (ECOSF)، نخستین وبینار مشترک اتحادیه و بنیاد اکو روز سه‌شنبه ۳ مردادماه ۱۴۰۲، با سخنرانی آقای دکتر یوسف ثبوتی برگزار شد.



- دومین وبینار بنیاد علوم اکو (ECOSF) و اتحادیه انجمن‌های علوم ریاضی ایران (UIMS) ۳۱ مردادماه ۱۴۰۲ با موضوع The Beauty and "Unreasonable" Applicability of Mathematics و سخنرانی پروفسور اصغر قدیر برگزار شد.



- سومین وبینار بنیاد علوم اکو (ECOSF) و اتحادیه انجمن‌های علوم ریاضی ایران (UIMS) ۴ مهرماه ۱۴۰۲ با موضوع: On the Bayesian Irrelevance of Sampling Design با سخنرانی پروفسور سیامک نوربلوچی برگزار شد.

اخبار دانشگاه‌ها و سازمان‌های اجرایی

بدین‌وسیله از نمایندگان محترم انجمن آمار در دانشگاه‌های رازی کرمانشاه، سمنان و صنعتی اصفهان برای فرستادن اخبار و مطالب دانشگاه‌های مربوط به خود، سپاس‌گزاری می‌شود.

دانشگاه رازی کرمانشاه

زهرا السادات عربی

کارشناسی آمار: ۱۳۹۰-۱۳۸۶، معدل ۱۶.۹۸، دانشگاه رازی کرمانشاه

کارشناسی‌ارشد آمار: ۱۳۹۲-۱۳۹۰، معدل ۱۷.۷۶، دانشگاه رازی کرمانشاه

دکتری آمار: ۱۴۰۲-۱۳۹۴، معدل ۱۹.۳۳، دانشگاه رازی کرمانشاه

ایشان در ۱۴۰۲/۰۶/۲۹ از رساله دکتری خود دفاع نمودند.

عنوان رساله: استنباط بیزی بر ای مدل توأم زمان بقا و نشانگرهای طولی چندگانه تحت دو مخاطره وابسته

استاد راهنما: دکتر سید رضا هاشمی

استاد مشاور: دکتر تابان باغ فلکی

مقاله‌ها:

Bayesian joint modelling of multiple longitudinal outcomes and dependent competing risks using bivariate Marshall–Olkin weibull distribution.
Journal of Statistical Computation and Simulation,
DOI:10.1080/00949655.2023.2237158

آقای دکتر عبدالله جلیلیان، عضو هیئت‌علمی دانشگاه رازی کرمانشاه، از تابستان ۱۴۰۲ به مدت یک سال فرصت مطالعاتی خود را در دانشگاه لنکستر (Lancaster University)، گروه تحقیقاتی اکولوژی و اپیدمیولوژی (Lancaster Ecology and Epidemiology research Group) می‌گذرانند.

دانشگاه سمنان

آقای دکتر پرویز ملک‌زاده از سال ۱۳۷۳ تا ۱۴۰۲ به پرورش دانشجویان آمار و پیشبرد علم آمار پرداخت و پس از ۳۰ سال خدمت در گروه آمار به‌افتخار بازنشستگی نائل آمدند، ایشان از بنیان‌گذاران رشته آمار در دانشگاه سمنان هستند.

دانشگاه صنعتی اصفهان

آقای دکتر سعید پولادساز پس از ۳۰ سال خدمت در گروه آمار دانشگاه صنعتی اصفهان به‌افتخار بازنشستگی نائل آمدند.

مرکز آمار ایران

فروردین و اردیبهشت

- برگزاری مراسم روز ملی جمعیت، یکشنبه ۲۴ اردیبهشت ۱۴۰۲

خرداد

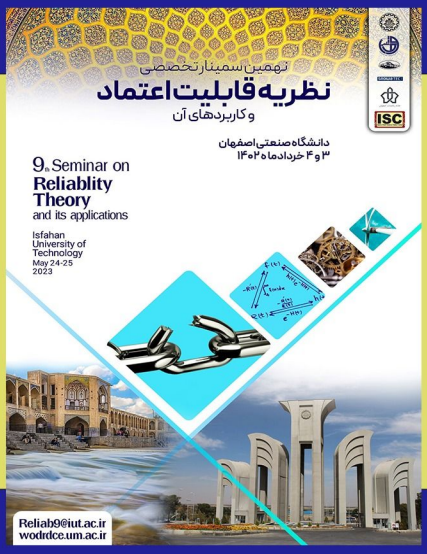
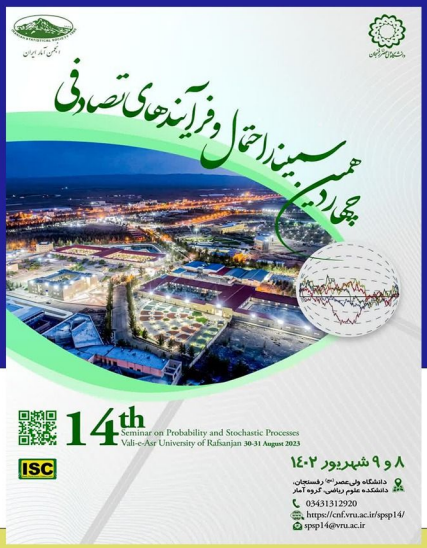
- برگزاری دومین کارگاه آموزشی مدل عمومی فرآیند کسب‌وکار آماری (GSBPM) در ۱۰ خرداد ۱۴۰۲
- برگزاری سمینار دو روزه سالنامه آماری استان‌ها در ۷ و ۸ خرداد ۱۴۰۲
- مرکز آمار ایران به‌عنوان نهاد ارزیاب شاخص‌های عمومی ارزیابی عملکرد سال ۱۴۰۱ دستگاه‌های اجرایی انتخاب شد
- کسب مقام سوم مسابقه تحلیل داده‌های نظام اداری توسط آقای یاسر مهرعلی همکار دفتر روش‌شناسی آماری و طرح‌های نمونه‌گیری در روزهای سوم و چهارم خرداد ۱۴۰۲

تیر

- تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز آمار ایران و سازمان اقتصادی کوثر، ۹ تیر ۱۴۰۲ به امضا رسید
- ارزیابی ۱۱۰ دستگاه اجرایی توسط مرکز آمار ایران

شهریور

- جلسه بررسی برون‌سپاری فعالیت‌های آماری در چهارشنبه ۸ شهریور ۱۴۰۲ برگزار شد.

خبرنامه انجمن آمار ایران

بهار و تابستان ۱۴۰۲، شماره ۱۱۸ و ۱۱۹